**Внеклассное мероприятие в 4 классе**

Тема: «Без коррупции с детства. Зачем человеку быть честным?»

**Цель:** воспитывать ценностные установки и развивать способности, необходимые для формирования у молодых людей гражданской позиции в отношении коррупции;способствовать воспитанию такого нравственного качества личности, как честность, необходимого не только для взаимоотношений между людьми, но и, прежде всего, для самой личности.

**Задачи:**

* Познакомить с явлением коррупции: сутью, причинами, последствиями.
* Поощрять нетерпимость к проявлениям коррупции.
* Продемонстрировать возможности борьбы с коррупцией.
* Формировать у детей представление о честности (быть честным по отношению ко всем, уметь признавать и исправлять свои ошибки, выполнять правила).
* Формировать мотивацию к антикоррупционному поведению, соответствующему нравственно-правовым нормам общества.
* Побуждать детей к проявлению честности в делах, поступках, высказываниях.
* Развивать умение рассуждать, высказывать свою точку зрения.

**ТСО:** мультимедийный проектор, интерактивная доска.

**Наглядная агитация:** плакаты, рисунки учащихся, цитаты по теме:

“Ложь ...приносит всегда вред в окончательном результате”

Н.Г. Чернышевский.

“Правда — воздух, без которого дышать нельзя”

И.С. Тургенев.

**Ход мероприятия**

- 9 декабря - Международный День борьбы с коррупцией. Слышали такое слово? Где?

(По телевизору, родители дома обсуждали) А как вы понимаете это слово?

 **Ученик 1**- Слово детство понимаю, а что такое коррупция?

**Ученик 2** – По - моему что-то с деньгами связано…- …это раздел экономики!

**Ученик 3**- Ты что? Нет, это что-то другое…

**Ученик 4** - А я подготовилась! Коррупция обозначает использование должностным лицом своих властных полномочий в целях личной выгоды, противоречащее законодательству и моральным установкам.

**Ученик 1**- Получается это преступление?

**Ученик 4**- Вот именно преступление! В большинстве Европейских стран коррупция вообще относится к УГОЛОВНЫМ преступлениям!
И я знаю, как это слово переводится. С латинского «растлевать». Вы вслушайтесь в это слово – «Р А С Т Л Е В А Т Ь ».

**Мальчик с телефоном.** - О, а я тут как раз в Интернете сидел, нашел подходящий ролик! мультик про коррупцию. - Давайте посмотрим!

(На экране проектируется «Мультик про коррупцию» - это что же получается? Коррупция везде??)

**Ученик 3**- Я знаю такие случаи, когда многие не поступают в институт, потому что у них нет связей и материальной возможности.
- к сожалению, знакомая моей мамы долго не могла устроиться на работу по этим же причинам.

**Ученик 2**- А я не понимаю, почему за многие бесплатные по закону услуги, мои родители вынуждены платить?

**Ученик 1**- Да, это совсем недетские вопросы.

- но мы видим – наша страна УСТАЛА!

- Уважение и правда - вот наши ИДЕАЛЫ!

- Нечестность и коррупция давно стали НОРМОЙ!

 **Ведущий:** -Коррупция-это использование своего положения в целях личной выгоды. (Взятка, подкуп, растрата денег)

-Коррупция –это хорошо или плохо?

-А вот чтобы ответить на этот вопрос мы с вами посмотрим сценки.

Сидит за столом Доктор Айболит. Вбегает Мартышка.

**Мартышка:** Беда! Беда! Скорее! Скорее! Спасите! Спасите!

**Айболит:** Не торопись, Мартышка, расскажи все по порядку.

**Мартышка:** Беда! В Африке все наши детишки заболели! У них болят животики!

**Айболит:** Да, это скорее всего эпидемия! Ну что же, подумаем, как можно решить этот вопрос.

**Мартышка:** Что же тут думать, полетели скорее В Африку!

**Айболит:** Вы знаете, Мартышка, во-первых, у меня нет времени. Во-вторых – нет лекарств. И в- третьих – нет денег, наконец!

**Мартышка:** Ужас! Ужас! Ужас! Что же будет с нашими детишками? А ничего нельзя придумать, Доктор?

**Айболит:** Можно! Соберите мне одну грузовую машину бананов, тогда я вылечу ваших детишек.

**Мартышка:** Доктор Айболит! Вы же добрый Айболит! Как мы соберем столько бананов, ведь у нас дети больные?

**Айболит:** Ничего не знаю, или бананы, или я не буду их лечить!

**Ведущий:** Ребята, вы посмотрели сюжет из знакомой сказки, но на новый лад. Вам понравился этот Доктор Айболит? Айболит не хочет лечить, пока ему не соберут бананы. Вот это называется коррупция – взятка. Коррупция – использование должностным лицом своих властных полномочий и прав в целях личной выгоды, которое противоречит законодательству, то есть закону. Айболит поступает противозаконно. Посмотрим вторую сценку.

Около теремка сидит мышка-норушка. Бежит Лягушка- квакушка.

**Квакушка:** Терем-теремок, кто в тереме живёт?

**Мышка:** Я, Мышка – норушка, а ты кто?

**Квакушка:** А я Лягушка- квакушка, пусти меня к себе жить.

**Мышка:** А у тебя есть деньги, 30 долларов?

**Квакушка:** Мышка, ты что? В сказке мы здесь живем бесплатно!

**Мышка:** Раньше жили, а теперь не живем! Или плати, или уходи!

Лягушка-квакушка плачет и уходит. Входит Медведь.

**Медведь**: Мышка – норушка, ты заплатила мне за то, что здесь стоит твой Теремок?

**Мышка:** Мишенька , я ведь заплатила налоги!

**Медведь:** ну и что. Плати или я сломаю Теремок!

**Мышка:** Сейчас, сейчас… ( достает деньги и платит)

**Ведущий**: Ребята, в этой сценке мы тоже столкнулись с коррупцией. Понравилась вам Мышка? ( ответы детей) А Медведь? ( ответы детей) Жалко ли вам Лягушку? ( ответы) Мышка пользуется тем, что первая нашла Теремок, и начала брать деньги за проживание. Она воспользовалась своими полномочиями и совершает поступок, противоречащий моральным установкам. Медведь тут в роли рэкетира, то есть вымогатель с применением угроз.

 Посмотрим третью сценку.

Едет Емеля на печи. Входит, Дядя Степа – милиционер.

**Дядя Степа:** Старший инспектор ГИБДД – Дядя Степа! Ваши документы?

**Емеля:** Пожалуйста, пожалуйста!

**Дядя Степа:** Есть аптечка?

**Емеля:** Есть, вот, посмотрите.

**Дядя Степа:** Почему не пристегнут?

**Емеля:**( смеется) Ха-ха-ха! Как же тут пристегнуться, ремня то нет!

**Дядя Степа:** Непорядок! Ну как, будем протокол составлять?

**Емеля:** Может не надо?

**Дядя Степа:** Надо! Порядок есть порядок. Надо пристегивать ремень всегда, для безопасности. ( Кашлянув в сторону) Ну есть, конечно, один выход…

**Емеля**: Какой такой выход?

**Дядя Степа:**( отводит в сторону и шепотом говорит) 500 рублей заплати…

**Емеля:** Да ты что, нет у меня таких денег. А, хотя, попрошу у щуки…

**Ведущий:** Правильно поступил Емеля? ( ответы детей) А Дядя Степа? ( ответы детей) Да, ребята, Емеля нарушил правила дорожного движения. А Дядя Степа воспользовался служебными обязанностями в свою пользу – вместо того , чтобы наказать правонарушителя, взял от него взятку. А если каждый человек будет нарушать правила, то на дорогах будет беспорядок!

Давайте сделаем вывод. Коррупция – это плохо! Это противозаконно!

-А какие положительные качества в людях могут противостоять коррупции? (честность)

Человек должен быть всегда честным. Вы согласны?

-Прочитайте слова, написанные на доске. Подберите к ним антонимы:

 **ложь - ………. нечестность - ……….**

- Сегодня мы поговорим с вами о честности и правдивости человека.

Готовясь к этому разговору, мы провели анкетирование.

*Первый вопрос* звучал так: Что значит быть честным человеком?

В основном, вы написали, что честный человек – это тот, кто не обманывает, не врет.

*Второй вопрос:* Всегда ли я бываю честным? Некоторые из вас правдиво написали, что не всегда бывают честными? Спасибо вам за искренние ответы.

*Третий вопрос :* Какие чувства я испытываю, когда кому-то солгал? Тот, кто хоть один раз в жизни кого-то обманул, написал, что ему было стыдно.

*Четвертый вопрос:* Какие чувства испытываю я, когда меня кто-то обманул? Оказывается, что вам было обидно и неприятно.

*Пятый вопрос:* Хотели бы вы поговорить на эту тему? Большинство ответили положительно.

 По результатам анкеты я поняла, что тема честности вам интересна, она вас волнует. Поэтому я хочу, чтобы мы с вами в течение нашего занятия ответили бы на главный вопрос: Зачем человеку быть честным?

Мы часто говорим, что мир держится на справедливости и правде.

Честность и правдивость — слова, которые очень близко стоят к слову “честь”.

Что же такое честность и правдивость? «Так не честно!» - «Нет, честно!». Пожалуй, у всех у нас есть четкое представление о том, что честно, а что нет. Как вы считаете, что такое честность? Как вы это объясните, дома вы должны были подумать над этим, можно зачитать определение, которое вы нашли в словаре (дети объясняют)

Честность — честное поведение, честное отношение к кому-то или чему-то.

Честность — нравственное качество личности, выражающееся в верности долгу и своим   убеждениям, в умении добросовестно относиться к порученному делу.

Правдивость — склонность говорить, высказывать правду.

 Правдивость — положительное моральное качество, выражающееся в том, что слова человека соответствуют его мыслям, чувствам и не расходятся с делом.

-Иначе говоря: (слайд )

**Честность** — это соответствие дела данным обещаниям.

**Правдивость —** это соответствие слов делам.

-Давайте послушаем одну историю.

“… Пошли три мальчика в лес. В лесу грибы, ягоды, птицы. Загулялись мальчики. Не заметили, как день прошел. Идут домой — боятся: Попадет нам дома!

Вот остановились они на дороге и думают, что лучше: соврать или правду сказать?

Я скажу, — говорит первый, — будто на меня волк напал в лесу. Испугается отец и не будет ругаться.

— Я скажу, — говорит второй, — что дедушку встретил. Обрадуется мама и не будет ругаться.

А я правду скажу, — говорит третий. — Правду всегда легче говорить, потому что она правда и придумывать ничего не надо. Вот разошлись все по домам.

Только сказал первый мальчик отцу про волка — глядь, лесной сторож: идет.

Нет, говорит, — в этих местах волков.

Рассердился отец. За первую вину рассердился, а за ложь — вдвое.

 Второй мальчик про деда рассказал. А тут дед в гости идет. Узнала мама правду. За первую вину рассердилась, а за ложь — вдвое.

 А третий мальчик как пришел, так с порога во всем и сознался. Поворчала на него мама, да и простила.

**Ведущий:** Ребята, в чем суть этого рассказа?

**Ученик:** Ложь обычно все равно будет известна и принесет большие неприятности.

**Ученица:** Еще этот рассказ показывает, как по-разному относятся люди к правдивости.

-А следующее задание называется **«Собери пословицу».** (слайд)

Вам необходимо соединить данные фразы

так, чтобы получились пословицы и объяснить, как вы их понимаете.

*Кто правдой живёт,                     что дрова руби.*

*Правду говори,                               да не всяк её творит.*

*Всяк правды ищет,                     тот добро наживёт.*

- Народная мудрость убеждает нас в том, что во все времена в людях ценили честность и порядочность, и данные пословицы тому подтверждение.

-А какие еще пословицы вы знаете? (ответы детей)

Однажды солгал - навек лгуном стал.

Иной так соврет, что сам себе поверит.

Меньше врется — спокойней живется.

 Мир правдой держится.

Лучше горькая правда, чем сладкая ложь.

Тайное всегда становится явным.

Страх по пятам за неправдой ходит.

Кто вчера солгал, тому и завтра не поверят.

Как бы ни пряталась ложь, правда ее отыщет.

 Маленькая ложь за собой большую ведёт.

 Ложь дружбу губит.

**Творческое задание** «Честные люди» (слайд)
На экране рисунки представителей разных профессий.

 Вы должны рассказать, как представители тех или иных профессий помогут людям стать счастливее, если всегда будут поступать правдиво.( Например: честный повар будет готовить еду только из самых свежих продуктов; честный врач будет давать больным лучшие лекарства и т.д.)

**Анализ ситуаций. «Волшебный сундучок»**

- В сундучке случаи, которые возможно, могут происходить или происходили в жизни детей. Ваша задача – найти выход из сложившейся ситуации. Как поступить?

-Представьте себе, что у вас дома есть красивая ваза, которой дорожат ваши родители, но вы случайно разбили её. Как вы поступите в этом случае? Как отнесутся к вам ваши родители после того, как вы признались и извинились?

**Ведущий:** Да, мама и папа - самые близкие вам люди. Они вас поймут, простят, потому что любят вас. Они видят, что их ребенок растет честным .

*-* Представьте себе. У вас есть самый лучший друг. Вы были свидетелем того, что он кого-то обманул. Что вы будете делать, выберите из вариантов:

-промолчите;

-поссоритесь;

-поговорите с ним, чтобы он больше не лгал, в противном случае перестанете с ним дружить.

(если вы промолчите, то вы, как и ваш друг, тоже будете нечестным человеком , настоящий друг должен говорить правду.

- Вы нашли чужой сотовый телефон. Он вам нравится, как вы поступите? ( Нельзя брать чужое.)

 **Заключительная часть**

**-**Честность, правдивость всегда были и останутся самым большим богатством человека. Никогда не ври ни отцу, ни матери, ни друзьям, ни знакомым, и незнакомым не ври. Вранье приносит огромный вред, начиная с того, что спрятал дневник с плохой отметкой.

Есть ребята, которые боятся говорить правду. Они думают: “Скажу правду — потеряю друга, конец дружбе”. Но жизнь опровергает это. Дружба на лжи никогда не держалась, совсем наоборот.

-Ребята, как вы считаете, мы нашли ответ на поставленный вопрос: зачем человеку быть честным?

-Если мы честны, то нам доверяют, верят, уважают, любят, мы никогда не возьмем чужого, мы обладаем смелостью, прямотой, мы искренни и правдивы.

- А сегодня честные люди нужны нашему обществу, нашей стране? (да очень нужны, об этом часто говорит наш президент В. В. Путин, что страна очень нуждается в честных, порядочных людях )

 - Честность – такое качество характера, которое связано с тем, что есть правда. Честные люди правдивы и в своих словах, и в своих делах. Они делают мир лучше, чище.

-И сегодня мы дарим вам такие солнышки. Это солнышки правдивости. У него, как вы заметили, нет лучиков. Всякий раз, когда вам захочется, кого-либо обмануть вспомните о своем солнышке и старайтесь поступить честно, а затем подрисуйте к солнышку лучик. В конце недели по солнечным лучикам мы подсчитаем , сколько раз за неделю солнышко правдивости помогло вам быть честными.

**Песня** «Дорогою добра»

-Пусть ваша жизненная дорога пройдет под девизом правдивости и честности.

**Рефлексия -**На доске записаны мудрые высказывания великих людей. Прочитайте их и поставьте одно из этих сердечек к тому высказыванию, которое вам наиболее близко, которое показывает, каким человеком вы хотите стать в будущем.(по цепочке выходят к доске и ставят сердечко около понравившегося высказывания)

«Нельзя быть справедливым, не будучи человечным»
Л.Вовенарг.

«Быть добрым совсем не трудно: трудно быть справедливым» В.Гюго.

«Никогда не поздно замолчать, если знаешь что лжёшь»
А. Дюма (сын).









