|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| N урока  | Название тем и уроков | Кол-вочас. | Форма орга­низации уро­ка | Проблемные и основные понятия темы, уроков | Основные виды учебной деятельности учащихся на уроке. Основные формиру­емые на уроке умения и навыки учащих­ся |
| **Географический облик регионов и стран мира- 2 часа.**  |
| 1 |

|  |
| --- |
| Общая характеристика регионов и стран мира  |

 | 1 | Лекция с элементами беседы | Многообразие стран современного мира и их основные группы. Государственный строй, формы правле­ния и административно- территориального устройства стран мира. | Составление систематизирующей таблицы «Государственный строй стран мира», характеристика полити­ко-географического положения стра­ны, его изменений во времени. Знать/понимать основные географи­ческие понятия и термины |
| 2 | Геополитический образ мира.  | 1 | Практикум | Политическая карта мира. Измене­ния на политической карте мира в Новейшее время. Геополитика и политическая география. Междуна­родные организации. Роль и место России в современном мире | Эвристическая беседа с использова­нием и сопоставлением карт атласа. Знать: современные процессы фор­мирования политической карты мира. Уметь: анализировать карты атласа |
| **Зарубежная Европа-6 часов.**  |
| 3 | Зарубежная Европа в современном мире.  | 1 | Лекция с элементами беседы | Место Зарубежной Европы: небольшая территория и численность населения, ограниченныйПриродно-ресурсный потенциал, крупный экономический и военный потенциал, большой геополитический вес. | Эвристическая беседа с использова­нием и сопоставлением карт атласа. |
| 4 | Внутренние географические различия в Зарубежной Европе. Северная Европа.  | 1 | Практикум | Особенности географического (пространственного) рисунка европейского хозяйства: высокая степень освоенности территории, единое экономическое пространство. Основные этапы формирования европейскогоэкономического пространства. Современный пространственный рисунок европейского хозяйства;главное экономическое ядро, основные экономические ареалы, экономическая ось. | Частично-поисковая беседа. Анализ карт, составление таблицы по результа­там сравнения карт. |
| 5 | Средняя Европа: Германия, Франция, Великобритания.  | 1 | Лекция с элементами беседы | С р е д н я я Е в р о п а: значительная численностьнаселения, массовая иммиграция; крупный экономический потенциал и ведущая роль стран субрегиона в мировом хозяйстве и международных экономических отношениях; крупномасштабное развитие всех основных производств; экологическиепроблемы. | Эвристическая беседа с использова­нием и сопоставлением карт атласа. |
| 6 | Южная Европа.  | 1 | Лекция с элементами беседы | Ю ж н а я Е в р о п а: приморское положение;крупные рекреационные ресурсы мирового значения; отрасли международной специализации. Италия на мировых рынках. Факторы формированияспециализации хозяйства. | Эвристическая беседа с использова­нием и сопоставлением карт атласа. |
| 7 | Восточная Европа.  | 1 | Практикум | В о с т о ч н а я Е в р о п а: значительный ресурсный потенциал; коренные социально-экономические преобразования, смена модели развития; вступление большинства стран в ЕС и НАТО. | Частично-поисковая беседа. Анализ карт, составление таблицы по результа­там сравнения карт. |
| 8 | Повторительно-обобщающий урок по теме «Зарубежная Европа»  | 1 |  |  |  |
|  **Зарубежная Азия-9 часов.**  |
| 9 | Географическое наследие Азии.  | 1 | Лекция с элементами беседы | Древние азиатские цивилизации и их религиозныеосновы. «Культурные миры» Зарубежной Азии: индийский, арабско-исламский, китайский и др. Географическое наследие и традиционные виды аграрного хозяйства. | Эвристическая беседа с использова­нием и сопоставлением карт атласа. |
| 10 | Природно-ресурсный потенциал зарубежной Азии и проблемы его использования.  | 1 | Практикум | Природно-ресурсный потенциалЗарубежной Азии и его главные особенности: огромная величина, большое разнообразие, территориальные сочетания ресурсов, концентрация в пределахлишь нескольких стран. | Частично-поисковая беседа. Анализ карт, составление таблицы по результа­там сравнения карт. |
| 11 | «Азиатский тип» населения.  | 1 | Лекция с элементами беседы | Главныеособенности населения Зарубежной Азии: максимальная численность, резкие контрасты в размещении, низкий уровень и высокие темпы развития урбанизации, «пестрый» состав населения (расовый,этнический, религиозный и др.), крупнейшие помасштабам миграции. | Эвристическая беседа с использова­нием и сопоставлением карт атласа. |
| 12 | Зарубежная Азия в современном мире. Юго- Западная Азия.  | 1 | Практикум | Специфика положения Зарубежной Азии вмировом хозяйстве определяется: огромным ресурсным потенциалом, стабильно высокими темпамироста экономики, самым большим объемом производства. | Частично-поисковая беседа. Анализ карт, составление таблицы по результа­там сравнения карт |
| 13 | Южная Азия.  | 1 | Лекция с элементами беседы | Юж н а я А з и я как субконтинент, спецификасостава стран, особенности природных условий, специфика многочисленного населения и его низкийуровень жизни, внутри\_ и межгосударственные проблемы и конфликты. | Эвристическая беседа с использова­нием и сопоставлением карт атласа. |
| 14 | Юго- Восточная Азия.  | 1 | Лекция с элементами беседы | Юг о-В о с т о ч н а я Азия: «буферное» географическое положение между Восточной и ЮжнойАзией и их социокультурное и экономическое влияние. | Эвристическая беседа с использова­нием и сопоставлением карт атласа. |
| 15 | Восточная Азия: Китай. Япония, Республика Корея.  | 1 | Лекция с элементами беседы | В о с т о ч н а я А з и я: крупнейший субрегион,самый мощный ресурсный и экономический потенциал, большой геополитический вес, традиции буддизма и местных этнических религий. | Эвристическая беседа с использова­нием и сопоставлением карт атласа. |
| 16 | Страны Центральной Азии и Закавказья.  | 1 | Практикум | А з и а т с к и е с т р а н ы С Н Г: становление национальной экономики после распада СССР, проблемы и перспективы развития.Казахстан — «ключевая» страна ЦентральнойАзии. | Частично-поисковая беседа. Анализ карт, составление таблицы по результа­там сравнения карт |
| 17 | Повторительно-обобщающий урок по теме: «Зарубежная Азия»  | 1 |  |  | Частично-поисковая беседа. Анализ карт, составление таблицы по результа­там сравнения карт |
| **Америка-8 часов.**  |
| 18 | Америка в современном мире.  | 1 | Лекция с элементами беседы | Древнейшее население Америки — индейцы; их языки и традиционные виды хозяйства. Государства ин\_ков, ацтеков и майя. «Маисовая» (кукурузная) цивилизация; прочие виды земледелия и животноводствау индейцев. Специфические виды хозяйства— разведение лам и «чинампы» (плавающие участки земли).Население и хозяйство территорий за пределами индейских государств. | Эвристическая беседа с использова­нием и сопоставлением карт атласа. |
| 19 | Географическое наследие Америки.  | 1 | Лекция с элементами беседы | Эвристическая беседа с использова­нием и сопоставлением карт атласа. |
| 20 | Население и география культур Америки.  | 1 | Лекция с элементами беседы | Эвристическая беседа с использова­нием и сопоставлением карт атласа. |
| 21 | Пространственный рисунок США.  | 1 | Практикум | Историко -географические особенности заселения иосвоения территории США. Рост территории США вXVIII—XIX вв. Промышленный переворот и бурноеразвитие хозяйства в XIX в. Современная структура американского хозяйства. География сельского хозяйства США; основные сельскохозяйственные пояса. | Частично-поисковая беседа. Анализ карт, составление таблицы по результа­там сравнения карт |
| 22 | Индустриализация в Латинской Америке.  | 1 | Лекция с элементами беседы | Индустриализация в странах ЛатинскойАмерики во второй половине XX в. Модели индустриализации — импортозамещающая и экспортоориентированная; их главные особенности. Причины смены моделей развития; преимущества экспортной ориентации. | Эвристическая беседа с использова­нием и сопоставлением карт атласа. |
| 23 | Бразилия - латиноамериканский гигант.  | 1 | Лекция с элементами беседы | Бразилия — латиноамериканский гигант. Бразилия — крупнейшая страна Латинской Америки иодна из крупнейших стран мира. Большая величина и разнообразие природно-ресурсного потенциалаБразилии. | Эвристическая беседа с использова­нием и сопоставлением карт атласа. |
| 24 | Мезоамерика- территория на стыке двух Америк.  | 1 | Лекция с элементами беседы | Географическое положениеи состав Мезоамерики (Мексика, Центральная Америка, Вест-Индия). Природные и историческиефакторы формирования населения и хозяйстваЦентральной Америки и Вест-Индии. | Эвристическая беседа с использова­нием и сопоставлением карт атласа. |
| 25 | Повторительно-обобщающий урок по теме: «Америка».  | 1 | Практикум |  | Частично-поисковая беседа. Анализ карт, составление таблицы по результа­там сравнения карт |
| **Африка-5 часов.**  |
| 26 | Африка в современном мире.  | 1 | Практикум | МестоАфрики в современном мире: крупный природно-ресурсный потенциал, значительное и очень быстрорастущее население, малые размеры экономики,очень низкий уровень социально-экономическогоразвития, нестабильная политическая обстановка.Разнообразие природных ресурсов и их крайне не\_ | Частично-поисковая беседа. Анализ карт, составление таблицы по результа­там сравнения карт |
| 27 | Географическое наследие Африки.  | 1 | Лекция с элементами беседы | Особенности традиционного африканского общества, базирующегося на тесной общности людей;отношения в африканской семье. Поздняя и быстрая колонизация Африки на рубеже XIX—XX вв.;раздел территории между крупными европейскимидержавами. Противоречивое наследие колониализма; его положительные и отрицательные последствия. | Эвристическая беседа с использова­нием и сопоставлением карт атласа. |
| 28 | Географическая специфика Африки | 1 | Лекция с элементами беседы  | Африканские ландшафты; двойственность («дуализм») территории — засушливые земли и переулажненные леса. Процессы опустынивания и их по\_следствия. Особенности размещения минеральныхресурсов; главные ареалы их концентрации. География расселения главных африканских этносов. Национальный состав населения; официальные языкив африканских странах. Религиозный состав населения; преобладание христианства и ислама. | Эвристическая беседа с использова­нием и сопоставлением карт атласа. |
| 29 | Географическиесубрегионы Африки. Повторительно-обобщающий урок по теме: «Африка».  | 1 | Семинар | Географическиесубрегионы: Северная, Западная, Центральная, Восточная и Южная Африка; их особенности. | Частично-поисковая беседа. Анализ карт, составление таблицы по результа­там сравнения карт |
|  **Австралия и Океания-2 часа.**  |
| 30 | Австралия и Океания в современном мире.  | 1 | Лекция с элементами беседы  | Экономическое развитие стран Океании; высокий уровеньразвития Новой Зеландии. Специализация хозяйства малых островных стран Океании | Эвристическая беседа с использова­нием и сопоставлением карт атласа. |
| 31 | Географическая специфика Австралии и Океании.  | 1 | Семинар | Особенности географическогоположения региона — периферия Южного полушария. Уникальный состав региона: страна-материки мир многочисленных островов Океании. | Частично-поисковая беседа. Анализ карт, составление таблицы по результа­там сравнения карт |
|  **Россия-2 часа.**  |
| 32 | Геополитическое положение России.  | 1 |  | Россия — евразийская держава. Геополитическое положение. Важнейшие сферы геополитических интересов России. Ресурсный потенциал России. Особенности природно-ресурсного потенциалаи трудовых ресурсов. | Эвристическая беседа с использова­нием и сопоставлением карт атласа. |
| 33 | Россия в мировой экономике.  | 1 | Семинар | Масштабы и уровень развития российского хозяйства.Место России в системе международных экономических отношений. Структура и география внешнейторговли России. | Частично-поисковая беседа. Анализ карт, составление таблицы по результа­там сравнения карт |
| 34 | Обобщение по курсу.  | 1 | Семинар |  | Частично-поисковая беседа. Анализ карт, составление таблицы по результа­там сравнения карт |