|  |  |
| --- | --- |
| № урока  | №17 (6 -а класс) дата 28.10.2014 1 урок |
| Тема урока | Строение Земли. §16 |
| Тип урока | Изучение нового материала  |
| Цели урока |
| - формировать представление о внутренне строении Земли и способах его изучения, дать знания о типах земной коры (океанической и материковой), сформировать понятия «мантия», «ядро», «литосфера», «земная кора»;-Развивать умение работать по тексту параграфа учебника, понимать схему «Строение Земли» и «Типы земной коры», развивать логическое мышление учащихся;-воспитывать интерес к предмету, расширять кругозор детей по данной теме. |
| Оборудование | Учебник географии 6 класс, атлас 6 класса, тетрадь 48 листов, диск Кирилла и Мефодия (презентация к уроку) |
| **Ход урока** |
| 1. **Организационный момент.**
2. **Целевая установка.**
 |
| **Смысловой блок** | **Деятельность учителя** | Деятельность учащихся |
| 1. **Изучение нового материала**
 |
| **Земные оболочки** | **Вам уже известно что наша Земля – это планета, маленькая частичка Вселенной.** **Ученые выделили 4 оболочки назовите их?** | Литосфера, атмосфера, биосфера, гидросфера |
| **Внутренне строение земли** | Человечеству давно хотелось узнать, что находится на глубине Земли. Сейчас с развитием науки удалось узнать установить строение Земли.Рассказ по настенной схеме «Внутренне строение Земли»+ такая же схема в учебнике и в атласе.Диск Кирилла и Мефодия (презентация) | Смотрят видео о строении Земли (диск Кирилла и Мефодия) |
| Схему составляем, используя текст §16 учебника и зарисовывают в тетради.Внутреннее строение земли |
| ЯдроСостоит из железа и никеляt= 30000С  | мантия верхняя и нижняя состоит из магмыt= 800-20000С толщина 2900 км | земная кораматериковая и океаническаяот 3-70 км толщина |
| **Земная кора** | Разделение земной поверхности на материки и океаны не случайно, оно зависит от строения земной коры. **Рассказ по настенной схеме «Строение земной коры»****+ такая же схема в учебнике и в атласе.**Диск Кирилла и Мефодия (презентация)**Схему составляем и зарисовывают в тетради** | Слушают и смотрят презентацию о строении земной коры. Схему составляем и зарисовывают в тетради |
| Земная кора |
| МатериковаяТолщина 30-40 км, 70 км по горами.Строение: осадочный  Гранитный БазальтовыйНаходится под материками | ОкеаническаяТолщина 3-7 кмСтроение: осадочный  БазальтовыйНаходится под океанами |
|  | Итак, земная кора - источник разнообразных полезных ископаемых, которые интенсивно используются человеком. |
| **Как изучают земную кору** | Работаем по тексту учебника и презентации С давних пор геологи изучают обнажения горных пород, то есть места где они видны. Самая глубокая скважина более 12 м пробурена на Кольском полуострове. Изучить строение земной коры помогают шахты в которых добываю полезные ископаемые.Проникнуть гораздо глубже помогает наука геофизика, а конкретно такие ее разделы как сейсмология – наука о землетрясении, геогмагнетизм. | Работают по тексту учебника и смотрят презентацию |
| **Закрепление** | Выполнение тестовых заданий на закрепление нового материала№**1 5\6 внутреннего объема земли занимает:**А)Земная кораБ)МантияВ)Ядро№**2 Самую высокую температуру имеет:**А)Земная кораБ)МантияВ)Ядро№**3 Литосфера – каменная оболочка земли, включающая:**А)Земную коры и верхнюю мантиюБ)Земную кору и ядроВ)Земную кору и мантию№**4 Материковая земная кора состоит:** А)Из базальтового, гранитного и осадочного слоевБ)из гранитного и осадочного слоевВ) из базальтового и гранитного слоев**№5 океаническая земная кора состоит:**А)Из базальтового, гранитного и осадочного слоевБ)из гранитного и осадочного слоевВ) из базальтового и гранитного слоев**№6 Мощность океанической земной коры**А) равна мощности материковой земной корыБ) больше мощности материковой земной корыВ) меньше мощности материковой земной коры.**№7 Прибор, регистрирующий землетрясения, называется:**А)СейсмометромБ)СейсмографомВ)Литографом **№8 Наука изучающая землетрясения, называется**А) сейсмологияБ) климатология |
| **Итог урока** | Общий вывод (делают дети с помощью учителя): 1.литосфера-это твердая оболочка Земли, состоящая из земной коры части верхней мантии;2. существует два вида земной коры: океаническая и материковая;3.океаническая земная кора тоньше и состоит из двух слоев, а материковая толще и состоит из трех слоев. |
| **Выставление оценок учащимся за работу на уроке** |
| **Домашнее задание** | §16, ответить на вопрос 1-3 (устно), смотри схемы в тетради. |

|  |  |
| --- | --- |
| Рабочий лист ученика по теме «Внутренне строение Земли» №**1 5\6 внутреннего объема земли занимает:**А)Земная кораБ)МантияВ)Ядро№**2 Самую высокую температуру имеет:**А)Земная кораБ)МантияВ)Ядро№**3 Литосфера – каменная оболочка земли, включающая:**А)Земную коры и верхнюю мантиюБ)Земную кору и ядроВ)Земную кору и мантию№**4 Материковая земная кора состоит:** А)Из базальтового, гранитного и осадочного слоевБ)из гранитного и осадочного слоевВ) из базальтового и гранитного слоев**№5 океаническая земная кора состоит:**А)Из базальтового, гранитного и осадочного слоевБ)из гранитного и осадочного слоевВ) из базальтового и гранитного слоев**№6 Мощность океанической земной коры**А) равна мощности материковой земной корыБ) больше мощности материковой земной корыВ) меньше мощности материковой земной коры.**№7 Прибор, регистрирующий землетрясения, называется:**А)СейсмометромБ)СейсмографомВ)Литографом **№8 Наука изучающая землетрясения, называется**А) сейсмологияБ) климатология | Рабочий лист ученика по теме «Внутренне строение Земли» №**1 5\6 внутреннего объема земли занимает:**А)Земная кораБ)МантияВ)Ядро№**2 Самую высокую температуру имеет:**А)Земная кораБ)МантияВ)Ядро№**3 Литосфера – каменная оболочка земли, включающая:**А)Земную коры и верхнюю мантиюБ)Земную кору и ядроВ)Земную кору и мантию№**4 Материковая земная кора состоит:** А)Из базальтового, гранитного и осадочного слоевБ)из гранитного и осадочного слоевВ) из базальтового и гранитного слоев**№5 океаническая земная кора состоит:**А)Из базальтового, гранитного и осадочного слоевБ)из гранитного и осадочного слоевВ) из базальтового и гранитного слоев**№6 Мощность океанической земной коры**А) равна мощности материковой земной корыБ) больше мощности материковой земной корыВ) меньше мощности материковой земной коры.**№7 Прибор, регистрирующий землетрясения, называется:**А)СейсмометромБ)СейсмографомВ)Литографом **№8 Наука изучающая землетрясения, называется**А) сейсмологияБ) климатология |

|  |  |
| --- | --- |
| **Карточка № 1** **Тема: «Внутренне строение Земли»**1.Чем отличается океаническая земная кора от материковой ?2.Перечислите слои, из которых состоит материковая земная кора. | **Карточка № 3** **Тема: «Внутренне строение Земли»**1. Изобразите схему строения земной коры.
2. Перечислите слои материковой земной коры.
 |
| **Карточка №5** **Тема «Внутренне строение Земли»**1. **Дайте характеристику мантии.**
2. **Изобразите схему строения материковой земной коры.**
 | **Карточка № 2** **Тема: «Внутренне строение Земли»**1. Изобразите схему внутреннего строения Земли.
2. Перечислите слои океанической земной коры.
 |
| **Карточка № 4** **Тема: «Внутренне строение Земли»**№**1 Материковая земная кора состоит:** А)Из базальтового, гранитного и осадочного слоевБ)из гранитного и осадочного слоевВ) из базальтового и гранитного слоев**№2 океаническая земная кора состоит:**А)Из базальтового, гранитного и осадочного слоевБ)из гранитного и осадочного слоевВ) из базальтового и гранитного слоев**№3 Наука изучающая землетрясения, называется**А) сейсмологияБ) климатология | **Карточка № 6** **Тема: «Внутренне строение Земли»****1 5\6 внутреннего объема земли занимает:**А)Земная кораБ)МантияВ)Ядро№**2 Самую высокую температуру имеет:**А)Земная кораБ)МантияВ)Ядро№**3 Литосфера – каменная оболочка земли, включающая:**А)Земную коры и верхнюю мантиюБ)Земную кору и ядроВ)Земную кору и мантию |