Конспект пробного урока

По математике

В 1 «Г» классе студентки 135 группы

ГОАУ СПО АПК

Письменной Алины Вячеславовны.

Тема: Передвижение по воде.

Цель: Познакомить с видами водного транспорта их назначением.

Задачи: научить различать виды водного транспорта; научить новым приемом работы с бумагой (складывание); выполнять изделия из бумаги.

Формируемые УУД:

Регулятивные: самостоятельно выполнять работу; проговаривать вслух последовательность производимых действий;

Познавательные: осуществлять поиск информации; формулирование ответов на вопросы учителя;

Коммуникативные: уметь высказывать свою точку зрения, пытаться её обосновать, приводя аргументы;

Личностные: проявлять интерес к изучению окружающего мира; положительного отношения к занятиям предметно – практической деятельности.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Этап урока | Деятельность учителя | Деятельность учащихся |
| 1. Орг. момент
2. Актуализация знаний.
3. Открытие нового.
4. Сообщение темы урока.
5. Практическая часть.
6. Вывод.
 | Прозвенел звонок для нас,Все зашли спокойно в класс.Встали все у парт красиво,Поздоровались учтиво.Тихо сели, спинки прямо.Мы начнем урок труда.Я предлагаю вам отгадать загадки:В лесу родилась,На воде живу.Под водой железный кит –Днем и ночью кит не спит,Днем и ночью под водойОхраняет мой покой.Это что там в дымке тает, птицей по волнам летает?Паруса меняет вахта,Держит нос по ветру…-Чем похожи отгадки?-Что вы знаете о плавающих средствах?-Что изначально человек использовал для передвижения по воде? С древних времён человек использовал реки озёра и моря для передвижения и перевозки грузов.  Первым плавательным средством для человека было бревно, плавающее по течению реки. Связав несколько бревен вместе человек сделал плот, на нем было гораздо удобнее передвигаться самому и перевозить грузы. Однако плот не мог удовлетворить потребности человека и появилась вёсельная лодка. Потом появилась парусная лодка. В начале парусом служила просто натянутая звериная шкура. Возникнув в 15 веке, каравелла была очень прочным и вместительным судном. Обычными для каравеллы были высокие борта при глубоком прогибе палубы в средней части судна парусное сооружение.  После появления парового двигателя в 18 веке появились первые пароходы. В начале 20 века на смену пароходам, приходят суда с дизельным приводом. Начало этому перевороту было положено в России – именно здесь был построен первый в мире теплоход. Далее появились глубоководные подводные аппараты, предназначенные для исследования глубин морей, океанов и озер. Далее были созданы ледоколы, яхты, суда воздушной подушке и многие другие. - Как вы думаете, что помогает суднам держаться на воде?- Кто догадался какая тема сегодняшнего урока?- Что мы будем сегодня строить вы узнаете, разгадав загадку: Ни корабль, ни лодка, Ни вёсел, ни паруса, А плывет – не тонет.- Что такое плот? Плот – конструкция для плавания, из связанных совместно брёвен или стеблей камыша, тростника, скрученных в пучки. Древнейшее несамоходное плавсредство. Появился, вероятно, раньше лодки, так как для постройки простейшего плота не требуется специальных инструментов, а материалы общедоступны. Из бальсового дерева был построен знаменитый плот Кон-Тики, на котором норвежский путешественник со своей командой совершил путешествие через Тихий океан к островам Полинезии.Так же плоты широко использовались людьми, жившими на островах.Итак, сегодня мы будем строить плот.Анализ образца:-рассмотрите образец;-из каких материалов сделано?-на какие части можно разделить? -на что похожи трубочки?-чем они соединены? Теперь давайте посмотрим какие материалы и инструменты вы приготовили для работы на уроке? Физминутка.Теперь давайте повторим правила техники безопасности при работе с ножницами:1. Соблюдай порядок на своем рабочем месте
2. Работай ножницами только на своем рабочем месте
3. Ножницы клади кольцами к себе
4. Подавай ножницы кольцами вперёд
5. Не оставляй ножницы открытыми
6. Не играй с ножницами, не подноси ножницы к лицу
7. Используй ножницы только по назначению

Правила безопасности при работе с клеем:1. Бери то количество клея, которое требуется для выполнения работы
2. Излишки клея убирай мягкой тряпочкой или салфеткой, осторожно прижимая её
3. Руки после работы хорошо вымыть с мылом.

Работа у нас будет проходить в паре. Первый вариант рисует и вырезает две детали для плота и второй вариант тоже 2 детали; пока первый вариант склеивает трубочки, второй вариант рисует и вырезает детали для мачты и паруса.-скрути и склей детали брёвен плота-склей бревна между собой и скрепи полосками бумаги-приклей в паруса палочку-мачту-нижние концы деталей мачты приклей между брёвнамиКакая была тема нашего урока?Что нового вы узнали?Какой водный транспорт мы сегодня строили? | ЛодкаПодводная лодкаЯхтаОни все про водный транспортОтветы детей.ПлотФорма, весло, парус, двигательВодный транспорт.ПлотПлот, мачта, парусБрёвнаЦв. бумага, картон, клей, ножницы. |