**7 класс**  
  
**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА на 2015-2016 учебный год.**  
  
Настоящая рабочая программа разработана применительно к учебной программе «Техноло­гия. 5-11 классы (вариант для мальчиков)», на основе авторской программы В.Д. Симоненко. Просвещение, 2008 год.  
  
Рабочая программа ориентирована на использование следующих основных и дополнитель­ных учебно-методических пособий:  
  
***для учащихся:***  
  
*-Симоненко, В. Д.*Технология: учебник для учащихся 7 кл. общеобразовательных учрежде­ний (вариант для мальчиков) / В. Д. Симоненко, А. Т. Тищенко, П. С. Самородский; под ред. В. Д. Симоненко. - М.: Вентана-Граф, 2008.

* *Викторов, Е. А.*Технология: тетрадь для 7 кл. (вариант для мальчиков) / Е. А. Викторов. -Саратов: Лицей, 2007.

***Для учителя:***  
  
*-Боровков, Ю. А.*Технический справочник учителя труда: пособие для учителей 4-8 кл. -2-е изд., перераб. и доп. / Ю. А. Боровков, С. Ф. Легорнев, Б. А. Черепашенец. -М.: Просвеще­ние, 1980.

* *Ворошин, Г. Б.*Занятие по трудовому обучению. 7 кл.: обработка древесины, металла, элек­тротехнические и другие работы, ремонтные работы в быту: пособие для учителя труда. - 2-е изд., перераб. и доп. / Г. Б. Ворошин, А. А. Воронов, А. И. Гедвилло и др.; под ред. Д. А. Тхоржев-ского. - М.: Просвещение, 1989.
* *Рихвк, Э. Обработка*древесины в школьных мастерских: книга для учителей техниче­ского труда и руководителей кружков / Э. Рихвк. - М: Просвещение, 1984.
* *Коваленко, В. И. Объекты*труда. 7 кл. Обработка древесины и металла, электротехнические работы: пособие для учителя / В. И. Коваленко, В. В. Куленёнок. - М.: Просвещение, 1990.

*-Программа*«Технология». 1-4, 5-11 классы. -М.: Просвещение, 2008.  
  
На основании примерных программ Министерства образования и науки РФ, содержащих требования к минимальному объему содержания образования по технологии, реализуется про­грамма следующего уровня: в 7 классах - базисный уровень.  
  
С учетом уровневой специфики классов выстроена система учебных занятий, спроектирова­ны цели, задачи, ожидаемые результаты обучения (планируемые результаты), что представлено ниже в табличной форме.  
  
  
**Требования к уровню подготовки учащихся 7 класса**  
  
***Учащиеся должны*знать:**

* что такое технический рисунок, эскиз и чертеж;
* основные параметры качества детали: форма, шероховатость и размеры каждой элементар­ной поверхности и их взаимное расположение; уметь осуществлять их контроль;
* пути предупреждения негативных последствий трудовой деятельности человека на окру­жающую среду и собственное здоровье;
* особенности межсезонной обработки почвы, способы удобрения почвы;
* о разновидностях посадок и уходе за растениями, способы размножения растений;
* виды пиломатериалов;
* общее устройство слесарного верстака,
* назначение, устройство и принцип действия простейшего слесарного инструмента (разме­точного, ударного и режущего) и приспособлений для клепки;
* основные виды механизмов по выполняемым ими функциям, а также по используемым в них рабочим частям;
* виды пиломатериалов;
* возможности и использование ЭВМ в процессе работы для выполнения необходимых рас­четов, получения необходимой информации о технологии обработки деталей и сборки изделий;
* источники и носители информации, способы получения, хранения и поиска информации;
* технику безопасности при работе с сельскохозяйственным инвентарем;
* общее устройство и принцип работы деревообрабатывающих станков токарной группы;

устройство сливного бачка.  
  
уметь:

* рационально организовывать рабочее место и соблюдать правило безопасности труда и личной гигиены при выполнении всех указанных работ;
* осуществлять наладку простейших ручных инструментов
* читать простейшие технические рисунки и чертежи плоских и призматических деталей и деталей типа тел вращения;
* понимать содержание инструкционно-технологических карт и пользоваться ими при выпол­нении работ;
* графически изображать основные виды механизмов передач;
* находить необходимую техническую информацию;
* осуществлять контроль качества изготавливаемых изделий;
* читать чертежи и технологические карты, выявлять технические требования, предъявляе­мые к детали;
* выполнять шиповые соединения;

* владеть простейшими способами технологии художественной отделки древесины (шлифов­ка, выжигание, отделка поверхностей материалов красками и лаками);
* применить политехнические и технологические знания и умения в самостоятельной прак­тической деятельности.

**Должны владеть компетенциями:**

* ценностно-смысловой;
* деятельностной;
* социально-трудовой;
* познавательно-смысловой;
* информационно-коммуникативной;
* межкультурной;
* учебно-познавательной.

**Способны решать**следующие жизненно-практические задачи:

* вести экологически здоровый образ жизни;
* использовать ПЭВМ для решения технологических, конструкторских, экономических за­дач; как источник информации;
* планировать и оформлять интерьер: проводить уборку квартиры, ухаживать за одеждой -и обувью, соблюдать гигиену, выражать уважение и заботу членам семьи, принимать гостей и пра­вильно вести себя в гостях;
* проектировать и изготавливать полезные изделия из конструкционных и поделочных мате­риалов.