|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Этапы урока | Деятельность учителя | Деятельность обучающихся | УУД |
| 1.Организационный момент | - Здравствуйте, ребята. Меня зовут Эльвира Токесовна, сегодня урок технологии проведу у вас я. Прозвенел звонок, начинается урок. Посмотрите на парты, все ли у вас готово к уроку. | Приветствие Проверка готовности к уроку | Личностные– самооценка готовности к уроку. Метапредметные– учебно-познавательный интерес, организация рабочего места. |
| 2.Актуализация знаний | - Ребята на предыдущем уроке вы научились, как отмеривать нитку, как завязывать узелок на конце нити, как правильно вдеть нитку в ушко иголки.- Давайте вспомним и приготовим иголку к работе.- Нам необходимо отмерить нужное количество ниток. Как мы это сделаем?- Вдеть нитку в ушко иголки и завязать узелок. Как мы это сделаем, кто мне поможет ответить на этот вопрос?- Итак, мы с вами приготовили иголку к работе. Отложите ее.  | Длину рабочей нитки для шитья можно определить по руке. Возьмем нитку в правую руку, а иголку в левую, вденем кончик нитки в ушко и соединим два кончика нитки. Узелокделают на указательном пальце 2-3 оборота, закручивают большим и указательным пальцем, снимают осторожно с пальца и затягивают.  | Метапредметные – приобретение способа действий для достижения цели, умение делать выводы, умение работать самостоятельно и помогать товарищу. |
| 3.Постановка проблемы | - Посмотрите, кто к нам сегодня прилетел? **1 слайд**- У Карлсона беда. Оторвалась пуговица. А он не может её пришить. Вот он и прилетел за помощью. Поможем?- Но для того, чтоб его выручить, нужно отгадать кроссворд, который поможет нам узнать тему нашего урока. Тот, кто отгадает загадку, поднимает руку, а не кричит с места.**2 слайд**Одноглазая старушка Узоры вышивает, весь мир одевает,Что сошьёт - не надевает.Инструмент бывалый — Не большой, не малый. У него полно забот: Он и режет и стрижёт.Я тяжёл,Внутри огонь,Где поеду - будет гладко,Я горю меня не тронь!Линию прямую, ну-ка, Сам нарисовать сумей-ка! Это сложная наука! Пригодится здесь...Какая машина помогает нам шить?Каким способом прикрепляют пуговицы к изделию?- Посмотрите на кроссворд, кто догадался, какая тема нашего урока? **3 слайд**- Чему вы научитесь?- А сколько отверстий в пуговицах у вас на столах? - Значит, какая цель нашего урока? | Карлсон, который живёт на крыше Да Отгадывание кроссворда, по мере ответов на доске появляются картинки с отгадками.Игла НожницыУтюгЛинейкаШвейнаяСпособ – пришиваниеПришивание пуговиц!Пришивать пуговицы.Два. Научиться пришивать пуговицу с 2 отверстиями. | Личностные– умение видеть, формулировать тему, ставить цель. Метапредметные– целеполагание. Предметные – затруднения детей пришивать пуговицы с 2 отверстиями. |
| 4.Открытие нового знания | - Но прежде чем приступить к работе, давайте поближе познакомимся с ее величеством Пуговицей. - Как вы думаете, для чего нам нужны пуговицы? - Какой формы они бывают? **4 слайд**- Из каких материалов выпускают пуговицы? **5 слайд**- Для каких видов одежды используют различные пуговицы? - Поэтому их различают по назначению: пальтовые, костюмные, детские. **6 слайд**Назначение пуговицы - она необходима нам для аккуратности одежды, для застегивания одежды, для красоты и декора. Пуговицы разнообразны: по форме, по кол-ву отверстий, по цвету, они являются материалом для ручного труда.Сегодня будем учиться пришивать пуговицы с 2-мя отверстиями.- Как это делать, сейчас я вам покажу, но для начала, скажите мне, какие инструменты понадобятся нам для работы? **7 слайд**- Какие особо опасные предметы есть в этом списке? - Давайте вспомним правила техники безопасности при работе с ножницамии иглой. **8 слайд** **-** Технику безопасности повторили, можно приступать к пришиванию пуговицы. Так как мы будем пришивать пуговицу впервые, никто вперед не бежит, если все сделал, помоги соседу.Инструктаж учителя.- Итак. С лицевой стороны ткани приложить пуговицу с двумя отверстиями. Где находится у ткани лицевая сторона?-Вкалываем иглу с изнанки на лицо, в то место, где отверстие у пуговицы. Протянув нитку с изнаночной стороны до упора, вкалываем иголку во второе отверстие пуговицы и протягиваем нить на изнаночной стороне. - Повторите несколько раз (2-3 стежка).- Остановиться на изнаночной стороне. Я вам сейчас покажу, как закрепить нить в конце шитья. Продеть нитку под стежками, протянуть нить, но не до конца, чтоб осталась петелька, и за тем иглу продеть в петельку и затянуть. Обрезать нитку. | Пуговицы служат для застёгивания и красоты. По форме – круглые, овальные, квадратные. Изготавливают пуговицы из разных материалов – они могут быть деревянные, пластмассовые, стеклянные, металлические, обтяжные из ткани. Платья, пальто, брюк и т.д.Кусочек ткани, пуговицы, игольница, ножницы и игла для шитья. Игла и ножницы.Дети самостоятельно называют правила ТБ при работе с ножницами и швейной иглой.Там, где рисунок ярче. | Личностные – умение удерживать учебную задачу. Метапредметные– владение правильной речью. Умение высказывать свою точку зрения, рассуждать. Предметные– знания о видах пуговиц и роли пуговиц в жизни человека.Личностные– умение аккуратно и внимательно выполнять работ, планировать свои действия. Метапредметные – приобретение способа действий для достижения цели, умение делать выводы, умение работать самостоятельно и помогать товарищу. Предметные – умение пришить пуговицу с двумя отверстиями. |
| 5. Практическая работа обучающихся | Помощь учителя обучающимся.- Ребята, кто разобрался, как правильно пришивать пуговицы, вы можете составить аппликацию из пришитых на ткань пуговиц.**9-10 слайд** | Выполнение практического задания | Личностные– умение аккуратно и внимательно выполнить работу, планировать свои действия.Предметные– умение пришить пуговицу с двумя отверстиями. |
| 8. Контроль и оценка | - Подведем итог нашего урока. Какова была цель нашего урока? - Чему научились? - Понравилось? - Пригодится в жизни? - Для чего служат пуговицы в одежде? - Какие пуговицы бывают по назначению?- Оцените вашу работу, получилось аккуратно или надо еще потренироваться дома? - Карлсон тоже пришил себе пуговицу. И он благодарит вас за помощь.**11 слайд** | Научится пришивать пуговицы с двумя отверстиями.Пришивать пуговицы с двумя отверстиями.Для застёгивания и отделки одежды.Пальтовые, костюмные, детские. | Личностные – положительное отношение к проделанной работе. Метапредметные – умение контролировать и оценивать свою работу и полученный результат. Предметные – закрепление умения пришивать пуговицу с двумя отверстиями. |