Приложение №3 к образовательной программе основного общего образования

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

средняя общеобразовательная школа №4 г. Грязи

Грязинского муниципального района Липецкой области

|  |  |
| --- | --- |
| Принято на заседании МСШ  «\_» августа 2015 г.  Протокол от\_\_\_ № \_\_\_\_ | Утверждаю  Директор школы \_\_\_/О. В. Брезицкая/  Приказ от \_\_ №\_\_\_\_ |

Рабочая программа

по учебному предмету «Технология»

для 5 х,6в и 7в классов (базовый уровень)

Учитель: Шашков Владимир Александрович

Квалификационная категория: высшая

г. Грязи

2015-2016 учебный год

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

**Цели**

Изучение технологии в основной школе направлено на достижение следующих целей:

* **освоение** технологических знаний, основ культуры созидательного труда, представлений о технологической культуре на основе включения учащихся в разнообразные виды трудовой деятельности по созданию личностно или общественно значимых изделий;
* **овладение** общетрудовыми и специальными умениями, необходимыми для поиска и использования технологической информации, проектирования и создания продуктов труда, ведения домашнего хозяйства, самостоятельного и осознанного определения своих жизненных и профессиональных планов; безопасными приемами труда;
* **развитие** познавательных интересов, технического мышления, пространственного воображения, интеллектуальных, творческих, коммуникативных и организаторских способностей;
* **воспитание** трудолюбия, бережливости, аккуратности, целеустремленности, предприимчивости, ответственности за результаты своей деятельности; уважительного отношения к людям различных профессий и результатам их труда;
* **получение** опыта применения политехнических и технологических знаний и умений в самостоятельной практической деятельности.

**Задачи**

• **приобрести** знания о взаимодействии природы, общества и человека, об экологических проблемах и способах их разрешения, о негативных последствиях влияния трудовой деятельности человека, элементах машиноведения, культуры дома, технологии изготовления изделий на основе плоскостных деталей, из тонколистового металла, об информационных технологиях;;  
• **овладеть** способами деятельности по решению учебно-производственных задач, свя­занных с разработкой и изготовлением определенного изделия, технологии его обработки, наладке оборудования, приспособлений и инструментов;

- **освоение компетенций** - умение действовать автономно: защищать свои права, интересы, проявлять ответственность, планировать и организовывать личностные планы, самостоятельно приобретать знания, используя различные источники;  
- способность работать с разными видами информации: диаграммами, символами, текстами, таблицами, графиками и т. д., критически осмысливать, полученные сведения, применять их для расширения своих знаний;  
- умение работать в группе: устанавливать хорошие взаимоотношения, разрешать конфликты и т. д.

**Нормативные правовые документы:** Рабочая программа по направлению «Технология. Технический труд» составлена на основе: ст. 2, 12, 13, 47, 48 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012г;

приказ Министерства образования Российской Федерации от 5 марта 2004 г. №1089 об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования (с изменениями на 23 июня 2015 года);

Типовое положение об общеобразовательном учреждении;

Устав МБОУ СОШ №4 г. Грязи Грязинского муниципального района Липецкой области;

Основная образовательная программа основного общего образования МБОУ СОШ №4 г. Грязи;

Федеральный базисный учебный план для общеобразовательных учреждений РФ;

Учебный план МБОУ СОШ №4 г.Грязи Грязинского муниципального района Липецкой области на 2015-2016 учебный год

. Авторская программа «Технология. Технический труд » (5-8 классы; под редакцией В . Д. Симоненко М., 2009)

**Обоснование выбора примерной программы для разработки рабочей программы**

Эта программа выбрана мною, так как в ней соблюдается преемственность с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования; учитываются возрастные  и психологические особенности школьников, обучающихся на ступени основного общего образования, учитываются межпредметные связи.

Особенностью предмета «Технология» является введение учащихся в мир духовной и материальной культуры.

Рабочая программа конкретизирует содержание предметных тем образовательного стандарта, дает распределение учебных часов по разделам курса и последовательность изучения тем и разделов учебного предмета с учетом межпредметных и внутрипредметных связей, логики учебного процесса, возрастных особенностей учащихся.

**Информация о внесенных изменениях**

Данная рабочая программа была рассмотрена на РМО и МСШ, утверждена с учетом небольших изменений так как по содержанию, структуре, актуальности и новизне отвечает поставленным целям обучения.

**УМК «Технология. Технический труд 5 класс»**

1. Технология. Технический труд. 5 класс. Рабочая тетрадь (авторы А. Т. Тищенко, Н. В. **Синица**, Н. А. **Буглаева**.).

2. Технология. Технический труд. 5 класс. Методическое пособие (авторы [Симоненко В.](http://shop.armada.ru/authors/17203/)Д, [Самородский П. С](http://shop.armada.ru/authors/35927/).).

3. Учебник «Технология» для учащихся 5 кл. общеобразовательных учреждений (вариант для мальчиков) / В. Д. Симоненко, А. Т. Тищенко; под редакцией В. Д. Симоненко .М.: «Вентана-Граф»2015г.

**УМК «Технология. Технический труд 6класс»**

1. Технология. Технический труд. 6 класс. Рабочая тетрадь (авторы А. Т. Тищенко, Н. В. **Синица**, Н. А. **Буглаева**.).

2. Технология. Технический труд. 6 класс. Методическое пособие (авторы [Симоненко В.](http://shop.armada.ru/authors/17203/)Д, [Самородский П. С](http://shop.armada.ru/authors/35927/).).

3. Учебник «Технология» для учащихся 6 кл. общеобразовательных учреждений (вариант для мальчиков) / В. Д. Симоненко, А. Т. Тищенко; под редакцией В. Д. Симоненко М.: «Вентана-Граф»2015г.

**УМК «Технология. Технический труд 7класс»**

1. Технология. Технический труд. 7класс. Рабочая тетрадь (авторы А. Т. Тищенко, Н. В. **Синица**, Н. А. **Буглаева**.).

2. Технология. Технический труд. 7 класс. Методическое пособие (авторы [Симоненко В.](http://shop.armada.ru/authors/17203/)Д, [Самородский П. С](http://shop.armada.ru/authors/35927/).).

3. Учебник «Технология» для учащихся 7 кл. общеобразовательных учреждений (вариант для мальчиков) / В. Д. Симоненко, А. Т. Тищенко; под редакцией В. Д. Симоненко .М.: «Вентана-Граф»2015

**Общая характеристика учебного предмета**

В новых социально-экономических условиях стоит проблема формирования активной личности способной самостоятельно делать свой выбор, ставить и реализовывать цели, выходящие за пределы предписанных стандартами требований, осознанно оценивать свою деятельность.

В связи с новыми требованиями жизни, запросами мира труда гражданам недостаточно обладать просто набором конкретных знаний. Необходимо, формировать у учащихся знания, поведенческие модели, ценности, позволяющие им быть успешным вне стен школы.

**Формы организации образовательного процесса:**

|  |  |
| --- | --- |
| Урок-лекция;  Практическая работа  Проектная деятельность;  Урок самостоятельной работы Комбинированный урок Повторительно-обобщающий урок Уроки творчества | Познавательный КВН. Урок исправления ошибок. Проектный урок. Урок – тестирование. Урок – отчет (письменный или устный). |

**Технологии обучения:**

* Технология проблемного обучения;
* Технология проектно-исследовательской деятельности;
* Технология развивающего обучения;
* Здоровьесберегающие технологии;
* ИКТ ,игра

**Механизмы формирования ключевых компетенций**

1. Учебно-познавательная компетенция

Представляет собой самостоятельную познавательною деятельность ученика, включающую элементы логической, методологической, общеучебной деятельности, с использованием реальных познаваемых объектов. Сюда входят знания и умения целеполагания, планирования, анализа, рефлексии, самооценки учебно-познавательной деятельности. Ученик овладевает креативными навыками продуктивной деятельности: добыванием знаний непосредственно из реальности, владением приёмами действий в нестандартных ситуациях, эвристическими методами решения проблем.

2. Информационная компетенция.

При помощи реальных объектов (телевизор, магнитофон, телефон, факс, компьютер, принтер, модем) и информационных технологий (аудио- и видеозапись, электронная почта, СМИ, Интернет), формируются умения самостоятельно искать, анализировать и отбирать необходимую информацию, организовывать, преобразовывать, сохранять и передавать её. Эта компетенция обеспечивает навыки деятельности ученика с информацией, содержащейся в учебных предметах и образовательных областях, а также в окружающем мире.

3. Коммуникативная компетенция

Включает знание необходимых способов взаимодействия с окружающими и удалёнными людьми и событиями, навыки работы в группе, владение различными социальными ролями в коллективе. Ученик должен уметь задавать вопрос, вести дискуссию и др. Чтобы освоить эту компетенцию в учебном процессе, фиксируется

необходимое и достаточное количество реальных объектов коммуникации и способов работы с ними для ученика 5 класса.

4. Социально-политическая компетенция или готовность к решению проблем.

В данном случае речь идет не столько о реальной эффективности принимаемых решений, сколько о психологического готовности принимать их и брать на себя ответственность за них. В качестве примеров наличия/отсутствия данной компетенции в области решения личных и социальных проблем можно привести следующие. Есть люди, которые с легкостью улаживают возможные разногласия и спорные ситуации в доме, на работе, с друзьями и т.д., а есть такие, которые незначительные расхождения во мнениях превращают в неодолимый конфликт.

5. Социально-трудовая компетенция означает владение знаниями и опытом в гражданско-общественной деятельности (выполнение роли гражданина, наблюдателя, избирателя, представителя).

6. Общекультурная компетенция

Круг вопросов, в которых ученик должен быть хорошо осведомлен, обладать познаниями и опытом деятельности. Это особенности национальной и общечеловеческой культуры, духовно-нравственные основы жизни человека и человечества, отдельных народов, культурологические основы семейных, социальных, общественных явлений и традиций, роль науки и религии в жизни человека, их влияние на мир.

**Виды и формы контроля**

Формами контроля качества усвоения содержания учебной программы обучающихся являются:

* *письменная проверка* – это письменный ответ обучающегося на один или систему вопросов (заданий). К письменным ответам относятся: диагностические, домашние, проверочные, лабораторные, практические, контрольные, творческие работы; письменные отчёты о наблюдениях; письменные ответы на вопросы теста; рефераты и другое.
* *устная проверка*– это устный ответ обучающегося на один или систему вопросов в форме рассказа, беседы, собеседования и другое.

При проведении контроля качества освоения содержания учебных программ обучающихся могут использоваться информационно – коммуникационные технологии.

* Практическая работа; самостоятельная работа; тестирование; защита проекта.

**Место предмета в учебном плане**

В соответствии с учебным планом курсу технологии основной школы предшествует курс технологии начальной школы. В основной школе технология изучается согласно ФГОС с 5 по 7 класс. Учебный план составляет 210 учебных часов. В том числе в 5, 6 и 7 классах по 70 учебных часов из расчета 2 учебных часа в неделю.

**Информация о количестве учебных часов**

Рабочая программа в 5 классе рассчитана в соответствии с учебным планом.

***Всего: 70 часов***, *из них:* практические работы – ***27 час,*** лабораторные работы - ***1час***

Технологии ручной обработки древесины и древесных материалов **22** ч

Технологии художественно-прикладной обработки материалов **6 ч**

Технологии ручной и машинной обработки металлов и искусственных материалов**24час**

Технологии ведения дома**(6час**)

Творческая, проектная деятельность **(8 час)**

Черчение и графика**(4час)**

Рабочая программа в 6 классе рассчитана в соответствии с учебным планом.

***Всего: 70 часов***, *из них:* практические работы – ***24 час,*** лабораторные работы – ***1час***

Технологии ручной обработки древесины и древесных материалов **20 час**

Технологии художественно - прикладной обработки материалов**(6час)**

Технологии ручной и машинной обработки металлов и искусственных материалов **24час**

Технологии ведения дома**(8час)**

Творческая, проектная деятельность **(12 час)**

Черчение и графика**(4час**)

Рабочая программа в 7классе рассчитана в соответствии с учебным планом.

***Всего: 70 часов***, *из них:* практические работы – ***18 час,*** лабораторные работы - ***2час.***

Технологии ручной обработки древесины и древесных материалов **24 час**

Технологии ручной и машинной обработки металлов и искусственных материалов **18час**

Технологии художественно прикладной обработки материалов(**12час)**

Технологии ведения дома(**4час)**

Творческая, проектная деятельность **(8 час)**

Черчение и графика**(4час)**

**Описание ценностных ориентиров содержания учебного предмета**

Ценностные ориентиры содержания курса «Технология» В основе учебно-воспитательного процесса лежат следующие ценности технологии:

Примерная программа предусматривает формирование у учащихся обще-учебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенции. При этом приоритетными видами обще-учебной деятельности для всех направлений образовательной области «Технология» на этапе основного общего образования являются:

Определение адекватных способов решения учебной задачи на основе заданных алгоритмов. Комбинирование известных алгоритмов деятельности в ситуациях, не предполагающих стандартное применение одного из них.

Творческое решение учебных и практических задач: умение мотивированно отказываться от образца, искать оригинальные решения; самостоятельное выполнение различных творческих работ; участие в проектной деятельности.

Приведение примеров, подбор аргументов, формулирование выводов. Отражение в устной или письменной форме результатов своей деятельности.

Умение перефразировать мысль (объяснять «иными словами»). Выбор и использование выразительных средств языка и знаковых систем (текст, таблица, схема, чертеж, технологическая карта и др.) в соответствии с коммуникативной задачей, сферой и ситуацией общения.

Использование для решения познавательных и коммуникативных задач различных источников информации, включая энциклопедии, словари, Интернет - ресурсы и другие базы данных.

Владение умениями совместной деятельности: согласование и координация деятельности с другими ее участниками; объективное оценивание своего вклада в решение общих задач коллектива.

Оценивание своей деятельности с точки зрения нравственных, правовых норм, эстетических ценностей.

**Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения конкретного учебного предмета, курса**

Изучение технологии в 5-7 классах направлено на достижение обучающимися личностных, метапредметных (регулятивных, познавательных и коммуникативных) и предметных результатов.

Личностные результаты:

У обучающегося будут сформированы:

•внутренняя позиция школьника на уровне положительно

го отношения к урокам технологии;

•понимание роли технологии в жизни человека;

•интерес к различным видам учебной деятельности, включая элементы предметно-исследовательской деятельности;

•ориентация на понимание предложений и оценок учителей и одноклассников;

•понимание причин успеха в учебе;

•понимание нравственного содержания поступков окружающих людей.

Обучающийся получит возможность для формирования:

-ориентации на оценку результатов познавательной деятельности;

-общих представлений о рациональной организации мыслительной деятельности;

-самооценки на основе заданных критериев успешности учебной деятельности;

-первоначальной ориентации в поведении на принятые моральные нормы;

-понимания чувств одноклассников, учителей;

-представления о значении технологии для познания окружающего мира.

**Метапредметные результаты:**

**Регулятивные:**

Ученик научится:

•принимать учебную задачу и следовать инструкции учителя;

•планировать свои действия в соответствии с учебными задачами и инструкцией учителя;

•выполнять действия в устной форме;

•учитывать выделенные учителем ориентиры действия в учебном материале;

•в сотрудничестве с учителем находить несколько вариантов решения учебной задачи, представленной на наглядно - образном уровне;

•вносить необходимые коррективы в действия на основе принятых правил;

•выполнять учебные действия в устной и письменной речи;

•принимать установленные правила в планировании и контроле способа решения;

•осуществлять пошаговый контроль под руководством учителя в доступных видах учебно-познавательной деятельности.

Ученик получит возможность научиться:

-понимать смысл инструкции учителя и заданий, предложенных в учебнике;

-выполнять действия в опоре на заданный ориентир;

-воспринимать мнение и предложения (о способе решения задачи) сверстников;

-в сотрудничестве с учителем, классом находить несколько вариантов решения учебной задачи;

-на основе вариантов решения практических задач под руководством учителя делать выводы о свойствах изучаемых объектов;

-выполнять учебные действия в устной, письменной речи и во внутреннем плане;

-самостоятельно оценивать правильность выполнения действия и вносить

необходимые коррективы в действия с наглядно-образным материалом.

**Познавательные:**

Ученик научится:

осуществлять поиск нужной информации, используя материал учебника и сведения, полученные от взрослых;

•строить небольшие технологические сообщения в устной форме;

•проводить сравнение (по одному или нескольким основаниям, наглядное и по представлению, сопоставление и противопоставление), понимать выводы, сделанные на основе сравнения;

•выделять в явлениях существенные и несущественные, необходимые и достаточные признаки;

•проводить аналогию и на ее основе строить выводы;

•в сотрудничестве с учителем проводить классификацию изучаемых объектов;

•строить простые индуктивные и дедуктивные рассуждения.

Ученик получит возможность научиться:

-под руководством учителя осуществлять поиск необходимой и дополнительной информации;

-работать с дополнительными текстами и заданиями;

-моделировать задачи на основе анализа жизненных сюжетов;

-устанавливать аналогии; формулировать выводы на основе аналогии, сравнения, обобщения;

-строить рассуждения о заданных явлениях;

-пользоваться эвристическими приемами для нахождения решения поставленных задач.

**Коммуникативные:**

Ученик научится:

•принимать активное участие в работе парами и группами, используя речевые коммуникативные средства;

•допускать существование различных точек зрения;

•стремиться к координации различных мнений о математических явлениях в сотрудничестве; договариваться, приходить к общему решению;

•использовать в общении правила вежливости;

•использовать простые речевые средства для передачи своего мнения;

•контролировать свои действия в коллективной работе;

•понимать содержание вопросов и воспроизводить вопросы;

•следить за действиями других участников в процессе коллективной познавательной деятельности.

Ученик получит возможность научиться:

-строить понятные для партнера высказывания и аргументировать свою позицию;

-использовать средства устного общения для решения коммуникативных задач.

-корректно формулировать свою точку зрения;

-проявлять инициативу в учебно-познавательной деятельности;

-контролировать свои действия в коллективной работе; осуществлять взаимный контроль.

Метапредметными результатами являются:

\*ознакомление с планированием познавательной деятельности;

\*умение решать учебно-трудовые задачи на основе заданных логарифмов;

\*умение решать нестандартные задачи под руководством учителя;

\*проявление инновационного подхода к решению учебных и практических задач в процессе моделирования изделия или технологического процесса;

\*поиск новых решений возникшей технической или организационной проблемы;

\*самостоятельная организация и выполнение различных творческих работ по созданию технических изделий;

\*виртуальное и натурное моделирование технических объектов и технологических процессов;

\*приведение примеров, подбор аргументов, формулирование выводов по обоснованию технико-технологического и организационного решения; отражение в устной или письменной форме результатов своей деятельности;

\*выбор для решения познавательных и коммуникативных задач различных источников информации, включая энциклопедии, словари, Интернет-ресурсы и другие базы данных;

\*использование дополнительной информации при проектировании и создании объектов, имеющих личностную или общественно значимую потребительную стоимость;

\*согласование и координация совместной познавательно-трудовой деятельности с другими ее участниками;

\*оценивание вклада своей познавательно-трудовой с точки зрения нравственных и эстетических ценностей;

\*оценивание своей познавательно-трудовой деятельности с точки зрения нравственных, правовых норм, эстетических ценностей по принятым в обществе и коллективе требованиям и принципам;

\*соблюдение норм и правил безопасности познавательно-трудовой деятельности и созидательного труда.

**Предметными результатами освоения являются:**

**В познавательной сфере:**

\*рациональное использование учебной и дополнительной технической и технологической информации для проектирования и создания объектов труда;

\*оценка технологических свойств сырья, материалов и областей их применения;

\*ориентация в имеющихся и возможных средствах и технологиях создания объектов труда;

\*владение алгоритмами и методами решения организационных

и технико-технологических задач;

\*классификация видов и назначения методов получения и преобразования материалов, энергии, информации, объектов живой природы и социальной сферы, а также сопутствующих технологий промышленного производства;

\*распознавание видов, назначения материалов, инструментов и оборудования, применяемого в технологических процессах;

\*владение способами научной организации труда, формами деятельности, соответствующими культуре труда и технологической культуре производства;

\*применение элементов прикладной экономики при обосновании технологий и проектов.

**В трудовой сфере:**

\*планирование технологического процесса и процесса труда;

-подбор материалов с учетом характера объекта труда и технологии;

\*проведение необходимых опытов и исследований при подборе сырья, материалов и проектировании объекта труда;

\*подбор инструментов и оборудования с учетом требований технологии и материально-энергетических ресурсов;

\*проектирование последовательности операций и составление операционной карты работ;

\*выполнение технологических операций с соблюдением установленных норм, стандартов и ограничений;

\*соблюдение норм и правил безопасности труда, пожарной безопасности, правил санитарии и гигиены;

\*соблюдение трудовой и технологической дисциплины;

\*обоснование критериев и показателей качества промежуточных и конечных результатов труда;

\*подбор и применение инструментов, приборов и оборудования в технологических процессах с учетом областей их применения;

\*контроль промежуточных и конечных результатов труда по установленным критериям и показателям с использованием контрольных и измерительных инструментов;

\*выявление допущенных ошибок в процессе труда и обоснование способов их исправления;

**В мотивационной сфере:**

\*оценивание своей способности и готовности к труду в конкретной предметной деятельности;

\*согласование своих потребностей и требований с потребностями и требованиями других участников познавательно-трудовой деятельности;

\*осознание ответственности за качество результатов труда;

\*наличие экологической культуры при обосновании объекта труда и выполнении работ;

**В эстетической сфере:**

\*дизайнерское проектирование изделия или рациональная эстетическая организация работ;

\*моделирование художественного оформления объекта труда и оптимальное планирование работ;

\*разработка варианта рекламы выполненного объекта или результатов труда;

\*эстетическое и рациональное оснащение рабочего места с учетом требований эргономики и научной организации

труда;

\*рациональный выбор рабочего костюма и опрятное содержание рабочей одежды.

**В коммуникативной сфере:**

\*формирование рабочей группы для выполнения проекта с учетом общности интересов и возможностей будущих

членов трудового коллектива;

\*публичная презентация и защита проекта изделия, продукта труда или услуги;

\*разработка вариантов рекламных образов.

**В физиолого-психологической сфере:**

\*развитие моторики и координации движений рук при работе с ручными инструментами и выполнении операций с помощью машин и механизмов;

\*достижение необходимой точности движений при выполнении различных технологических операций;

\*сочетание образного и логического мышления в процессе проектной деятельности.

\*владение алгоритмами и методами решения организационных и технико-технологических задач ;распознавание видов,

назначения материалов, инструментов и оборудования, применяемого в технологических процессах;

\*применение общенаучных знаний по предметам естественно-математического цикла в процессе подготовки и осуществления технологических процессов для обоснования и аргументации рациональности деятельности.

**содержание учебного предмета технологии**

**5 класс**

**Технологии ручной обработки древесины и древесных материалов 22 ч**

*Основные теоретические сведения*

Древесина и ее применение. Лиственные и хвойные породы древесины. Характерные признаки и свойства. Природные пороки древесины: сучки, трещины, гниль. Виды древесных материалов: пиломатериалы, шпон, фанера. *Области применения древесных материалов.* *Отходы древесины и их рациональное использование.* Профессии, связанные с производством древесных материалов и восстановлением лесных массивов. Традиционные виды декоративно-прикладного творчества и народных промыслов России.

Понятие об изделии и детали. Типы графических изображений: технический рисунок, эскиз, чертеж. Чертеж плоскостной детали. Графическое изображение конструктивных элементов деталей: отверстий, пазов, фасок. Основные сведения о линиях чертежа. Правила чтения чертежей плоскостных деталей. Технологическая карта и ее назначение. Верстак, его устройство. Ручные инструменты и приспособления для обработки древесины. Основные технологические операции и особенности их выполнения: разметка, пиление, опиливание, отделка, соединение деталей, визуальный и инструментальный контроль качества деталей. Правила безопасности труда при работе ручными столярными инструментами.

*Практические работы*

Распознавание лиственных и хвойных древесных пород по внешним признакам: цвету, текстуре. Выявление природных пороков древесных материалов и заготовок. Определение видов древесных материалов по внешним признакам.

Чтение чертежа плоскостной детали: определение материала изготовления, формы, размеров детали, конструктивных элементов. Определение последовательности изготовления детали по технологической карте.

Организация рабочего места: рациональное размещение инструментов и заготовок; установка и закрепление заготовок в зажимах верстака; ознакомление с рациональными приемами работы ручными инструментами (измерительной линейкой, столярным угольником, ножовкой, напильником, лобзиком, абразивной шкуркой, молотком, клещами).

Изготовление плоскостных деталей по чертежам и технологическим картам: соотнесение размеров заготовки и детали; разметка заготовки с учетом направления волокон и наличия пороков материала; определение базового угла заготовки; разметка заготовок правильной геометрической формы с использованием линейки и столярного угольника; пиление заготовок ножовкой; разметка заготовок с криволинейным контуром по шаблону;

**Знать/понимать:**

* Правила охраны труда в учебных мастерских;
* Назначение столярного (комбинированного) и слесарного верстаков, шерхебеля, рубанка, ножовок по дереву, ручной дрели;
* Способы соединения деталей (на гвоздях, шурупах, клею);
* Основные породы и пороки древесины;
* О техническом рисунке, эскизе и чертеже, об изделии и детали, форме и размерах каждой поверхности, о технологической и конструкционной картах;
* Назначение слесарного верстака и принцип действия слесарного инструмента (разметочного, режущего и ударного) и приспособлений;
* О простейших расчетах себестоимости изготавливаемых изделий;
* О профессиях: плотник, столяр, слесарь, жестянщик.

**Уметь:**

Пользоваться верстаком и столярным инструментом, изготавливать изделия из ревесины;

* Соединять детали на гвоздях, шурупах и клею;
* Различать породы древесины;
* Читать технические рисунки, эскизы плоских призматических деталей;
* Осуществлять контроль с помощью масштабной линейки и треугольника, составлять простейшую технологическую карту.

**Технологии художественно-прикладной обработки материалов 6 ч**

*Основные теоретические сведения*

Изготовление изделий декоративно-прикладного назначения с использованием различных технологий обработки материалов, выпиливание лобзиком по внешнему и внутреннему контуру. Технология выпиливания лобзиком. Выжигание по дереву. Технология выжигания по дереву.

*Практические работы:* Выпиливание изделий из древесины лобзиком. Отделка изделий из древесины выжиганием

**Знать/понимать**:

методы защиты материалов от воздействия окружающей среды; виды декоративной отделки изделий (деталей) из различных материалов; традиционные виды ремесел, народных промыслов;

**Уметь:**

обосновывать функциональные качества изготовляемого изделия (детали); выполнять разметку деталей на основе технологической документации; проводить технологические операции, связанные с обработкой деталей резанием и пластическим формованием; осуществлять инструментальный контроль качества изготавливаемого изделия (детали); выполнять отделку изделий; использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни

**Технологии ручной и машинной обработки металлов и искусственных материалов 24час**

*Основные теоретические сведения*

Металлы; их основные свойства и область применения. Черные и цветные металлы. Виды и *способы получения листового металла*: листовой металл, жесть, фольга. Проволока и *способы ее получения*. Профессии, связанные с добычей и производством металлов.

Понятие об изделии и детали. Типы графических изображений: технический рисунок, эскиз, чертеж, технологическая карта. Чертеж (эскиз) деталей из тонколистового металла и проволоки. Графическое изображение конструктивных элементов деталей: отверстий, пазов и т.п. Основные сведения о линиях чертежа. Правила чтения чертежей деталей.

Слесарный верстак и его назначение. Устройство слесарных тисков. Ручные инструменты и приспособления для обработки тонколистового металла, их назначение. Основные технологические операции обработки тонколистового металла и особенности их выполнения: правка тонколистового металла, плоскостная разметка, резание ножницами, опиливание кромок, пробивание отверстий, гибка, отделка.

Ручные инструменты и приспособления для обработки проволоки, их назначение. Основные технологические операции обработки проволоки и особенности их выполнения: определение длины заготовки, правка, линейная разметка, резание, гибка. Правила безопасности труда.

*Практические работы*

Распознавание видов металлов. Подбор заготовок для изготовления изделия.

Чтение чертежей деталей из тонколистового металла и проволоки: определение материала изготовления, формы и размеров детали, ее конструктивных элементов. Определение последовательности изготовления детали по технологической карте.

Организация рабочего места: рациональное размещение инструментов и заготовок на слесарном верстаке; закрепление заготовок в тисках; ознакомление с рациональными приемами работы ручными инструментами (слесарным угольником, слесарными ножницами, напильниками, абразивной шкуркой, киянкой, пробойником, слесарным молотком, кусачками, плоскогубцами, круглогубцами).

Изготовление деталей из тонколистового металла по чертежу и технологической карте: правка заготовки; определение базовой угла заготовки; разметка заготовок с использованием линейки и слесарного угольника; резание заготовок слесарными ножницами; пробивание отверстий пробойником, опиливание кромки заготовки напильниками; гибка заготовок в тисках и на оправках; обработка абразивной шкуркой. Визуальный и инструментальный контроль качества деталей. Выявление дефектов и их устранение. Защитная и декоративная отделка изделия. Соблюдение правил безопасности труда. Уборка рабочего места.

Изготовление деталей из проволоки по чертежу и технологической карте: определение длины заготовки; правка проволоки; разметка заготовок; резание проволоки кусачками; гибка проволоки с использованием плоскогубцев, круглогубцев, оправок. Визуальный и инструментальный контроль качества деталей. Выявление дефектов и их устранение. Соблюдение правил безопасности труда.

Изготовление изделий декоративно-прикладного назначения с использованием технологий художественной обработки материалов.

**Знать/понимать:**

* Правила безопасности труда;
* Металлы; их основные свойства и область применения;
* Ручные инструменты и приспособления для обработки тонколистового металла, их назначение;
* Ручные инструменты и приспособления для обработки проволоки, их назначение.
* О простейших расчетах себестоимости изготавливаемых изделий;
* О профессиях: плотник, столяр, слесарь, жестянщик.

**Уметь:**

* Распознавать виды металлов;
* Пользоваться различными слесарными инструментами при выполнении слесарных операций и изготавливать изделия из тонколистового металла и проволоки;
* Рассчитывать расход материалов на изделие;
* Изготавливать детали из тонколистового металла по чертежу и технологической карте;
* Изготавливать изделия декоративно-прикладного назначения с использованием технологий художественной обработки материалов.

**Технологии ведения дома(6час)**

*Основные теоретические сведения*

Интерьер жилых помещений и их комфортность. Современные стили в оформлении жилых помещений. Подбор средств оформления интерьера жилого помещения с учетом запросов и потребностей семьи и санитарно-гигиенических требований. Использование декоративных растений для оформления интерьера жилых помещений. Оформление приусадебного (пришкольного) участка с использованием декоративных растений.

Эстетика и экология жилища.

*Практические работы*

Разработка технологии изготовления полезных для дома вещей.

Технологии ухода за жилым помещением.

Уход за различными видами половых покрытий. Технология ухода за одеждой, обувью.

Удаление загрязнений с одежды бытовыми средствами. Выбор и использование современных средств ухода за обувью. Выбор технологий и средств для длительного хранения одежды и обуви.

**Знать/понимать**:

характеристики основных функциональных зон в жилых помещениях, инженерные коммуникации в жилых помещениях, виды ремонтно-отделочных работ, материалы и инструменты для ремонта и отделки помещений; основные виды бытовых домашних работ; средства оформления интерьера; назначение основных видов современной бытовой техники;

**Уметь**:

планировать ремонтно-отделочные работы с указанием материалов, инструментов, оборудования и примерных затрат; подбирать покрытия в соответствии с функциональным назначением помещений; соблюдать правила пользования современной бытовой техникой ;использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни ,выбор рациональных способов и средств ухода за одеждой и обувью;

**Творческая, проектная деятельность (8 час)**

*Основные теоретические сведения*

Выбор темы проектов. Обоснование конструкции и этапов ее изготовления. Технические и технологические задачи, возможные пути их решения (выбор материалов, рациональной конструкции, инструментов и технологий, порядка сборки вариантов отделки).

*Практические работы*

Обоснование выбора изделия. Поиск необходимой информации. Выполнение эскиза изделия. Изготовление деталей. Сборка и отделка изделия. Презентация изделия.

**Знать:**

* Этапы творческого проекта, их содержание;
* на­правления проектных работ; правила составления техно­логической последовательно­сти изготовления изделия;
* требования, предъ­являемые при проектирова­нии изделий; методы конст­руирования; основы эконо­мической оценки стоимости выполняемого проекта;
* расчет себестоимости, доход, прибыль;
* элементы конструкторской документации;
* правила безопасной работы.;
* достоинства и недостатки творческого проекта

**Уметь:**

* Выбирать тему про­екта в соответствии со свои­ми возможностями;
* подби­рать инструменты и материа­лы;
* составлять технологиче­скую последовательность;
* изготовить изделие;
* обосно­вать свой выбор темы, техно­логии изготовления изделия;
* анализировать свойства объекта;
* делать экономическую оценку стоимости проекта;
* выполнять экономический расчет;

составлять технологическую карту;

* выполнять технологические операции по изготовлению изделия;
* анализировать выполнение творческого проекта

**Черчение и графика(4час)**

*Основные теоретические сведения*

Организация рабочего места для выполнения графических работ Правила оформления чертежей.

Использование условно-графических символов и обозначений для отображения формы, структуры объектов и процессов на рисунках, эскизах, чертежах, схемах.

*Практические работы*

*Организация рабочего места для выполнения графических работ.*

*Правила оформления и чтения чертежей*

**Знать/понимать:**

технологические понятия: графическая документация, технологическая кар- та, чертеж, эскиз, технический рисунок, схема, стандартизация;

**Уметь:**

выбирать способы графического отображения объекта или процесса; вы- полнять чертежи и эскизы, в том числе с использованием средств компьютерной поддержки; составлять учебные технологические карты; соблюдать требования к оформлению эскизов и чертежей.

**содержание учебного предмета технологии**

**6 класс**

**Технологии ручной и машинной обработки древесины и древесных материалов(20час)**

*Основные теоретические сведения*

Виды пиломатериалов, *технология их производства* *и область применения.*

Влияние технологий обработки материалов на окружающую среду и здоровье человека. Технологические пороки древесины: механические повреждения, заплесневелость, деформация. Профессии, связанные с обработкой древесины и древесных материалов. Традиционные виды декоративно-прикладного творчества и народных промыслов России.

Представления о способах изготовления деталей различных геометрических форм. Графическое изображение деталей призматической и цилиндрической форм. Конструктивные элементы деталей и их графическое изображение: шипы, проушины, отверстия, уступы, канавки. Основные сведения о видах проекций деталей на чертеже. Правила чтения чертежей деталей призматической и цилиндрической форм.

Ручные инструменты и приспособления для изготовления деталей призматической формы. Устройство и назначение рейсмуса, строгальных инструментов (рубанка, шерхебеля), стусла, стамески. Инструменты для сборочных работ. Основные технологические операции и особенности их выполнения: разметка, пиление, долблении, сверление отверстий; сборка деталей изделия, контроль качества; столярная и декоративная отделка изделий. Правила безопасности труда при работе ручными столярными инструментами и на сверлильном станке.

Организация рабочего места токаря. Ручные инструменты и приспособления для изготовления деталей цилиндрической формы на токарном станке. Назначение плоских и полукруглых резцов. Устройство штангенциркуля и способы выполнения измерений. Основные технологические операции и особенности их выполнения: черновое и чистовое точение цилиндрических поверхностей; вытачивание уступов, канавок; контроль качества. Правила безопасности труда при работе на токарном станке.

*Современные технологические машины и электрифицированные инструменты.*

*Практические работы*

Определение видов пиломатериалов. Выбор пиломатериалов и заготовок с учетом природных и технологических пороков древесины.

Чтение чертежей (эскизов) деталей призматической и цилиндрической форм: определение материала, геометрической формы, размеров детали и ее конструктивных элементов; определение допустимых отклонений размеров при изготовлении деталей. Определение последовательности изготовления деталей и сборки изделия по технологической карте.

Организация рабочего места столяра: подготовка рабочего места и инструментов; закрепление заготовок в зажимах верстака. Ознакомление с рациональными приемами работы ручными инструментами, приспособлениями и сверления отверстий с помощью сверлильного станка.

Изготовление изделий из деталей призматической формы по чертежу и технологической карте: выбор заготовок, определение базовой поверхности, разметка с использованием рейсмуса; определение припуска на обработку; строгание заготовки, пиление с использованием стусла. Разметка и изготовление уступов, долбление древесины; соединение деталей «в полдерева», на круглый шип, с использованием накладных деталей; предварительная сборка и подгонка деталей изделия. Сборка деталей изделия на клею, с использованием гвоздей и шурупов. Защитная и декоративная отделка изделия. Визуальный и инструментальный контроль качества деталей. Выявление дефектов и их устранение. Соблюдение правил безопасности труда при работе ручными столярными инструментами и на сверлильном станке.

Организация рабочего места токаря: установка ростовых подставок, подготовка и рациональное размещение инструментов; подготовка и закрепление заготовки, установка подручника, проверка станка на холостом ходу. Соблюдение рациональных приемов работы при изготовлении изделий на токарном станке по обработке древесины.

Изготовление деталей цилиндрической формы на токарном станке: определение припусков на обработку, черновое точение, разметка и вытачивание конструктивных элементов (канавок, уступов, буртиков, фасок); чистовое точение, подрезание торцов детали, обработка абразивной шкуркой. Визуальный и инструментальный контроль качества деталей. Выявление дефектов и их устранение. Защитная и декоративная отделка изделия. Соблюдение правил безопасности труда при работе на токарном станке.

Изготовление изделий декоративно-прикладного назначения с использованием технологий художественной обработки материалов..

**Знать/понимать:**

Назначение столярного (комбинированного) верстаков;

Правила заготовки древесины, производство пиломатериалов и их применение, пороки древесины;

Правила чтения чертежей, эскизов и технологических карт деталей цилиндрической и призматической форм с конструктивными элементами;

Устройство т назначение деталей и узлов СТД- 120М;

Устройство и назначение столярных инструментов:

Устройство и назначение ИШЦ -1;

Последовательность сборки изделий с шиповыми и заклепочными соединениями согласно технологической карте;

О художественной обработке древесины, правила пользования лаками и красками;

Расчеты себестоимости изготавливаемых изделий;

О профессиях техник- технолог, копировальщик, конструктор

**Уметь:**

Соблюдать правила безопасности труда и личной гигиены, организовывать рабочее место

Устройство слесарного и столярного инструментов и правила пользования ими;

Читать чертежи, технологические карты, выявлять технические требования, предъявляемые к деталям;

Выполнять основные операции по обработке древесины ручными налаженными инструментами;

Пользоваться штангенциркулем;

Выполнять основные неразъемные и разъемные соединения и сборку деталей из различных материалов, осуществлять контроль изготавливаемых изделий

Пользоваться лаками и красками.

**Технологии художественно - прикладной обработки материалов(6час)**

*Основные теоретические сведения*

Художественная обработка древесины. Резьба по дереву.

Традиционные виды декоративно-прикладного творчества и народных промыслов России.

Изготовление изделий с использованием технологий одного или нескольких промыслов (ремесел), распространенных в районе проживания.Технология выполнения ажурной резьбы. Технология выполнения геометрической резьбы. Технология выполнения рельефной резьбы.

Технология выполнения скульптурной резьбы.

*Практические работы*

Художественное тиснение по фольге.

**Знать/понимать**:

методы защиты материалов от воздействия окружающей среды; виды декоративной отделки изделий (деталей) из различных материалов; традиционные виды ремесел, народных промыслов;

**Уметь:**

обосновывать функциональные качества изготовляемого изделия (детали); выполнять разметку деталей на основе технологической документации; проводить технологические операции, связанные с обработкой деталей резанием и пластическим формованием; осуществлять инструментальный контроль качества изготавливаемого изделия (детали); осуществлять монтаж изделия; выполнять отделку изделий; осуществлять один из распространенных в регионе видов декоративно- прикладной обработки материалов;

**Технологии ручной и машинной обработки металлов и искусственных материалов(24час)**

*Основные теоретические сведения*

Металлы и сплавы, *основные технологические свойства металлов и сплавов*. Основные способы обработки металлов: резание, пластическая деформация, литье. Влияние технологий обработки материалов на окружающую среду и здоровье человека. Профессии, связанные с обработкой металлов. Традиционные виды декоративно-прикладного творчества и народных промыслов России.

Сталь как основной конструкционный сплав. Инструментальные и конструкционные стали. Виды сортового проката.

Представления о геометрической форме детали и способах ее получения. Графическое изображение объемных деталей. Конструктивные элементы деталей и их графическое изображение: отверстия, пазы, фаски. Основные сведения о видах проекций деталей на чертежах. Правила чтения чертежей деталей и изделий.

Сверлильный станок: устройство, назначение, приемы работы. *Современные технологические машины.*

Назначение ручных инструментов и приспособлений для изготовления деталей и изделий: штангенциркуль, кернер, слесарная ножовка, зубило. Назначение инструментов и приспособлений для изготовления заклепочных соединений: поддержка, натяжка, обжимка. Виды заклепок. Основные технологические операции изготовление деталей из сортового проката и особенности их выполнения: правка, разметка, резание ножовкой, опиливание кромок, сверление отверстий, рубка зубилом, гибка, отделка. Соединение деталей в изделии на заклепках.

*Практические работы*

Определение видов сортового проката. Подбор заготовок для изготовления изделия с учетом формы деталей и минимизации отходов.

Чтение чертежа детали: определение материала, геометрической формы, размеров детали и ее конструктивных элементов; определение допустимых отклонений размеров при изготовлении деталей. Определение последовательности изготовления деталей и сборки изделия по чертежу и технологической карте.

Организация рабочего места: рациональное размещение инструментов и заготовок на слесарном верстаке; закрепление заготовок в тисках; ознакомление с рациональными приемами работы ручными инструментами и на сверлильном станке.

Изготовление изделий из сортового проката по чертежу и технологической карте: правка заготовки; определение базовой поверхности заготовки; разметка заготовок с использованием штангенциркуля; резание заготовок слесарной ножовкой; сверление отверстий на сверлильном станке, опиливание прямолинейных и криволинейных кромок напильниками, гибка заготовок с использованием приспособлений; отделка абразивной шкуркой. Визуальный и инструментальный контроль качества деталей. Выявление дефектов и их устранение. Защитная и декоративная отделка изделия. Соблюдение правил безопасности труда.

Соединение деталей изделия на заклепках: выбор заклепок в зависимости от материала и толщины соединяемых деталей, разметка центров сборочных отверстий, сверление и зенковка отверстий, формирование замыкающей головки.

Изготовление изделий декоративно-прикладного назначения с использованием технологий художественной обработки материалов.

Виды зубчатых передач. Условные графические обозначения на кинематических схемах зубчатых передач. Передаточное отношение в зубчатых передачах и его расчет..

**Знать/понимать:**

Назначение слесарных верстаков;

Правила чтения чертежей, эскизов и технологических карт деталей цилиндрической и призматической форм с конструктивными элементами;

Устройство и назначение инструментов: столярного и слесарного;

О свойствах черных, цветных металлов и сплавов;

О художественной обработке металла,

Расчеты себестоимости изготавливаемых изделий;

О профессиях техник- технолог, копировальщик, конструктор

**Уметь:**

Соблюдать правила безопасности труда и личной гигиены, организовывать рабочее место

Устройство столярного инструментов и правила пользования ими;

Читать чертежи, технологические карты, выявлять технические требования, предъявляемые к деталям;

Выполнять основные операции по обработке металла ручными налаженными инструментами;

Различать черные, цветные металлы и их сплавы;

Пользоваться штангенциркулем;

Выполнять основные неразъемные и разъемные соединения и сборку деталей из различных материалов, осуществлять контроль изготавливаемых изделий

**Технологии ведения дома(6час)**

*Теоретические сведения.* Виды вяжущих материалов, используемых в строительстве (известь, глина, гипс, цемент). Понятие о строительном растворе. Марки цементов. Приготовление растворов на производстве и в домашних условиях.

Подготовка поверхностей под оштукатуривание. Особенность подготовки под оштукатуривание деревянных стен, инструмент и приспособления для штукатурных работ. Технология штукатурных и ремонтных работ. Знакомство с различными приемами нанесения раствора на стену, его разравнивания и заглаживания.

Практическая работа. Упражнения по выполнению штукатурных работ.

**Знать:**

* Виды ремонтно-строительных работ; инстру­менты и приспособления для проведения ремонтных работ; технологию некоторых видов ремонтных работ, пра­вила безопасной работы;
* виды и устройство дверных замков, инструмен­ты для установки дверных замков;
* устройство водопроводного крана и смесителя;
* виды неисправностей и спо­собы их устранения;
* инстру­менты для ремонта сантехни­ческого оборудования;
* понятие *штукатука,* виды штукатурных растворов, инструменты для штукатурных работ; последовательность ремонта штукатурки

**Уметь:**

* выполнять закреп­ление настенных предметов; устанавливать форточки, оконные створки и двери;
* устанавливать дверные замки;
* выполнять простей­ший ремонт водопроводных кранов и смесителей;

**Творческая, проектная деятельность (12 часов)**

*Основные теоретические сведения*

Выбор тем проектов на основе потребностей и спроса на рынке товаров и услуг. Методы поиска информации об изделии и материалах*. Экономическая оценка стоимости выполнения проекта*. *Виды проектной документации.*

*Практические работы*

Обоснование идеи изделия на основе маркетинговых опросов. Коллективный анализ возможностей изготовления изделий, предложенных учащимися. Выбор видов изделий. Разработка конструкции и определение деталей. Подготовка чертежа или технического рисунка. Составление учебной инструкционной карты.

Изготовление деталей и контроль их размеров. Сборка и отделка изделия. Оформление проектных материалов. Презентация проекта.

**Знать:**

* Содержание науки о технической эстетике, тре­бования к технической эсте­тике;
* сущность понятия *зо­лотое сечение* и способы применения данного прави­ла;
* требование к внешней отделке;
* требования, предъ­являемые при проектирова­нии изделий; методы конст­руирования; основы эконо­мической оценки стоимости выполняемого проекта;
* методы определения потребностей и спроса на рынке товаров и услуг; методы поиска информации об изделиях и материалах;
* последовательность разра­ботки творческого проекта;
* правила оформления проектных материалов

**Уметь:**

* Видеть в процессе труда и создаваемых предме­тах красоту во всех её прояв­лениях;
* анализировать свойства объекта; делать экономическую оценку стоимости проекта;
* обосновывать идею изделия на основе маркетин­говых опросов;
* анализиро­вать возможность изготовле­ния изделия; составлять тех­нологическую карту;
* составлять экономический расчет изделия;
* оформлять творческий проект, представлять свою работу

**Черчение и графика(4час)**

*Основные теоретические сведения*

Чтение чертежей, схем, технологических карт .Выполнение чертёжных и графических работ от руки, с использованием чертёжных инструментов, приспособлений и средств компьютерной поддержки. Копирование и тиражирование графической документации.

*Практические работы*

Выполнение чертежа на компьютере.

**Знать/понимать:**

технологические понятия: графическая документация, технологическая карта, чертеж, эскиз, технический рисунок

**Уметь:**

выбирать способы графического отображения объекта или процесса; выполнять чертежи и эскизы, в том числе с использованием средств компьютерной под- держки; составлять учебные технологические карты; соблюдать требования к оформлению эскизов и чертежей

**содержание учебного предмета технологии**

**7 класс**

**Технологии ручной и машинной обработки древесины и древесных материалов(24час**)

*Основные теоретические сведения*

Строение древесины. Характеристика основных пород древесины. Технологические и декоративные свойства древесины. *Зависимость области применения древесины от ее свойств.* Правила *сушки* и хранения древесины. Профессии, связанные с созданием изделий из древесины и древесных материалов. Традиционные виды декоративно-прикладного творчества и народных промыслов России.

Понятие о много детальном изделии и его графическом изображении. Виды и способы соединений деталей в изделиях из древесины. Угловые, серединные и *ящичные* шиповые соединение, их элементы и конструктивные особенности. Графическое изображение соединений деталей на чертежах. Общие сведения о сборочных чертежах. Спецификация составных частей и материалов. Правила чтения сборочных чертежей.

*Современные технологические машины* и электрифицированные инструменты.

*Практические работы*

Выбор породы древесины, вида пиломатериалов и заготовок для изготовления изделия с учетом основных технологических и декоративных свойств, минимизации отходов.

Анализ образца или изображения многодетального изделия: определение назначения, количества и формы деталей изделия, определение их взаимного расположения, способов и видов соединения деталей изделия.

Изготовление деталей изделия по чертежу с применением ручных инструментов и технологических машин. Соединение деталей изделия на шипах с использованием ручных инструментов и приспособлений: расчет количества и размеров шипов в зависимости от толщины деталей, разметка и запиливание шипов и проушин, долбления гнезд и проушин долотами, подгонка соединяемых деталей стамесками и напильниками; сборка шиповых соединений на клею. Сборка изделия. Защитная и декоративная отделка изделия. Визуальный и инструментальный контроль качества деталей. Выявление дефектов и их устранение. Соблюдение правил безопасности труда при работе ручными инструментами и на технологических машинах.

Изготовление изделий декоративно-прикладного назначения с использованием технологий художественной обработки материалов.

**Знать:**

Древесные материа­лы; физические и механиче­ские свойства древесины;

о правилах определения влажности и плотности дре­весины; правила сушки и хранения древесины;

конструкторские документы, основные техно­логические документы;

инструменты и при­способления для обработки древесины, требования к заточке деревообрабаты­вающих инструментов;

пра­вила безопасности во время работы;

определения номинальный размер, допустимые размеры, предельные отклонения, допуск, область применения шиповых, соединений, разно­видности шиповых соедине­ний и их преимущества, ос­новные элементы шипового соединения, последователь­ность выполнения шипового соединения, графическое изображение на чертеже, ин­струменты для выполнения шипового соединения;

инструменты для выполнения деревянных деталей, виды клея для их со­единения, последователь­ность сборки деталей шкан­тами, нагелями и шурупами;

приёмы работы на токарном станке; инстру­менты и приспособления для выполнения точения;

технологию изготовления конических и фасонных деталей, способы контроля размеров и формы обрабаты­ваемой детали

**Уметь:**

Определять плот­ность и влажность древесины;

составлять техноло­гическую карту;

затачивать дерево­обрабатывающий инструмент;

определять подвижные и неподвижные соединения;

выполнять шиповое соединение; изображать ши­повое соединение на чертеже;

выполнять соедине­ния деревянньгх деталей шкан­тами, шурупами, нагелями;

читать технологи­ческую карту; точить детали конической и фасонной фор­мы; контролировать качество работы;

подбирать материал и необходимые режущие и измерительные инструменты; читать чертеж и технологиче­скую карту

**Технологии ручной и машинной обработки металлов и искусственных материалов.(18час)**

*Основные теоретические сведения*

Металлы и сплавы, их механические свойства. Виды термообработки. Основные способы изменения свойств металлов и сплавов. *Особенности изготовления изделий из пластмасс.* Профессии, связанные с созданием изделий из металлов и пластмасс. Традиционные виды декоративно-прикладного творчества и народных промыслов России.

Точность обработки и качество поверхности деталей. Основные сведения о процессе резания на токарно-винторезном станке.

Графическое изображение деталей цилиндрической формы. Представления о способах получения деталей цилиндрической формы. Конструктивные элементы деталей и их графическое изображение: отверстия, уступы, канавки, фаски. *Основные сведения о видах проекций деталей на чертеже.* Правила чтения чертежей.

Виды соединений и их классификация. Резьбовое соединение и его конструктивные особенности. Типовые детали резьбовых соединений. Графическое изображение резьбовых соединений на чертежах. Общие сведения о сборочных чертежах. Спецификация составных частей и материалов. Правила чтения сборочных чертежей

Токарно-винторезный станок: устройство, назначение, приемы работы. Современные технологические машины.

Инструменты и приспособления для работы на токарном станке. Виды и назначение токарных резцов. Основные элементы токарного резца. Основные операции токарной обработки и особенности их выполнения: черновое и чистовое точение цилиндрических поверхностей; вытачивание конструктивных элементов. Контроль качества. Правила безопасности труда.

Ручные инструменты и приспособления для нарезания резьбы на стержнях и в отверстиях, сборки изделия; их устройство и назначение. Метрическая резьба. Основные технологические операции изготовления резьбы на стержнях и отверстиях.

*Практические работы*

Чтение чертежа детали цилиндрической формы: определение материала, размеров детали и ее конструктивных элементов; определение допустимых отклонений размеров при изготовлении деталей. Определение последовательности изготовления деталей и сборки изделия по чертежу и технологической карте.

Организация рабочего места токаря: установка ростовых подставок, подготовка и рациональное размещение инструментов; подготовка и закрепление заготовки, установка резцов в резцедержателе, проверка работы станка на холостом ходу. Ознакомление с рациональными приемами работы на токарном станке.

Изготовление деталей цилиндрической формы на токарно-винторезном станке: установка заданного режима резания; определение глубины резания и количества проходов; черновое точение, разметка и вытачивание конструктивных элементов; чистовое точение, подрезание торцов детали. Визуальный и инструментальный контроль качества деталей. Выявление дефектов и их устранение. Защитная и декоративная отделка изделия. Соблюдение правил безопасности труда.

Изготовление резьбовых соединений: определение диаметра стержня и отверстия; протачивание стержня и сверление отверстия; нарезание резьбы плашкой и метчиками. Контроль качества резьбы.

Изготовление изделий декоративно-прикладного назначения с использованием технологий художественной обработки материалов.

## 3нать:

## Виды сталей, их мар­кировку, свойства сталей, виды термообработки стали, основные операции термооб­работки;

понятия *сечение и разрез;*

графическое изоб­ражение тел вращения, кон­структивных элементов; ви­ды штриховки; правила чте­ния чертежей;

назначение и устройство токарно-винторезного станка ТВ-6, инструменты и приспособления для работы на токарном станке;

специ­альности, связанные с обра­боткой металла;

виды и назначение токарных резцов, их основ­ные элементы; приёмы рабо­ты на токарном станке;

правила безопасности; методы контроля качества

## Уметь:

## выполнять чертежи, измерять детали, читать чер­тежи;

составлять кинема­тическую схему частей стан­ка, читать кинематическую схему;

определять углы заточки токарного резца;

подготавливать ра­бочее место, закреплять де­таль, подбирать инструмен­ты; устанавливать резец;

изготовлять детали цилиндри­ческой формы;

составлять операционную и технологическую карту;

контролировать каче­ство работы

**Технологии художественно -прикладной обработки материалов(12час).**

*Основные теоретические сведения*

Художественная обработка древесины.

Технология изготовления мозаичных наборов Изготовление мозаики из шпона.

Мозаика с металлическим контуром. Украшение мозаики филигранью.

Тиснение по фольге.

Традиционные виды декоративно-прикладного творчества и народных промыслов России.

Изготовление изделий с использованием технологий одного или нескольких промыслов (ремесел), распространенных в районе проживания.

Декоративные изделия из проволоки (ажурная скульптура из металла). Басма. Просечной металл. Чеканка.

Изготовление изделий декоративно-прикладного назначения с использованием различных технологий обработки материалов.

*Практические работы*

Художественное тиснение по фольге.

**Знать/понимать:**

методы защиты материалов от воздействия окружающей среды; виды декоративной отделки изделий (деталей) из различных материалов; традиционные виды ремесел, народных промыслов;

**Уметь:**

обосновывать функциональные качества изготовляемого изделия (детали); выполнять разметку деталей на основе технологической документации; проводить технологические операции, связанные с обработкой деталей резанием и пластическим формованием; осуществлять инструментальный контроль качества изготавливаемого изделия (детали); осуществлять монтаж изделия; выполнять отделку изделий; осуществлять один из распространенных в регионе видов декоративно- прикладной обработки материалов;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни .

**Технологии ведения дома(4час)**

*Теоретические сведения*. Классификация обоев в зависимости от их качества. Выбор обоев в зависимости от освещенности помещения и его размеров. Расчет нужного количества обоев.

Инструменты, приспособления и оборудование для оклейки поверхностей обоями.Подготовка поверхностей для их оклейки обоями.

Клеи для обойных работ. Последовательность оклейки поверхностей обоями.

Особенности оклейки обоями поверхностей, на которых находится электрическая арматура. Типы красок, кисти. Их назначение и приемы работы.

Виды плиток. Инструменты и приспособления для плиточных работ. Технология плиточных работ.

*Практические работы.* Оклейка помещения обоями.

Выполнение малярных и плиточных работ

**Знать:**

Назначение, виды обоев и клея;

инструменты для обойных работ; последо­вательность выполнения ра­бот при оклеивании помеще­ния обоями; правила безо­пасности;

о видах малярных и лакокрасочных материалов, их назначении, инструментов для малярных работ; после­довательность проведения малярных работ;

виды плиток и способы их крепления, инстру­менты, приспособления и материалы для плиточных работ, последовательность выполнения плиточных ра­бот

**Уметь:**

Выбирать обои и клей, выполнять оклеива­ние помещений обоями;

выбирать малярные и лакокрасочные материалы и инструменты, подготавли­вать поверхность к окраске, выполнять малярные работы;

## подбирать материа­лы для плиточных работ, подготавливать поверхность к облицовке плиткам и резать плитку и укладывать её.

**Творческая, проектная деятельность (8 час)**

*Основные теоретические сведения*

Эвристические методы поиска новых решений. Выбор тем проектов. Понятие о техническом задании. Этапы проектирования и конструирования. Государственные стандарты на типовые детали и документацию (ЕСКД и ЕСТД). *Применение ЭВМ при проектировании*. *Методы определения себестоимости изделия*. *Основные виды проектной документации.* Способы проведения презентации проектов.

*Практические работы*

Самостоятельный выбор изделия. Формулирование требований к изделию и критериев их выполнения. Конструирование и дизайн-проектирование изделия. Подготовка технической и технологической документации *с использованием ЭВМ.* Изготовление изделия. *Оценка себестоимости изделия с учетом затрат труда*. Презентация проекта.

**Знать:**

Требования, предъ­являемые при проектирова­нии изделий; методы конст­руирования; основы эконо­мической оценки стоимости выполняемого проекта;

методы определения потребностей и спроса на рынке товаров и услуг;

методы поиска информации об изделиях и материалах;

последовательность разра­ботки творческого проекта;

правила оформления проектных материалов

**Уметь:**

Анализировать свойства объекта, делать экономическую оценку;

обосновывать идею изделия на основе маркетин­говых опросов;

анализиро­вать возможность изготовле­ния изделия; составлять тех­нологическую карту;

составлять экономический расчет изделия; оформлять творческий проект, представлять свою работу.

**Черчение и графика(4час)**

*Теоретические сведения*

Понятие о системах конструкторской, технологической документации,

ГОСТах ,видах документации.

Применение компьютерных технологий выполнения графических работ

*Практические работы*

Выполнение чертежа на компьютере

**Знать/понимать:**

технологические понятия: графическая документация, технологическая карта, чертеж, эскиз, технический рисунок, схема, стандартизация;

**Уметь**:

выбирать способы графического отображения объекта или процесса; выполнять чертежи и эскизы, в том числе с использованием средств компьютерной поддержки; составлять учебные технологические карты; соблюдать требования к оформлению эскизов и чертежей,

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни.

**Тематическое планирование материала в 5 классе**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Содержание учебного материала (название раздела, темы)** | | **Кол -во часов** | **Характеристика основных видов деятельности учащихся** |
| **Технологии ручной обработки древесины и древесных материалов 22 ч** | | | | |
| 1-2 | Вводный инструктаж. Древесина.  Пиломатериалы и древесные материалы.  Практическая работа : «Распознавание  древесины и древесных материалов | | 2 | Распознавание лиственных и хвойных древесных пород по внешним признакам: цвету, текстуре. Выявление природных пороков древесных материалов и заготовок. Определение видов древесных материалов по внешним признакам. |
| 3-4 | Графическое изображение изделий.  Практическая работа :«Чтение чертеж Выполнение эскиза или технического рисунка детали из древесины | | 2 | Чтение чертежа плоскостной детали: определение материала изготовления, формы, размеров детали. |
| 5-6 | Рабочее место и инструменты для ручной обработки древесины. Практическая работа : «Организация рабочего места для столярных работ». | | 2 | Определение последовательности изготовления детали по технологической карте. Организация рабочего места: рациональное размещение инструментов и заготовок; установка и закрепление заготовок в зажимах верстака. |
| 7-8 | Последовательность изготовления деталей из древесины.  Практическая работа : «Разработка последовательности изготовления детали из древесины». | | 2 | Определение последовательности изготовления детали. Соблюдение правил безопасности труда. |
| 9-10 | Разметка заготовок из древесины.  Практическая работа : «Разметка заготовок из древесины». | | 2 | .  Разметка заготовки с учетом направления волокон и наличия пороков материала; определение базового угла заготовки; разметка заготовок правильной геометрической формы с использованием линейки и столярного угольника. |
| 11-12 | Пиление заготовок из древесины.  Практическая работа : «Пиление заготовок из древесины». | | 2 | Пиление заготовок ножовкой. Соблюдение правил безопасности труда. |
| 13-14 | Строгание заготовок из древесины.  Практическая работа : «Строгание заготовок из древесины». | | 2 | Соблюдение правил безопасности труда .Приёмы строгания заготовок из древесины. |
| 15-16 | Сверление отверстий в деталях из древесины. Практическая работа : «Сверление заготовок из древесины | | 2 | . Сверление технологических отверстий. Соблюдение правил безопасности труда. |
| 17-18 | Соединение деталей из древесины с помощью гвоздей. Практическая работа : «Соединение деталей из древесины гвоздями». | | 2 | Соблюдение правил безопасного труда при использовании ручного инструмента. Соединение деталей изделия гвоздями. |
| 19-20 | Соединение деталей из древесины шурупами и саморезами. Практическая работа : «Соединение деталей из древесины с помощью шурупов | | 2 | Соединение деталей шурупами и саморезами. Соблюдение правил безопасного труда при использовании ручного инструмента. |
| 21-22 | Соединение деталей из древесины клеем. Зачистка поверхностей деталей из древесины Практическая работа : «Зачистка деталей из древесины. Отделка изделий из древесины. | | 2 | Соединение деталей изделия на клей. Зачистка деталей из древесины. Отделка изделий из древесины. Защитная и декоративная отделка изделия; выявление дефектов и их устранение. |
| **Технологии художественно-прикладной обработки материалов 6 ч** | | | | |
| 23-24 | Выпиливание лобзиком.  Технология выпиливания лобзиком | | 2 | Соблюдение правил безопасного труда при использовании ручного инструмента  Технология выпиливания лобзиком. | |
| 25-26 | Практическая работа : «Выпиливание  изделий из древесины лобзиком». | | 2 | Выпиливание лобзиком по внешнему и внутреннему контуру. | |
| 27-28 | *Выжигание по дереву.*  *Технология выжигания по дереву.*  *Практическая работа: «Отделка изделий из древесины выжигани*ем». | | 2 | Соблюдение правил безопасности труда. *Технология выжигания по дереву* | |
| **Технологии ручной и машинной обработки металлов и искусственных материалов 24час** | | | | | |
| 29-30 | Понятие о машине и механизме.  Практическая работа : «Ознакомление с  машинами, механизмами, соединениями,  деталями». | | 2 | Знакомство с механизмами и машинами. | |
| 31-32 | Тонколистовой металл и проволока.  Искусственные материалы. | | 2 | . Распознавание видов металлов, проволоки, искусственных материалов. | |
| 33-34 | Рабочее место для ручной обработки металлов.  Практическая работа : «Ознакомление с  устройством слесарного верстака и тисков». | | 2 | Соблюдение правил безопасности труда. Организация рабочего места для ручной обработки металлов. | |
| 35-36 | Графические изображения деталей из металла и искусственных материалов.  Практическая работа : «Чтение чертежа.  Графическое изображение изделий из тонколистового металла и проволоки». | | 2 | . Чтение чертежей деталей из тонколистового металла и проволоки: определение материала изготовления, формы и размеров детали, ее конструктивных элементов. Определение последовательности изготовления детали по технологической карте | |
| 37-38 | Технология изготовления изделий из металлов и искусственных материалов Практическая работа : «Разработка технологии изготовления деталей из металлов и  искусственных материалов». | | 2 | Разработка технологии изготовления деталей из металлов и  искусственных материалов. | |
| 39-40 | Правка заготовок из тонколистового металла  и проволоки.  Разметка заготовок из тонколистового металла | | 2 | Изготовление деталей из тонколистового металла по чертежу и технологической карте: правка заготовки;  Соблюдение правил безопасности труда. | |
| 41-42 | Разметка заготовок из проволоки, пластмассы.  Резание заготовок из тонколистового металла, проволоки и искусственных материалов. | | 2 | Разметка заготовок; резание проволоки кусачками;  Соблюдение правил безопасности труда. | |
| 43-44 | Зачистка заготовок из тонколистового металла, проволоки, пластмассы.  Гибка заготовок из тонколистового металла. | | 2 | Технология зачистки и гибки заготовок из тонколистового металла. | |
| 45-46 | Гибка заготовок из проволоки.  Получение отверстий в заготовках из металлов | | 2 | Гибка проволоки с использованием плоскогубцев, круглогубцев, оправок. Визуальный и инструментальный контроль качества деталей. Выявление дефектов и их устранение | |
| 47-48 | Устройство настольного сверлильного станка. | | 2 | Знакомство с устройством сверлильного станка, приемы работы на нем. | |
| 49-50 | Технология сверления отверстий. Сборка изделий из тонколистового металла, проволоки, искусственных материалов. | | 2 | Сверление отверстий. Соединение деталей на заклепках и фальцевым швом.. Сборка изделий. | |
| 51-52 | Отделка изделий из тонколистового металла, проволоки, пластмассы. | | 2 | Покраска, лакирование изделий.  Соблюдение правил безопасности труда | |
| **Технологии ведения дома 6ч** | | | | | |
| 53-54 | Интерьер жилого помещения. Требования к интерьеру помещений | | 2 | Выполнение простейшего ремонта в жилом помещении. | |
| 55-56 | Эстетика и экология жилища. Практическая работа : «Разработка технологии изготовления полезных для дома вещей (из древесины или металла)».  . | | 2 | Требования к интерьеру жилого помещения. | |
| 57-58 | Технологии ухода за жилым помещением Технологии ухода за одеждой ,обувью. | | 2 | Порядок ухода за жилым помещением , одеждой ,обувью. | |
| . **Творческая, проектная деятельность 8ч** | | | | | |
| 59-60 | | Что такое творческий проект. Порядок выбора темы проекта | 2 | . Обоснование выбора проекта. | |
| 61-62 | | Методы поиска информации. Этапы выполнения проекта | 2 | .  Поиск необходимой информации. Работа с графическими редактора­ми. Создание и редактирование изображений (рисунок, рек­лама, чертеж и т д) | |
| 63-64 | | Творческий проект «Стульчик для отдыха на природе».  Творческий проект «Подставка для рисования». |  | Выбор темы проекта. Обоснование конструкции и этапов ее изготовления. | |
| 65-66 | | Способы проведения презентации проектов. Использование компьютера при выполнении проекта . | 2 | Работа с графическими редактора­ми. Защита проектов | |
| **Черчение и графика(4час)** | | | | | |
| 67-70 | | Организация рабочего места для выполнения графических работ.  Правила оформления чертежей. | 2 | . Правила чтения и оформления чертежей. Организация рабочего места. | |

**Тематическое планирование в 6 в классе**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Содержание учебного материала (название раздела, темы)** | **Количество часов** | **Характеристика основных видов деятельности учащихся** |
| **Технологии ручной и машинной обработки древесины и древесных материалов(20час)** | | | |
| 1-2 | Вводный инструктаж. Заготовка древесины.  Пороки древесины Практическая работа : «Распознавание пороков древесины». | 2 | Изучение правил техники безопасности, знакомство с последовательностью выполнения теоретических и практических работ. Определение видов пиломатериалов. Выбор пиломатериалов и заготовок с учетом природных и технологических пороков древесины. |
| 3-4 | Физические свойства древесины.  Механические свойства древесины.  Практическая работа: «Исследование  плотности древесины». | 2 | Знакомство с физическими и механиче­скими свойствами древесины;  с правилами определения влажности и плотности дре­весины; с правилами сушки и хранения древесины |
| 5-6 | Чертежи деталей из древесины. Сборочный чертёж.  Практическая работа : «Выполнение эскиза детали из древесины. Чтение сборочного чертежа». | 2 | Чтение чертежей (эскизов) деталей призматической и цилиндрической форм. Чтение сборочного чертежа изделия. |
| 7-8 | Технологическая карта – основной документ для изготовления деталей. Практическая работа: «Разработка технологической карты изготовления детали из древесины». | 2 | Подготовка чертежа и составление технологической карты. |
| 9-10 | Технология соединения брусков из древесины. Практическая работа : «Соединение брусков». | 2 | Изготовление изделий из деталей призматической формы по чертежу и технологической карте. Соединение деталей «в полдерева».. |
| 11-12 | Технология изготовления цилиндрических  и конических деталей ручным инструментом  Практическая работа : «Изготовление деталей, имеющих цилиндрическую и коническую форму». | 2 | Изготовление цилиндриче­ских и конических дета­лей ручным инструментом. Соблюдение правил безопасности труда при работе ручным столярным инструментом.. |
| 13-14 | Устройство токарного станка по обработке древесины.  Практическая работа : «Изучение устройства токарного станка для обработки древесины». | 2 | Организация рабочего места токаря. Соблюдение правил безопасного труда на токарном станке..  Знакомство с устройством токарного станка для обработки древесины. |
| 15-18 | Технология обработки древесины на токарном станке.  Практическая работа : «Точение детали из древесины на токарном станке | 2 | Соблюдение рациональных приемов работы при изготовлении изделий на токарном станке по обработке древесины. |
| 19-20 | Технология окрашивания изделий из древесины красками. Практическая работа : «Окрашивания изделий из древесины». | 2 | Изготовление изделий декоративно-прикладного назначения с использованием технологий художественной обработки материалов. |
| **Технологии художественно - прикладной обработки материалов(6час)** | | | |
| 21-22 | Художественная обработка древесины.  Резьба по дереву. | 2 | Понятие художественной обработки древесины.  Знакомство с видами резьбы по дереву. |
| 23-24 | Технология выполнения ажурной резьбы.  Технология выполнения геометрической  резьбы. | 2 | Знакомство с технологией выполнения ажурной и геометрической  резьбы.  . |
| 25-26 | Технология выполнения рельефной резьбы Технология выполнения скульптурной резьбы. | 2 | Определение последовательности выполнения рельефной резьбы и скульптурной резьбы.  . |
| **Технологии ручной и машинной обработки металлов и искусственных материалов.(20час)** | | | |
| 27-28 | Элементы машиноведения .Составные части машин. Практическая работа : «Изучение составных частей машин». | 2 | Чтение кинематической схемы. Сборка модели механизма с зубчатой передачей из деталей конструктора .Подсчет передаточного отношения в зубчатой передаче по количеству зубьев шестерен.  . |
| 29-30 | Свойства чёрных и цветных металлов.  Свойства искусственных материал | 2 | Знакомство с механическими и технологическими свойствами металлов и сплавов. Изготовление изделий  из сортового проката по технологической карте. |
| 31-32 | Сортовой прокат. | 2 | .  Определение видов сортового проката. Подбор заготовок для изготовления изделия. |
| 33-34 | Чертежи деталей из сортового проката.  Практическая работа : «Чтение и выполнение чертежей деталей из сортового проката». | 2 | Чтение чертежа детали.  Определение последовательности изготовления деталей и сборки изделия по чертежу и технологической карте. |
| 35-36 | Назначение и устройство штангенциркуля..  Практическая работа «Измерение размеров деталей штангенциркулем». | 2 | Знакомство с устройством штангенцир­куля и приемы работы на нем. |
| 37-38 | Технология изготовление изделий из сортового проката.  Практическая работа .Разработка тех- нологических карт изготовления изделий из сортового проката». | 2 | Изготовление изделий  из сортового проката по технологической карте. |
| 39-40 | Резание металла слесарной ножовкой. Практическая работа : «Резание пластмасс слесарной ножовкой». | 2 | Резание заготовок слесарной ножовкой. Соблюдение правил безопасности труда. |
| 41-42 | Рубка металла Практическая работа :  «Технология рубки металла». | 2 | Знакомство с приемами рубки металла. Соблюдение правил безопасности труда. |
| 43-44 | Опиливание заготовок из металла. Практическая работа : « Опиливание заготовок из пластмассы». | 2 | Опиливание прямолинейных и криволинейных кромок напильниками .Соблюдение правил безопасности труда |
| 45-46 | Отделка изделий из металла и пластмассы.  Практическая работа.: «Отделка изделий». | 2 | Защитная и декоративная отделка изделия.  Отделка абразивной шкуркой.  . |
| **Технологии ведения дома(8час)** | | | |
| 47-48 | Закрепление настенных предметов. Практическая работа:  «Технология пробивания отверстий в стене» | 2 | Приемы работы закрепления настенных предметов. |
| 49-50 | Основы технологии штукатурных работ. Практическая работа : «Технология изготовления штукатурных растворов». | 2 | Знакомство с технологией выполнения шту­катурных работ |
| 51-52 | Виды обоев .Основы технологии оклейки помещений обоями. | 2 | Выбор обоев в помещении .Расчет нужного количества обоев.  Инструменты, приспособления и оборудование для оклейки обоями.  Последовательность оклейки поверхностей обоями |
| 53-54 | Простейший ремонт сантехнического оборудования . Практическая работа: « Изучение смесителя и вентильной головки | 2 | Знакомство с устройством водопроводного крана, смесителя |
| **Творческая, проектная деятельность(12час)** | | | |
| 55-56 | Требования к творческому проекту. Понятие о техническом задании | 2 | Самостоятельный выбор изделия. Формулирование требований к изделию и критерии их выполнения. |
| 57-58 | Творческий проект «Подставка для чашек». Творческий проект «Настенный светильник». | 2 | Выбор и обоснование творческого проекта. |
| 59-60 | Выбор творческого проекта.  Основные виды проектной документации | 2 | Выполнение рекламного проспекта проекта. Составление технологической карты проекта. |
| 61-64 | Выполнение технологических операций. Изготовление изделий. | 4 | Технология выполнения изготовления изделия. |
| 65-66 | Защита проекта | 2 | Презентация проекта. |
| **Черчение и графика(4час)** | | | |
| 67-70 | Практическая работа: «Выполнение чертежа на компьютере».  Чтение чертежей, схем, технологических карт. | 4 | Графическое изображение соединений деталей на чертежах. Общие сведения о сборочных чертежах. Спецификация составных частей и материалов. Правила чтения сборочных чертежей. |

**Тематическое планирование в 7 в классе**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | | | **Содержание учебного материала (название раздела, темы)** | | **Количество часов** | **Характеристика основных видов деятельности учащихся** |
| **Технологии ручной и машинной обработки древесины и древесных материалов(24час**) | | | | | | |
| 1-2 | | Вводный инструктаж. Конструкторская до-  кументаци  Чертежи деталей и изделий из древесины | | | 2 | Изучение правил техники безопасности, знакомство с последовательностью выполнения теоретических и практических работ. Определение видов пиломатериалов. Выбор пиломатериалов и заготовок с учетом природных и технологических пороков древесины. |
| 3-4 | | Практическая работа : «Выполнение чер-  тежа детали из древесины».  Технологическая документация. | | | 2 | Знакомство с физическими и механиче­скими свойствами древесины;  с правилами определения влажности и плотности дре­весины; с правилами сушки и хранения древесины |
| 5-6 | | Технологические карты изготовления дета-  лей из древесины.  Практическая работа : «Разработка тех-  нологической карты изготовления детали из  древесины». | | | 2 | Чтение чертежей (эскизов) деталей призматической и цилиндрической форм. Чтение сборочного чертежа изделия. |
| 7-8 | | Заточка дереворежущих инструментов.  Настройка дереворежущих инструментов | | | 2 | Изучение правил техники безопасности, знакомство с последовательностью выполнения заточки дереворежущих инструментов. |
| 9-10 | | Практическая работа : «Настройка рубанка».  Отклонения на размеры деталей. | | | 2 | Изучение правил техники безопасности, знакомство с последовательностью настройки рубанка. |
| 11-12 | | Допуски на размеры деталей.  Практическая работа : «Расчёт отклонений и допусков на размеры вала и отверстия». | | | 2 | Выполнение расчёта отклонений и допусков на размеры вала и отверстия. |
| 13-14 | | Столярные шиповые соединения.  Виды шиповых соединений. | | | 2 | Изготовление изделий из деталей призматической формы по чертежу и технологической карте. Соединение деталей «в полдерева».. |
| 15-16 | | Технология расчёта шиповых соединений.  Практическая работа : «Расчёт шиповых  соединений деревянной рамки». | | | 2 | Изготовление цилиндриче­ских и конических дета­лей ручным инструментом. Соблюдение правил безопасности труда при работе ручным столярным инструментом.. |
| 17-18 | | Технология шипового соединения деталей.  Технология сборки шипового соединения брусков. | | | 2 | Организация рабочего места токаря. Соблюдение правил безопасного труда на токарном станке..  Знакомство с устройством токарного станка для обработки древесины. |
| 19-20 | | Технология соединения деталей шкантами. Технология соединения деталей шурупами в нагель. | | | 2 | Соблюдение рациональных приемов работы при изготовлении изделий на токарном станке по обработке древесины. |
| 21-22 | | Технология обработки наружных фасонных поверхностей деталей из древесины.  Технология точения шаров и дисков | | | 2 | Изготовление изделий декоративно-прикладного назначения с использованием технологий художественной обработки материалов. |
| 23-24 | | Практическая работа : «Точение деталей из древесины».  Технология точения декоративных изделий, имеющих внутренние полости. | | | 2 | Изготовление изделий декоративно-прикладного назначения с использованием технологий художественной обработки материалов, имеющих внутренние полости |
| **Технологии ручной и машинной обработки металлов и искусственных материалов.(18час)** | | | | | | |
| 25-26 | | Классификация сталей.  Термическая обработка сталей | | 2 | | Знакомство с видами сталей.  Понятие термическая обработка сталей |
| 27-28 | | Чертежи деталей, изготовляемых на токар-  ном и фрезерном станках.. | | 2 | | Чтение чертежей деталей, изготовляемых на токар-  ном и фрезерном станках |
| 29-30 | | Практическая работа : «Выполнение чер-  тежей деталей с точёными и фрезерованны-  ми поверхностями» .Назначение токарно-винторезного станка ТВ – 6. | | 2 | | .  . Выполнение чертежей деталей, изготовляемых на токар-  ном и фрезерном станках |
| 31-32 | | Устройство токарно-винторезного станкаТВ - 6.  Практическая работа «Устройство то-  карно-винторезного станка ТВ-6». | | 2 | | Чтение чертежа детали.  Определение последовательности изготовления деталей и сборки изделия по чертежу и технологической карте. |
| 33-34 | | Виды и назначение токарных резцов.  Управление токарно-винторезным станком | | 2 | | Знакомство с видами и назначением токарных резцов. |
| 35-36 | | Технология расчёта глубины резания.  Приёмы работы на токарно-винторезном станке. | | 2 | | Приёмы работы на токарно-винторезном станке. |
| 37-38 | | Технологическая документация для изготовления изделий на станках. Практическая работа : «Разработка операционной карты изготовления детали на токарном станке». | | 2 | | Резание заготовок слесарной ножовкой. Соблюдение правил безопасности труда. |
| 39-40 | | Устройство настольного горизонтально-  фрезерного станка.Виды работ на фрезерном станке НГФ-110Ш. | | 2 | | Знакомство с приемами рубки металла. Соблюдение правил безопасности труда. |
| 41-42 | | Нарезание резьбы.  Технология нарезания резьбы. | | 2 | | Опиливание прямолинейных и криволинейных кромок напильниками .Соблюдение правил безопасности труда |
| **Технологии художественно -прикладной обработки материалов(12час).** | | | | | | |
| 43-44 | | | Художественная обработка древесины. Мозаика.  . | | 2 | Знакомство с видами художественной обработки древесины |
| 45-46 | | | Технология изготовления мозаичных наборов.  Изготовление мозаики из шпона. | | 2 | Технология изготовления мозаичных наборов |
| 47-48 | | | Мозаика с металлическим контуром.  Украшение мозаики филигранью | | 2 | Технология изготовления мозаичных наборов |
| 49-50 | | | Тиснение по фольге .Практическая работа : «Художественное тиснение по фольге». | | 2 | Тиснение по фольге |
| 51-52 | | | . Декоративные изделия из проволоки (ажурная скульптура из металла).Басма. | | 2 | Технология изготовления мозаичных наборов |
| 53-54 | | | Просечной металл. Чеканка. | | 2 | Технология изготовления мозаичных наборов |
| **Технологии ведения дома(4час)**  **.** | | | | | | |
| 55-56 | | | Основы технологии малярных работ.  Инструменты и материалы для малярных работ | | 2 | . |
| 57-58 | | | Основы технологии плиточных работ.  Инструменты и материалы для плиточных работ. | | 2 | Выполнение рекламного проспекта проекта. Составление технологической карты проекта. |
| **Творческая, проектная деятельность(8час)** | | | | | | |
| 59-60 | Этапы творческого проектирования.  Проектирование изделий на предприятиях | | | | 2 | Презентация проекта. |
| 61-62 | Государственные стандарты на типовые детали Презентация портфолио. | | | | 2 | Понятие о Государственном стандарте |
| 63-64 | Творческий проект «Приспособление для раскалывания орехов «щелкунчик»».  Творческий проект «Полезный для дома инструмент - отвёртка». | | | | 2 | Знакомство с выполнением творческих проектов |
| 65-66 | Выбор творческого проекта.  Применение компьютера при проектировании | | | | 2 | Применение компьютера при проектировании |
| **Черчение и графика(4час)** | | | | | | |
| 67-70 | . Практическая работа №11: «Выполнение чертежа на компьютере»Понятие о системах конструкторской, технологической документации и ГОСТах, видах документации. | | | | 4 | Графическое изображение соединений деталей на чертежах. Общие сведения о сборочных чертежах. Правила чтения сборочных чертежей. |

**Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение образовательного процесса**

Технология. Индустриальные технологии. 5-6 класс. Учебник для учащихся общеобразовательных учреждении./ А.Т. Тищенко. В.Д.Симоненко. -М.: Вентана Граф, 2015.

- 192с. : ил.

*для учащихся:*

- Рабочая тетрадь 5-7 класс (авторы А. Т. Тищенко, Н. В. **Синица**, Н. А. **Буглаева**.), 2015 г.

* *Караванов, И. А. Технология* обработки древесины: учеб. для учащихся 5-9 кл. общеобр. уч. - 2-е изд. / И. А. Карабанов. - М.: Просвещение, 1997.

*Для учителя:*

* *Боровков, Ю. А.* Технический справочник учителя труда: пособие для учителей 4-8 кл. - 2-е изд., перераб. и доп. / Ю. А. Боровков, С. Ф. Легорнев, Б. А. Черепашенец. - М.: Просвеще­ние, 1980.
* *Ворошин, Г. Б.* Занятие по трудовому обучению. 5-6 кл.: обработка древесины, металла, электротехнические и другие работы, ремонтные работы в быту: пособие для учителя труда. - 2-е изд., перераб. и доп. / Г. Б. Ворошин, А. А. Воронов, А. И. Гедвилло и др.; под ред. Д. А. Тхоржевского. - М.: Просвещение, 1989.

- *Рихвк, Э. Обработка* древесины в школьных мастерских: книга для учителей техниче­ского труда и руководителей кружков / Э. Рихвк. - М.: Просвещение, 1984.

*-Коваленко, В. И. Объекты* труда. 5-6 кл. Обработка древесины и металла: пособие для учи­теля / В. И. Коваленко, В. В. Куленёнок. - М.: Просвещение, 1990.

*-Программа* «Технология». 1-4, 5-9 классы. -М.: «Вентана-Граф» 2010.

- Технология: 5 класс (мальчики): поурочные планы по учебнику под редакцией

В.Д.Симоненко/ сост. Ю.П.Засядько. Волгоград: Учитель, 2007.

- «Дидактические материалы по трудовому обучению. Технология обработки древесины» В.И. Коваленко, В.В. Кулененок – М.: Просвещение, 2000.

Сайты

- Рабочая программа по технологии 5-9 класс <http://festival.1september.ru/articles/571341/>

- Разработка рабочей программы по технологии [http://nsportal.ru/shkola/tekhnologiya/library/rabochaya -programma-po-tekhnologii-2](http://nsportal.ru/shkola/tekhnologiya/library/rabochaya%20-programma-po-tekhnologii-2)

- Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов. Методические материалы.

<http://school-collection.edu.ru/catalog/rubr/016e0000-0000-fadf-80a3-0ef82b62bcf/118854/?interface=teacher&class=50&subject=36>

Таблицы (плакаты) по  безопасности труда:

-Правила техники безопасности при пилении древесины

- Правила техники безопасности при долблении древесины

-Правила техники безопасности при строгании древесины

- Техника безопасности

-Памятка для учащихся

Раздаточные дидактические материалы по темам:

5 класс

-Технология обработки древесины. Элементы машиноведения

-Технология обработки металлов. Элементы машиноведения

-Культура дома

-Информационные технологии

6 класс

-Технология обработки древесины. Элементы машиноведения

-Технология обработки металлов. Элементы машиноведения

-Культура дома.

Раздаточные контрольные задания

5 класс

-Технология обработки древесины. Элементы машиноведения

-Технология обработки металлов. Элементы машиноведения

-Культура дома

-Информационные технологии

6 класс

-Технология обработки древесины. Элементы машиноведения

-Технология обработки металлов. Элементы машиноведения

-Культура дома.

Технические средства обучения:

- Мультимедийный  компьютер;

- Мультимедийный проектор;

Учебно-практическое и учебно-лабораторное оборудование:

- Аптечка;

- Халат;

- Фартуки;

- Очки.

Создание изделий из конструкционных и поделочных материалов:

- Верстак столярный комбинированный – 5;

- Верстак слесарный – 8;

- Лобзик – 10;

- Набор столярных инструментов - 5

- Наборы сверл  по дереву и металлу - 2

- Прибор для выжигания – 8

- Наборы контрольно-измерительных и разметочных инструментов по дереву и металлу- 1.

- Тиски – 13.

- Набор слесарных инструментов школьный- 1.

- Набор напильников школьный – 5

- Набор резьбонарезного инструмента – 1.

- Электроинструменты и оборудование для заточки инструментов – 2

- Электроинструменты и оборудование для сверления отверстий – 4

- Электроинструменты и оборудование для шлифования поверхностей – 1

Коллекция образцов древесины – 1

**Планируемые результаты изучения учебного предмета «Технология» для обучающихся 5 класса**

В результате изучения предмета «Технология» в 5-м классе у учащиеся должны быть сформированы следующие результаты:

**1) личностные**:

у ученика будут сформированы:

-проявление познавательных интересов и активности в технологической деятельности;

-развитие трудолюбия и ответственности за качество своей деятельности;

-готовность к рациональному ведению домашнего хозяйства;

-бережное отношение к природным и хозяйственным ресурсам

- познавательный интерес, техническое мышление, пространственные воображения,

интеллектуальные, творческие, коммуникативные и организаторские способности

- трудолюбие, бережливость, аккуратность, целеустремлённость предприимчивость,

-ответственность за результаты своего труда, уважительное отношение к людям

различных профессий и результатам их труда

ученик получит возможность для формирования:

-опыта политехнических и технологических знаний и умений в самостоятельной практической деятельности

- культуры труда, уважительного отношения к труду и результатам труда

**2) метапредметные результаты** освоения курса « Технология»:

- определение адекватных имеющимся организационным и материально-техническим условиям способов решения учебной или трудовой задачи на основе заданных алгоритмов;

- комбинирование известных алгоритмов технического и технологического творчества в ситуациях, не предполагающих стандартного решения;

- проявление инновационного подхода к решению учебных практических задач в процессе моделирования изделия или технологического процесса;

- поиск новых решений возникшей технической или организационной проблемы;

- самостоятельная организация и выполнение различных творческих работ по созданию технических изделий;

-приведение примеров, подбор аргументов, формулирование выводов по обоснованию технико-технологического и организационного решения; отражение в устной или письменной форме результатов своей деятельности;

- использование дополнительной информации при проектировании создании объектов;

- согласование координация совместной познавательно-трудовой деятельности с другими её участниками;

- оценивание своей познавательно-трудовой деятельности;

- диагностика результатов познавательно-трудовой деятельности по принятым критериям и показателям;

-работать в группах для выполнения проектов с учётом общности интересов

-оформление коммуникационной и технологической документации с учётом действующих нормативов и стандартов;

- соблюдение норм правил безопасности, культуры труда в соответствии с технологической культурой производства.

**3) предметные:**

- рациональное использование учебной и дополнительной технической технологической информации для проектирования и создания объектов труда;

- оценка технологических свойств сырья, материалов и областей их применения;

- ориентация в имеющихся и возможных средствах и технологиях создания объектов труда;

- распознавание видов, назначения материалов, инструментов и оборудования, применяемого в технологических процессах;

- планирование технологического процесса и процесса труда;

- подбор материалов с учётом характера объекта труда и технологии;

- подбор инструментов и оборудования с учётом требований технологии и материально-энергетических ресурсов;

- проектирование последовательности операций и составление операционной карты работ;

- соблюдение норм и правил безопасности труда, пожарной безопасности, правил санитарии и гигиены;

- соблюдение трудовой и технологической дисциплины;

- контроль промежуточных и конечных результатов труда;

- расчёт себестоимости продукта труда;

- стремление к экономии и бережливости в расходовании времени, материалов, денежных средств и труда;

-осуществление презентаций, экономической и экологической оценки проекта, примерная оценка произведённого продукта.

**Планируемые результаты изучения учебного предмета «Технология» для обучающихся 6 класса**

В результате изучения курса «Технологии» обучающиеся 6 класса должны

знать:

- роль техники технологии в развитии общества;

- рабочие профессии, которые связаны с обработкой материалов;

- об элементах конструирования и экономического планирования;

- принципы работы, назначение основных технологических механизмов и инструментов;

- традиционные и новейшие технологии обработки материалов.

- что такое текстовая и графическая информация;

- какие свойства материалов необходимо учитывать при их обработке;

- возможности и умения использовать микрокалькуляторы и ЭВМ в процессе работы для вы­полнения необходимых расчетов, получения необходимой информации о технологии обработки деталей и сборки изделий;

- источники и носители информации, способы получения, хранения и поиска информации;

- технику безопасности при работе с сельскохозяйственным инвентарем;

- принципы ухода за одеждой и обувью.

Овладеть:

- основами художественной обработки материалов;

- навыками проектирования в преобразовательной деятельности, основными этапами в проектной деятельности;

- знаниями, связанными с выбором профессии и соответствующими им личностными возможностями и способностями.

* владеть простейшими способами технологии художественной отделки древесины (шлифов­ка, выжигание, отделка поверхностей материалов красками и лаками);
* применять политехнические и технологические знания и умения в самостоятельной прак­тической деятельности;
* набирать и редактировать текст;
* создавать простые рисунки;
* работать на ПЭВМ в режиме калькулятора.

**Планируемые результаты изучения учебного предмета «Технология» для обучающихся 7 класса**

***Учащиеся должны* знать**:

* что такое технический рисунок, эскиз и чертеж;
* основные параметры качества детали: форма, шероховатость и размеры каждой элементар­ной поверхности и их взаимное расположение; уметь осуществлять их контроль;
* пути предупреждения негативных последствий трудовой деятельности человека на окру­жающую среду и собственное здоровье;
* особенности межсезонной обработки почвы, способы удобрения почвы;
* о разновидностях посадок и уходе за растениями, способы размножения растений;
* виды пиломатериалов; уметь учитывать их свойства при обработке;
* общее устройство слесарного верстака, уметь пользоваться им при выполнении слесарных операций;
* назначение, устройство и принцип действия простейшего слесарного инструмента (разме­точного, ударного и режущего) и приспособлений для клепки; уметь пользоваться ими при вы полнении соответствующих операций;
* основные виды механизмов по выполняемым ими функциям, а также по используемым в них рабочим частям;
* виды пиломатериалов;
* возможности и использование ЭВМ в процессе работы для выполнения необходимых расчетов, получения необходимой информации о технологии обработки деталей и сборки изделий;
* источники и носители информации, способы получения, хранения и поиска информации;
* технику безопасности при работе с сельскохозяйственным инвентарем;
* общее устройство и принцип работы деревообрабатывающих станков токарной группы;
* виды неисправностей вентильных головок и пути их устранения;
* устройство сливного бачка.

уметь:

* рационально организовывать рабочее место и соблюдать правило безопасности труда  
  и личной гигиены при выполнении всех указанных работ;
* осуществлять наладку простейших ручных инструментов (шерхебеля, рубанка, ножовки  
  по металлу) и токарного станка по дереву на заданную форму и размеры, обеспечивать требуемую  
  точность взаимного расположения поверхностей;
* производить простейшую наладку станков (сверлильного, токарного по дереву), выполнять  
  основные ручные и станочные операции;
* читать простейшие технические рисунки и чертежи плоских и призматических деталейи деталей типа тел вращения;
* понимать содержание инструкционно-технологических карт и пользоваться ими при выполнении работ;
* графически изображать основные виды механизмов передач;
* находить необходимую техническую информацию;
* осуществлять контроль качества изготавливаемых изделий;
* читать чертежи и технологические карты, выявлять технические требования, предъявляемые к детали;
* выполнять основные учебно-производственные операции и изготавливать детали на сверлильном и токарном станках по дереву;
* выполнять шиповые соединения;
* шлифовать и полировать плоские металлические поверхности;
* владеть простейшими способами технологии художественной отделки древесины (шлифовка, выжигание, отделка поверхностей материалов красками и лаками);
* применить политехнические и технологические знания и умения в самостоятельной прак­тической деятельности.

**Должны владеть компетенциями:**

* ценностно-смысловой;
* деятельностной;
* социально-трудовой;
* познавательно-смысловой;
* информационно-коммуникативной;
* межкультурной;
* учебно-познавательной.

**Способны решать следующие жизненно-практические задачи:**

* вести экологически здоровый образ жизни;
* использовать ПЭВМ для решения технологических, конструкторских, экономических за­дач; как источник информации;
* планировать и оформлять интерьер: проводить уборку квартиры, ухаживать за одеждой   
  и обувью, соблюдать гигиену, выражать уважение и заботу членам семьи, принимать гостей и пра­вильно вести себя в гостях;
* проектировать и изготавливать полезные изделия из конструкционных и поделочных мате­риалов.

Утверждаю

Директор школы\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

О.В. Брезицкая

График (лабораторных, практических) работ по технологии в

5 классах на 2015-2016 учебный год

Учитель Шашков В.А.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Дата  проведения | Тема работы | Форма проведения |
| 1 | 5а,в,г-08.09  5б-05.09 | Распознавание древесины и древесных материалов | Практическая работа |
| 2 | 5а,в,г-15.09  5б-19.09 | Чтение чертежа. Выполнение эскиза детали из древесины | Практическая работа |
| 3 | 5а,в,г-22.09  5б-26.09 | Организация рабочего места для столярных работ. | Практическая работа |
| 4 | 5а,в,г-29.09  5б-03.10 | Разработка последовательности изготовления детали из древесины. | Практическая работа |
| 5 | 5а,в,г-06.10  5б-10.10 | Разметка заготовок из древесины | Практическая работа |
| 6 |  | Пиление заготовок из древесины. | Практическая работа |
| 7 | 5а,в,г-13.10  5б-17.10 | Строгание заготовок из древесины. | Практическая работа |
| 8 | 5а,в,г-20.10  5б-24.10 | Сверление заготовок из древесины. | Практическая работа |
| 9 | 5а,в,г-27.10  5б-31.10 | Соединение деталей из древесины гвоздями. | Практическая работа |
| 10 | 5а,в,г-10.11  5б-14.11 | Соединение деталей из древесины с помощью шурупов | Практическая работа |
| 11 | 5а,в,г-17.11  5б-21.11 | Зачистка деталей из древесины. Отделка изделий из древесины. | Практическая работа |
| 12 | 5а,в,г-01.12  5б-05.12 | Выпиливание  изделий из древесины лобзиком. | Практическая работа |
| 13 | 5а,в,г-08.12  5б-12.12 | «Отделка изделий из древесины выжиганием». | Практическая работа |
| 14 | 5а,в,г-15.12  5б-19.12 | Ознакомление с машинами, механизмами, соединениями деталям | Практическая работа |
| 15 | 5а,в,г-12.01  5б-16.01 | «Ознакомление с устройством слесарного верстака и тисков». | Практическая работа |
| 16 | 5а,в,г-19.01  5б-23.01 | «Чтение чертежа .Графическое изображение изделий из тонколистового металла и проволоки». | Практическая работа |
| 17 | 5а,в,г-26.01  5б-30.01 | «Разработка технологии изготовления деталей из металлов и искусственных материалов». | Практическая работа |
| 18 | 5а,в,г-02.02  5б-06.02 | Правка заготовок из тонколистового металла и проволоки.  Разметка заготовок из тонколистового металла | Практическая работа |
| 19 | 5а,в,г-09.02  5б-13.02 | Разметка заготовок из проволоки, пластмассы.  Резание заготовок из тонколистового металла, проволоки и искусственных материалов. | Практическая работа |
| 20 | 5а,в,г-16.02  5б-20.02 | Зачистка заготовок из тонколистового металла, проволоки, пластмассы.  Гибка заготовок из тонколистового металла. | Практическая работа |
| 21 | 5а,в,г-01.03  5б-27.02.02 | Гибка заготовок из проволоки.  Получение отверстий в заготовках из металлов | Практическая работа |
| 22 | 5а,в,г15.03  5б-05.03 | Устройство настольного сверлильного станка. | Лабораторная работа |
| 23 | 5а,в,г-22.03  5б-12.03 | Технология сверления отверстий. Сборка изделий из тонколистового металла , проволоки, искусственных материалов.  . | Практическая работа |
| 24 | 5а,в,г-05.04  5б-02.04 | Отделка изделий из тонколистового металла, проволоки, пластмассы. | Практическая работа |
| 25 | 5а,в,г-19.04  5б-09.04 | Разработка технологии изготовления полезных для дома вещей (из древесины или металла) | Практическая работа |
| 26 | 5а,в,г-24.05  5б-14.05 | Способы проведения презентации проектов. Использование компьютера при выполнении проекта. | Презентация |
| 27 | 5а,в,г-27.05  5б-21.05 | Организация рабочего места для выполнения графических работ. | Практическая работа |
| 28 | 5а,в,г-31.05  5б-28.05 | Правила оформления чертежей | Практическая работа |

Утверждаю

Директор школы\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

О.В. Брезицкая

График (лабораторных, практических) работ по технологии в

6 классе на 2015-2016 учебный год

Учитель Шашков В.А.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Дата  проведения | Тема работы | Форма проведения |
| 1 | 08.09 | Распознавание пороков древесины. | Практическая работа |
| 2 | 15.09 | Исследование плотности древесины. | Практическая работа |
| 3 | 22.09 | Выполнение эскиза детали из древесины. Чтение сборочного чертежа. | Практическая работа |
| 4 | 29.09 | Разработка технологической карты изготовления детали из древесины. | Практическая работа |
| 5 | 06.10 | Соединение брусков. | Практическая работа |
| 6 | 13.10 | Изготовление деталей, имеющих цилиндрическую и коническую форму.. | Практическая работа |
| 7 | 20.10 | Устройство токарного станка по обработке древесины. | Лабораторная работа |
| 8 | 27.10 | Точение детали из древесины на токарном станке | Практическая работа |
| 9 | 10.11 | Точение детали из древесины на токарном станке | Практическая работа |
| 10 | 15.12 | Изучение составных частей машин.. | Практическая работа |
| 11 | 19.01 | Чтение и выполнение чертежей деталей из сортового проката.. | Практическая работа |
| 12 | 26.01 | Измерение размеров деталей штангенциркулем. | Практическая работа |
| 13 | 02.02 | Разработка технологических карт изготовления изделий из сортового проката. | Практическая работа |
| 14 | 09.02 | Резание пластмасс слесарной ножовкой.. | Практическая работа |
| 15 | 26.02 | :  Технология рубки металла. | Практическая работа |
| 16 | 01.03 | Опиливание заготовок из пластмассы. | Практическая работа |
| 17 | 15.03 | Отделка изделий. | Практическая работа |
| 18 | 20.03 | Технология пробивания отверстий в стене | Практическая работа |
| 19 | 05.04 | Технология изготовления штукатурных растворов | Практическая работа |
| 20 | 19.04 | Изучение смесителя и вентильной головки | Практическая работа |
| 21 | 17.05 | Выполнение технологических операций. Изготовление изделий. | Практическая работа |
| 22 | 24.05 | Выполнение технологических операций. Изготовление изделий. | Практическая работа |
| 23 | 26.05 | Защита проекта | Презентация |
| 24 | 25.05 | Выполнение чертежа на компьютере». | Практическая работа |
| 25 | 31.05 | Чтение чертежей, схем, технологических карт. | Практическая работа |

Утверждаю

Директор школы\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

О.В. Брезицкая

График (лабораторных, практических) работ по технологии в

7 в классе на 2015-2016 учебный год

Учитель Шашков В.А.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Дата  проведения | Тема работы | Форма проведения |
| 2 | 08.09 | «Выполнение чертежа детали из древесины». | Практическая работа |
| 3 | 15.09 | Разработка технологической карты изготовления детали из древесины. | Практическая работа |
| 4 | *2*2.10 | Настройка рубанка. | Практическая работа |
| 5 | *29.10* | Расчёт отклонений и допусков на размеры вала и отверстия. | Практическая работа |
| 6 | 20.10 | Расчёт шиповых соединений деревянной рамки. | Практическая работа |
| 7 | 27.10 | Технология сборки шипового соединения брусков | Практическая работа |
| 8 | 17.11 | Точение деталей из древесины. | Практическая работа |
| 9 | 24.11 | Точение деталей из древесины. | Практическая работа |
| 10 | 01.12 | Точение деталей декоративных изделий. | Практическая работа |
| 11 | 22.12 | Выполнение чертежей деталей с точёными и фрезерованными поверхностями | Практическая работа |
| 12 |  | Устройство токарно-винторезного станка ТВ-6». | Лабораторная работа |
| 13 | 12.01 | Виды и назначение токарных резцов.  Управление токарно-винторезным станком | Практическая работа |
| 14 | 19.01 | Технология расчёта глубины резания.  Приёмы работы на токарно-винторезном станке. | Практическая работа |
| 15 | 26.01 | Разработка операционной карты изготовления детали на токарном станке. | Практическая работа |
| 16 | 02.02 | Устройство настольного горизонтально-  фрезерного станка . | Лабораторная работа |
| 17 |  | Нарезание резьбы | Практическая работа |
| 18 | 15.03 | Художественное тиснение по фольге. | Практическая работа |
| 19 | 24.05 | Выполнение чертежа на компьютере | Практическая работа |
| 20 | 31.05 | Чтение конструкторской и технологической документации | Практическая работа |

Приложение №2 к Положению о Рабочей программе по технологии, ФГОС ООО

Утверждаю

Директор школы\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/О.В.Брезицкая/

Календарно-тематическое планирование по технологии

в 5 классах на 20016-2016 учебный год

Учитель Шашков В.А.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | **Тема урока (уроков)** | Кол-во  часов | Дата | | Формирование УУД (познавательных, регулятивных, коммуникативных, личностных) | Примечание |
| план | факт |
| **Технологии ручной обработки древесины и древесных материалов 22 ч** | | | | | | |
| 1-2 | Вводный инструктаж. Древесина.  Пиломатериалы и древесные материалы.  Практическая работа №1: «Распознавание  древесины и древесных материалов | 2 | 5а,в,г-08.09  5б-05.09 |  | **1.Познавательные:** практическая работа  **2.Регулятивные:** организация рабочего места  **3**.**Коммуникативные:** умение выделять главное из прочитанного.  **4. Личностные:** Самооценка  умственных и физических способностей при трудовой деятельности в различных сферах |  |
| 3-4 | Графическое изображение изделий.  Практическая работа №2:«Чтение чертеж Выполнение эскиза или технического рисунка детали из древесины | 2 | 5а,в,г-15.09  5б-19.09 |  | **1.Познавательные:**  практическая работа  **2.Регулятивные:** организация рабочего места  **3**.**Коммуникативные:** умение выделять главное из прочитанного  **4. Личностные:** Самооценка умственных и физических способностей при трудовой деятельности в различных сферах |  |
| 5-6 | Рабочее место и инструменты для ручной обработки древесины. Практическая работа №3: «Организация рабочего места для столярных работ». | 2 | 5а,в,г-22.09  5б-26.09 |  | **1.Познавательные:**  практическая работа  **2.Регулятивные:** организация рабочего места  **3**.**Коммуникативные:** умение выделять главное из прочитанного  **4. Личностные:**  Самооценка умственных и физических способностей при трудовой деятельности в различных сферах |  |
| 7-8 | Последовательность изготовления деталей из древесины.  Практическая работа №4: «Разработка последовательности изготовления детали из древесины». | 2 | 5а,в,г-29.09  5б-03.10 |  | **1.Познавательные:** практическая работа  **2.Регулятивные:** планирование организации контроля труда;  **3**.**Коммуникативные:**  умение отвечать на вопросы, рассуждать, описывать явления, действия и т.п.  **4. Личностные:** Развитие трудолюбия и ответственности за результаты своей деятельности; выражение желания учиться для удовлетворения перспективных потребностей. |  |
| 9-10 | Разметка заготовок из древесины.  Практическая работа №5: «Разметка заготовок из древесины». | 2 | 5а,в,г-06.10  5б-10.10 |  | **1.Познавательные:** практическая работа  **2.Регулятивные:** планирование организации контроля труда;  **3**.**Коммуникативные:** умение отвечать на вопросы, рассуждать, описывать явления, действия и т.п.  **4. Личностные:** Формирование ценностных ориентиров и смыслов учебной деятельности на основе:  развития познавательных интересов, воспитывать в себе уважение к своему и чужому труду, аккуратность, внимательность, любознательность, культуру труда, экологическую культуру. |  |
| 11-12 | Пиление заготовок из древесины.  Практическая работа №6: «Пиление заготовок из древесины». | 2 |  |  | **1.Познавательные:** практическая работа  **2.Регулятивные:** планирование организации контроля труда;  **3**.**Коммуникативные:**  умение отвечать на вопросы, рассуждать, описывать явления, действия и т.п.  **4. Личностные:** Формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию; овладение элементами организации умственного и физического труда |  |
| 13-14 | Строгание заготовок из древесины.  Практическая работа №7: «Строгание заготовок из древесины». | 2 | 5а,в,г-13.10  5б-17.10 |  | **1.Познавательные:**  практическая работа  **2.Регулятивные:**  планирование организации контроля труда;  **3**.**Коммуникативные:**  умение отвечать на вопросы, рассуждать, описывать явления, действия и т.п.  **4. Личностные:** Проявление познавательной активности в области предметной технологической деятельности |  |
| 15-16 | Сверление отверстий в деталях из древесины. Практическая работа №8: «Сверление заготовок из древесины». | 2 | 5а,в,г-20.10  5б-24.10 |  | **1.Познавательные:**  практическая работа  **2.Регулятивные:**  планирование организации контроля труда;  **3**.**Коммуникативные:**  умение отвечать на вопросы, рассуждать, описывать явления, действия и т.п.  **4. Личностные:**  Самооценка умственных и физических способностей при трудовой деятельности в различных сферах |  |
| 17-18 | Соединение деталей из древесины с помощью гвоздей. Практическая работа №9: «Соединение деталей из древесины гвоздями». | 2 | 5а,в,г-27.10  5б-31.10 |  | **1.Познавательные:**  практическая работа  **2.Регулятивные:** организация рабочего места  **3**.**Коммуникативные:** умение выделять главное из прочитанного  **4. Личностные:**  Формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию; овладение элементами организации умственного и физического труда |  |
| 19-20 | Соединение деталей из древесины шурупами и саморезами. Практическая работа №10: «Соединение деталей из древесины с помощью шурупов | 2 | 5а,в,г-10.11  5б-14.11 |  | **1.Познавательные:**  практическая работа  **2.Регулятивные:**  планирование организации контроля труда;  **3**.**Коммуникативные:**  умение отвечать на вопросы, рассуждать, описывать явления, действия и т.п.  **4. Личностные:**  Самооценка умственных и физических способностей при трудовой деятельности в различных сферах |  |
| 21-22 | Соединение деталей из древесины клеем.  Зачистка поверхностей деталей из древесины Практическая работа №11: «Зачистка деталей из древесины. Отделка изделий из древесины. | 2 | 5а,в,г-17.11  5б-21.11 |  | **1.Познавательные:**  практическая работа  **2.Регулятивные:** организация рабочего места  **3**.**Коммуникативные:** умение выделять главное из прочитанного  **4. Личностные:**  Формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию; овладение элементами организации умственного и физического труда |  |
| **Технологии художественно-прикладной обработки материалов 6 ч** | | | | | | |
| 23-24 | Выпиливание лобзиком.  Технология выпиливания лобзиком | 2 | 5а,в,г-24.11  5б-28.11 |  | **1.Познавательные:**  практическая работа  **2.Регулятивные:** организация рабочего места  **3**.**Коммуникативные:** умение выделять главное из прочитанного  **4. Личностные:**  Самооценка умственных и физических способностей при трудовой деятельности в различных сферах |  |
| 25-26 | Практическая работа №12: «Выпиливание  изделий из древесины лобзиком». | 2 | 5а,в,г-01.12  5б-05.12 |  | **1.Познавательные:**  практическая работа  **2.Регулятивные:** организация рабочего места  **3**.**Коммуникативные:** умение выделять главное из прочитанного  **4. Личностные:**  Развитие трудолюбия и ответственности за результаты своей деятельности; выражение желания учиться. |  |
| 27-28 | Выжигание по дереву.  Технология выжигания по дереву.  Практическая работа №13: «Отделка изделий из древесины выжиганием». | 2 | 5а,в,г-08.12  5б-12.12 |  | **1.Познавательные:**  практическая работа  **2.Регулятивные:** планирование организации контроля труда  **3**.**Коммуникативные:** умение отвечать на вопросы, рассуждать, описывать явления, действия и т.п.  **4. Личностные:**  Формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики; проявление познавательной активности в области предметной технологической деятельности |  |
| **Технологии ручной и машинной обработки металлов и искусственных материалов(24час)** | | | | | | |
| 29-30 | Понятие о машине и механизме.  Практическая работа №14: «Ознакомление с  машинами, механизмами, соединениями,  деталями». | 2 | 5а,в,г-15.12  5б-19.12 |  | **1.Познавательные:**  практическая работа  **2.Регулятивные:** организация рабочего места  **3**.**Коммуникативные:** умение выделять главное из прочитанного  **4. Личностные:**  Формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики; проявление познавательной активности в области предметной технологической деятельности |  |
| 31-32 | Тонколистовой металл и проволока.  Искусственные материалы. | 2 | 5а,в,г-22.12  5б-26.12 |  | **1.Познавательные:**  практическая работа  **2.Регулятивные:** организация рабочего места  **3**.**Коммуникативные:** умение выделять главное из прочитанного  **4. Личностные:**  Развитие трудолюбия и ответственности за результаты своей деятельности; выражение желания учиться |  |
| 33-34 | Рабочее место для ручной обработки металлов.  Практическая работа №15: «Ознакомление с  устройством слесарного верстака и тисков». | 2 | 5а,в,г-12.01  5б-16.01 |  | **1.Познавательные:**  практическая работа  **2.Регулятивные:** организация рабочего места  **3**.**Коммуникативные:** умение выделять главное из прочитанного  **4. Личностные:**  Развитие трудолюбия и ответственности за результаты своей деятельности; выражение желания учиться. |  |
| 35-36 | Графические изображения деталей из металла и искусственных материалов.  Практическая работа №16: «Чтение чертежа.  Графическое изображение изделий из тонколистового металла и проволоки». | 2 | 5а,в,г-19.01  5б-23.01 |  | **1.Познавательные:**  практическая работа  **2.Регулятивные:** организация рабочего места  **3**.**Коммуникативные:** умение выделять главное из прочитанного  **4. Личностные:**  Самооценка умственных и физических способностей при трудовой деятельности в различных сферах |  |
| 37-38 | Технология изготовления изделий из металлов и искусственных материалов Практическая работа №17: «Разработка технологии изготовления деталей из металлов и  искусственных материалов». | 2 | 5а,в,г-26.01  5б-30.01 |  | **1.Познавательные:**  практическая работа  **2.Регулятивные:** организация рабочего места  **3**.**Коммуникативные:** умение выделять главное из прочитанного  **4. Личностные:**  Самооценка умственных и физических способностей при трудовой деятельности в различных сферах |  |
| 39-40 | Правка заготовок из тонколистового металла  и проволоки.  Разметка заготовок из тонколистового металла | 2 | 5а,в,г-02.02  5б-06.02 |  | **1.Познавательные:**  практическая работа  **2.Регулятивные:** организация рабочего места  **3**.**Коммуникативные:** умение выделять главное из прочитанного  **4. Личностные:**  Самооценка умственных и физических способностей при трудовой деятельности в различных сферах |  |
| 41-42 | Разметка заготовок из проволоки, пластмассы.  Резание заготовок из тонколистового металла, проволоки и искусственных материалов. | 2 | 5а,в,г-09.02  5б-13.02 |  | **1.Познавательные:**  практическая работа  **2.Регулятивные:** организация рабочего места  **3**.**Коммуникативные:** умение выделять главное из прочитанного  **4. Личностные:**  Самооценка умственных и физических способностей при трудовой деятельности в различных сферах |  |
| 43-44 | Зачистка заготовок из тонколистового металла, проволоки, пластмассы.  Гибка заготовок из тонколистового металла. | 2 | 5а,в,г-16.02  5б-20.02 |  | **1.Познавательные:**  практическая работа  **2.Регулятивные:** организация рабочего места  **3**.**Коммуникативные:** умение выделять главное из прочитанного  **4. Личностные:**  Самооценка умственных и физических способностей при трудовой деятельности в различных сферах |  |
| 45-46 | Гибка заготовок из проволоки.  Получение отверстий в заготовках из металлов | 2 | 5а,в,г-01.03  5б-27.02 |  | **1.Познавательные:**  практическая работа  **2.Регулятивные:** организация рабочего места  **3**.**Коммуникативные:** умение выделять главное из прочитанного  **4. Личностные:**  Самооценка умственных и физических способностей при трудовой деятельности в различных сферах |  |
| 47-48 | Устройство настольного сверлильного станка. | 2 | 5а,в,г-15.03  5б-05.03 |  | **1.Познавательные:**  практическая работа  **2.Регулятивные:** организация рабочего места  **3**.**Коммуникативные:** умение выделять главное из прочитанного  **4. Личностные:**  Самооценка умственных и физических способностей при трудовой деятельности в различных сферах |  |
| 49-50 | Технология сверления отверстий. Сборка изделий из тонколистового металла , проволоки, искусственных материалов.  . | 2 | 5а,в,г-22.03  5б-12.03 |  | **1.Познавательные:**  практическая работа  **2.Регулятивные:** организация рабочего места  **3**.**Коммуникативные:** умение выделять главное из прочитанного  **4. Личностные:**  Самооценка умственных и физических способностей при трудовой деятельности в различных сферах |  |
| 51-52 | Отделка изделий из тонколистового металла, проволоки, пластмассы. | 2 | 5а,в,г05..04  5б-19.03 |  | **1.Познавательные:**  практическая работа  **2.Регулятивные:** организация рабочего места  **3**.**Коммуникативные:** умение выделять главное из прочитанного  **4. Личностные:**  Самооценка умственных и физических способностей при трудовой деятельности в различных сферах |  |
| **Технологии ведения дома 6ч** | | | | | | |
| 53-54 | Интерьер жилого помещения. Требования к интерьеру помещений | 2 | 5а,в,г-12.04  5б-02.04 |  | **1.Познавательные:** Усвоение информации с помощью компьютера.  Систематизация  **2.Регулятивные:** организация рабочего места  **3**.**Коммуникативные:** задавать вопросы на понимание, обобщение  **4. Личностные:**  Самооценка умственных и физических способностей при трудовой деятельности в различных сферах |  |
| 55-56 | Эстетика и экология жилища. Практическая работа №18: «Разработка технологии изготовления полезных для дома вещей (из древесины или металла)». | 2 | 5а,в,г-19.04 5б-09.04 |  | **1.Познавательные:** Усвоение информации с помощью компьютера.  Систематизация  **2.Регулятивные:** организация рабочего места  **3**.**Коммуникативные:** задавать вопросы на понимание, обобщение  **4. Личностные:**  Самооценка умственных и физических способностей при трудовой деятельности в различных сферах |  |
| 57-58 | Технологии ухода за жилым помещением Технологии ухода за одеждой ,обувью. | 2 | 5а,в,г-26.04  5б-16.04 |  | **1.Познавательные:** Усвоение информации с помощью компьютера.  Систематизация  **2.Регулятивные:** организация рабочего места  **3**.**Коммуникативные:** задавать вопросы на понимание, обобщение  **4. Личностные:**  Самооценка умственных и физических способностей при трудовой деятельности в различных сферах |  |
| **Творческая, проектная деятельность 8ч** | | | | | | |
| 59-60 | Что такое творческий проект. Порядок выбора темы проекта | 2 | 5а,в,г-03.05  5б-23.04 |  | **1.Познавательные:** сравнение;  анализ;  **2.Регулятивные:** организация рабочего места  **3**.**Коммуникативные:** задавать вопросы на понимание, обобщение  **4. Личностные:**  Самооценка умственных и физических способностей при трудовой деятельности в различных сферах |  |
| 61-62 | Методы поиска информации. Этапы выполнения проекта | 2 | 5а,в,г-10.05  5б-30.04 |  | **1.Познавательные:** сравнение;  анализ;  **2.Регулятивные:** организация рабочего места  **3**.**Коммуникативные:** задавать вопросы на понимание, обобщение  **4. Личностные:**  Самооценка умственных и физических способностей при трудовой деятельности в различных сферах |  |
| 63-64 | Творческий проект «Стульчик для отдыха на природе».  Творческий проект «Подставка для рисования». | 2 | 5а,в,г-17.05  5б-07.05 |  | **1.Познавательные:** сравнение;  анализ;  **2.Регулятивные:** организация рабочего места  **3**.**Коммуникативные:** задавать вопросы на понимание, обобщение  **4. Личностные:**  Самооценка умственных и физических способностей при трудовой деятельности в различных сферах |  |
| 65-66 | Способы проведения презентации проектов. Использование компьютера при выполнении проекта. | 2 | 5а,в,г-24.05  5б-14.05 |  | **1.Познавательные:** сравнение;  анализ;  **2.Регулятивные:** организация рабочего места  **3**.**Коммуникативные:** задавать вопросы на понимание, обобщение  **4. Личностные:**  Самооценка умственных и физических способностей при трудовой деятельности в различных сферах |  |
| **Черчение и графика 4час** | | | | | | |
| 67-70 | Организация рабочего места для выполнения графических работ.  Правила оформления чертежей. | 4 | 5а,в,г,27,31.05  5б-21,28.05 |  | **1.Познавательные:** сравнение;  анализ;  **2.Регулятивные:** организация рабочего места  **3**.**Коммуникативные:** задавать вопросы на понимание, обобщение  **4. Личностные:**  Самооценка умственных и физических способностей при трудовой деятельности в различных сферах |  |

Приложение №2 к Положению о Рабочей программе по технологии, **ФГОС ООО**

Утверждаю

Директор школы\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/О.В.Брезицкая/

Календарно-тематическое планирование по технологии

в 6в классе на 20016-2016 учебный год

Учитель Шашков В.А.

Календарно-тематическое планирование по технологии для 6 в класса Учитель Шашков В.А.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №  урока | Тема раздела,  урока | Количество часов | Дата | | Формирование УУД (познавательных, регулятивных, коммуникативных, личностных) | Примечание | |
| план | факт |
|  |  |  |
| 1-2 | **Технологии ручной и машинной обработки древесины и древесных материалов(20час)**  Вводный инструктаж. Заготовка древесины.  Пороки древесины.  Практическая работа : «Распознавание  пороков древесины». | 2 | 08.09 |  | **1.Познавательные:** практическая работа  **2.Регулятивные:** организация рабочего места  **3**.**Коммуникативные:** умение выделять главное из прочитанного.  **4. Личностные:** Самооценка  умственных и физических способностей при трудовой деятельности в различных сферах |  | |
| 3-4 | Физические свойства древесины.  Механические свойства древесины.  Практическая работа : «Исследование  плотности древесины». | 2 | 15.09 |  | **1.Познавательные:**  практическая работа  **2.Регулятивные:** организация рабочего места  **3**.**Коммуникативные:** умение выделять главное из прочитанного  **4. Личностные:** Самооценка умственных и физических способностей при трудовой деятельности в различных сферах |  | |
| 5-6 | Чертежи деталей из древесины.  Сборочный чертёж  Практическая работа : «Выполнение  эскиза детали из древесины. Чтение сборочного чертежа». | 2 | 22.09 |  | **1.Познавательные:**  практическая работа  **2.Регулятивные:** организация рабочего места  **3**.**Коммуникативные:** умение выделять главное из прочитанного  **4. Личностные:**  Самооценка умственных и физических способностей при трудовой деятельности в различных сферах |  |
| 7-8 | Технологическая карта – основной документ для изготовления деталей.  Практическая работа : «Разработка технологической карты изготовления детали из древесины». | 2 | 29.09 |  | **1.Познавательные:** практическая работа  **2.Регулятивные:** планирование организации контроля труда;  **3**.**Коммуникативные:**  умение отвечать на вопросы, рассуждать, описывать явления, действия и т.п.  **4. Личностные:** Развитие трудолюбия и ответственности за результаты своей деятельности; выражение желания учиться для удовлетворения перспективных потребностей. |  |
| 9-10 | Технология соединения брусков из древесины. Практическая работа : «Соединение брусков». | 2 | 06.10 |  | **1.Познавательные:** практическая работа  **2.Регулятивные:** планирование организации контроля труда;  **3**.**Коммуникативные:** умение отвечать на вопросы, рассуждать, описывать явления, действия и т.п.  **4. Личностные:** Формирование ценностных ориентиров и смыслов учебной деятельности на основе:  развития познавательных интересов, воспитывать в себе уважение к своему и чужому труду, аккуратность, внимательность, любознательность, культуру труда, экологическую культуру. |  |
| 11-12 | Технология изготовления цилиндрических  и конических деталей ручным инструментом  Практическая работа : «Изготовление деталей, имеющих цилиндрическую и коническую форму». | 2 | 13.10 |  | **1.Познавательные:** практическая работа  **2.Регулятивные:** планирование организации контроля труда;  **3**.**Коммуникативные:**  умение отвечать на вопросы, рассуждать, описывать явления, действия и т.п.  **4. Личностные:** Формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию; овладение элементами организации умственного и физического труда |  |
| 13-14 | Устройство токарного станка по обработке древесины.  Практическая работа: «Изучение устройства токарного станка для обработки древесины». | 2 | 20.10 |  | **1.Познавательные:**  практическая работа  **2.Регулятивные:**  планирование организации контроля труда;  **3**.**Коммуникативные:**  умение отвечать на вопросы, рассуждать, описывать явления, действия и т.п.  **4. Личностные:** Проявление познавательной активности в области предметной технологической деятельности |  |
| 15-18 | Технология обработки древесины на токарном станке.  Практическая работа: «Точение детали из древесины на токарном станке | 4 | 27.09,10.11 |  | **1.Познавательные:**  практическая работа  **2.Регулятивные:**  планирование организации контроля труда;  **3**.**Коммуникативные:**  умение отвечать на вопросы, рассуждать, описывать явления, действия и т.п.  **4. Личностные:**  Самооценка умственных и физических способностей при трудовой деятельности в различных сферах |  |
| 19-20 | Технология окрашивания изделий из древесины красками. Практическая работа : «Окрашивания изделий из древесины». | 2 | 17.11 |  | **1.Познавательные:**  практическая работа  **2.Регулятивные:** организация рабочего места  **3**.**Коммуникативные:** умение выделять главное из прочитанного  **4. Личностные:**  Самооценка умственных и физических способностей при трудовой деятельности в различных сферах |  |
| 21-22 | **Технологии художественно прикладной обработки материалов(6час)**  Художественная обработка древесины.  Резьба по дереву. | 2 | 24.11 |  | **1.Познавательные:**  практическая работа  **2.Регулятивные:** организация рабочего места  **3**.**Коммуникативные:** умение выделять главное из прочитанного  **4. Личностные:**  Развитие трудолюбия и ответственности за результаты своей деятельности; выражение желания учиться. |  |
| 23-24 | Технология выполнения ажурной резьбы.  Технология выполнения геометрической  резьбы. | 2 | 01.12 |  | **1.Познавательные:**  практическая работа  **2.Регулятивные:** планирование организации контроля труда  **3**.**Коммуникативные:** умение отвечать на вопросы, рассуждать, описывать явления, действия и т.п.  **4. Личностные:**  Формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики; проявление познавательной активности в области предметной технологической деятельности |  |
| 25-26 | Технология выполнения рельефной резьбы Технология выполнения скульптурной резьбы. | 2 | 08.12 |  | **1.Познавательные:**  практическая работа  **2.Регулятивные:** планирование организации контроля труда  **3**.**Коммуникативные:** умение отвечать на вопросы, рассуждать, описывать явления, действия и т.п.  **4. Личностные:**  Развитие трудолюбия и ответственности за результаты своей деятельности; выражение желания учиться. |  |
| 27-28 | **Технологии ручной и машинной обработки металлов и искусственных материалов.(20час)**  Элементы машиноведения.  Составные части машин.  Практическая работа : «Изучение составных частей машин». | 2 | 15.12 |  | **1.Познавательные:**  практическая работа  **2.Регулятивные:** организация рабочего места  **3**.**Коммуникативные:** умение выделять главное из прочитанного  **4. Личностные:**  Развитие трудолюбия и ответственности за результаты своей деятельности; выражение желания учиться. |  |
| 29-30 | Свойства чёрных и цветных металлов.  Свойства искусственных материалов | 2 | 22.12 |  | **1.Познавательные:**  практическая работа  **2.Регулятивные:** планирование организации контроля труда  **3**.**Коммуникативные:** умение отвечать на вопросы, рассуждать, описывать явления, действия и т.п.  **4. Личностные:**  Развитие трудолюбия и ответственности за результаты своей деятельности; выражение желания учиться. |  |
| 31-32 | Сортовой прокат. | 2 | 12.01 |  | **1.Познавательные:**  практическая работа  **2.Регулятивные:** организация рабочего места  **3**.**Коммуникативные:** умение выделять главное из прочитанного  **4. Личностные:**  Умение общаться при коллективном выполнении работ или проектов с учётом общности интересов и возможностей членов трудового коллектива |  |
| 33-34 | Чертежи деталей из сортового проката.  Практическая работа : «Чтение и выпол нение чертежей деталей из сортового проката». | 2 | 19.01 |  | **1.Познавательные:**  практическая работа  **2.Регулятивные:** планирование организации контроля труда  **3**.**Коммуникативные:** умение отвечать на вопросы, рассуждать, описывать явления, действия и т.п.  **4. Личностные:**  Умение общаться при коллективном выполнении работ или проектов с учётом общности интересов и возможностей членов трудового коллектива |  |
| 35-36 | Назначение и устройство штангенциркуля..  Практическая работа: «Измерение размеров деталей штангенциркулем». | 2 | 26.01 |  | **1.Познавательные:**  практическая работа  **2.Регулятивные:** организация рабочего места  **3**.**Коммуникативные:** умение выделять главное из прочитанного  **4. Личностные:**  Самооценка умственных и физических способностей при трудовой деятельности в различных сферах |  |
| 37-38 | Технология изготовление изделий из сортового проката.  Практическая работа : «Разработка тех нологических карт изготовления изделий из сортового проката». | 2 | 02.02 |  | **1.Познавательные:**  практическая работа  **2.Регулятивные:** организация рабочего места  **3**.**Коммуникативные:** умение выделять главное из прочитанного  **4. Личностные:**  Формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики; проявление познавательной активности в области предметной технологической деятельности |  |
| 39-40 | Резание металла слесарной ножовкой. Практическая работа : «Резание пластмасс слесарной ножовкой». | 2 | 09.02 |  | **1.Познавательные:**  практическая работа  **2.Регулятивные:** организация рабочего места  **3**.**Коммуникативные:** умение выделять главное из прочитанного  **4. Личностные:**  Развитие трудолюбия и ответственности за результаты своей деятельности; выражение желания учиться |  |
| 41-42 | Рубка металла Практическая работа:  «Технология рубки металла». | 2 | 16.02 |  | **1.Познавательные:**  практическая работа  **2.Регулятивные:** организация рабочего места  **3**.**Коммуникативные:** умение выделять главное из прочитанного  **4. Личностные:**  Развитие трудолюбия и ответственности за результаты своей деятельности; выражение желания учиться. |  |
| 43-44 | Опиливание заготовок из металла. Практическая работа : « Опиливание заготовок из пластмассы». | 2 | 01.03 |  | **1.Познавательные:**  практическая работа  **2.Регулятивные:** организация рабочего места  **3**.**Коммуникативные:** умение выделять главное из прочитанного  **4. Личностные:**  Самооценка умственных и физических способностей при трудовой деятельности в различных сферах |  |
| 45-46 | Отделка изделий из металла и пластмассы.  Практическая работа.: «Отделка изделий». | 2 | 15.03 |  | **1.Познавательные:**  практическая работа  **2.Регулятивные:** организация рабочего места  **3**.**Коммуникативные:** умение выделять главное из прочитанного  **4. Личностные:**  Развитие трудолюбия и ответственности за результаты своей деятельности; выражение желания учиться. |  |
| 47-48 | **Технологии ведения дома(8час)**  Закрепление настенных предметов. Практическая работа:  «Технология пробивания отверстий в стене» | 2 | 22.03 |  | **1.Познавательные:**  практическая работа  **2.Регулятивные:** организация рабочего места  **3**.**Коммуникативные:** умение выделять главное из прочитанного  **4. Личностные:**  Самооценка умственных и физических способностей при трудовой деятельности в различных сферах |  |
| 49-50 | Основы технологии штукатурных работ. Практическая работа : «Технология изготовления штукатурных растворов». | 2 | 05.04 |  | **1.Познавательные:**  практическая работа  **2.Регулятивные:** организация рабочего места  **3**.**Коммуникативные:** умение выделять главное из прочитанного  **4. Личностные:**  Самооценка умственных и физических способностей при трудовой деятельности в различных сферах |  |
| 51-52 | Виды обоев .Основы технологии оклейки помещений обоями. | 2 | 12.04 |  | **1.Познавательные:**  практическая работа  **2.Регулятивные:** организация рабочего места  **3**.**Коммуникативные:** умение выделять главное из прочитанного  **4. Личностные:**  Самооценка умственных и физических способностей при трудовой деятельности в различных сферах |  |
| 53-54 | Простейший ремонт сантехнического обо рудования . Практическая работа « Изучение смесителя и вентильной головки». | 2 | 19.04 |  | **1.Познавательные:**  практическая работа  **2.Регулятивные:** организация рабочего места  **3**.**Коммуникативные:** умение выделять главное из прочитанного  **4. Личностные:**  Развитие трудолюбия и ответственности за результаты своей деятельности; выражение желания учиться. |  |
| 55-56 | **Творческая, проектная деятельность(12час)**  Требования к творческому проекту. Понятие о техническом задании | 2 | 26.04 |  | **1.Познавательные:** сравнение;  анализ;  **2.Регулятивные:** организация рабочего места  **3**.**Коммуникативные:** задавать вопросы на понимание, обобщение  **4. Личностные:**  Самооценка умственных и физических способностей при трудовой деятельности в различных сферах |  |
| 57-58 | Творческий проект «Подставка для чашек». Творческий проект «Настенный светильник». | 2 | 03.05 |  | **1.Познавательные:** сравнение;  анализ;  **2.Регулятивные:** организация рабочего места  **3**.**Коммуникативные:** задавать вопросы на понимание, обобщение  **4. Личностные:**  Самооценка умственных и физических способностей при трудовой деятельности в различных сферах |  |
| 59-60 | Выбор творческого проекта.  Основные виды проектной документации. | 2 | 10.05 |  | **1.Познавательные:** сравнение;  анализ;  **2.Регулятивные:** организация рабочего места  **3**.**Коммуникативные:** задавать вопросы на понимание, обобщение  **4. Личностные:**  Самооценка умственных и физических способностей при трудовой деятельности в различных сферах |  |
| 61-64 | Выполнение технологических операций. Изготовление изделий. | 4 | 17,24.05 |  | **1.Познавательные:** сравнение;  анализ;  **2.Регулятивные:** организация рабочего места  **3**.**Коммуникативные:** задавать вопросы на понимание, обобщение  **4. Личностные:**  Самооценка умственных и физических способностей при трудовой деятельности в различных сферах |  |
| 65-66 | Защита проекта. | 2 | 26.05 |  | **1.Познавательные:** сравнение;  анализ;  **2.Регулятивные:** организация рабочего места  **3**.**Коммуникативные:** задавать вопросы на понимание, обобщение  **4. Личностные:**  Самооценка умственных и физических способностей при трудовой деятельности в различных сферах |  |
| 67-70 | **Черчение и графика(4час)**  Практическая работа : «Выполнение чертежа на компьютере».  Чтение чертежей, схем, технологических карт. | 4  , | 27,31.05 |  | **1.Познавательные:** сравнение;  анализ;  **2.Регулятивные:** организация рабочего места  **3**.**Коммуникативные:** задавать вопросы на понимание, обобщение  **4. Личностные:**  Самооценка умственных и физических способностей при трудовой деятельности в различных сферах |  |

Приложение №2 к Положению о Рабочей программе по технологии, **ФГОС ООО**

Утверждаю

Директор школы\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/О.В.Брезицкая/

Календарно-тематическое планирование по технологии

в 7 в классе на 20016-2016 учебный год

Учитель Шашков В.А.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №  урока | Тема раздела,  урока | Количество часов | Дата | | Формирование УУД (познавательных, регулятивных, коммуникативных, личностных) | Примечание |
| план | факт |
|  |  |  |
| 1-2 | **Технологии ручной и машинной обработки древесины и древесных материалов(24час**)  Вводный инструктаж. Конструкторская до-  кументаци  Чертежи деталей и изделий из древесины | 2 | 08.09 |  | **1.Познавательные:** практическая работа  **2.Регулятивные:** организация рабочего места  **3**.**Коммуникативные:** умение выделять главное из прочитанного.  **4. Личностные:** Самооценка  умственных и физических способностей при трудовой деятельности в различных сферах |  |
| 3-4 | Практическая работа : «Выполнение чер-  тежа детали из древесины».  Технологическая документация | 2 | 15.09. |  | **1.Познавательные:**  практическая работа  **2.Регулятивные:** организация рабочего места  **3**.**Коммуникативные:** умение выделять главное из прочитанного  **4. Личностные:** Самооценка умственных и физических способностей при трудовой деятельности в различных сферах |  |
| 5-6 | Технологические карты изготовления дета-  лей из древесины.Практическая работа: «Разработка технологической карты изготовления детали из древесины». | 2 | 22.09 |  | **1.Познавательные:**  практическая работа  **2.Регулятивные:** организация рабочего места  **3**.**Коммуникативные:** умение выделять главное из прочитанного  **4. Личностные:**  Самооценка умственных и физических способностей при трудовой деятельности в различных сферах |  |
| 7-8 | Заточка и настройка дереворежущих инструментов. Практическая работа: «Настройка рубанка». | 2 | *2*9.09 |  | **1.Познавательные:** практическая работа  **2.Регулятивные:** планирование организации контроля труда;  **3**.**Коммуникативные:** умение отвечать на вопросы, рассуждать, описывать явления, действия и т.п.  **4. Личностные:** **:** Развитие трудолюбия и ответственности за результаты своей деятельности; выражение желания учиться для удовлетворения перспективных потребностей. |  |
| 9-10 | Отклонения и допуски на размеры детали  Практическая работа: «Расчёт отклонений и допусков на размеры вала и отверстия». | 2 | *06.10* |  | **1.Познавательные:**  практическая работа  **2.Регулятивные:** организация рабочего места  **3**.**Коммуникативные:** умение выделять главное из прочитанного  **4. Личностные:** Самооценка умственных и физических способностей при трудовой деятельности в различных сферах |  |
| 11-12 | Столярные шиповые соединения.  Виды шиповых соединений. | 2 | 13.10 |  | **1.Познавательные:** практическая работа  **2.Регулятивные:** планирование организации контроля труда;  **3**.**Коммуникативные:**  умение отвечать на вопросы, рассуждать, описывать явления, действия и т.п.  **4. Личностные:** Развитие трудолюбия и ответственности за результаты своей деятельности; выражение желания учиться. |  |
| 13-14 | Технология шипового соединения.  Практическая работа : «Расчёт шиповых  соединений деревянной рамки». | 2 | 20.10 |  | **1.Познавательные:**  практическая работа  **2.Регулятивные:**  планирование организации контроля труда;  **3**.**Коммуникативные:**  умение отвечать на вопросы, рассуждать, описывать явления, действия и т.п.  **4. Личностные:**  Самооценка умственных и физических способностей при трудовой деятельности в различных сферах |  |
| 15-16 | .  Технология шипового соединения деталей.  Практическая работа .Технология сборки шипового соединения брусков | 2 | 27.10 |  | **1.Познавательные:**  практическая работа  **2.Регулятивные:** организация рабочего места  **3**.**Коммуникативные:** умение выделять главное из прочитанного  **4. Личностные:**  Самооценка умственных и физических способностей при трудовой деятельности в различных сферах |  |
| 17-18 | Технология соединения деталей шкантами. Технология соединения деталей шурупами в нагель. | 2 | 10.11 |  | **1.Познавательные:**  практическая работа  **2.Регулятивные:** организация рабочего места  **3**.**Коммуникативные:** умение выделять главное из прочитанного  **4. Личностные:**  Самооценка умственных и физических способностей при трудовой деятельности в различных сферах |  |
| 19-22 | Технология обработки наружных фасонных поверхностей деталей из древесины.  Практическая работа: «Точение деталей из древесины». | 4 | 17,24.11 |  | **1.Познавательные:**  практическая работа  **2.Регулятивные:** организация рабочего места  **3**.**Коммуникативные:** умение выделять главное из прочитанного  **4. Личностные:**  Самооценка умственных и физических способностей при трудовой деятельности в различных сферах |  |
| 23-24 | Практическая работа: «Точение деталей из древесины».  Технология точения декоративных изделий, имеющих внутренние полости. | 2 | 01.12 |  | **1.Познавательные:**  практическая работа  **2.Регулятивные:** организация рабочего места  **3**.**Коммуникативные:** умение выделять главное из прочитанного  **4. Личностные:**  Самооценка умственных и физических способностей при трудовой деятельности в различных сферах |  |
| 25-26 | **Технологии ручной и машинной обработки металлов и искусственных материалов.(18час)**  Классификация сталей.  Термическая обработка сталей. | 2 | 08.12 |  | **1.Познавательные:**  практическая работа  **2.Регулятивные:**  планирование организации контроля труда;  **3**.**Коммуникативные:**  умение отвечать на вопросы, рассуждать, описывать явления, действия и т.п.  **4. Личностные:** Проявление познавательной активности в области предметной технологической деятельности |  |
| 27-28 | Чертежи деталей, изготовляемых на токарном и фрезерном станках.. | 2 | 15.12 |  | **1.Познавательные:**  практическая работа  **2.Регулятивные:**  планирование организации контроля труда;  **3**.**Коммуникативные:**  умение отвечать на вопросы, рассуждать, описывать явления, действия и т.п.  **4. Личностные:** Проявление познавательной активности в области предметной технологической деятельности |  |
| 29-30 | Практическая работа : «Выполнение чер-  тежей деталей с точёными и фрезерованны-  ми поверхностями» Назначение токарно-винторезного станка ТВ – 6. | 2 | 22.12 |  | **1.Познавательные:**  практическая работа  **2.Регулятивные:** организация рабочего места  **3**.**Коммуникативные:** умение выделять главное из прочитанного  **4. Личностные:**  Самооценка умственных и физических способностей при трудовой деятельности в различных сферах |  |
| 31-32 | Устройств токарно-винторезного станкаТВ -6.  Практическая работа: «Устройство то-  карно-винторезного станка ТВ-6». | 2 |  |  | **1.Познавательные:** практическая работа  **2.Регулятивные:** планирование организации контроля труда;  **3**.**Коммуникативные:**  умение отвечать на вопросы, рассуждать, описывать явления, действия и т.п.  **4. Личностные:** Развитие трудолюбия и ответственности за результаты своей деятельности; выражение желания учиться для удовлетворения перспективных потребностей. |  |
| 33-34 | Виды и назначение токарных резцов.  Управление токарно-винторезным станком | 2 | 12.01 |  | **1.Познавательные:**  практическая работа  **2.Регулятивные:**  планирование организации контроля труда;  **3**.**Коммуникативные:**  умение отвечать на вопросы, рассуждать, описывать явления, действия и т.п.  **4. Личностные:** Проявление познавательной активности в области предметной технологической деятельности |  |
| 35-36 | Технология расчёта глубины резания.  Приёмы работы на токарно-винторезном станке. | 2 | 19.01 |  | **1.Познавательные:**  практическая работа  **2.Регулятивные:**  планирование организации контроля труда;  **3**.**Коммуникативные:**  умение отвечать на вопросы, рассуждать, описывать явления, действия и т.п.  **4. Личностные:** Проявление познавательной активности в области предметной технологической деятельности |  |
| 37-38 | Технологическая документация для изготовления изделий на станках. Практическая работа: «Разработка операционной карты изготовления детали на токарном станке». | 2 | 26.01 |  | **.Познавательные:** практическая работа  **2.Регулятивные:** планирование организации контроля труда;  **3**.**Коммуникативные:**  умение отвечать на вопросы, рассуждать, описывать явления, действия и т.п.  **4. Личностные:** Развитие трудолюбия и ответственности за результаты своей деятельности; выражение желания учиться для удовлетворения перспективных |  |
| 39-40 | Устройство настольного горизонтально-  фрезерного станка .Виды работ на фрезерном станке НГФ-110Ш. | 2 | 02.02 |  | **1.Познавательные:**  практическая работа  **2.Регулятивные:**  планирование организации контроля труда;  **3**.**Коммуникативные:**  умение отвечать на вопросы, рассуждать, описывать явления, действия и т.п.  **4. Личностные:** Проявление познавательной активности в области предметной технологической деятельности |  |
| 41-42 | Технология нарезания резьбы. Практическая работа: « Нарезание резьбы». | 2 |  |  | **.Познавательные:** практическая работа  **2.Регулятивные:** планирование организации контроля труда;  **3**.**Коммуникативные:**  умение отвечать на вопросы, рассуждать, описывать явления, действия и т.п.  **4. Личностные:** Развитие трудолюбия и ответственности за результаты своей деятельности; выражение желания учиться для удовлетворения перспективных |  |
| 43-44 | **Технологии художественно прикладной обработки материалов(12час)**  Художественная обработка древесины.  .Мозаика.  . | 2 | 09.02 |  | **1.Познавательные:**  практическая работа  **2.Регулятивные:** организация рабочего места  **3**.**Коммуникативные:** умение выделять главное из прочитанного  **4. Личностные:**  Развитие трудолюбия и ответственности за результаты своей деятельности; выражение желания учиться. |  |
| 45-46 | Технология изготовления мозаичных наборов.  Изготовление мозаики из шпона. | 2 | 16.02 |  | **1.Познавательные:**  практическая работа  **2.Регулятивные:** планирование организации контроля труда  **3**.**Коммуникативные:** умение отвечать на вопросы, рассуждать, описывать явления, действия и т.п.  **4. Личностные:**  Формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню |  |
| 47-48 | Мозаика с металлическим контуром.  Украшение мозаики филигранью | 2 | 01.03 |  | **1.Познавательные:**  практическая работа  **2.Регулятивные:** планирование организации контроля труда  **3**.**Коммуникативные:** умение отвечать на вопросы, рассуждать, описывать явления, действия и т.п.  **4. Личностные:**  Развитие трудолюбия и ответственности за результаты своей деятельности; выражение желания учиться. |  |
| 49-50 | Тиснение по фольге .Практическая работа : «Художественное тиснение по фольге». | 2 | 15.03 |  | **1.Познавательные:** практическая работа  **2.Регулятивные:** планирование организации контроля труда;  **3**.**Коммуникативные:**  умение отвечать на вопросы, рассуждать, описывать явления, действия и т.п.  **4. Личностные:** Развитие трудолюбия и ответственности за результаты своей деятельности; выражение желания учиться для удовлетворения перспективных |  |
| 51-52 | Декоративные изделия из проволоки (ажурная скульптура из металла). Басма. | 2 | 22.03 |  | **.Познавательные:**  практическая работа  **2.Регулятивные:** планирование организации контроля труда  **3**.**Коммуникативные:** умение отвечать на вопросы, рассуждать, описывать явления, действия и т.п.  **4. Личностные:**  Формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному |  |
| 53-54 | Просечной металл. Чеканка. | 2 | 05.04 |  | **1.Познавательные:**  практическая работа  **2.Регулятивные:**  планирование организации контроля труда;  **3**.**Коммуникативные:**  умение отвечать на вопросы, рассуждать, описывать явления, действия и т.п.  **4. Личностные:** Проявление познавательной активности в области предметной технологической деятельности |  |
| 55-56 | **Технологии ведения дома(4час)**  Основы технологии малярных работ.  Инструменты и материалы для малярных работ | 2 | 12.04 |  | **1.Познавательные:**  практическая работа  **2.Регулятивные:** организация рабочего места  **3**.**Коммуникативные:** умение выделять главное из прочитанного  **4. Личностные:**  Развитие трудолюбия и ответственности за результаты своей деятельности; выражение желания учиться. |  |
| 57-58 | Основы технологии плиточных работ.  Инструменты и материалы для плиточных работ. | 2 | 19.04 |  | **1.Познавательные:**  практическая работа  **2.Регулятивные:** планирование организации контроля труда  **3**.**Коммуникативные:** умение отвечать на вопросы, рассуждать, описывать явления, действия и т.п.  **4. Личностные:**  Развитие трудолюбия и ответственности за результаты своей деятельности; выражение желания учиться. |  |
| 59-60 | **Творческая , проектная деятельность(8час)**  Этапы творческого проектирования.  Проектирование изделий на предприятиях | 2 | 26.04 |  | **1.Познавательные:**  практическая работа  **2.Регулятивные:** организация рабочего места  **3**.**Коммуникативные:** умение выделять главное из прочитанного  **4. Личностные:**  Умение общаться при коллективном выполнении работ или проектов с учётом общности интересов и возможностей членов трудового коллектива |  |
| 61-62 | Государственные стандарты на типовые детали Презентация портфолио. | 2 | 03.05 |  | **1.Познавательные:**  практическая работа  **2.Регулятивные:** планирование организации контроля труда  **3**.**Коммуникативные:** умение отвечать на вопросы, рассуждать, описывать явления, действия и т.п.  **4. Личностные:**  Умение общаться при коллективном выполнении работ или проектов с учётом общности интересов и возможностей членов трудового коллектива |  |
| 63-64 | Творческий проект «Приспособление для раскалывания орехов «щелкунчик»».  Творческий проект «Полезный для дома инструмент - отвёртка». | 2 | 10.05 |  | **1.Познавательные:**  практическая работа  **2.Регулятивные:** организация рабочего места  **3**.**Коммуникативные:** умение выделять главное из прочитанного  **4. Личностные:**  Самооценка умственных и физических способностей при трудовой деятельности в различных сферах |  |
| 65-66 | Выбор творческого проекта.  Применение компьютера при проектировании | 2 | 17.05 |  | **1.Познавательные:**  практическая работа  **2.Регулятивные:** организация рабочего места  **3**.**Коммуникативные:** умение выделять главное из прочитанного  **4. Личностные:**  Формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики; проявление познавательной активности в области предметной технологической деятельности |  |
| 67-70 | **Черчение и графика(4час)**  Практическая работа: «Выполнение чертежа на компьютере» Понятие о системах конструкторской, технологической документации и ГОСТах, видах документации. | 4 | 24,31.05 |  | **1.Познавательные:**  практическая работа  **2.Регулятивные:** организация рабочего места  **3**.**Коммуникативные:** умение выделять главное из прочитанного  **4. Личностные:**  Развитие трудолюбия и ответственности за результаты своей деятельности; выражение желания учиться |  |

