**1.**План урока, проведенного **1 декабря 2015 года** ,учителя биологии лицея

 № 3 Белкиной Г.А в 5 “В” классе.

**Тема**: Бактерии, их разнообразие, строение и жизнедеятельность.

Задачи урока:

-познакомить учащихся с распространением бактерий

-их строение и форма

-показать положительную и отрицательную роль бактерий

**Воспитательная**: обосновать главные гигиенические правила в борьбе с бактериями: познакомить с направлением работы работника СЭС.

**Планируемые результаты обучения:**

Предметные: учащиеся знают о распространении бактерий, строении клетки бактерий, их роль в природе и жизни человека.

**Межпредметные**: развивается умение работать с текстом и иллюстрациями учебника, отрабатывается грамматическая основа новых терминов.

**Личностные**: учащиеся учатся сотрудничать с одноклассниками в процессе обсуждения полученных знаний.

**Основные понятия урока**: царство; подцарство, цианобактерии, аэробные, анаэробные, прокариоты, эукариоты, спора, бациллы, кокки, сапрофиты, паразиты, молочнокислые, болезнетворные.

 **Деятельность учащихся**: работа с тетрадью, с текстом и иллюстрациями учебника; сотрудничество с учащимися класса.

 **Ход урока**:

1.Беседа учителя с учащимися класса о том, что они знают о самых маленьких организмах.

2.Учитель демонстрирует таблицы, схемы с вопросом: кто это такие?

3.Загадывают загадки.

**2**.**Изучение нового материала**.

1.Царство Дробянки делится на два подцарства : цианобактерии и эубактерии.

2.Распространение бактерий:

-есть бактерии в почве?

-зачем воду кипятят? А в воде есть бактерии?

-на коже, на мебели, на полу, на деньгах?

3.Бактерии бывают:

А) **анаэробные** - живут в бескислородной среде.

Б) **аэробные** - живут в кислородной среде.

4.Работа с учебником, тетрадью.

-опишите строение бактериальной клетки

-зарисовать в тетрадь, подписать её части

-бактерии по форме: бациллы, кокки, вибрионы, спириллы.

5.По способу питания: бактерии сапрофиты и паразиты.

6.Полезные и вредные бактерии**:**

 **Презентация** «Бактерии , их строение и распространение»

7.Правила гигиены (беседа с учащимися и запись в тетрадь).

А)как можно чаще мыть руки,

Б)не пить сырую воду,

В)тщательно мыть овощи и фрукты,

Г)кипятить молоко,

Д)не брать руками животных на улице.

**3.**Закрепление знаний: (Выполнение заданий стр. 17 в рабочей тетради)

**4**.Задание на дом: п.19, устно вопросы стр. 55; индивидуальные задания-5 человек.