Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

Муниципального образования город Краснодар

гимназия № 18

Предмет: математика **(**современный урок по ФГОС)

Класс: 5

**Тема:** «**Проценты»**

Автор: Подкопаева Елена Владимировна,

 учитель математики МБОУ

 гимназии №18 г.Краснодара

Краснодар, 2015

**Пояснительная записка**

***Тип урока:*** урок знакомства с понятием процент, первичной проверки и коррекции знаний и умений.

***Цели урока:***

***Личностные:***     создание педагогических условий для формирования у обучающихся положительной мотивацию к учению, умения преодолевать посильные трудности, чувства коллективизма, взаимовыручки и уважения друг к другу, умения вести диалог, аккуратности.

***Метапредметные:***формирование умения ставить цели и задачи, планировать и контролировать деятельность, умения классифицировать объекты, создавать, применять и преобразовывать модели, повышать алгоритмическую культуру обучающихся, развивать                                   логическое мышление, познавательную активность и навыки научной речи.

***Предметные:***формирование умения записывать в процентах десятичные дроби и наоборот, совершенствовать вычислительные навыки; учить решать текстовые задачи.

Методы обучения: наглядный, словесный, практический, частично-поисковый, репродуктивный.

***Основные этапы урока:***

- организационный этап;

- этап включения учащихся в активную деятельность;

- актуализация опорных знаний, умений и навыков;

- физкультминутка;

- этап закрепления, первичной проверки и коррекции изученного материала;

- рефлексия

- этап информации о домашнем задании и инструктаж по его выполнению;

- итог урока.

**Список, использованной литературы и интернет-ресурсов**

1. Н.Я. Виленкин «Математика 5»-М.: Мнемозина, 2014
2. Л.П.Попова «Поурочные разработки по математике к УМК Н.Я.Виленкина»- Москва«Вако», 2014.
3. М.М.Попов «Дидактические материалы по математике. 5 класс». К учебнику Н.Я. Виленкина "Математика. 5 класс". ФГОС Москва«Вако», 2014.

# Л.П.Попова Контрольно-измерительные материалы. Математика. 5 класс. ФГОС

# «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»  [http://windows.edu/ru](http://imteacher.ru/go/url%3Dhttp%3A/windows.edu/ru).

1. «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов»  [http://school-collektion.edu/ru.](http://school-collektion.edu/ru.%C2%A0)
2. «Федеральный центр информационных образовательных ресурсов» -[http://fcior.edu.ru](http://imteacher.ru/go/url%3Dhttp%3A/fcior.edu.ru)

***План урока:***

1. Вводное      слово учителя.
2. Разминка.      Устный счет.
3. Актуализация      знаний учащихся. Вопросы теории.
4. Закрепление,      первичная проверка и коррекция полученных ранее знаний.
5. Физкультминутка.
6. Самостоятельная      работа.
7. Рефлексия.
8. Информация      учащихся о домашнем задании и инструктаж по его выполнению.
9. Подведение      итогов урока.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Этапы урока** | **Хроно логия урока** | **Деятельность   учителя** | **Деятельность   обучающихся** | **Методы   обучения** | **Формы   организации познавательной деятельности** | **Реальный   результат** |
| 1.Организа-ционный этап | 2 мин. | Вводное слово учителя. Учитель   организует учащихся для работы на уроке; проверяет готовность класса; вопросы   по домашнему заданию, мотивирует обучающихся сформулировать тему; говорит о важности   данной темы, о связи темы с ранее изученным материалом; цели урока.  | Слушают учителя. Формулируют   и записывают тему, дату. | Словесный | Общеклассная | Кратковременность этапа,   постановка цели урока. Готовность обучающихся к уроку. |
| 2. Этап включения учащихся   в активную деятельность.(разминка – устный счет) | 4 мин. | Учитель демонстрирует с задания устного счета, записанные на доске. При   этом задает вопросы:-найдите сотую долю от записанных чисел   - найдите сотую долю от величин 1км, 1м, 1см,1ц- сотая часть называется **процентом** | Обучающийся выполняют примеры,   знакомятся с понятием «процент» | Наглядный, практический | Фронтальная, индивидуальная | Учащиеся включаются в   активную деятельность. |
| 3. Актуализация опорных   знаний | 8 мин. | Учитель предлагает ознакомиться с текстом учебника. После прочтения ответить на вопросы учебника.  | Обучающиеся с места   отвечают на поставленные вопросы по поднятию руки.На примерах учатся записывать в процентах десятичные дроби и проценты- виде десятичных дробей. | Словесный, практический,наглядный, репродуктивный | Фронтальная, индивидуальная | Проверка, полученных   ранее, теоретических знаний и умения применять   их на простейших примерах. |
| 4. Закрепление, первичная   проверка и коррекция полученных ранее знаний | 12 мин | № 1563 выполняется в парах, учитель помогает учащимся, у которых данное задание вызывает трудности. Проверка полученных ответов  | Обучающиеся в парах  выполняют упражнение. | Практический | Работа в парах | Проверка полученных ранее   навыков решения уравнений различными способами. |
| 5. Физкультминутка | 3 мин | Утром дети в лес пошли.Утром дети в лес пошли (шаги с высоким подниманием ног)И в лесу грибы нашли (размеренное приседание),Наклонялись, собирали (наклоны вперёд), По дороге растеряли (ритмичное разведение рук в стороны). | Выполняют упражнения   физкультминутки |   |   |   |
| 6. Самостоятельная работа в   группах с взаимопроверкой. | 12 мин | Класс разделен на группы по 4 человека. Каждая группа получает задания:   4 задачи различной степени сложности. задачи распределяются   обучающимися внутри группы (по одному на каждого участника).Учитель собирает тетради   для дальнейшей проверки. | Обучающиеся решают   упражнения. Осуществляют консультации, взаимопомощь, взаимоконтроль. | Практический | Групповая | Проверка полученных ранее   навыков решения задач с использованием понятия процент. |
| 7. Рефлексия. | 2 мин | Учитель предлагает   нарисовать на доске каждому смайлик, отражающий эмоциональное состояние во время урока | Обучающиеся осуществляют   рефлексию. |   |  Индивидуальная |   |
| 8. Домашнее   задание.9. Итоги урока. | 2 мин | Учитель комментирует   домашнее задание.Подводит итоги урока. | Записывают домашнее   задание. |   |  Индивидуальная |   |