**ЧТО СЛЕДУЕТ, И ЧЕГО НЕ СЛЕДУЕТ**

**ДЕЛАТЬ РОДИТЕЛЯМ.**

* Проверьте, правильно ли организовано рабочее место.

Всё должно быть на своих местах. Оформите красиво рабочее место. Стол, лампа, расписание, стихии пожелания школьнику, таблицы учебные.

На рабочем месте порядок, если ему трудно навести порядок, то помогите ему.

Учите выполнять уроки только в этом рабочем уголке.

* Посидите со своим ребёнком на первых порах выполнения д/з. От того, насколько спокойными будут его первые шаги, зависит его будущие школьные успехи.
* Формируйте привычку делать уроки. Напоминайте об уроках без криков, будьте терпеливы.

Если ребёнок что-то делает не так, не спешите его ругать.

Если ребёнок отвлекается, то спокойно напоминайте ему о времени, отведенном на выполнение уроков.

* Старайтесь, как можно раньше приучать делать уроки самостоятельно и обращаться к вам в случае необходимости.

**Памятка**

**«Садимся за уроки».**

* Садись за уроки всегда в

 одно и то же время.

* Проветривай комнату до начала занятий.
* Выключи телевизор.
* Свет с левой (правой) стороны.
* Уточни расписание уроков на завтра.
* Приготовь письменные принадлежности для занятий.
* Убери со стола все лишнее.
* Сядь на стуле удобно и открой учебник.

 Как готовить домашнее задание по русскому языку.

**1.**Работу начинай с работы над ошибками. Повтори правила, которые забыл.

**2**.Выучи или повтори заданное правило. Придумай свои примеры на это правило.

**3.**Прочитай задания к упражнению.

**4**.Прочитай всё упражнение. Устно выполни задания к нему.

**5.**Выполни упражнение письменно.

**6.**Проверь всю работу.

Как готовить домашнее задание по чтению.

**1.**Внимательно прочти название произведения, которое тебе необходимо прочитать.

**2**.Посмотри, кто автор произведения.

**3**.Внимательно прочитай весь текст.

**4**.Отметь карандашом те слова, смысл которых тебе непонятен.

**5**.Найди объяснение непонятных слов в словаре или спроси у взрослых.

**6**.Подумай над тем, какова основная мысль данного текста.

**7**.Внимательно прочитай вопросы в конце текста и постарайся на них ответить с помощью текста.

**8**.Не глядя в текст, вспомни действующих лиц текста и главного героя.

**9**.Выскажи свое мнение по прочитанному тексту, поделись этим мнением со своими родными. Им это будет интересно.

![MCj04241580000[1]]()

 ***РАДУЙТЕСЬ ТОМУ, ЧТО У ВАС ЕСТЬ ТАКОЕ СЧАСТЬЕ –***

***С КЕМ-ТО ДЕЛАТЬ УРОКИ,***

 ***КОМУ-ТО ПОМОГАТЬ, ВЗРОСЛЕТЬ!***