|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № урока | | | №17 (6 -а класс) дата 28.10.2014 1 урок | | | | |
| Тема урока | | | Строение Земли. §16 | | | | |
| Тип урока | | | Изучение нового материала | | | | |
| Цели урока | | | | | | | |
| - формировать представление о внутренне строении Земли и способах его изучения, дать знания о типах земной коры (океанической и материковой), сформировать понятия «мантия», «ядро», «литосфера», «земная кора»;  -Развивать умение работать по тексту параграфа учебника, понимать схему «Строение Земли» и «Типы земной коры», развивать логическое мышление учащихся;  -воспитывать интерес к предмету, расширять кругозор детей по данной теме. | | | | | | | |
| Оборудование | | | Учебник географии 6 класс, атлас 6 класса, тетрадь 48 листов, диск Кирилла и Мефодия (презентация к уроку) | | | | |
| **Ход урока** | | | | | | | |
| 1. **Организационный момент.** 2. **Целевая установка.** | | | | | | | |
| **Смысловой блок** | **Деятельность учителя** | | | | | Деятельность учащихся | |
| 1. **Изучение нового материала** | | | | | | | |
| **Земные оболочки** | | **Вам уже известно что наша Земля – это планета, маленькая частичка Вселенной.**  **Ученые выделили 4 оболочки назовите их?** | | | | Литосфера, атмосфера, биосфера, гидросфера | |
| **Внутренне строение земли** | | Человечеству давно хотелось узнать, что находится на глубине Земли. Сейчас с развитием науки удалось узнать установить строение Земли.  Рассказ по настенной схеме «Внутренне строение Земли»  + такая же схема в учебнике и в атласе.  Диск Кирилла и Мефодия (презентация) | | | | Смотрят видео о строении Земли (диск Кирилла и Мефодия) | |
| Схему составляем, используя текст §16 учебника и зарисовывают в тетради.  Внутреннее строение земли | | | | | |
| Ядро  Состоит из железа и никеля  t= 30000С | | мантия  верхняя и нижняя состоит из магмы  t= 800-20000С  толщина 2900 км | | | земная кора  материковая и океаническая  от 3-70 км толщина |
| **Земная кора** | | Разделение земной поверхности на материки и океаны не случайно, оно зависит от строения земной коры.  **Рассказ по настенной схеме «Строение земной коры»**  **+ такая же схема в учебнике и в атласе.**  Диск Кирилла и Мефодия (презентация)  **Схему составляем и зарисовывают в тетради** | | | | | Слушают и смотрят презентацию о строении земной коры. Схему составляем и зарисовывают в тетради |
| Земная кора | | | | | |
| Материковая  Толщина 30-40 км, 70 км по горами.  Строение: осадочный  Гранитный  Базальтовый  Находится под материками | | | Океаническая  Толщина 3-7 км  Строение: осадочный  Базальтовый  Находится под океанами | | |
|  | | Итак, земная кора - источник разнообразных полезных ископаемых, которые интенсивно используются человеком. | | | | | |
| **Как изучают земную кору** | | Работаем по тексту учебника и презентации  С давних пор геологи изучают обнажения горных пород, то есть места где они видны. Самая глубокая скважина более 12 м пробурена на Кольском полуострове. Изучить строение земной коры помогают шахты в которых добываю полезные ископаемые.  Проникнуть гораздо глубже помогает наука геофизика, а конкретно такие ее разделы как сейсмология – наука о землетрясении, геогмагнетизм. | | | Работают по тексту учебника и смотрят презентацию | | |
| **Закрепление** | | Выполнение тестовых заданий на закрепление нового материала  №**1 5\6 внутреннего объема земли занимает:**  А)Земная кора  Б)Мантия  В)Ядро  №**2 Самую высокую температуру имеет:**  А)Земная кора  Б)Мантия  В)Ядро  №**3 Литосфера – каменная оболочка земли, включающая:**  А)Земную коры и верхнюю мантию  Б)Земную кору и ядро  В)Земную кору и мантию  №**4 Материковая земная кора состоит:**  А)Из базальтового, гранитного и осадочного слоев  Б)из гранитного и осадочного слоев  В) из базальтового и гранитного слоев  **№5 океаническая земная кора состоит:**  А)Из базальтового, гранитного и осадочного слоев  Б)из гранитного и осадочного слоев  В) из базальтового и гранитного слоев  **№6 Мощность океанической земной коры**  А) равна мощности материковой земной коры  Б) больше мощности материковой земной коры  В) меньше мощности материковой земной коры.  **№7 Прибор, регистрирующий землетрясения, называется:**  А)Сейсмометром  Б)Сейсмографом  В)Литографом  **№8 Наука изучающая землетрясения, называется**  А) сейсмология  Б) климатология | | | | | |
| **Итог урока** | | Общий вывод (делают дети с помощью учителя):  1.литосфера-это твердая оболочка Земли, состоящая из земной коры части верхней мантии;  2. существует два вида земной коры: океаническая и материковая;  3.океаническая земная кора тоньше и состоит из двух слоев, а материковая толще и состоит из трех слоев. | | | | | |
| **Выставление оценок учащимся за работу на уроке** | | | | | | | |
| **Домашнее задание** | | §16, ответить на вопрос 1-3 (устно), смотри схемы в тетради. | | | | | |

|  |  |
| --- | --- |
| Рабочий лист ученика по теме «Внутренне строение Земли»  №**1 5\6 внутреннего объема земли занимает:**  А)Земная кора  Б)Мантия  В)Ядро  №**2 Самую высокую температуру имеет:**  А)Земная кора  Б)Мантия  В)Ядро  №**3 Литосфера – каменная оболочка земли, включающая:**  А)Земную коры и верхнюю мантию  Б)Земную кору и ядро  В)Земную кору и мантию  №**4 Материковая земная кора состоит:**  А)Из базальтового, гранитного и осадочного слоев  Б)из гранитного и осадочного слоев  В) из базальтового и гранитного слоев  **№5 океаническая земная кора состоит:**  А)Из базальтового, гранитного и осадочного слоев  Б)из гранитного и осадочного слоев  В) из базальтового и гранитного слоев  **№6 Мощность океанической земной коры**  А) равна мощности материковой земной коры  Б) больше мощности материковой земной коры  В) меньше мощности материковой земной коры.  **№7 Прибор, регистрирующий землетрясения, называется:**  А)Сейсмометром  Б)Сейсмографом  В)Литографом  **№8 Наука изучающая землетрясения, называется**  А) сейсмология  Б) климатология | Рабочий лист ученика по теме «Внутренне строение Земли»  №**1 5\6 внутреннего объема земли занимает:**  А)Земная кора  Б)Мантия  В)Ядро  №**2 Самую высокую температуру имеет:**  А)Земная кора  Б)Мантия  В)Ядро  №**3 Литосфера – каменная оболочка земли, включающая:**  А)Земную коры и верхнюю мантию  Б)Земную кору и ядро  В)Земную кору и мантию  №**4 Материковая земная кора состоит:**  А)Из базальтового, гранитного и осадочного слоев  Б)из гранитного и осадочного слоев  В) из базальтового и гранитного слоев  **№5 океаническая земная кора состоит:**  А)Из базальтового, гранитного и осадочного слоев  Б)из гранитного и осадочного слоев  В) из базальтового и гранитного слоев  **№6 Мощность океанической земной коры**  А) равна мощности материковой земной коры  Б) больше мощности материковой земной коры  В) меньше мощности материковой земной коры.  **№7 Прибор, регистрирующий землетрясения, называется:**  А)Сейсмометром  Б)Сейсмографом  В)Литографом  **№8 Наука изучающая землетрясения, называется**  А) сейсмология  Б) климатология |

|  |  |
| --- | --- |
| **Карточка № 1**  **Тема: «Внутренне строение Земли»**  1.Чем отличается океаническая земная кора от материковой ?  2.Перечислите слои, из которых состоит материковая земная кора. | **Карточка № 3**  **Тема: «Внутренне строение Земли»**   1. Изобразите схему строения земной коры. 2. Перечислите слои материковой земной коры. |
| **Карточка №5**  **Тема «Внутренне строение Земли»**   1. **Дайте характеристику мантии.** 2. **Изобразите схему строения материковой земной коры.** | **Карточка № 2**  **Тема: «Внутренне строение Земли»**   1. Изобразите схему внутреннего строения Земли. 2. Перечислите слои океанической земной коры. |
| **Карточка № 4**  **Тема: «Внутренне строение Земли»**  №**1 Материковая земная кора состоит:**  А)Из базальтового, гранитного и осадочного слоев  Б)из гранитного и осадочного слоев  В) из базальтового и гранитного слоев  **№2 океаническая земная кора состоит:**  А)Из базальтового, гранитного и осадочного слоев  Б)из гранитного и осадочного слоев  В) из базальтового и гранитного слоев  **№3 Наука изучающая землетрясения, называется**  А) сейсмология  Б) климатология | **Карточка № 6**  **Тема: «Внутренне строение Земли»**  **1 5\6 внутреннего объема земли занимает:**  А)Земная кора  Б)Мантия  В)Ядро  №**2 Самую высокую температуру имеет:**  А)Земная кора  Б)Мантия  В)Ядро  №**3 Литосфера – каменная оболочка земли, включающая:**  А)Земную коры и верхнюю мантию  Б)Земную кору и ядро  В)Земную кору и мантию |