**Программа**

**самообразования педагога ДО Шевченко Л.Г. на 2015-16 учебный год**

Методическая проблема: «Интерактивные технологии обучения как способ формирования коммуникативной компетенции учащихся на занятиях по изучению английского языка». Срок реализации 2 года.

**Цели**: создать условия формирования коммуникативных компетенций обучающихся по средствам интерактивных методов обучения на занятиях.

**Задачи**:

1. Изучить научно-методическую литературу формирования коммуникативных компетенций учащихся.
2. Отобрать методы, приемы и формы преподавания, способствующих эффективному обучению.
3. Провести мониторинг сформированности ключевых компетенций за год.
4. Сформулировать основные выводы по внедрению в учебный процесс методов интерактивного обучения учащихся.
5. Изучить психологические и возрастные особенности учащихся.
6. Провести целенаправленную работу с одаренными детьми, создать условия:

\*для проявления творческих способностей учащихся;

\*развивать общенаучные умения и навыки;

\*разработать методические рекомендации, дидактический материал в рамках реализуемой инновации.

Методы процесса самообразования:

1. Изучение ФГОС начального и среднего образования.

2. Практическое применение ОУД в процессе образования.

3. Сбор информационного материала пропроблеме применения ОУД.

Формы самообразования:

\*индивидуальная – через индивидуальный план;

\*групповая – через участие в деятельности районного методического объединения педагогов ДО, а также через участие в жизни ДО.

**Направление самообразования**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Основные направления** | **Действия и мероприятия** | **Сроки реализации** | **Отметка о выполнении** |
| 1.Профессиональное | Изучить программы и литературу. Составить календарно-тематические планы и обозначить сроки их реализации. | сентябрь | + |
| 2. Знакомиться с новыми педагогическими технологиями через предметные издания и Интернет. |  | Текущий учебный год |  |
| 3. Повышать квалификацию на дистанционных курсах для педагогов-предметников. |  | Текущий учебный год |  |
| 4. Психолого-педагогические. | Совершенствовать свои знания в области классической и современной психологии и педагогики. | Текущий учебный год |  |
| 5.Методические. | Совершенствовать знания современного содержания образования учащихся.  Знакомиться с новыми формами, методами и приемами обучения.  Продолжать работать с одаренными детьми.  Проводить открытые занятия, мастер-классы и т.д.  Выступать с докладами, творческими работами. | Регулярно  Текущий учебный год |  |
| 6. Информационно-коммуникативные технологии. | Изучать ИКТ и внедрять их в учебный процесс. | Текущий учебный год |  |
| 7.Охрана здоровья. | Внедрять в образовательный процесс здоровье сберегающие технологии. | Регулярно |  |
| 8.Психологические. | Ознакомиться с новыми формами мониторинга. | Сентябрь, октябрь |  |

Результаты:

1. Мастер-класс на районном заседании работников дополнительного образования и воспитания по теме: «Индивидуальная работа с одаренными детьми».
2. Доклад и выступление на Августовской педагогической конференции, секция - дополнительное образование и воспитательной работы по теме: «Технология индивидуального обучения» в МБУ ДО ИЦТ.
3. Повышение успеваемости и уровня обученности учащихся.
4. Разработка и апробирование дидактических материалов.
5. Повышение своего теоретического уровня профессионального мастерства и компетентности.

Литература:

1. Мухина С.А., Соловьева А.А. Нетрадиционные педагогические технологии в обучении. Ростов-на-Дону.2014г.
2. Иностранные языки в школе. Просвещение.
3. Приложение к газете «Первое сентября».
4. Журнал «Иностранные языки». Просвещение. Москва.