**6 класс**  
  
**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА на 2015-2016 учебный год.**  
  
Настоящая рабочая программа разработана применительно к учебной программе «Технология. 6 класс (вариант для мальчиков)».  
срок реализации программы – 70 часов (2 часа в неделю).  
Рабочая программа ориентирована на использование учебника «Технология» для учащихся 6 кл. общеобразовательных учреждений (вариант для мальчиков) / В. Д. Симоненко, А. Т. Тищенко, П. С. Самородский / под редакцией В. Д. Симоненко. – М.: Просвещение, 2012; а также дополнительных пособий:  
  
***для учащихся:***  
  
– *Викторов, Е. А.* Технология: тетрадь для 6 кл. (вариант для мальчиков) / Е. А. Викторов. – Саратов: Лицей, 2000.  
  
– *Тищенко, А. Т.* Технология: учебник для 6 кл. общеобр. уч. / А. Т. Тищенко, П. С. Самородкин, В. Д. Симоненко. – М.: Просвещение, 1997.  
  
– *Карабанов, И. А. Технология* обработки древесины: учеб. для учащихся 5–9 кл. общеобр. уч. – 2-е изд. / И. А. Карабанов*.* – М.: Просвещение, 1997.  
  
***Для учителя:***  
  
– *Бейкер, Х.* Плодовые культуры / Х. Бейкер. – М.: Мир, 1990.  
  
– *Боровков, Ю. А.* Технический справочник учителя труда: Пособие для учителей 4–8 кл. – 2-е изд., перераб. и доп. / Ю. А. Боровков, С. Ф. Легорнев, Б. А. Черепашенец. – М.: Просвещение, 1980.  
  
– *Ворошин, Г. Б.* Занятие по трудовому обучению. 6 кл.: обработка древесины, металла, электротехнические и другие работы, ремонтные работы в быту: пособие для учителя труда. – 2-е изд., перераб. и доп. / Г. Б. Ворошин, А. А. Воронов, А. И. Гедвилло и др.; под ред. Д. А. Тхоржевского. – М.: Просвещение, 1989.  
  
– *Жданович, Б. Д.* Твой сад / Б. Д. Жданович, Л. И. Жданович. – Волгоград: Объед. «Ретро», 1992.  
  
– *Мак-Миллан, Ф.* Размножение растений / Ф. Мак-Миллан. – М.: Мир, 1992.  
  
– *Рихвк, Э. Обработка* древесины в школьных мастерских: книга для учителей технического труда и руководителей кружков / Э. Рихвк. – М.: Просвещение, 1984.  
  
– *Коваленко, В. И. Объекты* труда. 6 кл. Обработка древесины и металла, электротехнические работы: пособие для учителя / В. И. Коваленко, В. В. Куленёнок. – М.: Просвещение, 1990.  
  
– *Программа* «Технология». 1–4, 5–11 классы. – М.: Просвещение, 2005.  
  
– *Шабаршов, И.* Книга юного натуралиста / И. Шабаршов и др. – М.: Молодая гвардия, 1982.  
  
  
С учетом уровневой специфики классов выстроена система учебных занятий, спроектированы цели, задачи, ожидаемые результаты обучения (планируемые результаты), что представлено ниже в табличной форме.  
  
**^ Требования к уровню подготовки учащихся 6 класса  
(базовый уровень)**  
  
***Учащиеся должны***  
  
**знать:**  
  
• что такое технический рисунок, эскиз и чертеж;   
  
• основные параметры качества детали: форма, шероховатость и размеры каждой элементарной поверхности и их взаимное расположение; уметь осуществлять их контроль;  
  
• пути предупреждения негативных последствий трудовой деятельности человека на окружающую среду и собственное здоровье;  
  
• особенности межсезонной обработки почвы, способы удобрения почвы;  
  
• о разновидностях посадок и уходе за растениями; способы размножения растений;  
  
• виды пиломатериалов; учитывать их свойства при обработке;  
  
• общее устройство слесарного верстака, уметь пользоваться им при выполнении слесарных операций;  
  
• назначение, устройство и принцип действия простейшего слесарного инструмента (разметочного, ударного и режущего) и приспособлений для клепки; уметь пользоваться ими при выполнении соответствующих операций;  
  
• основные виды механизмов по выполняемым ими функциям, а также по используемым в них рабочим телам;  
  
• виды пиломатериалов;   
  
• возможности и использование ЭВМ в процессе работы для выполнения необходимых расчетов, получения необходимой информации о технологии обработки деталей и сборки изделий;  
  
• источники и носители информации, способы получения, хранения и поиска информации;  
  
• технику безопасности при работе с сельскохозяйственным инвентарем;  
  
• общее устройство и принцип работы деревообрабатывающих станков токарной группы;  
  
• виды неисправностей вентильных головок и пути их устранения;  
  
• устройство сливного бачка.  
  
**уметь:**  
  
• рационально организовывать рабочее место и соблюдать правила безопасности труда и личной гигиены при выполнении всех указанных работ;  
  
• осуществлять наладку простейших ручных инструментов (шерхебеля, рубанка, ножовки по металлу) и токарного станка по дереву на заданную форму и размеры, обеспечивать требуемую точность взаимного расположения поверхностей;  
  
• производить простейшую наладку станков (сверлильного, токарного по дереву), выполнять основные ручные и станочные операции;  
  
• читать простейшие технические рисунки и чертежи плоских и призматических деталей и деталей типа тел вращения;  
  
• понимать содержание инструкционно-технологических карт и пользоваться ими при выполнении работ;  
  
• графически изображать основные виды механизмов передач;  
  
• находить необходимую техническую информацию;  
  
• осуществлять контроль качества изготавливаемых изделий;  
  
• читать чертежи и технологические карты, выявлять технические требования, предъявляемые к детали;  
  
• выполнять основные учебно-производственные операции и изготавливать детали на сверлильном и токарном станках по дереву;  
  
• выполнять шиповые соединения;  
  
• шлифовать и полировать плоские металлические поверхности;  
  
• владеть простейшими способами технологии художественной отделки древесины (шлифовка, выжигание, отделка поверхностей материалов красками и лаками);  
  
• применить политехнические и технологические знания и умения в самостоятельной практической деятельности.  
  
**^ Должны владеть компетенциями:**  
  
• ценностно-смысловой;  
  
• деятельностной;  
  
• социально-трудовой;  
  
• познавательно-смысловой;  
  
• информационно-коммуникативной;  
  
• межкультурной;  
  
• учебно-познавательной.  
  
**Способны решать следующие жизненно-практические задачи:**  
  
• вести экологически здоровый образ жизни;  
  
• использовать ПЭВМ для решения технологических, конструкторских, экономических задач; как источник информации;  
  
• планировать и оформлять интерьер: проводить уборку квартиры, ухаживать за одеждой и обувью, соблюдать гигиену, выражать уважение и заботу членам семьи, принимать гостей и правильно вести себя в гостях;  
  
• проектировать и изготавливать полезные изделия из конструкционных и поделочных материалов.