**Открытый урок по технологии в 1 классе.**

**Проект «Осенний урожай». Изделие «Овощи из пластилина».**

***Цели:*** *развитие творческих и коммуникативных способностей посредством самовыражения через изготовление изделий из пластилина; научиться лепить овощи; узнать что такое «композиция».*

***Задачи урока:*** актуализировать знания об овощах; формировать первоначальные навыки работы над проектной деятельностью под руководством учителя: постановка цели, составление плана, распределение ролей, самооценка; развитие навыков работы в коллективе, продолжать формировать навыки работы с пластилином, воспитание уважения к чужому мнению, развитие навыков работы в коллективе, воспитывать целеустремленность, уважение к чужому труду, рассказать об эффективности оказания помощи при выполнении изделий.

***Планируемые результаты:***

**Предметные:** иметь общие представления об овощах (понятие, польза, использование); уметь подбирать цвет для изготовления изделия.

**УУД:**

*Личностные:* установка на максимальный личный вклад в совместной деятельности; приобретение опыта успешной совместной деятельности в группе; применять правила самопроверки по образцу.

*Регулятивные:* планировать и осуществлять работу на основе представленных слайдов и текстовых планов; формировать навыки работы над проектом, организовывать свою деятельность и действовать по заданному плану.

*Познавательные:* освоение приемов работы с пластилином: скатывание, раскатывание, вытягивание, прилепливание, прищипывание, сплющивание ; осмысление алгоритма работы вылепливания формы из нескольких частей пластилина путем примазывания одной части к другой.

*Коммуникативные:* уметь взаимодействовать с учителем и коллективом: слушать собеседника, излагать свое мнение, уметь договариваться; осуществлять взаимопомощь и взаимоконтроль.

Планируемые результаты: Создать композицию «Овощи из пластилина»

Оборудование: электронное приложение, пластилин, стеки, на доске записаны тема урока.

**Ход урока.**

**I.Организационный момент.**

Поле осенью промокло,

Но зато созрела свёкла.

А в сентябрьских садах

Много яблок на ветвях.

Что к зиме мы собираем?

Как его мы называем? (Урожай)

-А хотите узнать, что мы будем делать в группах (да),

-попробуйте догадаться, отгадав загадки.

За кудрявый хохолок

Ее из норки поволок.

На ощупь очень гладкая,

На вкус как сахар сладкая. **(Морковь)**

Я, друзья, бываю разный-

Желтый, розовый и красный.

Я красивый, я опрятный.

Любят все мой сок томатный. **(Помидор)**

Сарафан не сарафан,

Платьице не платьице,

А как станешь раздевать,

Досыта наплачешься. **(Лук)**

Хоть чернил он не видал,

Фиолетовым вдруг стал

Любят овощ Ваня, Жан...

Так ведь это ... **(Баклажан)**

 **(Отгаданные овощи складываю в корзинку )**

-Вот какую композицию мы получили.

**II.Актуализация знаний .**

-Как одним словом можно назвать все слова-отгадки? (Овощи) – Где используют овощи? Какая от них польза? (ответы детей )

-Как вы думаете, чем мы сегодня будем заниматься? (Лепить овощи из пластилина)

-Значит **тема** нашего занятия будет «**Овощи из пластилина»**

- Какая цель нашего занятия? (научиться лепить овощи из пластилина).

 Мы с вами выполним **проектную работу** «Осенний урожай».

 Проектная работа – это совместная работа по плану. Поэтому вы сидите вместе, в группах и в конце занятия у вас должна получиться композиция «Овощи из пластилина»

(**Показ образца** ) Хотите, выполнить такую же композицию?

**III.Построение проекта.**

- Давайте вспомним, какими свойствами обладает пластилин? ( (учащиеся вспоминают материал прошлых уроков: становится мягким при нагревании, по форме брусок, разноцветный).

А теперь подумаем, как нужно безопасно работать с пластилином? (ответы детей: Не брать в рот, не раскидывать на пол, по окончанию работы хорошо вытри руки сухой мягкой тряпочкой и только потом вымой их с мылом).

**Физминутка**

А чтобы достичь цели. Давайте познакомимся с этапами работы. На доске план работы. 1. Мы будем выполнять совместную работу **композицию** «Овощи из пластилина».

2. Для работы нужны пластилин и стеки. 3. Будем пользоваться приемами скатывания, раскатывания, вытягивания, прилепливания, сплющивания. **(на каждом столе «Приемы работы с пластилином»**) 4. Будем работать по плану. 5. Это изделие украсит осеннюю выставку в классе. 6. Вы научитесь лепить овощи из пластилина.

 (-Обратите внимание на выделенное слово **«композиция»**. Что оно означает? (Ответы детей).

-Где мы еще можем посмотреть точное значение этого слова? ( В толковом словаре )

Просмотр презентации (СD)

**IV. Творческая работа**

-Вспомните правила работы в группе. На доске

1.Будь доброжелателен к товарищам. Помни, что вы делаете общее дело.

2. Предлагая способ решения, говори спокойно и четко, только по делу.

3. Умей внимательно слушать других, уважай мнение собеседника.

4. Называй собеседника по имени.

5. Если не согласен с мнением других, не кричи, не перебивай. Пользуйся вежливыми фразами.

6. Если ты оказался не прав, извинись, признай свою ошибку. Не смейся над чужими ошибками. Помни, что ты можешь оказаться в таком же положении.

7. В группе согласуется общее решение. Представитель группы защищает согласованное решение перед классом.

-определитесь самостоятельно кто что будет делать.

учитель обращает внимание учащихся на то, что это коллективная работа и результат зависит от каждого, но помогать друг другу можно, если возникают в группе какие-то вопросы, если что-то не получается, также можно обратиться за помощью к учителю.

**Пальчиковая гимнастика**

Дети работают по плану

1. Организуй своё рабочее место.

2. Приёмами скатывания, раскатывания и вытягивания вылепи основные части овощей.

3. Приёмами прилепливания и прищипывания соедини части овощей.

4. Приёмом сплющивания слепи дно миски. Скатай жгутики.

5. Прилепи жгутики ко дну миски.

6. Выложи в миске композицию из овощей.

- Для чего я буду мастерить это изделие? (для украшения интерьера, класса).

**V.Защита проектов.**

-Удалось ли вам выполнить задания?

-Все ли сделали правильно или были недочеты?

-Каждый делал сам или с помощью товарища?

**VI. Рефлексия.**

-Что получилось лучше всего?

-В чем испытали затруднение?

-Какую цель мы ставили перед собой?

-Достигли мы этой цели?

-Из чего еще можно сделать композиции?

-Оцените свою деятельность на занятии.