**Конспект урока по физической культуре с использованием технологии АМО «Путешествие в страну мяча» 3 класс**

**Цель:** безошибочное владение мячом.

**Задачи:** совершенствование броска и ловли мяча; закрепить броски и ловлю мяча в эстафетах; Развитие физических качеств: быстроты, ловкости, силы ног и рук; воспитать чувство сплоченности, настойчивости, смелости.

**Формирование УУД:**

*Коммуникативные:* с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли.

*Регулятивные:* осуществлять действия по образцу и заданному правилу, сохранять заданную цель.

*Познавательные:* выполнять упражнения с мячом.

*Личностные:* проявлять дисциплинированность, трудолюбие и упорство в достижении поставленных целей.

**Оборудование:** мячи волейбольные, фишки, обручи, карточки с заданиями, скакалки, листы бумаги по 2 на каждого ученика, жетоны красного, желтого, зеленого цвета.

**Ход урока:**

1. Подготовительная часть. Приветствие.

**Цель:** создать позитивный настрой на урок.

**Задачи:**

1. Создать обучающимся условия для формирования положительной мотивации;
2. Создать благоприятную атмосферу.

Технология проведения: сегодня, ребята, вы будете приветствовать друг друга локтями. Для этого, ребята, встаньте в круг. На первый – второй – третий рассчитайсь! И нужно вам сделать следующее:

* Каждый «номер первый» складывает руки за головой так, чтобы локти были направлены в разные стороны;
* Каждый «номер второй» упирается руками в бедра так, чтобы локти также были направлены вправо и влево;
* Каждый «номер третий» нагибается вперед, кладет ладони на колени и выставляет локти в стороны.

Ребята, на выполнение задания вам дается 3 минуты. За это время вы должны поздороваться с как можно большим числом одноклассников, назвав свое имя, и коснуться друг друга локтями.

Через три минуты вы соберетесь в три группы так, чтобы вместе оказались соответственно первые, вторые и третьи номера.   
А теперь приветствуйте друг друга внутри своей группы.

**Погружение в тему**

АМО «Отгадай загадку»

**Цель:** сосредоточить внимание учащихся на предстоящей деятельности и теме урока.

**Задачи:**

1. Нацелить учащихся на осознание предстоящей темы урока;
2. Мотивировать учащихся на изучение данной темы;

**Необходимый инвентарь:** мяч.

**Технология проведения:** ребята, отгадайте загадку и догадайтесь, о чем же сегодня на уроке пойдет речь.

Легкий, звонкий и упругий,

Круглый, словно колобок.

С ним приятно на досуге.

Он, как зайка, прыг, да скок.

С удовольствие играет

С ним и девочка и мальчик.

Каждый сразу отгадает –

Ну, конечно, это …(мячик)

Вопрос. Ребята, какие качества развивают упражнения с мячом? Назовите, какие вы знаете подвижные игры с мячом?

- Молодцы, ребята!

- Сегодня мы отправимся с вами в путешествие, но не совсем обычное. Мы отправляемся в страну, которой нет ни на одной карте мира! В страну мяча! На нашем пути встретятся задания, которые вы должны выполнить, если задание будет выполнено, то можно будет двигать дальше. Счастливого вам пути!

Краткий инструктаж по технике безопасности.

* Класс «Равняйся!», «Смирно!», «По порядку номеров рассчитайсь!»
* Выполнение строевых упражнений, повороты налево, направо, кругом на месте.
* Направо, ходьба по залу с дистанцией 1 шага на носках (руки на пояс, спина прямая).
* Бег в равномерном темпе.

Выполнение команд.

Построение и перестроение. Дает команды: «На первый – второй рассчитайсь!», «Первые – один шаг, вторые – три шага вперед шагом марш!», «На руки в стороны разомкнись!».

Ребята, возьмите в руки мячи. Первое задание нужно выполнить комплекс ОРУ с мячом:

1. И. п. – ноги врозь, мяч впереди в опущенных руках. 1-2 Поднять мяч вперед – вверх. Прогнуться, отвести левую ногу назад на носок. 3-4 – и. п. Повторить 4-5 раз.
2. И. п. – основная стойка, мяч у груди в обеих руках. 1- Руки вверх подняться на носки, прогнуться. 2. – Руки на грудь. 3. – Наклониться вперед, руки внизу, коснуться мячом пола. 4. И. п. повторить 6-8 раз.
3. И. п. – стоика ноги врозь, мяч лежит слева. 1 – наклон вперед – влево, взять мяч. 2 – выпрямиться, мяч в опущенных руках. 3 – опустить мяч справа. 4 – и. п. 5-8 проделать тоже, но в другую сторону. Повторить 6- 8 раз.
4. И. п. – ноги врозь, руки в стороны, мяч в левой руке, повернутой ладонью в низ. 1-2 – выпустить мяч из руки и после отскока, поворачивая туловище налево, поймать мяч правой рукой. То же в другую сторону. Повторить 6-8 раз.
5. И. п. – сидя ноги врозь мяч у груди. 1 – повернуть туловище налево с одновременным выпрямлением рук вперед. 2 – и. п. тоже в другую сторону. Повторить 4 – 6 раз.
6. И. п. – сидя, ноги прямые, руки в стороны, мяч в левой руке. 1 – поднять прямые ноги, опуская руки, переложить мяч под коленями из левой руки в правую. 2 - опустить ноги, руки в стороны (мяч в правой руке). 3-4 – то же, перекладывая из правой руки в левую. Повторить 6-8 раз.
7. И. п. – лежа на животе, мяч в выпрямленных вперед руках. 1 – прогнуться, сгибая руки в локтях, завести мяч за голову, локти оторвать от пола. 2 – вернуться в и. п. 3-4 – то же. Повторить 6 – 8 раз.
8. И. п. – основная стоика, мяч лежит у носков стоп. 1 – прыгнуть через мяч вперед. 2 – прыгнуть через мяч назад. 3 – прыгнуть через мяч влево. 4 – прыгнуть через мяч вправо. Повторить 4 – 5 раз.

- Молодцы ребята, все справились с заданием нужно двигаться дальше. А дальше вы будете передвигаться на автобусе от одной остановке к другой но, не забывайте выполнить задание.

**II. Основная часть. «Работа над темой».**

**Закрепление изученного (домашнее задание)**

АМО «Автобусная остановка»

**Цель:** научиться выполнять упражнение в малых группах, и анализировать заданную тему (практический материал)

**Задачи:**

1. Проверить знания и умения учащихся по пройденному материалу.
2. Обеспечить развитие навыков сотрудничества в малых группах.

Необходимые материалы: скакалки, обручи, фишки, карточка большого формата с записанными на нем заданием по теме.

**Предварительная подготовка:** организовать автобусные остановки (фишки на них прикрепить листы с заданиями) в разных углах спортивного зала, чтобы в процессе выполнения упражнений группы не мешали друг другу.

**Проведение:** ребята, сейчас я вас разделю на 4 группы по 4 человека. Каждой группе нужно распределиться на одной из автобусной остановки. На каждой остановке (на фишке расположена карточка большого формата с записанным на нем заданием по теме) Вашей группе нужно внимательно прочитать задание – выполнить данное задание в течений 1 минуты. Затем по сигналу, группы переходят по часовой стрелки к следующей автобусной остановке. Знакомятся с имающимися записями и выполняют задание в течений 1 минуты. Затем следующий переход к новой автобусной остановке и еще 1 минута на знакомство, и выполнение упражнений. Когда группа вернется к своей первой остановке, она определит участника группы, который будет представлять результаты работы на каждой остановки. В завершение учитель резюмирует сказанное всеми группами, при необходимости вносит коррективы и подводит итоги работы.

1 остановка – броски мяча двумя руками от груди в парах

2 остановка – прыжки со скакалкой

3 остановка – броски мяча одной рукой ловля двумя руками

4 остановка – вращение обруча

- А сейчас прослушаем ваших капитанов, как вы справились с заданием?

- Молодцы ребята, все справились с заданием нужно двигаться дальше.

- Ребята посмотрите мы вышли с вами на поляну, нужно построиться в 2 шеренги и выполнить следующее задание.

**Представление нового материала**

АМО «По порядку становись!»

**Цель:**

1. Сформировать первичное закрепление представлений об основных понятиях темы.
2. Обеспечить развитие навыков сотрудничества

**Задачи:**

1. Обеспечить первичное усвоение основных понятий учащимся.
2. Организовать работу в парах

**Необходимые материалы:** 2 комплект карточек по 6 – 8 упражнений

**Технология проведения:** ребята, в две шеренги становись. Сейчас вам раздам карточки с названием упражнений. Вам необходимо выбрать те карточки с упражнениями, которые необходимы для изучения на этом уроке, и их необходимо разложить по порядке и выполнить их.

**Проводит подготовительные упражнения:**

Объясняет технику выполнения. Формулирует задание, обеспечивает мотивацию выполнения, осуществляет индивидуальный контроль.

**Работа в парах:**

- броски мяча двумя руками из-за головы,

- 3 беговых шага с мячом в руках, передача двумя руками от груди.

**Работа по группам:**

1 группа: бросить мяч о стену, дать ему упасть на пол, в это время перевернуться кругом и поймать мяч.

2 группа: приседает 20 раз.

1 группа: бросить мяч через голову о стенку, стоя спиной к стенке, после чего поймать его с лета.

2 группа: отжимание 20 раз мальчики, 15 раз девочки.

- Наше путешествие продолжается.

**Проработка темы**

АМО «На линий мяча»

**Цель:** усвоение нового материала

**Задачи:**

1. Организовать работу в группах
2. Обеспечить развитие коммуникативных навыков

**Необходимые материалы:** жетоны красного, желтого, зеленого цвета

**Предварительная подготовка:** участники делятся на 2 группы.

**Технология проведения:** ребята, а сейчас вам предстоит выполнить несколько заданий: поработать в группах. Вы будете выполнять задание с мячом. А оценивать вас будут освобожденные от занятии дети (жюри), они оценят технику выполнения упражнений с мячом, каждую группу. Оценивать вы будете жетонами.

**Варианты оценивания:**

Красный жетон – правильно выполненное задание.

Зеленый жетон – задание выполнено с недочетом.

Желтый жетон – задание выполнено с ошибкой. В конце мы подведем итог, какая группа сегодня справилась с заданием.

**Робота в группах:**

Эстафеты:

1. *«Гонка мячей в колоннах»*

Объяснение: по сигналу направляющие передают мяч из рук в руки над головой в конец колоны. Последний, зажав мяч в коленях, прыгает до обруча, обратно – бегом мяч в руках, встает в начало колоны и т.д. Команда победит в том случае, если не было ошибок и первой закончила игру.

1. «*Передал – садись»*

Объяснение: Капитаны становятся напротив своих команд. По сигналу капитаны бросают мяч первому игроку своей команды. Тот, получив мяч, бросает его обратно капитану и садиться и т.д. Побеждает команда, игроки которой первые выполнили задание.

1. *«Мяч среднему»*

Объяснение: команды образуют круги. Капитаны становятся в центре круга. По сигналу передают мяч партнеру, тот, получив мяч, передает обратно. Капитан передает следующему игроку и так последовательно каждому по кругу. Побеждает команда, игроки которой первыми выполнили задание.

- Сейчас мы подведем итог, какая группа справилась с заданием, и были ли ошибки при выполнении заданий?

- Молодцы ребята, все справились с заданием нужно двигаться дальше.

- А сейчас, немного отдохнем и немного поиграем.

1. **Заключительная часть. Разминка.**

АМО «Снежки»

**Цель:** создать условия для физической, эмоциональной и психологической нагрузки.

**Задачи:**

1. Создать у обучающихся позитивный настрой
2. Обеспечить двигательную активность обучающихся
3. Закрепить изученный материал

**Необходимые материалы:** по 2 листа бумаги на каждого ученика в классе.

**Предварительная подготовка:** музыкальное сопровождение.

**Технология проведения:** ребята постройтесь в две шеренги. Сейчас я вам раздам по 2 листа бумаги, вам нужно слепить снежки (бумага плотно скатывается в комок). Я включу музыку, а вы должны забросать команду соперников снежками. Выключив музыку все должны остановиться. Побеждает та команда, которая больше всего снежной забросила через разделительную линию. Можно повторить несколько раз.

**Подведение итогов.** **Рефлексия.**

АМО «Бросаем мяч»

**Цель:** проанализировать и оценить результаты работы на уроке.

**Задачи:** предложить правила перевода полученного результата в оценку за урок.

**Необходимый инвентарь:** мяч, жетоны зеленого, красного, желтого цвета.

**Проведение:** ребята, вы очень хорошо потрудились. Но чтобы полученные вами результаты стали ещё более весомыми вам необходимо подвести итоги на уроке и выполнить самооценку.

Ребята я вам буду по очереди бросать мяч со словами, продолжи фразу:

1. Я узнал…
2. Я научился…
3. Я проявил себя…
4. Я смогу применить…

А теперь ответьте на вопросы:

Какое задание было самым интересным?

А какое самым трудным?

Какую учебную задачу мы решали сегодня на уроке?

Что вы можете посоветовать тем детям, кто испытывал на уроке трудность?

А теперь на лавке возьмите соответствующего цвета жетоны, и выполните самооценку.

Зеленый жетон – у меня все получилось. «Можно двигаться дальше».

Желтый жетон – не все получилось. «Нужна небольшая помощь».

Красный жетон – многое не получилось. «Стоп! Мне нужна помощь!»

**Домашнее задание**

**Цель:**

Закрепить выполнение упражнений с мячом.

**Задачи:**

Составить комплекс ОРУ с мячом.

**Технология проведения:** ребята, в качестве вашего домашнего задания вам необходимо будет выполнить упражнение с мячом и составить комплекс ОРУ с мячом и провести на следующем уроке.

А теперь возвращаемся домой. (Закрываем глаза, звучит музык). На этом наше путешествие заканчивается.

- До свидание, друзья!