**Урок физической культуры 4 класс (УМК Школа России)**

|  |
| --- |
|  |
| **Тема** | **Гимнастика.** |
| **Педагогическая цель** | *Образовательная:* обучение технике кувырка вперед и назад.*Воспитательная:* воспитывать чувство коллективизма, положительное отношение к физической культуре.*Оздоровительная :*развивать силу мышц верхнего плечевого пояса и мышц ног. |
| **Тип урока** | Изучение нового материала. |
| **Планируемые результаты (предметные)** | Научатся выполнять кувырки вперёд и назад. |
| **Личностные результаты** | *Личностные:* активно включаться во взаимодействие со сверстниками; проявлять положительные качества личности; проявлять дисциплинированность, трудолюбие в достижении поставленных задач. |
| **Универсальные учебные действия (метапредметные)** | *Регулятивные:* анализировать и объективно оценивать результаты собственного труда; планировать собственную деятельность, распределять нагрузку и отдых в процессе его выполнения.*Познавательные:* обучиться технике кувырка вперед и назад*Коммуникативные:* уметь активно включаться в коллективную деятельность, взаимодействовать со сверстниками в достижении общих целей. |
| **Образовательные ресурсы** | Гимнастические маты, свисток. |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Этапы урока, цели урока** | **Методы, приемы и формы работы; методические указания.** | **Содержание взаимодействия с учащимися** | **Деятельность учителя** | **Деятельность учащихся** | **Формируемые УУД** |
| **I.Подготовительная часть.***Цель: подготовить организм учащихся к работе на основной части урока.* | Словесный,НаглядныйФронтальный1.Построение и приветствие. | -«Становись» «Равняйсь» «Смирно» - «Здравствуйте» сегодня урок физ. культуры проведу я - Екатерина Владимировна. | -приветствует учащихся. | Приветствуют учителя. | ***Регулятивные:*** контролируют свои действия. |
| 3. Сообщение задач урока.Четко, доступно сообщать задачи. | -Сегодня, мы с вами на уроке изучим Комбинацию из основных элементов :2 кувырка вперед, 1 кувырок назад. | -сообщает цель учебного занятия; -даёт уч-ся указания к работе. | принимают цель учебного занятия; -слушают и выполняют указания учителя | ***Регулятивные:*** под руководством учителя формулируют учебную задачу; контролируют и корректируют свою деятельность; |
| 4.Разновидности ходьбы.Четко выполняют указания учителя.Только на носках.Только на пятках.Следить за осанкой. | -«Напра – во: раз – два!» «Налево в обход по залу шагом – марш!»-Руки на пояс: «Ставь!»- На носках «марш!»-обычным шагом «марш!»- руки за голову ставь!»-на пятках «марш!»- обычным шагом «марш!»- В полу присяди «марш!»- обычным шагом «марш!»-лёгким бегом «марш!»- Бег с подскоком «марш!»-обычным бегом «марш!»-приставным шагом правым боком«марш!» | дает учащимся указания к работе. | -слушают и выполняют указания учителя. | *Коммуникмтивные:*Учиться работать в группе; выполнять различные роли |
| 5.Разновидности бега.Четко выполняют указания учителя правым боком, левым боком. | -лёгким бегом «марш!»- Бег с подскоком «марш!»-обычным бегом «марш!»-приставным шагом правым боком«марш!»-обычным бегом «марш!»-приставным шагом левым боком «марш!»-обычным бегом «марш!»-шагом марш! Ре-же! | дает учащимся указания к работе. | -слушают и выполняют указания учителя. | ***Личностные:*** принимают и осваивают социальную роль обучающегося; приобретают мотивацию к учебной деятельности |
| 6.Упражнения на восстановление дыхания.  | 1-2 руки через стороны вверх – вдох.3-4 руки через стороны вниз – выдох. Направляющий на месте левой, левой раз, два, три, «стой!» раз, два. На лево. | дает учащимся указания к работе. Работает над восстановлением дыхания у учащихся. | -слушают и выполняют указания учителя. | ***Коммуникативные:***Выполняют указания учителя, при этом не создают конфликтных ситуаций. |
| 7.Комплекс ОРУ без предметовГлаза не закрывать.Делать по счёт учителя.Руки ровные, не сгибать в локтях.Подниматься на носки.Выполнять под счёт учителя.Глубже выполнять наклон.Ноги не сгибать.Руками коснуться пола.Следить за осанкой.Подпрыгивать выше. | На 1-2 рассчитайсь, первые номера на месте, вторые-два шага вперед- шагом «марш!»1) И.п.: ноги на ширине плеч, руки на пояс.1- наклон головы к правому плечу. 2- к левому. 3- вперед, подбородком прижимаясь к груди. 4- и.п.И.п. принять!Упр. вперед начи-най.Упр. закончили.2) И.п – руки на поясе1 -руки в стороны 2 -руки вверх, подняться на носки.3 – руки в стороны4 – И.п.И.п. принять.Упр. в стороны начи-най.Упр. закончили. 3) И.п.: ноги на ширине плеч, правая рука вверх, левая на пояс.1-2-наклон влево.3-4-наклон вправо.И.п. принять.Упр. в сторону начи-най.Упр. закончили. 4) И.п.- руки на поясе ,ноги на ширине плеч.1-наклон к правой2-наклон 3-наклон к левой4-И.п.И.п. принять.Упр.к правой начи-най.Упр. закончили. 5) И.п –о.с.1- присесть, руки вперед2 – и.п3 –присесть, руки вперед4- и.п.И.п. принять.Упр. влево начи-най.Упр. закончили.6) Прыжки:10 на левой ноге,10 на правой ноге,15 на двух ногах. Упр. справой начи-най.Упр. закончили.-Вторые номера «кругом!»На свои места шагом «марш!»Кругом»  | Личный показ учителя ОРУ.-следит за правильность выполнения упражнений. | -выполняют комплекс ОРУ под руководством учителя.-выполняют наклоны под счет учителя.-выполняют -прыжки. | ***Регулятивные:*** прогнозируют результат; способны к мобилизации волевых усилий. |
| **II.Основная часть** *Цель: обучение технике кувырка вперед и назад.*  | словесный, наглядный, практический,групповой.1.Рассказ техники выполнения. | *Группировка сидя.* И.п. – упор присев. Слегка развести ступни и голени, согнуть ноги, руками обхватить голени, подтянуть колени к груди, голову наклонить вперед(между коленями).-Перекаты назад, вправо, влево. *Группировка лежа.*И.п. – лежа на спине, руки на полу вдоль тела. Согнуть ноги, обхватив их руками за голени, подтянуть колени к груди, голову наклонить (между коленями).-Перекаты в группировке лёжа (вперёд, назад, вправо, влево)Из упора присев поставить руки ладонями на мат вперед на 50 см.Передавая тяжесть тела на руки, согнуть их ,одновременно выпрямляя ноги. Подбородок прижать к груди. Коснуться затылком мата, удерживая массу тела на согнутых руках. Переворачиваясь через голову ,нужно мягко коснуться мата шеей, а затем лопатками .В момент касания мата лопатками быстро принять положение группировки и выполнить перекат вперед .-Кувырок вперёд и назад выполнять самостоятельно. | Рассказывает о технике выполнения кувырка вперед и назад.Рассказ сопровождается наглядным показом учителя. | Слушают учителя.Осваивают технику кувырка вперед и назад.-выполняют кувырки вперед и назад. | ***Коммуникмтивные:***Учиться работать в группе; выполнять различные роли |
| 2.Объяснение правил игры. | **-**Поиграем в игру. Разделитесь на 2 команды. Задача каждой команды попасть на территорию противника так чтобы его не заморозили и перенести мяч к себе на территорию, это считается гол. Выигрывает та команда, которая забьёт больше голов. | Учитель доступно объясняет правила игры. | Слушают учителя;-делятся на 2 команды;-играют. | ***Коммуникативные:*** знают правила сотрудничества, управляют поведением партнера, уважают в общении как партнера, так и себя. |
| **III.Заключительная часть*****Цель:*** *добиться внимания. Организовать класс для окончания работы.* | Словесный, наглядный, практическийГ1.Игра на внимание. | Класс – «становись!»- «равняйсь!»-«смирно!»-Я вам показываю движения под номерами, а вы повторяете только то движение, которое соответствует данной цифре.-На 1-это руки вверх.2-руки вперед.3-руки за голову.4-руки на поясницу.-Кто ошибся делает шаг вперёд, проверим вашу внимательность. | -строит класс для игры и подведения итогов-добивается внимания.  | строятся для игры и подведения итогов | *Регулятивные:* контролируют свои действия, соотнося их с действиями учителя и одноклассников, оценивают результат своей деятельности. |
| 2.Подведение итогов. | - На уроке все хорошо работали.- Спасибо за урок! До свидания! | Учитель подводит итоги урока совместно с учащимися, учитель оценивает работу учащихся на уроке. | Ученики совместно с учителем подводят итоги урока, оценивают собственные успехи и не успехи. | *Познавательные:*делать выводы о результате совместной работы класса и учителя |