**Тема урока**: Основные растительные ткани и их функции  
**Цель урока**: сформировать  у  учащихся  представление о  ткани, как функциональном объединении клеток, о основ­ных растительных тканях и их функциях.   
**Оборудование   и материалы:** таблицы «Строение растительной клетки», «ткани  растений», «Покровная ткань. Кожица листа», «Внутреннее строение  листа»,  Раздаточный материал – картинки, «Различные типы растительных тканей»  
**Базовые понятия и термины**: ткань, растительные ткани, образовательные ткани, покровные ткани, устьица,  кожица, ме­ханические или опорные ткани, луб, древесина, проводящие ткани, ассимилирующие ткани, запасающие ткани, ситовидные   трубки, сосуды, пробка.   
**СТРУКТУРА УРОКА**   
Организационный этап ………………………………………………………..2 мин  
Контроль  ранее изученного………………………………………………8мин  
Актуализация опорных знаний и мотивация учебной деятельности .. ..2мин   
Изучение нового материала           ………………………20мин   
Обобщение и систематизация знаний и умений учащихся       …………….12мин   
Подведение итогов урока   ……………………….1 мин   
Домашнее задание………………………………………………………….1мин.   
**ХОД УРОКА**   
**1.Организационный этап:**проверяю общую готовность учащихся к уроку, отмечаю отсутствующих.  
**2. Контроль  ранее изученного.**  
Тестовая  работа  «Клетка  растений»  
**3**.**Актуализация опорных знаний.**В девятнадцатом веке молодой зоолог Теодор Шванн и его друг ботаник Матиас Шлейден обнаружили, что и растения и животные состоят из похожих элементов — клеток. Рассматривая  растения  под  микроскопом, они  видели  разные  элементы, названные  клетками, которые  имели  сходные  черты,  но  не  были  абсолютно   одинаковыми.  
Почему  представленные  клетки  разные?   
А теперь  вспомните нашу  лабораторную  работу.  Для  того   чтобы  увидеть  клетку мы  использовали  микроскоп. Это  значит  что размеры  клеток очень малы. Но ведь целое  растение  мы  можем увидеть  невооруженным  глазом. Почему? ( Потому что оно  состоит  из многих клеток)  
А теперь  обратите  внимание  на  цветок. Отличаются  ли его стебель и листья? (да). Будут ли эти клетки одинаковыми? (нет).  
Расположенные  в листьях и стебле клетках действительно  разные, и  располагаются  в  теле цветка в определенном месте в большом количестве, образуя **ткани.**О таких  образованиях живых организмов как о тканях и пойдет сегодня  речь на нашем уроке**.**  
**Целью нашего  урока  будет  ознакомиться   с различными  видами  тканей  растений, особенностями  строения  их  клеток и функциями  которые  они в  растении  выполняют.**  
**4. Изучение нового материала.**  
**Понятие  «ткань»**

**Ткань** - группа клеток, сходных по строению и выполняющих одинаковые функции.  
**Ткани растений.**  
**Образовательные ткани**   
Функция этих тканей - образование новых клеток путем деления. Образовательная ткань состоит из мелких клеток с крупными ядрами и без вакуолей. Клетки этой ткани постоянно делятся. Одна часть дочерних клеток, дорастая до размеров материнской, снова делится, а другая часть постепенно превращается в клетки постоянных тканей**.**  
**Покровные ткани**   
Эти ткани снаружи покрывают органы растения и защищают их от вредных воздействий окружающей среды. У растений есть несколько видов покровных тканей. Листья и мо­лодые зеленые стебли покрыты**кожицей,** которая состоит из одного Слоя прозрачных клеток. Защитные свойства кожицы определяются тем, что ее клетки плотно сомкнуты, наружная оболочка клеток утолщена и покрыта сверху жировидным веществом, а иногда еще и воском. Это защищает органы от высыхания и проникновения внутрь грибов и бактерий, которые вызывают болезни растений.  В ней есть специальные образования для газообмена — устьица.  **Устьице** — это щель, окруженная двумя замыкающими клетками,   
У многих растений (особенно у древесных) стебель покрыт другой   
покровной тканью - **пробкой.** Это многослойная ткань. Клетки ее плотно сомкнуты. Их живое содержимое отмирает, а полости    клеток   
заполняются    воздухом.   Пробка - гораздо более  надежная   защита   
для растения, чем кожица. Газообмен растений, покрытых пробкой, происходит через чечевички.**Чечевички**— это разрывы в пробке, через которые проходит воздух.  
**Опорные, или механические ткани**   
Сильно расчлененное тело растения требует опоры. Поддерживают и укрепляют органы растения опорные ткани. Характерной особенностью этих тканей является сильное утолщение клеточных стенок, которые обеспечивают выполнение их функций. Часто клеточные оболочки одревесневают, и живое содержимое клетки отмирает.   
**Проводящие ткани**   
В растениях есть два типа проводящих тканей. Одна ткань состоит из сосудов и проводит воду и минеральные вещества из корней в листья. Ее называют **ксилемой**. Другая ткань состоит из ситовид­ных клеток, которые проводят питательные вещества, образующиеся в листьях во время фотосинтеза, вниз по растению. Эту ткань называют **флоэмой**.  
**Основная ткань**   
Клетки этой ткани заполняют промежутки между специализированными тканями. Ее клетки могут быть крупными или мелкими, С тонкими или утолщенными оболочками, плотно сомкнутыми или с межклетниками. Основная ткань в разных органах растений может выполнять различные функции:**ассимилирующую, запасающую, опорную.**  
**5 . Закрепление и систематизация  знаний.**  
Работа в тетради  с печатной  основой.  
**6. Подведение итогов урока.**  
**7. Домашнее задание:**§, конспект