Государственное бюджетное специальное (коррекционное) образовательное учреждение для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья «Елабужская специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат I, II вида».

**Индивидуальный план самообразования**

**учителя технологии на 2015-2019 гг.**

**Хайрутдиновой Инны Владимировны**

Методическая тема: ***«*Применение новых технологий в формировании словесной речи неслышащих учащихся на уроках технологии*»***

 **Цели самообразования**:

\*        формировать способность к творческому саморазвитию, к творческой деятельности;

\*        уметь видеть проблемы к прогнозированию, к внедрению инноваций, к исследовательской работе, к опытно-экспериментальной работе;

\*        обеспечить программирование своей деятельности, творческой рефлексии, генерирование идей, воплощение творческого замысла.

**Задачи:**

\*        Продолжить работу над повышением научно-теоретического уровня в области теории и методики преподавания технологии;

\*        Разработать и внедрить в практику образовательной деятельности программу по технологии с применением новейших средств ИКТ,

\*        Разработать методические рекомендации, дидактические материалы в рамках реализуемой инновации;

\*        Изучать психологические и возрастные особенности школьников.

**Основные направления самообразования:**

\*        Профессиональное (предмет преподавания) и методическое (педагогические технологии, формы, методы и приемы обучения, информационно-компьютерные технологии),

\*        Психолого-педагогическое (ориентированное на учеников и родителей),

\*        Охрана здоровья,

\*        Психологическое (имидж, общение, искусство влияния, лидерские качества и др.),

\*        Правовое,

\*        Эстетическое (гуманитарное),

\*        Социальное (участие в жизни социума микрорайона).

 **Источники самообразования:**

СМИ, в том числе: специализированная литература (методическая, научно-популярная, публицистическая, художественная), Интернет; медиа-информация на различных носителях, семинары, конференции, лектории, мероприятия по обмену опытом, мастер-классы, курсы повышения квалификации, экскурсии, театры, выставки, музеи, концерты.

 **Формы самообразования:**

Ø Индивидуальная – через индивидуальный план

Ø Групповая – через участие в деятельности школьного методического объединения учителей технологии, а также через участие в жизни школы.

**Ожидаемый результат самообразования:**

Ø Повышение качества преподавания предмета.

Ø Разработка, апробирование сценариев внеклассных мероприятий с применением ИКТ.

Ø Разработка и апробирование дидактических материалов, тестов, наглядностей, создание электронного комплектов педагогических разработок.

Ø Выработка методических рекомендаций по применению новой информационной технологии на уроках технологии.

Ø Разработка и проведение открытых уроков, мастер-классов, обобщение опыта по исследуемой теме.

Ø Доклады, выступления на заседаниях МО.

**Планируемые результаты самореализации:**

1.     Разработка комплекта электронных уроков по технологии.

2.     Разработка пакета материала в электронном виде, в том числе:

* комплекта дидактики по предмету (самостоятельные, практические и контрольные работы);
* комплекта раздаточного материала по предмету (карточки, задания и вопросы по предмету);
* сборника предметных кроссвордов, другое