**Методическая разрабтка**

**игры**

**«Эколого-краеведческое ориентирование**

**«Настоящее, прошлое и будущее Московского Парка Победы».**

**Педагог- организатор**

**отдела краеведения и музееведения**

 **ДД(Ю)Т Московского района**

**Санкт-Петербурга**

**Чернышева Ольга Ивановна**

**Санкт-Петербург**

**2014 год**

Игра «Настоящее, прошлое и будущее Московского парка Победы» проводится в виде эколого-краеведческого ориентирования на местности.

Возраст детей 12-15 лет.

**Пояснительная записка**

**Актуальность**  мероприятия объясняется особой важностью привлечения внимания обучающихся школьников к историческому наследию в год 70-летия со дня Победы в Великой Отечественной войне.

**Цель:**

- Приобщение школьников к изучению культурно-исторического и природного наследия своего района

- Нравственное, гражданско-патриотическое и экологическое воспитание учащихся на примере сохранения уникального городского ансамбля Московского парка Победы

-вовлечение школьников в общественную жизнь района

**Задачи:**

**-** углубление знаний об историко-культурном прошлом, природных объектах Московской заставы;

- развитие индивидуального и коллективного научно-поискового творчества;

- воспитание бережного отношения к памятникам истории и культуры, природного наследия своего района.

**Участники игры**. В игре могут участвовать учащихся 6-9 классов образовательных учреждений района. Состав команды – 5-7 человек и один руководитель.

В составе команды должны быть ученики одного возраста (6, 7, 8, 9 классов)

 Количество команд от каждой школы не ограничивается.

**Оборудование.** Для проведения игры необходимо подготовить место старта и финиша команд. На старте необходима эстрада, оборудованная музыкальной установкой, микрофонами. На финише необходимо теплое помещение, в котором устанавливается специальное оборудование для электронного тестирования.

**Методические советы на подготовительный период.**

Для подготовки и проведения игры разумно выбрать оргкомитет, в состав которого могут войти педагоги дополнительного образования, родители, приглашенные специалисты-ориентировщики, а также администрация организации, предоставляющей площадку для проведения этапа игры на местности. Специалисты, входящие в оргкомитет совместно создают сценарный план, распределяют функции между собой (на каждую станцию необходим один взрослый руководитель и четыре волонтера-старшеклассника, которые будут осуществлять проверку непосредственно на месте). Оргкомитет формирует и утверждает состав жюри.

Члены команды должны иметь любой единый знак отличия (эмблему, повязки и т.п.) Все вопросы в основных точках команды получают только после прибытия всех игроков. Педагог-руководитель должен иметь мобильный телефон, в который должны быть занесены все номера участников команды, у детей в адресной книге мобильного телефона должен быть телефон педагога-руководителя команды.

Максимальная продолжительность прохождения маршрута 1 час. Общая продолжительность мероприятия 1.5-2 часа.

Время и место проведения. Игра проводится в сентябре – начале октября (это связано с длительным пребыванием детей на открытом воздухе) в Московском Парке Победы**.** Начало игры разумно провести на открытой эстраде, оснащенной техническими средствами, так как при большом количестве команд могут возникнуть трудности с организацией. Время старта команд около 15.00, так как командам необходимо добраться после занятий в школе до Парка Победы. Стартовый интервал между командами 2-3 минуты.

Оргкомитет утверждает критерии оценки участников. Предлагается за правильное нахождение точки на маршруте начислять 1 балл, за правильное выполнение каждого задания еще 1 балл. Время прохождения командами маршрута не должно являться критерием оценки*. Если команды набирают одинаковое количество баллов, то при распределении мест предлагается учитывать время прохождения финального электронного тестирования.*

Побеждает команда, прошедшая весь маршрут и набравшая максимальное количество баллов.

Подведение итогов игры происходит на следующий день. Это связано с большим объемом проверки заданий в маршрутных листах. Если количество команд-участников не превышает 7-10, то возможно подведение итогов в тот же день. Итоги игры подводит жюри. Оргкомитет утверждает итоги игры. В каждой возрастной параллели (6, 7, 8, 9 классов) разыгрываются 1, 2 и 3 места, выдаются дипломы и сертификаты участников. Результаты игры публикуются на сайте ДД(Ю)Т на следующий день после игры.

**Сценарный план:**

 1. Подготовительный этап включает в себя консультации с руководителями команд, рассылку по электронной почте разработанного оргкомитетом Положения, примерных тем и вопросов для подготовки к игре, подготовку к игре команд руководителем.

2. Первый этап: все команды получают карты местности и маршрутные листы с заданием.

3. Второй этап: команды проходят маршрут, используя планы местности, последовательно определяя пункты по специальным выданным «подсказкам». Достигнув промежуточной точки, указанной в маршрутном листе и отмеченной на карте, члены команды выполняют задания, содержащиеся в маршрутном листе. Член жюри, находящийся в каждом основномпункте, вручает командам задания и на месте проверяет правильность их выполнения, заносит полученные баллы в маршрутный лист, а затем выдает команде следующую «подсказку», по которой ребята ищут следующий пункт (Приложение )

4. Третий этап - электронное тестирование (5-10 вопросов) на финише по эколого-краеведческой тематике для 2 членов каждой команды (Приложение 2).

 5. Четвертый этап-подведение итогов на следующий день после игры.

**Приложение 1**

**Заявка на участие в конкурсе**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Образовательноеучреждение | Класс | Количество участников | Фамилия, имя, отчество руководителя команды, контактный телефон |
|  |  |  |  |

##  Приложение 2

**Темы для подготовки: « Настоящее, прошлое и будущее Московского парка Победы».**

## История создания Московского Парка Победы, топонимика микрорайона.

## Парк для людей (социальные объекты парка).

## Флора и фауна парка.

## Гидрография парка (водные объекты парка).

## Храм «Всех Святых в Земле Русской просиявших».

## Литература для подготовки:

* «Сады и парки Ленинграда». Л., 1981. С. 160—170.
* «Путеводители по садам и паркам Ленинграда и пригородов» сост. О. Лысяк, ред. Е. Винер; Л., 1960. — 4 с.
* [«Сады и парки Ленинграда» сост. А. Филипченко; ред. Е. Винер; Л., 1959. — 44 с. — 470 зап.](http://www.nlr.ru/ibores/oba/cat_show.php?kw=%CC%EE%F1%EA%EE%E2%F1%EA%E8%E9+%EF%E0%F0%EA+%CF%EE%E1%E5%E4%FB)
* *Гусаров А.Ю.* Памятники воинской славы Петербурга. — СПб, 2010. — [ISBN 978-5-93437-363-5](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%A1%D0%BB%D1%83%D0%B6%D0%B5%D0%B1%D0%BD%D0%B0%D1%8F%3A%D0%98%D1%81%D1%82%D0%BE%D1%87%D0%BD%D0%B8%D0%BA%D0%B8_%D0%BA%D0%BD%D0%B8%D0%B3/9785934373635).
* [*Горбачевич К. С.*](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%93%D0%BE%D1%80%D0%B1%D0%B0%D1%87%D0%B5%D0%B2%D0%B8%D1%87%2C_%D0%9A%D0%B8%D1%80%D0%B8%D0%BB%D0%BB_%D0%A1%D0%B5%D1%80%D0%B3%D0%B5%D0%B5%D0%B2%D0%B8%D1%87)*,*[*Хабло Е. П.*](https://ru.wikipedia.org/w/index.php?title=%D0%A5%D0%B0%D0%B1%D0%BB%D0%BE,_%D0%95%D0%B2%D0%B3%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B9_%D0%9F%D0%B5%D1%82%D1%80%D0%BE%D0%B2%D0%B8%D1%87&action=edit&redlink=1) Почему так названы? О происхождении названий улиц, площадей, островов, рек и мостов Санкт-Петербурга. — 4-е изд., перераб. — СПб.: [Норинт](https://ru.wikipedia.org/w/index.php?title=%D0%9D%D0%BE%D1%80%D0%B8%D0%BD%D1%82_(%D0%B8%D0%B7%D0%B4%D0%B0%D1%82%D0%B5%D0%BB%D1%8C%D1%81%D1%82%D0%B2%D0%BE)&action=edit&redlink=1), 1996. — С. 203—204. — 359 с. — [ISBN 5-7711-0002-1](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%A1%D0%BB%D1%83%D0%B6%D0%B5%D0%B1%D0%BD%D0%B0%D1%8F%3A%D0%98%D1%81%D1%82%D0%BE%D1%87%D0%BD%D0%B8%D0%BA%D0%B8_%D0%BA%D0%BD%D0%B8%D0%B3/5771100021).

**Приложение 4.**

 Вопросы по истории и топонимии Московского парка победы

Вопросы по гидрографии парка

Вопросы по социальным объектам парка

Вопросы по растительности парка

Вопросы для конкурса капитанов