Цель:

- привлечь внимание обучающихся к культурному, природному историческому наследию малой Родины

- показать значение Родины в жизни каждого человека, расширять кругозор детей изучая исторический материал о своей малой Родине

- воспитать чувства патриотизма, любви и гордости за свою Родину

Задачи:

- сформировать у обучающихся приемы запоминания, внимания, культуру устной речи

- расширить кругозор обучающихся в области истории по родному краю

- развить коммуникативные и регулятивные способности

Тип занятия: беседа, интеллектуальная игра «Борьба умов»

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Этап урока | Деятельность учителя | Деятельность обучающихся |
| I.Организационный моментII.Открытие новых знанийIII. Закрепление знанийIV. Рефлексия | - Я рад приветствовать вас на нашем классном часе, посвященный очень сложной, но вместе с тем очень важной теме.- Тему классного я вам предлагаю определить, самостоятельно прослушав песню в исполнении Марка Бернеса «С чего начинается Родина?»- Правильно сегодня мы с вами поговорим о нашей малой Родине.- Что для вас малая Родина?- Как вы понимаете пословицу «Человек без Родины, как соловей без песни»- Молодцы, с чем ассоциируется слова МОЯ, МАЛАЯ, РОДИНА- Подберите однокоренные слова к слову «Родина»-Молодцы, у вас активная патриотическая позиция.- Как называют человека любящего свою Родину?-Какими качествами должен обладать патриот?-Молодцы, сейчас мы с вами дадим расшифровку слову «патриот» . на каждую букву слова, вы должны придумать качество, которое на ваш взгляд есть в личности патриота.- А вы считаете себя патриотом? Почему?-Молодцы, сейчас мы с вами проверим, как вы знаете свою «малую Родину»- Игра «Борьба умов»***Раздел: История края.***1. В честь какого события была возведена Триумфальная арка?
2. По рисунку определите, какое изображено событие?
3. Как называлась станица которая 5 июля 1858 году царским указом была преобразована в город?

***Раздел: Действующие лица***1. Советский сценарист - режиссер, уроженец города Свободный. В честь его построен кинотеатр. Известные его работы «Операция «ы» или другие приключения Шурика», «Иван Васильевич меняет профессию», «Кавказская пленница или новые приключения Шурика» и т.д.О ком идет речь?2.По рисункам определите кто не являлся губернатором Амурской области?3.С 1847 – 1861 генерал – губернатор Восточной Сибири подписал Айгуньский договор с Китаем. Был награжден титулом графа с особым добавлением к фамилии. О ком идет речь?***Раздел: Символика***1. Что изображено на гербе города Благовещенска?
2. Опишите флаг Амурской области
3. По рисункам определите какой герб относится к Амурской области, а какой городу Благовещенску

***Раздел: География***1. Какой город является центром Амурской области?
2. С какой страной, краем, областями граничит Амурская область?
3. Какой город Амурской области самый северный?

- Что нового вы узнали?- Какие знаменитые люди из Амурской области вам известны? Назовите их сферу деятельности.- Что из истории Амурской области вы узнали нового? Свой ответ обоснуйтеСегодня на уроке мне понравилось…Я узнал о …Хочу узнать больше о …Мне было не интересно о…Я бы хотел узнать о…. | - Обучающиеся приветствуют преподавателя, рассаживаются за свои рабочие места.- Обучающиеся прослушивают песню, определяют тему классного часа - Ответы обучающихся- Рассуждения обучающихся- Ответы обучающихся- Обучающиеся подбирают однокоренные слова- Патриот- Ответы обучающихся- Творческая работа обучающихся, коллективное расшифровка слова «патриот»- Ответы обучающихся- В честь приезда императора Николая II-Строительство Байкало – амурской магистрали- Станица Благовещенская была преобразована в город Благовещенск- Гайдай Леонид Иович- Машук Борис Андреевич- русский писатель, родился в городе Свободный. Автор многочисленных рассказов и повестей «Трудные километры», «Горькие шанежки» и др. Много лет возглавлял писательскую организацию- Муравьев – Амурский Николай Николаевич- герб представляет собой геральдический щит зеленого, в средней части которого проходит серебряный волнообразный пояс. Над поясом в верхней части находятся три восьмилучистые золотые звезды в один ряд. Щит увенчан золотой башенкой с трехзубцовой короной и окружен золотыми колосьями, соединенными Александровской лентой красного цвета- прямоугольное полотнище: нижняя часть синего цвета, верхняя – красного. Между ними серебряный волнообразный пояс, напоминающий речную волну который означает, что область расположена на реке. Синий цвет символизирует реку Амур; красный говорит о богатой истории Приамурья.- 1 Амурская область2 город Благовещенск-Благовещенск- на юге – с Китаем, на севере Республикой Саха (Якутия), на востоке Хабаровским краем и Еврейской автономной областью, на западе – Читинская область- Тында основан в 17974 году, в связи с строительством БАМ. Северная столица Амурской области является железнодорожным городом. |