**Клубный час. «За Коньком – Горбунком в сказку русскую войдём»** **Цель:** знакомство с произведением П.П.Ершова **Задачи:** знакомство с произведениями русской литературы, формирование любви к чтению, развитие умения с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли. **Ход мероприятия.**

**Ведущий:** Сегодня, дорогие ребята, мы с вами встретимся с героями сказки « Конек-горбунок», которую написал замечательный русский писатель Петр Ершов.  К сожалению, сказка оказалась единственным произведением Ершова, дошедшим до нас, и до сих пор оно потрясает всех своим юмором, знанием русских обычаев и традиций. Многие высказывания из этой сказки стали пословицами и поговорками.

Не ударить в грязь лицом.

Поминай его, как звали.

Не вели меня казнить,

Прикажи мне говорить.

 Это присказка: пожди,

Сказка будет впереди.

Что, Иванушка, невесел?

Что головушку повесил?

А теперь давайте перейдем непосредственно к сказке «Конек – Горбунок». Для того, чтобы совершить путешествие  по сказке, необходимо разделиться на две команды. Каждая команда получает по флажку с изображением Конька- Горбунка, который нужно поднять тогда, когда команда хочет ответить на поставленный перед ней вопрос. Выигрывает та команда, у которой будет больше правильных ответов.

**I. Вопросы для разминки.**

1). Как вы думаете, кто является главным героем этой сказки?

Ответ: В этой сказке два главных героя: Конек – Горбунок, Иванушка.

И все же автор назвал сказку именем только одного героя.

2). А почему именно с Коньком – Горбунком подружился Иван? Хотели бы вы иметь такого друга? А знаете ли вы, откуда пришел этот замечательный герой в сказку Ершова?

Ответ: Другом Ивана он стал потому, что это верный, надежный друг, который не подведет в трудную минуту. Такого друга, наверное, мечтает иметь каждый человек. Образ чудо-конька возник из детских рисунков писателя, из его любимой самодельной игрушки.

3) Как звали трех братьев в сказке П. П. Ершова « Конек – Горбунок»?

4) Что рассказал старший брат, вернувшись под утро домой, не поймав ночного вора?

(Всю я ноченьку не спал;

На мое ж притом несчастье

Было страшное ненастье:

Дождь вот так ливмя и лил

Рубашонку всю смочил)

5)Что сказал средний брат, вернувшись с ночного дежурства?

( Всю я ноченьку не спал,

Да к моей судьбе несчастной

Ночью холод был ужасный,

До сердцов меня пробрал.)

6) А что рассказал Иван-дурак, когда утром вернулся после ночного караула?

(« Всю я ноченьку не спал,

Звезды на небе считал,

Вдруг приходит дьявол сам,

С бородою и с усам….

Вот и стал тот черт скакать

И зерно хвостом сбивать.

Я шутить ведь не умею

И вскочил ему на шею….» )

7) Откуда у Ивана появился Конек – Горбунок?

( Это подарок от кобылицы, которую поймал на своем поле Иван)

8) Опишите, как выглядел Конек – Горбунок.

( Это конек ростом три вершка ( вершок равен 4 см)

с аршинными ушами ( аршин равен 71 см), на спине с двумя горбами)

9) У Ивана – дурака, кроме Конька- Горбунка, было еще два великолепных коня. Где царь впервые увидел прекрасных коней?

( На базаре в конном ряду

10) Однажды Иван нашел перо Жар – птицы и взял его себе, хотя Конек-Горбунок и предупреждал его, что много не покоя принесет оно с собою. Кто сообщил царю о том, что у Ивана есть перо Жар – птицы?

(Спальник – слуга царя)

11). А когда Иван поехал за царь –девицей, то с ним приключилась небольшая неприятность. Какая неприятность случилась с Иваном?

(Когда царь – девица играла на гуслях, Иван неожиданно заснул) **II. Литературная викторина**

**1.Как звали отца Ивана – дурака**

\*Пётр

\*Данило

\*Гаврило

**2.Чем занимался Иван – дурак и его братья? ?(**

\*рыбачили

\*торговали

\*сеяли пшеницу

**3. Как Ивану достался Конёк – Горбунок?**

\*подарила кобылица

\*по наследству

\*повстречал в поле

**4.Кто или что принесло Ивану – дураку столько неприятностей?**

\*Конёк – горбунок

\* братья

\*перо жар – птицы

**5.Кто строил козни Ивану?**

\*Царь – девица

\*царь

\* спальник

**6. Какой срок дал царь Ивану – дураку, чтобы он достал Жар – птицу?**

\*три недели

\*один месяц

\*три дня и три ночи

**7. При помощи чего Иван поймал Жар – птицу?**

\*два корыта белоярого пшена, да заморского вина

\*орехов два ведра и корзинка ягод

\*заморского варенья и сластей для  прохлажденья

**8. Чем наградил царь Ивана, когда он достал Жар – птицу?**

\*пожаловал чин «царский стременной»

\*сундуком серебра

\*пером Жар - птицы

**9.Сколько лет было Царь – девице?**

\* в сказке об этом не говорится

\*25 лет

\*15 лет

**10. Кто был матерью Царь – девицы?**

\*Месяц

\*Солнце

\*Ветер

**IV. Составь портрет**. Каждая команда получает карточки с именами героев сказки «Конек–Горбунок». Пользуясь текстом сказки, участники команд должны найти в книге словесный портрет данных героев.

**1) Чудо-юдо рыба-кит**

«Поперек моря лежит

Чудо- юдо рыба кит.

Все бока ее изрыты,

Частоколы в ребра вбиты,

На хвосте сыр–бор шумит.

На спине село стоит,

Мужики на губе пашут,

Между глаз мальчишки пляшут,

А в дубраве меж усов,

Ищут девушки грибов…»)

**2) Жар–птица**

« Неча молвить страх красивы!

Ножки красные у всех,

А хвосты-то сущий смех!

Чай, таких у куриц нету,

А уж сколько парень свету,

Чай таких у куриц нету,

А уж сколько парень свету,

Словно батюшкина печь»

**3) Царь–девица**

« Царь–девица подплывает,

Входит с гуслями в шатер,

И садится за прибор.

« Хм! Так вот та царь-девица!

Как же в сказках говорится , -

Рассуждает стременной, -

Что куда красна собой

Царь- девица, так что диво!

Эта вовсе не красива:

И бледна–то, и тонка,

Чай, в обхват–то три вершка,

А ножонка-то, ножонка!

Тьфу-ты! Словно у цыпленка!

Пусть полюбится кому, А я и даром не возьму»

**4) Чудо–кони.**

«Молодые, вороные,

Вьются гривы золотые,

В мелки кольца завитой

Хвост струится золотой,

И алмазные копыты

Крупным жемчугом обиты».

**V. Конкурс «Дальше... дальше... дальше»**

1. Где “караулил” поле старший брат? (На сеннике.)

2. Какую песню распевал Иван в самом начале сказки? (“Распрекрасные вы очи!..”)

3. Что пообещал отец Ивану за то, что тот пойдёт в караул? (Лубки, горох, бобы.)

4. На каком музыкальном инструменте играла Царь-девица? (На гуслях.)

5. Назовите родственников Царь-девицы. (Месяц — мать, Солнце — брат.)

6. Сколько лет страдает Чудо-юдо рыба-кит? (10 лет.)

7. Сколько лет царю? (70 лет.)

8.Сколько братьев было у Ивана и как их звали?(два: Данило, Гаврило)

9.Какое первое задание царь дал Ивану? (Поймать жар-птицу)

10. За какую цену продал Иван златогривых коней? (10 шапок серебра)

**VI.  Конкурс  «Кому принадлежат эти слова?»**

**1.** Я шутить ведь не умею

(Иван-дурак – кобылице)

**2**. “Ты вот, так сказать, примерно,

Сослужил мне службу верно,

То есть, будучи при всем

Не ударил в грязь лицом”

(Старик о старшем сыне Даниле)

**3.** “Эй, хозяин,- полно спать!

Время службу исправлять”

(Конек-Горбунок Ивану)

**4.** Царь велел вам долго жить!”

(Царь-девица народу о смерти царя)

**5**. “Что ты долго не являлся?

Где ты, вражий сын, шатался?”

(Кит Ершу

**6.** “Путь-дорога, господа!

Вы откуда и куда?”

(Рыба-кит Ивану и Коньку)

**7**. “Соколины твои очи

не дадут мне спать средь ночи.

И во время бела дня –

Ох! Измучают меня”

(Царь о Царь-девице

**8.** “Будьте милостливы, братцы

Дайте чуточку подраться”

(Ёрш)

**VII. Конкурс детских рисунков к сказке**

**Ведущий:** вот и подошёл к концу наш конкурс.  Давайте  вспомним последние слова сказки:

Сердцу любо! Я там был,

Мёд, вино и пиво пил;

По усам хоть и бежало,

В рот ни капли не попало!

Вот и конкурсу конец! А кто играл, тот молодец!!!