|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № урока | Тема урока. Тип урока | Планируемые результаты | Характер основных видов деятельности учащихся | Вид контроля | дата |
| предметные | метапредметные | личностные | План. | Факт. |
|  | **Раздел I.** **Технологии изготовления изделий с использованием плоскостных деталей** |  |  |  |
| 1 | Вводное занятие. ТБ. Цели и задачи учебного предмета. Что такое «труд» и «технология» | *В познавательной сфере:*- рациональное использование учебной и дополнительной технической и технологической информации для проектирования и создания объектов труда;- оценка технологических свойств материалов и областей их применения;- ориентация в имеющихся и возможных технических средствах и технологиях создания объектов труда;- владение алгоритмами и методами решения технических и технологических задач;- классификация видов и назначения методов получения и преобразования материалов, энергии информации, объектов живой природы и социальной среды, а также соответствующих технологий промышленного производства;- распознавание видов, назначения материалов, инструментов и оборудования, применяемого в техническом труде;- владение кодами и методами чтения и способами графического представления технической и технологической информации;- владение способами научной организации труда, формами деятельности, соответствующими культуре труда и технологической культуре производства; | – планирование процесса познавательно-трудовой деятельности;– определение адекватных условиям способов решения учебной или трудовой задачи на основе заданных алгоритмов. | * проявление познавательных интересов и активности в данной области предметной технологической деятельности;
* выражение желания учиться и трудиться в промышленном производстве для удовлетворения текущих и перспективных потребностей;
* развитие трудолюбия и ответственности за качество своей деятельности;
* овладение установками, нормами и правилами научной организации умственного и физического труда;
 | * Распознавание древесных пород.
* Чтение технического рисунка.
* Организация рабочего места.
* Изготовление плоскостных деталей по техническим рисункам и технологическим картам.
* Изготовление изделий декоративно-прикладного назначения.
* Контроль качества.
* Соблюдение правил безопасности труда.
 | Опрос  | 01.09-06.09 |  |
| 2 | Правила внутреннего распорядка в мастерской | Опрос  |  |  |
| 3 | Дерево и древесина. Виды древесных материалов | Опрос  | 08.09-13.09 |  |
| 4 | Обработка древесины. Лиственные и хвойные породы древесины | Опрос Тест  | 08.09-13.09 |  |
| 5 | Пороки древесины. Технологические дефекты строения и обработки древесины | Тест  | 15.09-20.09 |  |
| 6 | Лесоматериалы. Отходы древесины и их рациональное использование | Опрос  | 15.09-20.09 |  |
| 7 | Получение шпона и фанеры. ***Пр. р. № 1*** «Свойства фанеры и область ее применения» | Практическая работаОпрос  | 22.09-27.09 |  |
| 8 | Процесс обработки древесины. ***Пр. р. № 2*** «Рабочее место для обработки древесины» | Практическая работаОпрос | 22.09-27.09 |  |
| 9 | ***Пр. р. № 3*** «Технический рисунок, чертеж и эскиз детали изделия» | Практическая работаОпрос | 29.09-04.10 |  |
| 10 | Планирование работы по изготовлению изделия. ***Пр.р. № 4*** «Разметка заготовок из древесины» |  | Практическая работаОпрос | 29.09-04.10 |  |
| 11 | ***Пр. р. № 5*** «Пиление заготовок из древесины» | - комбинирование известных алгоритмов технического и технологического творчества в ситуациях, не предполагающих стандартного применения одного из них;– проявление нестандартного подхода к решению учебных и практических задач в процессе моделирования изделия или технологического процесса; | * самооценка своих умственных и физических способностей для труда в различных сферах с позиций будущей социализации и стратификации;
* становление профессионального самоопределения в выбранной сфере профессиональной деятельности;
* планирование образовательной и профессиональной карьеры;
* осознание необходимости общественно-полезного труда как условия безопасной и эффективной социализации;
 | Практическая работаОпрос | 06.10-11.10 |  |
| 12 | ***Пр. р. № 6*** «Строгание заготовок из древесины» | Практическая работаОпрос | 06.10-11.10 |  |
| 13 | ***Пр. р. № 7*** «Сверление заготовок из древесины» | Практическая работаОпрос | 13.10-18.10 |  |
| 14 | Простая отделка древесины. ***Пр. р. № 8*** «Выпиливание лобзиком. Выжигание» | Практическая работаОпрос | 13.10-18.10 |  |
|  | **Раздел II. Технологии изготовления изделий из тонколистового металла и проволоки** |  |  |  |
| 15 | Оборудование и организация слесарного рабочего места | *В трудовой сфере:* - планирование технологического процесса и процесса труда;- подбор материалов с учетом характера объекта труда и технологии;- проведение необходимых опытов и исследований при подборе материалов и проектировании объекта труда;- подбор инструментов и оборудования с учетом требований технологии и материально-энергетических ресурсов;- проектирование последовательности операций и составление операционной карты работ;- выполнение технологических операций с соблюдением установленных норм, стандартов и ограничений;- соблюдение норм и правил безопасности труда и пожарной безопасности;- соблюдение трудовой и технологической дисциплины;- обоснование критериев и показателей качества промежуточных и конечных результатов труда;- выбор и использование кодов и средств представления технической и технологической информации и знаковых систем (текст, таблица, схема, чертеж, эскиз,технологическая карта и др.) в соответствии с коммуникативной задачей, сферой и ситуацией общения;- подбор и применение инструментов приборов и оборудования в технологических процессах с учетом областей их применения;- контроль промежуточных и конечных результатов труда по установленным критериям и показателям с использованием контрольных и мерительных инструментов;- выявление допущенных ошибок в процессе труда и обоснование способов их исправления;продукта труда. | – мотивированный отказ от образца объекта труда при данных условиях, поиск новых решений возникшей технической или организационной проблемы;– самостоятельная организация и выполнение различных творческих работ по созданию технических изделий;– виртуальное и натурное моделирование технических и технологических процессов объектов;– приведение примеров, подбор аргументов, формулирование обоснованных выводов по обоснованию технико-технологического и организационного решения; отражение в устной или письменной форме результатов своей деятельности;– выявление потребностей, проектирование и создание объектов, имеющих потребительную стоимость; | * бережное отношение к природным и хозяйственным ресурсам;
* готовность к рациональному ведению домашнего хозяйства;
* проявление технико-технологического и экономического мышления при организации своей деятельности;

самооценка готовности к предпринимательской деятельности в сфере технического труда | * Распознавание видов металлов.
* Чтение чертежей деталей.
* Организация рабочего места.
* Изготовление деталей из тонколистового металла и проволоки по чертежу и технологической карте.
* Изготовление изделий декоративно-прикладного назначения.
* Соблюдение правил безопасности труда.
 | Опрос  | 20.10-25.10 |  |
| 16 | ***Пр. р. № 9*** «Виды металлов и сплавов. Их основные свойства» | Практическая работаОпрос | 20.10-25.10 |  |
| 17 | ***Пр. р. № 10*** «Тонколистный металл и проволока» | Практическая работаОпрос | 27.10-01.11 |  |
| 18 | ***Пр.р. № 11*** «Графическое изображение деталей из тонколистного металла и проволоки» | Практическая работаОпрос | 27.10-01.11 |  |
| 19 | ***Пр.р. № 12*** «Правка, разметка тонколистного металла» | Практическая работаОпрос | 10.11-15.11 |  |
| 20 | ***Пр. р. № 13*** «Резание тонколистного металла слесарными ножницами» | Практическая работаОпрос | 10.11-15.11 |  |
| 21 | Гибка тонколистового металла | Опрос  | 17.11-22.11 |  |
| 22 | ***Пр. р. № 14*** «Изготовление коробки для мелких деталей, корпуса совка» | Практическая работаОпрос | 17.11-22.11 |  |
| 23 | Соединение деталей из тонколистового металла с помощью заклепок шва | Опрос  | 24.11-29.11 |  |
| 24 | Соединение деталей из тонколистового металла с помощью фальцевого шва | Опрос  | 24.11-29.11 |  |
| 25 | ***Пр.р. № 15*** «Сборка заклепочного соединения» | Практическая работаОпрос | 01.12-06.12 |  |
| 26 | ***Пр. р. № 16*** «Отделка изделий из тонколистового металла» | Практическая работаОпрос | 01.12-06.12 |  |
| 27-28 | ***Пр. р. № 17*** «Способы правки проволоки. Разметка проволоки» | Практическая работаОпрос | 08.12-13.12 |  |
| 28 | ***Пр. р. № 18*** «Методы резки и рубки проволоки. Гибка проволоки». Отделка изделий из проволоки | Практическая работаОпрос | 08.12-13.12 |  |
|  | **Раздел III. Понятие о технологических машинах** |  |  |  |
| 29 | Понятие о технике и техническом устройстве. Понятие о машине как технической системе. | *В мотивационной сфере:*- оценивание своей способности и готовности к труду в конкретной предметной деятельности;- оценивание своей способности и готовности к предпринимательской деятельности;- выраженная готовность к труду в сфере материального производства;- согласование своих потребностей и требований с другими участниками познавательно-трудовой деятельности;- осознание ответственности за качество результатов труда;- наличие экологической культуры при обосновании объекта труда и выполнении работ;- стремление к экономии и бережливости в расходовании времени, материалов, денежных средств и труда. | – согласование и координация совместной познавательно-трудовой деятельности с другими ее участниками;– объективное оценивание вклада своей познавательно-трудовой деятельности в решение общих задач коллектива;– оценивание своей познавательно-трудовой деятельности с точки зрения нравственных, правовых норм, эстетических ценностей по принятым в обществе и коллективе требованиям и принципам; |  | * Характеристика составляющих элементов машины.
* Нахождение на образцах или рисунках (фотографиях) составных элементов машин.
* Отнесение конкретных образцов машин к определенному классу.
* Чтение кинематических схем простых механизмов.
 | Опрос  | 15.12-20.12 |  |
| 30 | Классификация машин | Опрос  | 15.12-20.12 |  |
| 31 | Типовые механизмы и детали машин. | Опрос  | 22.12-27.12 |  |
| 32 | Подвижные и неподвижные соединения деталей и механизмов.***Пр. р. № 19*** «Ознакомление с типовыми деталями машин» | Практическая работаОпрос | 22.12-27.12 |  |
| 33 | Рабочие машины. Технологические машины и их рабочий орган. | Опрос  | 12.01-17.01 |  |
| 34 | Транспортные машины. | Опрос  | 12.01-17.01 |  |
| 35 | Водный и воздушный транспорт. | Опрос  | 19.01-24.01 |  |
| 36 | Транспортирующие машины. |  |  |  | Опрос  | 19.01-24.01 |  |
|  | **Раздел IV. Электромонтажные работы** |  |  |
| 37 | Общее понятие об электрическом токе. | *В эстетической сфере:* - дизайнерское проектирование технического изделия;- моделирование художественного оформления объекта труда;- разработка варианта рекламы выполненного технического объекта;- эстетическое и рациональное оснащение рабочего места с учетом требований эргономики и научной организации труда;опрятное содержание рабочей одежды*В коммуникативной сфере:* - формирование рабочей группы для выполнения технического проекта с учетом общности интересов и возможностей будущих членов трудового коллектива;- выбор знаковых систем и средств для кодирования и оформления информации в процессе коммуникации;- оформление коммуникационной и технологической документации с учетом требований действующих стандартов;- публичная презентация и защита проекта технического изделия |  - выбор для решения познавательных и коммуникативных задач различных источников информации, включая энциклопедии, словари, интернет-ресурсы и другие базы данных;– использование дополнительной информации при проектировании и создании объектов, имеющих личностную или общественно значимую потребительную стоимость;– диагностика результатов познавательно-трудовой деятельности по принятым критериям и показателям.– обоснование путей и средств устранения ошибок или разрешения противоречий в выполняемых технологических процессах; |  | * Чтение электрической схемы.
* Сборка электрической цепи.
* Электромонтажные работы с проводами и установочными изделиями.
* Подключение проводов к электропатрону, выключателю, розетке, распределительной коробке.
* Использование пробника для поиска обрыва в цепи.
* Соблюдения правил безопасности труда и электробезопасности.
 | Опрос  | 26.01-31.01 |  |
| 38 | Условные графические обозначения на электрических схемах.***Пр. р. № 20*** «Изучение электрической цепи» | Практическая работаОпрос | 26.01-31.01 |  |
| 39 | Организация рабочего места для выполнения электромонтажных работ. | Опрос  | 02.02-07.02 |  |
| 40 | Виды проводов.Инструменты для электромонтажных работ.***Пр. р. № 21*** «Оконцевание проводов» | Практическая работаОпрос | 02.02-07.02 |  |
| 41 | Установочные изделия. Приемы монтажа. | Опрос  | 09.02-14.02 |  |
| 42 | Правила безопасной работы с электроустановками и при выполнении электромонтажных работ. | Опрос  | 09.02-14.02 |  |
| 43 | Профессии, связанные с выполнением электромонтажных и наладочных работ. | Опрос  | 16.02-21.02 |  |
|  | **Раздел V. Творческая, проектная деятельность** |  |  |  |
| 44 | Творчество и творческий проект | *В психофизической сфере* - развитие способностей к моторике и координации движений рук при работе с ручными инструментами и выполнении станочных операций;- достижение необходимой точности движений при выполнении различных технологических операций;- соблюдение требуемой величины усилия, прикладываемого к инструменту с учетом технологических требований;- сочетание образного и логического мышления в процессе проектной деятельности.  | – соблюдение норм и правил культуры труда в соответствии с технологической культурой производства;– соблюдение норм и правил безопасности познавательно-трудовой деятельности и созидательного труда. |  | * Обоснование выбора изделия на основе личных потребностей и потребностей людей ближайшего окружения.
* Анализ образцов подобных изделий.
* Разработка технико-технологической документации.
* Изготовление изделия. Примерная оценка затрат на производство.
* Изучение рыночных цен на подобные изделия.
* Разработка варианта возможной рекламы.
* Соблюдение правил безопасности труда.
 | Опрос  | 16.02-21.02 |  |
| 45-46 | Этапы проектирования и конструирования. | Опрос  | 23.02-28.02 |  |
| 47-48 | ***Пр. р. № 22*** «Порядок выбора темы проекта». Этапы выполнения проекта. | Практическая работаОпрос | 02.03-07.03 |  |
| 49-50 | Подготовительный этап. | Опрос  | 09.03-14.03 |  |
| 51-52 | Конструкторский этап.***Пр. р. № 23*** «Разработка конструкторской документации» | Практическая работаОпрос | 16.03-21.03 |  |
| 53-54 | Технологический этап.***Пр. р. № 24*** «Разработка технологической документации» | Практическая работаОпрос | 01.04-04.04 |  |
| 55-56 | Этап изготовления изделия.***Пр. р. № 25*** «Изготовление изделия» | Практическая работаОпрос | 06.04-11.04 |  |
| 57-58 | Заключительный этап. Защита творческого проекта.***Пр. р. № 26*** «Экономическое обоснование. Рекламный проспект изделия» | Практическая работаОпрос | 13.04-18.04 |  |
| 59-60 | Эффективные способы работы на подготовительном этапе***Пр. р. № 27*** «Составление плана исследовательской работы» | Практическая работаОпрос | 20.04-25.04 |  |
| 61-62 | Метод контрольных вопросов на этапе конструированияЭстетические требования к изделию | Опрос  | 27.04-30.04 |  |
| 63-64 | Морфологический анализ на этапе конструирования | Опрос  | 04.05-08.05 |  |
| 65-66 | Экономическая и экологическая оценка проекта на заключительном этапе |  | 11.05-16.05 |  |
| 67-68 | Пример проекта | Опрос  | 18.05-23.05 |  |
| 69-70 | Подведение итогов.Защита проектов |  |  |  |  | Защита проектов | 25.05-30.05 |  |