***«Занимательная математика»***

***в 5классе***

***Пояснительная записка.***

Преподавание данного курса строится на изучении вопросов, не предусмотренных программой основного курса математики 5 класса, и реализуется на базе обучения методам и приемам решения математических задач, требующих применения логической и операционной культуры, развивающих логическое мышление учащихся. Тематика задач соответствует дополнительным главам школьного учебника математики, уровень которых существенно превышает обязательный. Особая установка курса – повышение уровня мотивации и развитие устойчивого интереса к изучению математики, целенаправленная подготовка учащихся к участию в математических олимпиадах и конкурсах, формирование базы для продолжения обучения. В программе курса указана тематика задач, перечислены основные изучаемые методы их решения. При изложении методов решения различных задач необходимо обращать внимание на теоретическое обоснование методов , а также их практическое применение. Основная методическая цель курса - организация самостоятельной индивидуальной работы учащихся при ведущей и направляющей роли учителя. Главное в содержании курса – создание большого активного запаса решенных задач повышенной сложности, методов их решения и применения полученных навыков в нестандартных ситуациях. Курс содержит занимательные задачи дифференцированной трудности.

***Форма занятий***

Основной формой занятий являются групповые, игровые занятия, индивидуальные консультации и самостоятельная работа.

***Содержание курса «Занимательная математика»***

1. О математике с улыбкой. Веселая викторина.(2ч)

2. Из истории чисел: арабская и римская нумерация чисел и действия с ними.2ч.

3. Математические игры.2ч

4. Четные и нечетные числа. 2ч.

5. Задачи-шутки, задачи-загадки.2ч.

6 . Задачи, решаемые с конца.2ч.

7 .Задачи на взвешивания 2ч

8. Логические задачи.2ч.

9. Задачи на разрезания и складывание фигур.2ч.

10. История календаря.2ч.

11. Математическая олимпиада.2ч.

12. Старинные математические истории.2ч.

13. Математические ребусы. 2ч.

14. Упражнения на быстрый счет.2ч.

15. Переливания.2ч.

16. Выпуск математической газеты.2ч.

17. Итоговое занятие.2ч.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Календарно-тематическое планирование*** №  п/п | Тема | | Коли-  чество  часов | | Цель занятия | | Дата проведения  5а 5б |
| 1 | | О математике с улыбкой. Веселая викторина | | 2 | | Привитие интереса учащихся к математике; развитие математического кругозор. | |
| 2 | | Из истории чисел: арабская и римская нумерация чисел и действия с ними | | 2 | | Знакомство с историей развития числа, развитие навыков устного счета. | |
| 3 | | Математические игры | | 2 | | Развивать внимание, сообразительность, учить мыслить самостоятельно. | |
| 4 | | Четные и нечетные числа. | | 2 | | Формировать умения в применении свойств с четными и нечетными числами,  развивать мышление. | |
| 5 | | Задачи-шутки, задачи-загадки | | 2 | | Уметь решать задачи-шутки и задачи-загадки на основе логического мышления | |
| 6 | | Задачи, решаемые с конца | | 2 | | Развивать сообразительность, логическое мышление | |
| 7 | | Задачи на взвешивания | | 2 | | развитие логического мышления, смекалки. | |
| 8 | | Логические задачи | | 2 | | Развивать сообразительность логическое мышление, | |