Цель:

- привлечь внимание обучающихся к культурному, природному историческому наследию малой Родины

- показать значение Родины в жизни каждого человека, расширять кругозор детей изучая исторический материал о своей малой Родине

- воспитать чувства патриотизма, любви и гордости за свою Родину

Задачи:

- сформировать у обучающихся приемы запоминания, внимания, культуру устной речи

- расширить кругозор обучающихся в области истории по родному краю

- развить коммуникативные и регулятивные способности

Тип занятия: беседа, интеллектуальная игра «Борьба умов»

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Этап урока | Деятельность учителя | Деятельность обучающихся |
| I.Организационный момент  II.Открытие новых знаний  III. Закрепление знаний  IV. Рефлексия | - Я рад приветствовать вас на нашем классном часе, посвященный очень сложной, но вместе с тем очень важной теме.  - Тему классного я вам предлагаю определить, самостоятельно прослушав песню в исполнении Марка Бернеса «С чего начинается Родина?»  - Правильно сегодня мы с вами поговорим о нашей малой Родине.  - Что для вас малая Родина?  - Как вы понимаете пословицу «Человек без Родины, как соловей без песни»  - Молодцы, с чем ассоциируется слова МОЯ, МАЛАЯ, РОДИНА  - Подберите однокоренные слова к слову «Родина»  -Молодцы, у вас активная патриотическая позиция.  - Как называют человека любящего свою Родину?  -Какими качествами должен обладать патриот?  -Молодцы, сейчас мы с вами дадим расшифровку слову «патриот» . на каждую букву слова, вы должны придумать качество, которое на ваш взгляд есть в личности патриота.  - А вы считаете себя патриотом? Почему?  -Молодцы, сейчас мы с вами проверим, как вы знаете свою «малую Родину»  - Игра «Борьба умов»  ***Раздел: История края.***   1. В честь какого события была возведена Триумфальная арка? 2. По рисунку определите, какое изображено событие? 3. Как называлась станица которая 5 июля 1858 году царским указом была преобразована в город?   ***Раздел: Действующие лица***  1. Советский сценарист - режиссер, уроженец города Свободный.  В честь его построен кинотеатр.  Известные его работы «Операция «ы» или другие приключения Шурика», «Иван Васильевич меняет профессию», «Кавказская пленница или новые приключения Шурика» и т.д.  О ком идет речь?  2.По рисункам определите кто не являлся губернатором Амурской области?  3.С 1847 – 1861 генерал – губернатор Восточной Сибири подписал Айгуньский договор с Китаем. Был награжден титулом графа с особым добавлением к фамилии. О ком идет речь?  ***Раздел: Символика***   1. Что изображено на гербе города Благовещенска? 2. Опишите флаг Амурской области 3. По рисункам определите какой герб относится к Амурской области, а какой городу Благовещенску   ***Раздел: География***   1. Какой город является центром Амурской области? 2. С какой страной, краем, областями граничит Амурская область? 3. Какой город Амурской области самый северный?   - Что нового вы узнали?  - Какие знаменитые люди из Амурской области вам известны? Назовите их сферу деятельности.  - Что из истории Амурской области вы узнали нового? Свой ответ обоснуйте  Сегодня на уроке мне понравилось…  Я узнал о …  Хочу узнать больше о …  Мне было не интересно о…  Я бы хотел узнать о…. | - Обучающиеся приветствуют преподавателя, рассаживаются за свои рабочие места.  - Обучающиеся прослушивают песню, определяют тему классного часа  - Ответы обучающихся  - Рассуждения обучающихся  - Ответы обучающихся  - Обучающиеся подбирают однокоренные слова  - Патриот  - Ответы обучающихся  - Творческая работа обучающихся, коллективное расшифровка слова «патриот»  - Ответы обучающихся  - В честь приезда императора  Николая II  -Строительство Байкало – амурской магистрали  - Станица Благовещенская была преобразована в город Благовещенск  - Гайдай Леонид Иович  - Машук Борис Андреевич- русский писатель, родился в городе Свободный. Автор многочисленных рассказов и повестей «Трудные километры», «Горькие шанежки» и др. Много лет возглавлял писательскую организацию  - Муравьев – Амурский Николай Николаевич  - герб представляет собой геральдический щит зеленого, в средней части которого проходит серебряный волнообразный пояс. Над поясом в верхней части находятся три восьмилучистые золотые звезды в один ряд. Щит увенчан золотой башенкой с трехзубцовой короной и окружен золотыми колосьями, соединенными Александровской лентой красного цвета  - прямоугольное полотнище: нижняя часть синего цвета, верхняя – красного. Между ними серебряный волнообразный пояс, напоминающий речную волну который означает, что область расположена на реке. Синий цвет символизирует реку Амур; красный говорит о богатой истории Приамурья.  - 1 Амурская область 2 город Благовещенск  -Благовещенск  - на юге – с Китаем, на севере Республикой Саха (Якутия), на востоке Хабаровским краем и Еврейской автономной областью, на западе – Читинская область  - Тында основан в 17974 году, в связи с строительством БАМ. Северная столица Амурской области является железнодорожным городом. |