1. **Пояснительная записка**

Рабочая программа разработана на основе программы «География мира» » для 10 -11 классов. Автор программы А.П. Кузнецов, 2010г. Рабочая программа ориентирована на использование учебника: А.П. Кузнецов, Э.В. Ким География (базовый уровень) 10-11 классы.

Цели:

* освоение системы географических знаний о целостном, многообразном и динамично изменяющемся мире, взаимосвязи природы, населения и хозяйства на всех территориальных уровнях, географических аспектах глобальных проблем человечества и путях их решения; методах изучения географического пространства, разнообразии его объектов и процессов;
* овладение умениями сочетать глобальный, региональный и локальный подходы для описания и анализа природных, социально-экономических и геоэкологических процессов и явлений;
* развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей посредством ознакомления с важнейшими географическими особенностями и проблемами мира, его регионов и крупнейших стран;
* использование в практической деятельности и повседневной жизни разнообразных географических методов, знаний и умений, а также географической информации.

Задачи:

1.познание сущности географии как науки;

2. обоснование путей рациональной организации общества, изучение процессов взаимодействия природы и общества на конкретной территории;

3. рассмотрение истории развития географии как науки;

4. ознакомление с особенностями численности, воспроизводства и половозрастного состава населения мира;

5. изучение особенностей географических регионов мира, их особенности, уникальность и отличие;

6. особенности развития современного мирового хозяйства.

1. **Общая характеристика учебного предмета:**

По содержанию данный курс географии сочетает в себе элементы общей географии и комплексного географического страноведения.

Он завершает формирование у учащихся представление о географической картине мире, которые опираются на понимание географических взаимосвязей общества и природы, воспроизводства и размещения населения, мирового хозяйства и географического разделения труда, раскрытие географических аспектов глобальных и региональных явлений и процессов разных территорий.

1. **Место предмета в** **учебном плане**

Предмет география входит в образовательную область «Естествознание». Федеральный базисный учебный план для общеобразовательных учреждений Российской Федерации отводит на изучение предмета 102 часа за два года обучения в старшей школе, т. е. в 10-м (1 час в неделю) и в 11-х классах (1 час в неделю).

1. **Требования к уровню подготовки.**

Курс география направлен на завершение формирования географической компетентности выпускника школы. Основополагающими признаками географической образованности являются:

* осознание пространственно – временного единства и взаимосвязи развития в географической действительности природных, социально-экономических, техногенных процессов;
* умелое применение знаний и навыков в субъективно-объективной деятельности, в том числе в природопользовании с учетом хозяйственной целесообразности и экологических требований в геопространственной реальности;
* умение самостоятельно различать и оценивать уровень безопасности или опасности окружающей среды для выработки личностной ценностно-поведенческой линии в сфере жизнедеятельности.

1. **Содержание программы**

10 КЛАСС

Раздел 1.

Географическая картина мира (34ч)

Введение 2часа.

География как наука.

Источники географической информации. Методы географических исследований.

Тема 1. Природа и человек в современном мире – 4 часа.

Природные условия и природные ресурсы - основа экономического развития. География мировых природных ресурсов.

Взаимодействие общества и природной среды.

География природопользования.

Тема 2. Население мира – 8 часов

Численность и воспроизводство населения.

Половой и возрастной состав населения

Размещение населения по земному шару.

Миграции населения, их критерии и виды.

Человечество – мозаика рас и народов.

Современная география религий.

Уровень и качество жизни населения.

Повторительно-обобщающий урок по теме: «Население мира».

Тема 3. География мирового хозяйства – 16 часов

Особенности развития современного мирового хозяйства.

Факторы размещения хозяйства.

«Кто есть кто» в мировой экономике.

Мировое аграрное производство.

Горнодобывающая промышленность мира.

Обрабатывающая промышленность.

Непроизводственная сфера мирового хозяйства.

Мировая транспортная система.

Современная информационная экономика.

Современные мирохозяйственные связи.

Внешняя торговля товарами.

Международные финансовые отношения.

Международный туризм.

Повторительно-обобщающий урок по теме: «География мирового хозяйства»

Тема 4. Насущные проблемы человечества – 4 часа.

Глобальные проблемы современности.

Проблема демилитаризации и сохранения мира.

Глобальная продовольственная проблема.

Повторительно-обобщающий урок по курсу.

11 КЛАСС

Раздел 2. Многоликая планета – (34ч)

Тема 4. Географический облик регионов и стран мира- 2 часа.

Общая характеристика регионов и стран мира

Геополитический образ мира.

Тема 5. Зарубежная Европа- 6 часов.

Зарубежная Европа в современном мире.

Внутренние географические различия в Зарубежной Европе. Северная Европа.

Средняя Европа: Германия, Франция, Великобритания.

Южная Европа.

Восточная Европа.

Повторительно-обобщающий урок по теме «Зарубежная Европа»

Тема 6. Зарубежная Азия-9 часов.

Географическое наследие Азии.

Природно-ресурсный потенциал зарубежной Азии и проблемы его использования.

«Азиатский тип» населения.

Зарубежная Азия в современном мире. Юго- Западная Азия.

Южная Азия.

Юго- Восточная Азия.

Восточная Азия: Китай. Япония, Республика Корея.

Страны Центральной Азии и Закавказья.

Повторительно-обобщающий урок по теме: «Зарубежная Азия»

Тема 7. Америка-8 часов.

Америка в современном мире.

Географическое наследие Америки.

Население и география культур Америки.

Пространственный рисунок США.

Индустриализация в Латинской Америке.

Бразилия - латиноамериканский гигант.

Мезоамерика- территория на стыке двух Америк.

Повторительно-обобщающий урок по теме: «Америка».

Тема 8. Африка-5 часов.

Африка в современном мире.

Географическое наследие Африки.

Географическая специфика Африки.

Географические субрегионы Африки.

Повторительно-обобщающий урок по теме: «Африка».

Тема 9. Австралия и Океания-2 часа.

Австралия и Океания в современном мире.

Географическая специфика Австралии и Океании.

Тема 10. Россия-2 часа.

Геополитическое положение России.

Россия в мировой экономике.

**7. Учебно-методическое обеспечение.**

1. А.П. Кузнецов, Э.В. Ким. Экономическая и социальная география мира. Базовый уровень Учебник для 10-11 классов М., «Дрофа», 2012.

2. Атлас «Экономическая и социальная география мира» 10 класс с комплектом контурных карт.

3. В.И. Сиротин «Практические работы по географии и методика их выполнения (6-10 классы): Пособие для учителя. – М.: АРКТИ, 2000.

4. Е.А. Жижина, Н.А. Никитина. Поурочные разработки по географии 10 класс.- М.: ВАКО, 2006.

5. рабочая программа. Н.В. Болотникова, В.П. Комарова. Волгоград. 2010.