**Урок – викторина по теме: «Водное путешествие по России»**

Орлова Елена Алексеевна, учитель географии

**Цель урока:** обобщение и контроль знаний по теме: «Внутренние воды России».

**Задачи:**

1. Определить уровень усвоения основных понятий.

2. Проверить уровень умений работы с картами России.

**Оборудование:** физическая, климатическая карты России, карта водных ресурсов, таблицы.

**Ход урока.**

1. Организационный момент.

Учащиеся делится на 3 команды, дают ей название (обязательное условие название должно быть из «водной тематики»), выбирают капитана.

*Правила игры:*

За каждый правильный ответ на 1- 4 этапе игры команде присваивается – 1 балл.

Критерии оценки на 5, 6 этапе:

3 балла – за правильный, развёрнутый ответ.

2 балла – за полный правильный ответ, но в котором есть небольшие недочёты.

1 бал – за неполный ответ.

В конце игры баллы суммируются. Выигрывает команда, набравшая наибольшее количество баллов.

**1 этап**

**Географическая разминка.**

На данном этапе участие принимают капитаны команд.

**Показать объекты на карте:**

1.Самые крупные реки в Европейской части России;

2. Самые крупные реки в Азиатской части России;

3. Самые крупные озёра России.

**2 этап**

**Задание: необходимо найти «пятый лишний» объект.**

1. Болото, *море,* река, термальные воды, озеро.

2. Лена, Ишим, *Ханка,* Ока, Дон.

3. Байкал, Чудское, Онежское, Каспийское*, Белое.*

**3 этап**

**Не пользуясь картой**, назвать города расположенные на реках Волга, Обь, Лена.

**4 этап**

**Определить усвоенное понятие по смыслу.**

1. Поток воды, текущий в углубление, называемый руслом. *(Река)*

2. Превышение истока реки над устьем? *(Падение реки)*

3. Место впадения одной реки в другую реку, в море, в озеро? *(Устье)*

4. Ежегодно повторяющиеся подъём уровня воды в реке*. (Половодье)*

5. Период, когда река покрыта льдом. *(Ледостав)*

**5 этап**

**Задание каждой команде:**

1. Какие условия образования болот?

2. Какие условия образования вечной мерзлоты?

3. Какие условия образования озёр?

**6 этап**

**Задание каждой команде:**

Дать характеристику реки (на выбор) по плану:

1. Где река берёт начало;

2. Куда впадает;

3. Характер течения в зависимости от рельефа;

4. Характер питания в зависимости от климата;

5. Левые и правые притоки;

6. Падение реки;

7. Уклон реки;

6. Крупные населённые пункты по берегам рек;

7. Хозяйственное использование;

8. Экологические проблемы реки.

**Заключение:**  подведение итогов и выставление оценок.