|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Этапы урока | Деятельность учителя | Деятельность обучающихся | УУД |
| 1.Организационный момент | - Здравствуйте, ребята. Меня зовут Эльвира Токесовна, сегодня урок технологии проведу у вас я. Прозвенел звонок, начинается урок. Посмотрите на парты, все ли у вас готово к уроку. | Приветствие  Проверка готовности к уроку | Личностные– самооценка готовности к уроку. Метапредметные– учебно-познавательный интерес, организация рабочего места. |
| 2.Актуализация знаний | - Ребята на предыдущем уроке вы научились, как отмеривать нитку, как завязывать узелок на конце нити, как правильно вдеть нитку в ушко иголки.  - Давайте вспомним и приготовим иголку к работе.  - Нам необходимо отмерить нужное количество ниток. Как мы это сделаем?  - Вдеть нитку в ушко иголки и завязать узелок. Как мы это сделаем, кто мне поможет ответить на этот вопрос?  - Итак, мы с вами приготовили иголку к работе. Отложите ее. | Длину рабочей нитки для шитья можно определить по руке.  Возьмем нитку в правую руку, а иголку в левую, вденем кончик нитки в ушко и соединим два кончика нитки. Узелокделают на указательном пальце 2-3 оборота, закручивают большим и указательным пальцем, снимают осторожно с пальца и затягивают. | Метапредметные – приобретение способа действий для достижения цели, умение делать выводы, умение работать самостоятельно и помогать товарищу. |
| 3.Постановка проблемы | - Посмотрите, кто к нам сегодня прилетел? **1 слайд**  - У Карлсона беда. Оторвалась пуговица. А он не может её пришить. Вот он и прилетел за  помощью. Поможем?  - Но для того, чтоб его выручить, нужно отгадать кроссворд, который поможет нам узнать тему нашего урока. Тот, кто отгадает загадку, поднимает руку, а не кричит с места.  **2 слайд**  Одноглазая старушка  Узоры вышивает, весь мир одевает,  Что сошьёт - не надевает.  Инструмент бывалый —  Не большой, не малый.  У него полно забот:  Он и режет и стрижёт.  Я тяжёл,  Внутри огонь,  Где поеду - будет гладко,  Я горю меня не тронь!  Линию прямую, ну-ка,  Сам нарисовать сумей-ка!  Это сложная наука!  Пригодится здесь...  Какая машина помогает нам шить?  Каким способом прикрепляют пуговицы к изделию?  - Посмотрите на кроссворд, кто догадался, какая тема нашего урока? **3 слайд**  - Чему вы научитесь?  - А сколько отверстий в пуговицах у вас на столах?  - Значит, какая цель нашего урока? | Карлсон, который живёт на крыше  Да  Отгадывание кроссворда, по мере ответов на доске появляются картинки с отгадками.  Игла    Ножницы  Утюг  Линейка  Швейная  Способ – пришивание  Пришивание пуговиц!  Пришивать пуговицы.  Два.  Научиться пришивать пуговицу с 2 отверстиями. | Личностные– умение видеть, формулировать тему, ставить цель. Метапредметные– целеполагание. Предметные – затруднения детей пришивать пуговицы с 2 отверстиями. |
| 4.Открытие нового знания | - Но прежде чем приступить к работе, давайте поближе познакомимся с ее величеством Пуговицей.  - Как вы думаете, для чего нам нужны пуговицы?  - Какой формы они бывают? **4 слайд**  - Из каких материалов выпускают пуговицы? **5 слайд**  - Для каких видов одежды используют различные пуговицы?  - Поэтому их различают по назначению: пальтовые, костюмные, детские. **6 слайд**  Назначение пуговицы - она необходима нам для аккуратности одежды, для застегивания одежды, для красоты и декора. Пуговицы разнообразны: по форме, по кол-ву отверстий, по цвету, они являются материалом для ручного труда.  Сегодня будем учиться пришивать пуговицы с 2-мя отверстиями.  - Как это делать, сейчас я вам покажу, но для начала, скажите мне, какие инструменты понадобятся нам для работы? **7 слайд**  - Какие особо опасные предметы есть в этом списке?  - Давайте вспомним правила техники безопасности при работе с ножницами  и иглой. **8 слайд**  **-** Технику безопасности повторили, можно приступать к пришиванию пуговицы. Так как мы будем пришивать пуговицу впервые, никто вперед не бежит, если все сделал, помоги соседу.  Инструктаж учителя.  - Итак. С лицевой стороны ткани приложить пуговицу с двумя отверстиями. Где находится у ткани лицевая сторона?  -Вкалываем иглу с изнанки на лицо, в то место, где отверстие у пуговицы. Протянув нитку с изнаночной стороны до упора, вкалываем иголку во второе отверстие пуговицы и протягиваем нить на изнаночной стороне.  - Повторите несколько раз (2-3 стежка).  - Остановиться на изнаночной стороне. Я вам сейчас покажу, как закрепить нить в конце шитья. Продеть нитку под стежками, протянуть нить, но не до конца, чтоб осталась петелька, и за тем иглу продеть в петельку и затянуть. Обрезать нитку. | Пуговицы служат для застёгивания и красоты.  По форме – круглые, овальные, квадратные. Изготавливают пуговицы из разных материалов – они могут быть деревянные, пластмассовые, стеклянные, металлические, обтяжные из ткани.  Платья, пальто, брюк и т.д.  Кусочек ткани, пуговицы, игольница, ножницы и игла для шитья.  Игла и ножницы.  Дети самостоятельно называют правила ТБ при работе с ножницами и швейной иглой.  Там, где рисунок ярче. | Личностные – умение удерживать учебную задачу. Метапредметные– владение правильной речью. Умение высказывать свою точку зрения, рассуждать. Предметные– знания о видах пуговиц и роли пуговиц в жизни человека.  Личностные– умение аккуратно и внимательно выполнять работ, планировать свои действия. Метапредметные – приобретение способа действий для достижения цели, умение делать выводы, умение работать самостоятельно и помогать товарищу. Предметные – умение пришить пуговицу с двумя отверстиями. |
| 5. Практическая работа обучающихся | Помощь учителя обучающимся.  - Ребята, кто разобрался, как правильно пришивать пуговицы, вы можете составить аппликацию из пришитых на ткань пуговиц.  **9-10 слайд** | Выполнение практического задания | Личностные– умение аккуратно и внимательно выполнить работу, планировать свои действия.  Предметные– умение пришить пуговицу с двумя отверстиями. |
| 8. Контроль и оценка | - Подведем итог нашего урока. Какова была цель нашего урока?  - Чему научились?  - Понравилось?  - Пригодится в жизни?  - Для чего служат пуговицы в одежде?  - Какие пуговицы бывают по назначению?  - Оцените вашу работу, получилось аккуратно или надо еще потренироваться дома?  - Карлсон тоже пришил себе пуговицу. И он благодарит вас за помощь.  **11 слайд** | Научится пришивать пуговицы с двумя отверстиями.  Пришивать пуговицы с двумя отверстиями.  Для застёгивания и отделки одежды.  Пальтовые, костюмные, детские. | Личностные – положительное отношение к проделанной работе. Метапредметные – умение контролировать и оценивать свою работу и полученный результат. Предметные – закрепление умения пришивать пуговицу с двумя отверстиями. |