Конспект пробного урока

По математике

В 1 «Г» классе студентки 135 группы

ГОАУ СПО АПК

Письменной Алины Вячеславовны.

Тема: Передвижение по воде.

Цель: Познакомить с видами водного транспорта их назначением.

Задачи: научить различать виды водного транспорта; научить новым приемом работы с бумагой (складывание); выполнять изделия из бумаги.

Формируемые УУД:

Регулятивные: самостоятельно выполнять работу; проговаривать вслух последовательность производимых действий;

Познавательные: осуществлять поиск информации; формулирование ответов на вопросы учителя;

Коммуникативные: уметь высказывать свою точку зрения, пытаться её обосновать, приводя аргументы;

Личностные: проявлять интерес к изучению окружающего мира; положительного отношения к занятиям предметно – практической деятельности.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Этап урока | Деятельность учителя | Деятельность учащихся |
| 1. Орг. момент 2. Актуализация знаний. 3. Открытие нового. 4. Сообщение темы урока. 5. Практическая часть. 6. Вывод. | Прозвенел звонок для нас,  Все зашли спокойно в класс.  Встали все у парт красиво,  Поздоровались учтиво.  Тихо сели, спинки прямо.  Мы начнем урок труда.  Я предлагаю вам отгадать загадки:  В лесу родилась,  На воде живу.  Под водой железный кит –  Днем и ночью кит не спит,  Днем и ночью под водой  Охраняет мой покой.  Это что там в дымке тает, птицей по волнам летает?  Паруса меняет вахта,  Держит нос по ветру…  -Чем похожи отгадки?  -Что вы знаете о плавающих средствах?  -Что изначально человек использовал для передвижения по воде?  С древних времён человек использовал реки озёра и моря для передвижения и перевозки грузов.  Первым плавательным средством для человека было бревно, плавающее по течению реки. Связав несколько бревен вместе человек сделал плот, на нем было гораздо удобнее передвигаться самому и перевозить грузы.  Однако плот не мог удовлетворить потребности человека и появилась вёсельная лодка.  Потом появилась парусная лодка. В начале парусом служила просто натянутая звериная шкура.  Возникнув в 15 веке, каравелла была очень прочным и вместительным судном. Обычными для каравеллы были высокие борта при глубоком прогибе палубы в средней части судна парусное сооружение.  После появления парового двигателя в 18 веке появились первые пароходы.  В начале 20 века на смену пароходам, приходят суда с дизельным приводом. Начало этому перевороту было положено в России – именно здесь был построен первый в мире теплоход.  Далее появились глубоководные подводные аппараты, предназначенные для исследования глубин морей, океанов и озер.  Далее были созданы ледоколы, яхты, суда воздушной подушке и многие другие.  - Как вы думаете, что помогает суднам держаться на воде?  - Кто догадался какая тема сегодняшнего урока?  - Что мы будем сегодня строить вы узнаете, разгадав загадку:  Ни корабль, ни лодка,  Ни вёсел, ни паруса,  А плывет – не тонет.  - Что такое плот?  Плот – конструкция для плавания, из связанных совместно брёвен или стеблей камыша, тростника, скрученных в пучки.  Древнейшее несамоходное плавсредство. Появился, вероятно, раньше лодки, так как для постройки простейшего плота не требуется специальных инструментов, а материалы общедоступны. Из бальсового дерева был построен знаменитый плот Кон-Тики, на котором норвежский путешественник со своей командой совершил путешествие через Тихий океан к островам Полинезии.  Так же плоты широко использовались людьми, жившими на островах.  Итак, сегодня мы будем строить плот.  Анализ образца:  -рассмотрите образец;  -из каких материалов сделано?  -на какие части можно разделить?  -на что похожи трубочки?  -чем они соединены?  Теперь давайте посмотрим какие материалы и инструменты вы приготовили для работы на уроке?  Физминутка.  Теперь давайте повторим правила техники безопасности при работе с ножницами:   1. Соблюдай порядок на своем рабочем месте 2. Работай ножницами только на своем рабочем месте 3. Ножницы клади кольцами к себе 4. Подавай ножницы кольцами вперёд 5. Не оставляй ножницы открытыми 6. Не играй с ножницами, не подноси ножницы к лицу 7. Используй ножницы только по назначению   Правила безопасности при работе с клеем:   1. Бери то количество клея, которое требуется для выполнения работы 2. Излишки клея убирай мягкой тряпочкой или салфеткой, осторожно прижимая её 3. Руки после работы хорошо вымыть с мылом.   Работа у нас будет проходить в паре.  Первый вариант рисует и вырезает две детали для плота и второй вариант тоже 2 детали; пока первый вариант склеивает трубочки, второй вариант рисует и вырезает детали для мачты и паруса.  -скрути и склей детали брёвен плота  -склей бревна между собой и скрепи полосками бумаги  -приклей в паруса палочку-мачту  -нижние концы деталей мачты приклей между брёвнами  Какая была тема нашего урока?  Что нового вы узнали?  Какой водный транспорт мы сегодня строили? | Лодка  Подводная лодка  Яхта  Они все про водный транспорт  Ответы детей.  Плот  Форма, весло, парус, двигатель  Водный транспорт.  Плот  Плот, мачта, парус  Брёвна  Цв. бумага, картон, клей, ножницы. |