1. **Пояснительная записка**

Рабочая программа по географии составлена на основе примерной программы для 6-10 кл. под редакцией И. В. Душиной (М.: Дрофа), 2008.

Цель:

Создать у учащихся целостное представление о Земле как планете людей, раскрыть разнообразие ее природы и населения.

Задачи:

1.формирование системы географических знаний как составной части научной картины мира;

2. расширение представлений о пространственной неоднородности поверхности Земли;

3. развитие понимания закономерностей размещения населения и организации хозяйства.

1. **Общая характеристика учебного предмета:**

По содержанию данный курс географии сочетает в себе элементы общей географии и комплексного географического страноведения.

Он завершает формирование у учащихся представление о географической картине мире, которые опираются на понимание географических взаимосвязей общества и природы, воспроизводства и размещения населения, мирового хозяйства и географического разделения труда, раскрытие географических аспектов глобальных и региональных явлений и процессов разных территорий.

Предмет географиявходит в естественнонаучную сферу наук.

1. **Место предмета в учебном плане**

Рабочая программа рассчитана на 68 часов по 2 часа в неделю сроком на 1 календарный год.

1. **Требования к уровню подготовки.**

Учащиеся в ходе изучения курса географии «Материки и океаны» должны освоить следующие параметры:

*Оценивать и прогнозировать:*

- по тектонической карте изменения очертаний материков и океанов в отдаленном будущем;

- изменение климатов Земли;

- оценивать природные условия и природные богатства как условия для жизни и деятельности человека;

- основные взаимосвязи природы и человека;

2. *Объяснять:*

- особенности строения и развития основных геосфер Земли, а также причины процессов и явлений, происходящих в геосферах;

- особенности компонентов природы материков, различия в природе отдельных регионов континентов и акваторий океанов;

- особенности расового и этнического состава населения;

- особенности экологических ситуаций на материках и в акваториях океанов;

- основные закономерности и свойства, присущие географической оболочке;

- применять в процессе учебного познания основные географические понятия

3. *Описывать:*

- основные источники географической информации;

- географическое положение объектов (по карте);

- по схемам круговороты вещества и энергий;

- компоненты ландшафта, природные зоны, географические особенности крупных регионов материков и стран мира;

- объекты и территории по картам, картинам и др. источникам информации, создавая их географический образ;

- особенности материальной и духовной культуры крупных народов.

4. *Определять (измерять):*

-географическую информацию по картам различного содержания;

- вид и тип карт и др. источников знаний для получения необходимой информации.

5. *Называть и показывать:*

-важнейшие природные объекты материков и океанов, регионов и стран;

- основные тектонические структуры, мировые центры месторождений п\и, сейсмически опасные территории;

- факторы формирования климата;

- крупнейшие народы мира, наиболее распространенные языки, мировые религии, крупнейшие по площади и населению страны мира;

- страны мира, их столицы, крупные города;

- природные ресурсы суши и океана, меры по охране географической оболочки.

1. **Содержание программы**

Введение ( 3  часа )

Предмет  географии  материков  и  океанов.  Общая  география  и  страноведение

История  исследования  Земли  человеком.  Великие  географические  открытия.

Выдающиеся  путешественники  и  географы. Современные  географические  исследования  Земли.

Географические  карты  прошлого  и  настоящего  времени.  Значение  и  исполь-зование  карт. Определение  по  картам  географических  координат,  расстояний  и

направлений.

Земля уникальная планета (12ч)

Литосфера.  Литосферные  плиты  и  их  движение.  Гипотеза  Альфреда  Вегенера Пангея.  Панталасса.  Гондвана  и  Лавразия. Срединно-океанические  хребты.

Глубоководные  желоба.  Платформы.  Складчатые  области

Тихоокеанское  огненное  кольцо.

Рельеф  Земли  и  его  главные формы.

Виды  равнин  и  гор.  Крупнейшие  равнины  и  горы  Земли.

Атмосфера.

Распределение  света,  тепла  и  влаги  по  земной поверхности.

Пояса  освещённости  и  тепловые  пояса  Земли.  Климатообразующие  факторы.  Климаты  Земли.  Основные  и  переходные  климатические  пояса  Земли

Гидросфера.  Мировой  океан  и  его  части.  Крупнейшие  моря,  заливы  и  проливы  Земли.  Движение  воды  в  океане.  Суша  в  океане,  крупнейшие  острова  и  полуострова  мира.

Шельф  и  его  значение  для  человека.  Воды  суши,  их  разнообразие  и  роль  в  жизни  человека.

Биосфера - особая  оболочка  Земли.

Разнообразие  растительного  и  животного  мира.

Географическая  оболочка.  Природная  зональность и  вертикальная  поясность.

Земля - планета  людей.

  Крупнейшие  страны  и  народы  Земли.  Размещение  населения  мира.  Миграции  населения  в  прошлом  и  настоящем.

Материки  и  океаны ( 50 часов )

 Африка ( 11  часов )

История  исследования  материка:  путешествия  финикийцев,  Васко  да  Гама,

Д. Ливингстон,  Г. Стэнли,  Н.И.  Вавилов.

Размеры  и  географическое  положение  Африки.

Особенности  строения  земной  коры  и  размещение  основных  форм  рельефа.

Крупнейшие  равнины и  горы  Африки.

Размещение  важнейших  видов  полезных  ископаемых.

Климат  Африки.  Распределение  температуры  воздуха  и  осадков.  Африка – самый  жаркий  материк  Земли.  Климатические  пояса  Африки  и  их  характерные

черты.

Климатограмма.

Внутренние  воды  Африки.  Особенности  внутренних  вод  Африки.  Крупнейшие реки,  озёра,  водопады  материка.

Природные  зоны  Африки.  Характеристика  природных  зон  Африки:  влажные

экваториальные  леса,  саванны  и  пустыни  Африки.  Типичные  почвы,  характерные  представители  животного  и  растительного  мира.  Особо  охраняемые  территории.

Крупнейшие  национальные  парки.

Страны  и  народы  Африки.  Особенности  формирования  политической  карты

Африки.  Крупнейшие  страны.  Особенности  расового  и  национального  состава.

Крупнейшие  народы.  Особенности  хозяйства,  культуры  и  быта  африканских

народов.

Географическое  районирование  Африки:  характеристика  Северной  (Алжир,

Египет),  Западной  (Сенегал,  Нигерия),  Центральной  (Д.Р. Конго),  Восточной

(Эфиопия,  Танзания,  Мадагаскар)  и  Южной  Африки  (ЮАР,  Намибия).

Австралия  и  Океания ( 4  часа )

История  открытия  и  исследования Австралии  и  Океании.  Выдающиеся  путешественники  и  исследователи:

А. Тасман,  Дж. Кук,  Н.Н. Миклухо-Маклай.

Размеры,  особенности  географического  положения  и  природы  Австралии.

Крупнейшие  формы  рельефа.

Австралия –самый  сухой  материк  Земли.  Саванны  и  пустыни  Австралии.  Своеобразие  растительного  и  животного  мира.  Эндемики  Австралии.  Население  Австралии.  Австралийский  Союз.  Регионы  Австралии:  Восточная,  Центральная  и  Северная  Австралия.

Океания.  Особенности  природы  и  населения.  Микронезия  (Палау),  Меланезия  (Папуа-Новая  Гвинея)  и  Полинезия  (Гавайи  и  Таити).

Южная  Америка ( 7  часов )

История  открытия  и  исследования  Южной Америки.

Выдающиеся  путешественники  и  исследователи:  Х. Колумб,  А. Веспуччи,

Ф. Писарро,  Ф.  де  Орельяно,  А. Гумбольдт,  Г.И Лангсдорф,  Н.И Вавилов.

Размеры  и  географическое  положение  материка.

Особенности  строения  земной  коры,  размещение  главных  форм  рельефа  и  важнейших  видов  полезных  ископаемых.

Особенности  климата  и  внутренних  вод  Южной  Америки.  Южная  Америка – самый  влажный  материк  Земли.  Крупнейшие  реки, озёра  и  водопады.

Природные  зоны  Южной  Америки:  сельва,  кампос  и  льянос,  пампа,  пустыни  и  области  высотной  поясности.

Страны  и  народы  Южной  Америки.  Крупнейшие  страны.

Особенности  расового и   национального  состава.

Хозяйство,  культура  и  быт  южноамериканских   народов.

Регионы  Южной  Америки:  Амазония  (Бразилия),  Атакама  (Чили),  Патагония  и  Гран-Чако  (Аргентина),  Андские  страны  ( Перу  и  Боливия).

  Антарктида ( 2  часа )

История  открытия  и  исследования  Антарктиды. Выдающиеся  путешественники  и  исследователи:  Д. Кук,  Ф.Ф. Беллинсгаузен,

  М.П. Лазарев,  Р. Амундсен,  Р. Скотт.

Географическое  положение  Антарктиды.  Антарктика.  Особенности  природы.

Антарктида – самый  холодный  материк  Земли.

Ледниковый  покров  материка.  Антарктические  пустыни.

 Океаны  Земли ( 3  часа )

Тихий  океан.  История  исследования.  Выдающиеся  мореплаватели  и  исследователи: Ф. Магеллан,  Дж. Кук,  И.Ф. Крузенштерн  и  Ю.Ф. Лисянский,  С.О. Макаров,  Т. Хейердал.  Размеры, географическое  положение, крупнейшие  моря,

заливы, проливы,  острова  и  полуострова.

Характерные  черты  водных  масс.  Важнейшие  течения.  Тайфуны  и  цунами.

Выдающиеся  объекты  в  Тихом  океане:  Филиппинское  море,  Марианский  желоб,

вулкан  Мауна  Лоа,  остров  Пасхи,  атолл  Бикини.  Особенности  морской  раститель-ности  и  животного  мира  океана.

Атлантический  океан.  История  исследования,  выдающиеся  мореплаватели:

  Эрик  Рауди,  Б. Диаш,  Х. Колумб,  Д. Кабот.  Размеры,  географическое

положение,  крупнейшие  моря,  заливы,  проливы,  острова  и  полуострова.

Характерные черты  водных  масс.  Главные  течения.  Выдающиеся  объекты:

Азовское  море,  Мраморное море,  срединно-океанический  хребет,  остров  Исландия,

Бермудский  треугольник, остров  Мартиника,  залив  Фанди,  Гольфстрим.

Характерные представители  животного  и  растительного  мира.

Индийский  океан.  История  исследования.  Васко  да  Гама,  Дж. Кук.  Размеры  и  географическое  положение  океана.  Крупнейшие  моря,  заливы,

проливы,  острова  и  полуострова.  Особенности  природы  океана.  Выдающиеся

объекты:  Красное  море,  Персидский  залив,  Сейшельские  острова.  Особенности

растительного  и  животного  мира  океана.

Северный  Ледовитый  океан.  История  исследования.  С.И. Челюскин,  Р. Пири,  Ф. Кук,  Н.А. Норденшельд,  Г. Седов,  Р. Амундсен,  Ф. Нансен,  О.Ю. Шмидт,  И.Д. Папанин.  Размеры  и  географическое  положение.  Крупнейшие  моря,  заливы,

проливы,  острова  и  полуострова.  Особенности  природных  условий  Арктики.  Выдающиеся  объекты:  Восточно-Сибирское  море,  остров  Гренландия,  Северная  Земля,  остров  Врангеля.  Характерные  представители  растительного  и  животного  мира.

Северная  Америка ( 6  часов )

История  открытия  и  исследования  материка.  Выдающиеся  путешественники  и  исследователи:  Лейф  Эйриксон,  Х. Колумб,  Э. Кортес,  Дж. Кабот,  Г. Гудзон,  Ла  Саль,  В. Беринг, А. Чириков,  Г.И. Шелихов,  А.А. Баранов,  Дж. Франклин,  Р. Амундсен.

Размеры  материка,  его  географическое  положение.

Характерные  черты  строения  земной  коры,  рельефа    распространения  полез-ных  ископаемых.

Краткая  характеристика  климата  и  внутренних  вод  материка.  Крупнейшие  реки,  озёра,  водопады  и  ледники.

Особенности  распространения  природных  зон,  типичные  почвы,  раститель-ность  и  животный  мир  Северной  Америки.  Арктические  пустыни,  тундра,  леса  умеренного  пояса,  прерии,  пустыни,  саванны,  переменно-влажные  леса,  области  высотной  поясности.

Особо  охраняемые  территории.

Национальные  парки.

Крупнейшие  страны  Северной  Америки.  Характерные  черты  населения  Северной  Америки,  особенности  культуры  и  быта.

Регионы  Северной  Америки:  США,  Канада,  Мексика,  Центральная  Америка  и  Вест-Индия.

Евразия ( 17  часов )

Размеры,  географическое  положение  и  история  исследования  Евразии.  Выдающиеся  путешественники  и  исследователи:  М. Поло,  А. Никитин,  П.П. Семёнов-Тян-Шанский,  Н.М. Пржевальский,  П.К. Козлов,  В.А. Обручев.

Особенности  строения  земной  коры.  Крупнейшие  равнины  и  горы  Евразии.  Особенности  размещения  важнейших  полезных  ископаемых.

Особенности  климата  и  внутренних  вод  материка.  Крупнейшие  реки  и  озёра.

Характерные  черты  размещения  природных  зон  Зарубежной  Евразии,

типичные  почвы,  флора  и  фауна.  Арктические  пустыни,  тундра,  тайга,  смешанные и  широколиственные  леса,  степи,  пустыни,  саванны, переменно-влажные

и  влажные экваториальные  леса,

области  высотной  поясности.  Особо  охраняемые  территории.  Крупнейшие  национальные  парки  и  заповедники.

Крупнейшие  страны  и  народы  Евразии.  Особенности  их  хозяйства,  культуры  и  быта.  Выдающиеся  памятники  истории  и  культуры  стран  Европы  и  Азии.

Краткая  характеристика  регионов  Зарубежной  Европы  на  примере  отдельных  стран:  Северная  Европа  (Норвегия,  Швеция  или  Финляндия),  Средняя  Европа

(Великобритания,  Германия, Франция,  или  Швейцария),  Южная  Европа

(Испания,  Италия  или  Греция),  Восточная  Европа  (Польша,  Чехия  или  Венгрия).

Краткая  характеристика  регионов  Зарубежной  Азии  на  примере  отдельных

стран:  Юго- Западной  (Турция,  Израиль,  Саудовская  Аравия,  ОАЭ,

Ирак  или Иран),  Южной Индия),  Центральной  (Казахстан,  Туркмения,

  Узбекистан,  Киргизия  или  Таджикистан),  Восточной  (Китай  или  Япония)

и  Юго-Восточной  Азии  (Таиланд,  Малайзия,  Вьетнам,  Индонезия  или

Филиппины).

Земля – наш  дом ( 3  часа )

Закономерности  географической  оболочки  и  взаимодействие  общества  и  природы.  Изменение  природы  хозяйственной  деятельностью  человека.

1. **Учебно-методическое обеспечение.**
2. География. Материки, океаны, народы и страны. Учебник (авторы И.В. Душина, В.А. Коринская, В.А. Щенев).
3. Атлас. География. Материки, океаны, народы и страны. 7 класс ( авторы И.В. Душина, В.А. Коринская, В.А. Щенев).
4. Баринова И.И., Суслов В.Г. География. Материки и океаны. Рабочая тетрадь с комплектом контурных карт.
5. Рабочая программа. Н.В. Болотникова. Москва. 2010.