|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| N урока | Название тем и уроков | Кол-  во  час. | Форма орга­низации уро­ка | Проблемные и основные понятия темы, уроков | Основные виды учебной деятельности учащихся на уроке. Основные формиру­емые на уроке умения и навыки учащих­ся |
| **Географический облик регионов и стран мира- 2 часа.** | | | | | |
| 1 | |  | | --- | | Общая характеристика регионов и стран мира | | 1 | Лекция с элементами беседы | Многообразие стран современного мира и их основные группы. Государственный строй, формы правле­ния и административно- территориального устройства стран мира. | Составление систематизирующей таблицы «Государственный строй стран мира», характеристика полити­ко-географического положения стра­ны, его изменений во времени. Знать/понимать основные географи­ческие понятия и термины |
| 2 | Геополитический образ мира. | 1 | Практикум | Политическая карта мира. Измене­ния на политической карте мира в Новейшее время. Геополитика и политическая география. Междуна­родные организации. Роль и место России в современном мире | Эвристическая беседа с использова­нием и сопоставлением карт атласа. Знать: современные процессы фор­мирования политической карты мира. Уметь: анализировать карты атласа |
| **Зарубежная Европа-6 часов.** | | | | | |
| 3 | Зарубежная Европа в современном мире. | 1 | Лекция с элементами беседы | Место Зарубежной Европы: небольшая территория и численность населения, ограниченный  Природно-ресурсный потенциал, крупный экономический и военный потенциал, большой геополитический вес. | Эвристическая беседа с использова­нием и сопоставлением карт атласа. |
| 4 | Внутренние географические различия в Зарубежной Европе. Северная Европа. | 1 | Практикум | Особенности географического (пространственного) рисунка европейского хозяйства: высокая степень освоенности территории, единое экономическое пространство. Основные этапы формирования европейского  экономического пространства. Современный пространственный рисунок европейского хозяйства;  главное экономическое ядро, основные экономические ареалы, экономическая ось. | Частично-поисковая беседа. Анализ карт, составление таблицы по результа­там сравнения карт. |
| 5 | Средняя Европа: Германия, Франция, Великобритания. | 1 | Лекция с элементами беседы | С р е д н я я Е в р о п а: значительная численность  населения, массовая иммиграция; крупный экономический потенциал и ведущая роль стран субрегиона в мировом хозяйстве и международных экономических отношениях; крупномасштабное развитие всех основных производств; экологические  проблемы. | Эвристическая беседа с использова­нием и сопоставлением карт атласа. |
| 6 | Южная Европа. | 1 | Лекция с элементами беседы | Ю ж н а я Е в р о п а: приморское положение;  крупные рекреационные ресурсы мирового значения; отрасли международной специализации. Италия на мировых рынках. Факторы формирования  специализации хозяйства. | Эвристическая беседа с использова­нием и сопоставлением карт атласа. |
| 7 | Восточная Европа. | 1 | Практикум | В о с т о ч н а я Е в р о п а: значительный ресурсный потенциал; коренные социально-экономические преобразования, смена модели развития; вступление большинства стран в ЕС и НАТО. | Частично-поисковая беседа. Анализ карт, составление таблицы по результа­там сравнения карт. |
| 8 | Повторительно-обобщающий урок по теме «Зарубежная Европа» | 1 |  |  |  |
| **Зарубежная Азия-9 часов.** | | | | | |
| 9 | Географическое наследие Азии. | 1 | Лекция с элементами беседы | Древние азиатские цивилизации и их религиозные  основы. «Культурные миры» Зарубежной Азии: индийский, арабско-исламский, китайский и др. Географическое наследие и традиционные виды аграрного хозяйства. | Эвристическая беседа с использова­нием и сопоставлением карт атласа. |
| 10 | Природно-ресурсный потенциал зарубежной Азии и проблемы его использования. | 1 | Практикум | Природно-ресурсный потенциал  Зарубежной Азии и его главные особенности: огромная величина, большое разнообразие, территориальные сочетания ресурсов, концентрация в пределах  лишь нескольких стран. | Частично-поисковая беседа. Анализ карт, составление таблицы по результа­там сравнения карт. |
| 11 | «Азиатский тип» населения. | 1 | Лекция с элементами беседы | Главные  особенности населения Зарубежной Азии: максимальная численность, резкие контрасты в размещении, низкий уровень и высокие темпы развития урбанизации, «пестрый» состав населения (расовый,  этнический, религиозный и др.), крупнейшие по  масштабам миграции. | Эвристическая беседа с использова­нием и сопоставлением карт атласа. |
| 12 | Зарубежная Азия в современном мире. Юго- Западная Азия. | 1 | Практикум | Специфика положения Зарубежной Азии в  мировом хозяйстве определяется: огромным ресурсным потенциалом, стабильно высокими темпами  роста экономики, самым большим объемом производства. | Частично-поисковая беседа. Анализ карт, составление таблицы по результа­там сравнения карт |
| 13 | Южная Азия. | 1 | Лекция с элементами беседы | Юж н а я А з и я как субконтинент, специфика  состава стран, особенности природных условий, специфика многочисленного населения и его низкий  уровень жизни, внутри\_ и межгосударственные проблемы и конфликты. | Эвристическая беседа с использова­нием и сопоставлением карт атласа. |
| 14 | Юго- Восточная Азия. | 1 | Лекция с элементами беседы | Юг о-В о с т о ч н а я Азия: «буферное» географическое положение между Восточной и Южной  Азией и их социокультурное и экономическое влияние. | Эвристическая беседа с использова­нием и сопоставлением карт атласа. |
| 15 | Восточная Азия: Китай. Япония, Республика Корея. | 1 | Лекция с элементами беседы | В о с т о ч н а я А з и я: крупнейший субрегион,  самый мощный ресурсный и экономический потенциал, большой геополитический вес, традиции буддизма и местных этнических религий. | Эвристическая беседа с использова­нием и сопоставлением карт атласа. |
| 16 | Страны Центральной Азии и Закавказья. | 1 | Практикум | А з и а т с к и е с т р а н ы С Н Г: становление национальной экономики после распада СССР, проблемы и перспективы развития.  Казахстан — «ключевая» страна Центральной  Азии. | Частично-поисковая беседа. Анализ карт, составление таблицы по результа­там сравнения карт |
| 17 | Повторительно-обобщающий урок по теме: «Зарубежная Азия» | 1 |  |  | Частично-поисковая беседа. Анализ карт, составление таблицы по результа­там сравнения карт |
| **Америка-8 часов.** | | | | | |
| 18 | Америка в современном мире. | 1 | Лекция с элементами беседы | Древнейшее население Америки — индейцы; их языки и традиционные виды хозяйства. Государства ин\_  ков, ацтеков и майя. «Маисовая» (кукурузная) цивилизация; прочие виды земледелия и животноводства  у индейцев. Специфические виды хозяйства— разведение лам и «чинампы» (плавающие участки земли).  Население и хозяйство территорий за пределами индейских государств. | Эвристическая беседа с использова­нием и сопоставлением карт атласа. |
| 19 | Географическое наследие Америки. | 1 | Лекция с элементами беседы | Эвристическая беседа с использова­нием и сопоставлением карт атласа. |
| 20 | Население и география культур Америки. | 1 | Лекция с элементами беседы | Эвристическая беседа с использова­нием и сопоставлением карт атласа. |
| 21 | Пространственный рисунок США. | 1 | Практикум | Историко -географические особенности заселения и  освоения территории США. Рост территории США в  XVIII—XIX вв. Промышленный переворот и бурное  развитие хозяйства в XIX в. Современная структура американского хозяйства. География сельского хозяйства США; основные сельскохозяйственные пояса. | Частично-поисковая беседа. Анализ карт, составление таблицы по результа­там сравнения карт |
| 22 | Индустриализация в Латинской Америке. | 1 | Лекция с элементами беседы | Индустриализация в странах Латинской  Америки во второй половине XX в. Модели индустриализации — импортозамещающая и экспортоориентированная; их главные особенности. Причины смены моделей развития; преимущества экспортной ориентации. | Эвристическая беседа с использова­нием и сопоставлением карт атласа. |
| 23 | Бразилия - латиноамериканский гигант. | 1 | Лекция с элементами беседы | Бразилия — латиноамериканский гигант. Бразилия — крупнейшая страна Латинской Америки и  одна из крупнейших стран мира. Большая величина и разнообразие природно-ресурсного потенциала  Бразилии. | Эвристическая беседа с использова­нием и сопоставлением карт атласа. |
| 24 | Мезоамерика- территория на стыке двух Америк. | 1 | Лекция с элементами беседы | Географическое положение  и состав Мезоамерики (Мексика, Центральная Америка, Вест-Индия). Природные и исторические  факторы формирования населения и хозяйства  Центральной Америки и Вест-Индии. | Эвристическая беседа с использова­нием и сопоставлением карт атласа. |
| 25 | Повторительно-обобщающий урок по теме: «Америка». | 1 | Практикум |  | Частично-поисковая беседа. Анализ карт, составление таблицы по результа­там сравнения карт |
| **Африка-5 часов.** | | | | | |
| 26 | Африка в современном мире. | 1 | Практикум | Место  Африки в современном мире: крупный природно-ресурсный потенциал, значительное и очень быстро  растущее население, малые размеры экономики,  очень низкий уровень социально-экономического  развития, нестабильная политическая обстановка.  Разнообразие природных ресурсов и их крайне не\_ | Частично-поисковая беседа. Анализ карт, составление таблицы по результа­там сравнения карт |
| 27 | Географическое наследие Африки. | 1 | Лекция с элементами беседы | Особенности традиционного африканского общества, базирующегося на тесной общности людей;  отношения в африканской семье. Поздняя и быстрая колонизация Африки на рубеже XIX—XX вв.;  раздел территории между крупными европейскими  державами. Противоречивое наследие колониализма; его положительные и отрицательные последствия. | Эвристическая беседа с использова­нием и сопоставлением карт атласа. |
| 28 | Географическая специфика Африки | 1 | Лекция с элементами беседы | Африканские ландшафты; двойственность («дуализм») территории — засушливые земли и переулажненные леса. Процессы опустынивания и их по\_  следствия. Особенности размещения минеральных  ресурсов; главные ареалы их концентрации. География расселения главных африканских этносов. Национальный состав населения; официальные языки  в африканских странах. Религиозный состав населения; преобладание христианства и ислама. | Эвристическая беседа с использова­нием и сопоставлением карт атласа. |
| 29 | Географическиесубрегионы Африки.  Повторительно-обобщающий урок по теме: «Африка». | 1 | Семинар | Географические  субрегионы: Северная, Западная, Центральная, Восточная и Южная Африка; их особенности. | Частично-поисковая беседа. Анализ карт, составление таблицы по результа­там сравнения карт |
| **Австралия и Океания-2 часа.** | | | | | |
| 30 | Австралия и Океания в современном мире. | 1 | Лекция с элементами беседы | Экономическое развитие стран Океании; высокий уровень  развития Новой Зеландии. Специализация хозяйства малых островных стран Океании | Эвристическая беседа с использова­нием и сопоставлением карт атласа. |
| 31 | Географическая специфика Австралии и Океании. | 1 | Семинар | Особенности географического  положения региона — периферия Южного полушария. Уникальный состав региона: страна-материк  и мир многочисленных островов Океании. | Частично-поисковая беседа. Анализ карт, составление таблицы по результа­там сравнения карт |
| **Россия-2 часа.** | | | | | |
| 32 | Геополитическое положение России. | 1 |  | Россия — евразийская держава. Геополитическое положение. Важнейшие сферы геополитических интересов России. Ресурсный потенциал России. Особенности природно-ресурсного потенциала  и трудовых ресурсов. | Эвристическая беседа с использова­нием и сопоставлением карт атласа. |
| 33 | Россия в мировой экономике. | 1 | Семинар | Масштабы и уровень развития российского хозяйства.  Место России в системе международных экономических отношений. Структура и география внешней  торговли России. | Частично-поисковая беседа. Анализ карт, составление таблицы по результа­там сравнения карт |
| 34 | Обобщение по курсу. | 1 | Семинар |  | Частично-поисковая беседа. Анализ карт, составление таблицы по результа­там сравнения карт |