***Тема:*** **Выполнение простой штукатурки**

(Урок состоит из теоретической и практической части, рассчитан на 1 академический час)

***Цель:***

 - повторение и закрепление полученных знаний по выполнению простой штукатурки на практическом занятии.

***Задачи:***

*Развивающие:*

- восстановить технологическую последовательность выполнения данного вида штукатурки;

- выполнить на практике простую штукатурку, соблюдая последовательность и правила выполнения.

*Коррекционная:*

- развивать память, речь, координацию движений, самостоятельность;

*Воспитывающая:*

- воспитание культуры труда, ответственности за качество работы, соблюдение правил безопасности.

***Форма урока:***

Урок – практикум.

***Оснащение:***

 - штукатурные инструменты (штукатурная лопатка, полутерок);

 - презентация (компьютер, проектор);

 - дидактический материал;

 - инструменты для работы в мастерской;

 - штукатурный раствор.

***Ход урока:***

1часть:

1. *Организационный момент (3 мин.)*

Здравствуйте, ребята. Сегодня на нашем уроке присутствуют гости, давайте покажем как хорошо мы можем работать, желаю вам удачи и отличных результатов.

А сейчас попробуйте ответить на мои вопросы, которые я задам каждому из вас, ответивший правильно на вопрос сможет присесть. Итак:

**1 вопрос:** Как называется инструмент для нанесения раствора, который состоит из стального полотна, черенка с коленом и деревянной ручки? (ответ – штукатурная лопатка).

Молодец! Можно присесть.

**2 вопрос:** Как называется инструмент для затирки штукатурки? (ответ – терка).

Это правильный ответ! Присаживайся.

**3 вопрос:** Назовите инструмент для нанесения жидкого раствора, который состоит из металлической чашки с крючком и деревянной ручки. (ответ – ковш).

Молодец! Можно присесть.

**4вопрос:** Назовите качество человека, которое нужно для выполнения безупречной работы. ( ответ – аккуратность).

Ответ правильный, можно присесть.

1. *Повторение.( 7 мин.)*

Теперь давайте составим одно важное слово, которое входит в тему нашего урока.

*Учащиеся решают головоломку ( приложение 1)*

Получилось слово **ШТУКАТУРКА**

Итак что же это такое – штукатурка ? На этот вопрос ответит -----------.

(учащийся дает определение слова **штукатурка:** это отделочный слой из раствора, который выравнивает и защищает поверхность).

Теперь давайте вспомним виды штукатурки.

*Отвечает первый учащийся:* Простая, улучшенная, высококачественная.

Какая толщина у каждого вида штукатурки?

*Отвечает второй учащийся:* Простая – 10 мм.

 Улучшенная – 15 мм.

 Высококачественная – 20 мм.

Назовите слои штукатурного намета в простой штукатурке и их толщину.

*Отвечает третий учащийся:*  1 слой – ОБРЫЗГ – толщина 3 мм.

2 слой – ГРУНТ – толщина 7 мм.

Молодцы, ребята!

Далее ваша работа будет заключаться в восстановлении таблицы: **«Порядок выполнения простой штукатурки»**. Соберите, пожалуйста, части таблицы.

**«Порядок выполнения простой штукатурки»**.

|  |  |
| --- | --- |
| **№ операции** | **Название операции** |
| *1 операция* | Подготовка рабочего места |
| *2 операция* | Вымешивание раствора |
| *3 операция* | Подготовка кирпичной поверхности |
| *4 операция* | Набрасывание раствора |
| *5 операция* | Разравнивание раствора |
| *6 операция* | Технологический перерыв |
| *7 операция* | Затирка штукатурки |
| *8 операция* | Проверка качества |
| *9 операция* | Очистка инструмента и рабочего места |

1. *Презентация (10мин.)*

Давайте теперь посмотрим в презентации, как же проходит процесс выполнения простой штукатурки. (Слайд 1)

**Слайд 2:** ***Подготовка рабочего места.***

Перед началом работы штукатур должен проверить порядок на рабочем месте, убрать лишние предметы, проверить исправность инструмента.

Решите, пожалуйста задание: Найдите лишний инструмент.

*Отвечают вместе:* ВАЛИК.

 Почему этот инструмент лишний?

*Отвечает желающий:* Все инструменты на слайде штукатурные, а валик – малярный инструмент.

Давайте проверим. (инструмент исчезает со слайда) Молодцы!

**Слайд 3:** ***Вымешивание раствора.***

Раствор должен быть однородным и пластичным. При вымешивании раствора пользуются штукатурной лопаткой. Штукатурные растворы бывают разных видов. Давайте вспомним составы основных растворов и решим задание.

*Учащиеся вставляют в формулы пропущенные слова.*

Хорошо!

Мы будем работать с известковым раствором. Назовите его пропорции.

Отвечает один учащийся: **1:4.**

Давайте проверим.

**Слайд 4:** ***Составы растворов.***

Правильные ответы выделены красным цветом. Молодцы, ребята.

(на слайде остается формула известкового раствора, проверяем его пропорции).

**Слайд 5:** ***Подготовка кирпичной поверхности.***

Предлагаю вам решить задания на карточках, которые находятся у вас на столах.

Решили? Давайте проверим.( задания и ответы в приложении 2)

Проверяем все вместе.

**Слайд 6:** ***Набрасывание раствора***.

Раствор набрасывают штукатурной лопаткой, набирая его на край лопатки, пользуясь одним из способов набрасывания. Как это происходит нам объяснит и покажет --------.

*(учащийся демонстрирует приемы набрасывания, используя штукатурную лопатку и объясняет движение инструмента:* Штукатурную лопатку подносят к стене и кистью руки делают взмах лопаткой с резкой остановкой, раствор слетает на поверхность стены. Если взмахнуть слишком сильно, раствор будет разбрызгиваться*).*

Спасибо, ---------! Переходим к следующей операции.

**Слайд 7:** ***Разравнивание раствора.***

Этот процесс нам объяснит и покажет ----------.

(*учащийся* *берет полутерок и показывает приемы разравнивания раствора и рассказывает какими* *движениями нужно выполнять эту операцию:* Раствор разравнивают полутерком волнообразными движениями снизу вверх, справа налево или слева направо, держа инструмент под углом к поверхности штукатурки, разравнивать раствор сверху вниз нельзя, потому что он будет сползать за полутерком).

Спасибо, -------------!

Сегодня выполнение штукатурки в нашей мастерской мы на этом закончим, но вы знаете, что это не последняя операция. Вспомним остальные.

**Слайд 8:** ***Технологический перерыв.***

Эта операция нужна для схватывания раствора, штукатур в это время работает на другом участке.

**Слайд 9:** ***Затирка штукатурки.***

Штукатурный слой затирается при помощи терки для придания качества оштукатуриваемой поверхности.

**Слайд 10:** ***Проверка качества работы.***

Для этого используют правило, им же можно срезать лишний раствор.

**Слайд 11:** ***Очистка инструмента и рабочего места.***

По окончании работы инструмент и рабочее место должны быть в порядке.

**Слайд 12: *Поверхность готова.***

Можно выполнять дальнейшие отделочные работы – шпатлевание и окрашивание.

Повторили! Теперь перейдем в мастерскую для выполнения практического задания.

II часть:

1. *Повторение техники безопасности (5 мин.)*

Прежде чем приступить к выполнению практического задания, мы с вами должны вспомнить правила безопасности при работе в мастерской.

*1 учащийся:* Рассказывает правила безопасности перед началом работы.

*2 учащийся:* Рассказывает правила безопасности во время работы.

*3 учащийся:* Рассказывает правила безопасности по окончании работы.

Теперь можно приступить к выполнению простой штукатурки, соблюдая порядок ее выполнения.

1. *Выполнение практического задания (30 мин.)*

Далее учащиеся выполняют простую штукатурку на заданном участке кирпичной стены. Учитель наблюдает за выполнением, корректирует, помогает каждому учащемуся.

По выполнении задания учащиеся выполняют очистку инструмента и рабочего места.

1. *Закрепление.*

Давайте еще раз повторим порядок операций при выполнении простой штукатурки.

1. *Подведение итогов урока (5 мин.)*

Учитель сообщает о качестве выполнения практического задания, озвучивает оценки и благодарит за работу на уроке.

**«Порядок выполнения простой штукатурки»**.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ операции** | **Название операции** | **Инструменты и материалы** |
| *1 операция* | Подготовка рабочего места | - |
| *2 операция* | Вымешивание раствора | Ящик с раствором, штукатурная лопатка |
| *3 операция* | Подготовка кирпичной поверхности | Щетка-сметка, кисть, ведро с водой |
| *4 операция* | Набрасывание раствора | Ящик с раствором, штукатурная лопатка |
| *5 операция* | Разравнивание раствора | Полутерок, ведро с водой |
| *6 операция* | Технологический перерыв | - |
| *7 операция* | Затирка штукатурки | терка |
| *8 операция* | Проверка качества | правило |
| *9 операция* | Очистка инструмента и рабочего места | Инструменты, кисть, ведро с водой |

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

**Головоломка**

 ***Задание: Составьте слово при помощи ключа.***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |
| Рисунок1.jpg | К | Е | Н | Л | Г |
| Рисунок1 (2).jpg | И | Ш | Д | У | О |
| Рисунок3.jpg | С | В | Р | Й | Ф |
| Рисунок2.jpg | Я | П | А | Т | Х |

**КЛЮЧ:**

      -------

    

ПРИЛОЖЕНИЕ 2

**Задания для повторения к слайду 5 «Подготовка кирпичной поверхности»**

***Задание 1.***

**Выбери правильный ответ.**

Подготовленная к оштукатуриванию поверхность должна быть:

а) гладкая б) шероховатая

***Задание 2.***

**Допиши предложение.**

Перед нанесением раствора на кирпичную стену ее следует \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (увлажнить).

***Задание 3.***

**Допиши предложение.**

При плохом сцеплении с поверхностью штукатурка (что делает?) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (отпадает).

***Задание 4.***

**Закрась квадрат напротив инструмента, которым разравнивают слой грунта.**

|  |
| --- |
|   |

- правило

|  |
| --- |
|  |

- полутерок

|  |
| --- |
|  |

- терка

***Задание 5.***

**Восстанови последовательность операций простой штукатурки, вписывая в клетки цифры.**

|  |  |
| --- | --- |
| 1 | Нанесение слоя обрызга |
| 3 | Разравнивание грунта |
| 4 | Затирка штукатурки |
| 2 | Нанесение слоя грунта |

***Задание 6.***

**Допиши предложение.**

При работах, связанных с повышенным выделением пыли и грязи необходимо пользоваться (чем?) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ и \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ .

 защитными очками респиратором

ПРИЛОЖЕНИЕ

**Задания для закрепления**

***Задание 1.***

**Выбери правильный ответ.**

Подготовленная к оштукатуриванию поверхность должна быть:

а) гладкая б) шероховатая

***Задание 2.***

**Допиши предложение.**

Перед нанесением раствора на кирпичную стену ее следует \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

***Задание 3.***

**Допиши предложение.**

При плохом сцеплении с поверхностью штукатурка (что делает?) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

***Задание 4.***

**Закрась квадрат напротив инструмента, которым разравнивают слой грунта.**

|  |
| --- |
|   |

- правило

|  |
| --- |
|  |

- полутерок

|  |
| --- |
|  |

- терка

***Задание 5.***

**Восстанови последовательность операций простой штукатурки, вписывая в клетки цифры.**

|  |  |
| --- | --- |
|  | Нанесение слоя обрызга |
|  | Разравнивание грунта |
|  | Затирка штукатурки |
|  | Нанесение слоя грунта |

***Задание 6.***

**Допиши предложение.**

При работах, связанных с повышенным выделением пыли и грязи необходимо пользоваться (чем?) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ и \_\_\_\_\_\_\_