**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Огромную важность в непрерывном образовании приобретают вопросы технологической культуры и грамотности учащейся молодежи. В связи с этим особое место отводится решению проблемы подготовки учащихся к трудовой деятельности в создавшихся экономических условиях, к востребованному профессиональному определению.

Необходимо отметить, что существующий учебный процесс характеризуется несогласованием между предлагаемыми для реализации учебными программами по трудовому обучению и материально-технической базой ОУ. Особенно от этого страдают сельские школы.

Данная программа по трудовому обучению – вариант адаптации для сельских школ программы “Технология” В. Д. Симоненко.л

Особенность данной программы в её модульном построении.

Программа адресована для учащихся 5-8-х классов сельских общеобразовательных школ, построена в соответствии с требованиями Государственного образовательного стандарта образовательной области “Технология”. Программа рассчитана на 4года обучения (5,6,7,8, классы), 70 часов в год, 2 часа в неделю

**1-й модуль : Сельскохозяйственный труд**

 **Осенний период - 18ч**

 **Весенний период - 17ч**

 **2-й модуль: Обслуживающий труд**

**Цели**

1. **освоение** технологических знаний, основ культуры созидательного труда, представлений о технологической культуре на основе включения учащихся в разнообразные виды трудовой деятельности по созданию личностно или общественно значимых изделий;
2. **овладение** общетрудовыми и специальными умениями, необходимыми для поиска и использования технологической информации, проектирования и создания продуктов труда, ведения домашнего хозяйства, самостоятельного и осознанного определения своих жизненных и профессиональных планов; безопасными приемами труда;
3. **развитие** познавательных интересов, технического мышления, пространственного воображения, интеллектуальных, творческих, коммуникативных и организаторских способностей;
4. **воспитание** трудолюбия, бережливости, аккуратности, целеустремленности, предприимчивости, ответственности за результаты своей  деятельности; уважительного отношения к людям различных профессий и результатам их труда;
5. **получение** опыта знаний и умений в самостоятельной практической деятельности сельскохозяйственных работ.

**Задачи:**
1. Прививать культуру сельскохозяйственного труда;

2. Познакомить учащихся с видами весенних и осенних работ на овощном, плодово-ягодном участках;

3. развивать трудовые умения, полученные ранее;

4. Формирование ценностных качеств личности через воспитание трудолюбия, уважения к людям труда.

5. Бережное отношение к результатам труда.

**Нормативные правовые документы:**

Программа составлена на основе:

1.Федерального закона от 29 декабря 2012года №273- ФЗ « Об образовании в Российской Федерации»

2.Приказ Министерства образования Российской федерации от 05.03.2004 № 1089 « Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального, основного общего и среднего (полного) общего образования»

• Документ изменен приказом номер 69 от 31.01.2012

• Документ изменен приказом номер 39 от 24.01.2012

• Документ изменен приказом номер 427 от 19.10.2012

• Документ изменен приказом номер 320 от 31.08.2009

• Документ изменен приказом номер 164 от 03.06.2008

 3.Приказ Министерства образования Российской федерации от 09 марта №1312 « Об утверждении федерального базисного плана и примерных учебных планов для общеобразовательных учреждений Российской Федерации , реализующих программы общего образования»

4. Приказ Министерства образования Российской федерации от 31 марта 2014г№253 «Об утверждении федеральных перечней учебников, рекомендованных ( допущенных) к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию, на 2014-2015 учебный год»

5.Приказ УОиН Липецкой области от 23.04.2014 г № 358 « О базисных учебных планах для общеобразовательных учреждений Липецкой области, реализующих программы общего образования, на 2014-2015 учебный год»

6. Приказ по МБОУ СОШ с. Фащевка № 87 от 26.08.2014 г « Об утверждении учебного плана» на 2014-2015 учебный год.

7.Приказ по МБОУ СОШ с. Фащевка № 88 от 26.08.2014 г « Об утверждении календарного учебного графика» на 2014-2015 учебный год

8.Приказ по МБОУ СОШ с. Фащевка № 226 от 08.12.2009 г «О приведение в соответствие с положением рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин»

 9. Приказа по школе №225 от 08.12.2009года « О приведении в соответствие с положением рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин».

Сведения о программе:

**Место предмета в базисном учебном плане.**

Федеральный базисный учебный план для образовательных учреждений Российской Федерации отводит на этапе общего образования 280 часов для обязательного изучения каждого направления образовательной области «Технология». В том числе, в 8 классе 70 часов в год, из расчета 2 учебных часа в неделю

Примерная программа по направлению «Технология. Сельскохозяйственный труд» ориентирована на обучение школьников с 5 по 8 класс с учетом использования времени Федерального компонента и Регионального компонента (8 класс) и рассчитана на 280 часов. **В 8 классе 1 час в неделю добавлен на изучение краеведческого материала (35** **уроков).**

Программа по направлению «Технология. Технический труд» составлена на основе федерального компо­нента государственного стандарта основногообщего образования и разработана на основе Примерной программы среднего общего образования по предмету на базовом уровне. Программа позволяет учащимся получить представление о целях, содержании, общей стратегии обучения, воспитания и развития учащихся средствами данного учебного предмета, конкретизирует содержание предметных тем образова­тельного стандарта, дает примерное распределение учебных часов по разделам курса и рекомендуемую последовательность изучения тем и разделов учебного предмета с учетом межпредметных и внутрипредметных связей, логики учебного процесса, и их воз­растных особенностей.

Для реализации программы по направлению «Технология. Сельскохозяйственный труд» создаются комбинированные программы, включающие разделы по агротехнологиям, а также базовые и инвариантные разделы по технологиям технического труда или обслуживающего труда. Комплексный учебный план в школе при этом составляется с учетом сезонности сельскохозяйственных работ в нашем регионе.

**Формы организации образовательного процесса** :

• Общеклассные формы: урок, собеседование, консультация , программное обучение , зачетный урок, практическая деятельность учащихся по проведению наблюдений, постановке опытов, учету природных объектов, описанию экологических последствий при использовании и преобразовании окружающей среды;

• Групповые формы: групповая работа на уроке, групповой практикум, групповое творческое задание.

• Индивидуальные формы: работа с дополнительными источниками информации: энциклопедиями, справочниками, словарями, научно-популярной литературой для младшего подросткового возраста, ресурсами Интернета и др.,выполнение индивидуальных заданий

• работа в малых группах (2-5 человек);

• проектная работа;

• подготовка сообщений/ рефератов;

• исследовательская деятельность;

• информационно-поисковая деятельность;

• выполнение практических и лабораторных работ.

**Технологии обучения:**

Дифференцированное, модульное проблемное, развивающее, разноуровневое и технология критического мышления, классно - урочная технология, групповая технология, игровая технология( дидактические игры).

**Механизмы формирования ключевых компетенций обучающихся**

Рабочая программа предусматривает формирование у учащихся общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций:

- Выдвижение гипотезы на основе житейских представлений или изученных закономерностей; выбор условий проведения наблюдения или опыта, при которых меняется лишь одна величина, а все остальные остаются постоянными; использование приборов для измерения длины, температуры, массы и времени; описание природных объектов и сравнение их по выделенным признакам; выполнение правил безопасности при проведении практических работ.

- Поиск необходимой информации в справочных изданиях (в том числе на электронных носителях, в сети Internet); использование дополнительных источников информации при решении учебных задач; работа с текстами естественнонаучного характера (пересказ; выделение в тексте терминов, описаний наблюдений и опытов; составление плана; заполнение предложенных таблиц).

- Подготовка кратких сообщений с использованием естественнонаучной лексики и иллюстративного материала (в том числе компьютерной презентации в поддержку устного выступления); корректное ведение учебного диалога при работе в малой группе сотрудничества.

- Оценка собственного вклада в деятельность группы сотрудничества; самооценка уровня личных учебных достижений по предложенному образцу.

**Основным методом** обучения является практическая деятельность

**Планируемый уровень подготовки выпускников на конец учебного года.**

Результаты обучения представлены в Требованиях к уровню подготовки и содержат три компонента: знать/понимать - перечень необходимых для усвоения каждым учащимся знаний, уметь – владение конкретными навыками практической деятельности, а также компонент, включающий знания и умения, ориентированные на решение разнообразных жизненных задач. Результаты обучения сформулированы в требованиях в обобщенном виде и являются инвариантными по отношению к направлению технологической подготовки учащихся.

Ожидаемые результаты обучения по данной рабочей программе в наиболее обобщенном виде могут быть сформулированы как овладение трудовыми и технологическими знаниями и умениями по преобразованию и использованию природных объектов, материалов, энергии, информации, необходимыми для создания продуктов труда в соответствии с их предполагаемыми потребительскими свойствами; умениями ориентироваться в мире профессий, оценивать свои профессиональные интересы и склонности к изучаемым видам трудовой деятельности, составлять жизненные и профессиональные планы; навыками самостоятельного планирования и ведения приусадебного хозяйства; формирование культуры труда, уважительного отношения к труду и результатам труда.

 Материал, который в обязательном минимуме содержания основных образова­тельных программ стандарта выделен *курсивом,* то есть подлежит изучению, но не включается в требования к уровню подготовки выпускников, введен в основное содержание рабочей программы с выделением курсивом.

В соответствии с требованиями, установленными федеральными государственными образовательными стандартами, учащиеся должны овладеть знаниями

 по разделу **Растениеводство:**

Основные направления растениеводства: полеводство, овощеводство, плодоводство, декоративное садоводство и цветоводство.

Характеристика основных типов почв. *Чтение почвенных карт*. Выбор способа обработки почвы и необходимых ручных орудий. *Машины, механизмы и навесные орудия для обработки почвы.*

Использование органических и минеральных удобрений, средств защиты растений от болезней и вредителей.

Организация технологического цикла производства продукции растениеводства: выбор и подготовка посевного и посадочного материала, подготовка почвы и внесение удобрений, посев и посадка, уход за посевами и посадками, защита растений от болезней и вредителей, сбор урожая.

Выращивание растений в защищенном грунте, выбор вида защищенного грунта, покрывных материалов. Выращивание растений рассадным способом.

Выбор способов хранения урожая. Подготовка хранилищ к закладке урожая. Поддержание микроклимата. Подготовка урожая к закладке на хранение. Способы уменьшения потерь продукции при хранении.

Организация и планирование технологической деятельности в растениеводстве: выбор видов и сортов сельскохозяйственных и цветочно-декоративных культур для выращивания на пришкольном участке и в личном подсобном хозяйстве. *Развитие растениеводства в регионе.* Правила безопасного труда в растениеводстве. *Расчет себестоимости растениеводческой продукции и планируемого дохода*. Оценка влияния агротехнологий на окружающую среду.

Разработка учебных проектов по выращиванию сельскохозяйственных, цветочно-декоративных культур.

По разделу **Животноводство:**

Основные направления животноводства. Характеристика технологического цикла производства продукции животноводства: содержание животных, кормление, разведение, ветеринарная защита, получение продукции.

Создание необходимых условий для содержания сельскохозяйственных животных: подготовка и оборудование помещения, поддержание микроклимата.

Кормление: составление простых рационов, подготовка кормов к скармливанию, раздача кормов.

Характеристика ведущих пород сельскохозяйственных животных. Разведение мелких животных: планирование сроков получения приплода, подбор пар, подготовка животных к выходу приплода, выращивание молодняка.

Проведение простых ветеринарно-профилактических мероприятий с применением нетоксичных препаратов.

Получение одного из видов животноводческой продукции: молока, яиц, шерсти, меда.

Выбор оборудования для механизации технологических процессов животноводства на небольших фермах. Организация и планирование технологической деятельности в личном подсобном хозяйстве и на школьной ферме. Ведение простого зоотехнического учета. Правила безопасного труда в животноводстве. РАСЧЕТ СЕБЕСТОИМОСТИ ЖИВОТНОВОДЧЕСКОЙ ПРОДУКЦИИ И ПЛАНИРУЕМОГО ДОХОДА.

Первичная переработка и хранение продукции животноводства. ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ОБОРУДОВАНИЯ ДЛЯ ПЕРВИЧНОЙ ПЕРЕРАБОТКИ.

Разработка учебного проекта по выращиванию сельскохозяйственных животных.

ОЗНАКОМЛЕНИЕ С НАПРАВЛЕНИЯМИ РАЗВИТИЯ ЖИВОТНОВОДСТВА В РЕГИОНЕ, РАСПРОСТРАНЕНИЕМ НОВЫХ И НЕТРАДИЦИОННЫХ ВИДОВ И ПОРОД. ОЦЕНКА ВОЗМОЖНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ФЕРМЕРСКОГО ХОЗЯЙСТВА.

Оценка влияния технологий животноводства на окружающую среду.

Профессии, связанные с животноводством

**Содержание программы**

**Осенние работы.**

*Основные теоретические сведения.*

**Технология выращивания основных видов плодовых растений Липецкой области**, **районированные сорта**. Способы размножения плодовых растений. Правила сбора и требования к условиям хранения плодов и ягод. Правила безопасного труда при закладке сада и внесении удобрений. **Профессии, связанные с выращиванием плодовых и ягодных культур в Липецкой области. (18ч)**

*Практические работы*

Чтение почвенных карт. Подготовка и заправка ям, посадка саженцев плодовых деревьев. Сбор и закладка на хранение урожая плодов и ягод. Первичная переработка плодово-ягодной продукции.

*Варианты объектов труда:* яблони, груши, сливы, вишни

**Весенний период. Животноводство (6ч)**

**Молочное скотоводство (3 часа)**

*Основные теоретические сведения.*

Основные направления развития животноводства в регионе.Биологические особенности и хозяйственная ценность крупного и мелкого рогатого скота. Состояние молочного скотоводства в регионе, основные породы крупного рогатого скота. Технологический цикл производства молока, понятия «рацион, норма кормления, продуктивность; требования к условиям содержания молочного скота; устройство и оборудование помещений. Особенности кормления коровы, козы в различные физиологические периоды, составление и корректировка рационов, правила замены кормов; технология ручного и машинного доения; устройство и принцип действия, правила эксплуатации оборудования для доения; технология первичной обработки и переработки молока, его хранения и необходимое оборудование; понятие о зоотехническом учете, простейшие экономические расчеты в молочном скотоводстве. Экологический аспект молочного скотоводства. Правила безопасного труда в молочном скотоводстве. Профессии, связанные с производством и первичной переработкой молока.

**Ознакомление с направлениями развития животноводства в Липецкой области,** распространением новых нетрадиционных видов и пород :кроликов "Рекс", фазанов, страусов, индеек Оценка возможности организации фермерского хозяйства. Профессии, связанные с животноводством**. (1ч)**

*Практические работы*.Оценка экстерьера и продуктивности коровы (козы), определение примерной массы коровы по промерам, составление (по образцам) рационов кормления в различные физиологические периоды, расчет годового запаса кормов, ручное доение, сборка и разборка переносных доильных аппаратов, машинное доение, первичная обработка молока.

*Варианты объектов труда:* коровы, козы.

*Виды технологической деятельности и основные теоретические сведения.*

Основные экономические показатели в молочном скотоводстве, способы переработки молока, молочная продуктивность и качество молока, факторы, от которых зависят эти показатели. Поиск необходимой информации в литературе.

*Варианты тем проектов.*Разработка рекомендаций для владельцев ЛПХ о наиболее экономически целесообразном пути реализации излишков молока.**Овцеводство ( 1ч)**

Характеристика ведущих пород овец. Создание необходимых условий для содержания животных: подготовка и оборудование помещения, поддержание микроклимата.

Кормление: составление простых рационов, подготовка кормов к скармливанию, раздача кормов.

Получение шерсти как одного из видов животноводческой продукции.

 Разведение мелкого рогатого скота: планирование сроков получения приплода, подбор пар, подготовка животных к выходу приплода, выращивание молодняка. Проведение простых ветеринарно-профилактических мероприятий с применением нетоксичных препаратов.

*Варианты объектов труда :* овцы

**Пчеловодство (1ч)**

Характеристика технологического цикла пчеловодства: содержание насекомых,, кормление, разведение, ветеринарная защита, получение продукции.

Выбор оборудования для механизации технологических процессов животноводства на небольших фермах. Организация и планирование технологической деятельности в личном подсобном хозяйстве и на школьной ферме. Ведение простого зоотехнического учета. Правила безопасного труда в животноводстве. РАСЧЕТ СЕБЕСТОИМОСТИ ПРОДУКЦИИ И ПЛАНИРУЕМОГО ДОХОДА

*Варианты объектов труда:* пчелы

**ВЫРАЩИВАНИЕ РАСТЕНИЙ В ЗАЩИЩЕННОМ ГРУНТЕ (4 ч)**

*Основные теоретические сведения.*

Технология выращивания растений в защищенном грунте, **основные виды растений защищенного грунта Липецкой области**, виды укрывных материалов, требования к микроклимату и способы его поддержания. Защита растений от болезней и вредителей, ее экологический и экономический аспект. Правила безопасного труда в сооружениях защищенного грунта. **Профессии в Липецкой области**, **связанные с выращиванием растений в защищенном грунте**.

*Практическая деятельность.*

Выбор видов защищенного грунта для учебно-опытного участка и личного подсобного хозяйства, устройство сооружений защищенного грунта (парников, теплиц, тоннельных укрытий), выбор культур для выращивания в защищенном грунте, составление почвосмесей, посев и посадка, уход за растениями; выбор удобрений, приготовление растворов, подкормка растений; выбор малотоксичных пестицидов для защиты растений от болезней и вредителей, выполнение необходимых расчетов и приготовление рабочих растворов заданной концентрации, обработка растений, расчет себестоимости агропродукции, выращенной в защищенном грунте и планируемого дохода.

*Варианты объектов труда:* зеленые культуры, огурцы, томаты, перец, лук.

**ВЫРАЩИВАНИЕ ДЕКОРАТИВНЫХ ДЕРЕВЬЕВ И КУСТАРНИКОВ (3 ч)**

*Основные теоретические сведения.*

**Биологические особенности и технология выращивания декоративных растений и кустарников** **Липецкой области** . Понятие о ландшафтном дизайне. **Охрана редких дикорастущих растений Липецкой области** . Правила безопасного труда в декоративном садоводстве. **Профессии, связанные с выращиванием декоративных растений в Липецкой области.**

*Практическая деятельность.*

**Ознакомление с развитием декоративного садоводства в Липецкой области,** с перечнем традиционных и новых декоративных культур, составление плана размещения декоративных культур на учебно-опытном участке, выбор и подготовка посадочного материала, посадка деревьев и кустарников.

*Варианты объектов труда:* декоративные кустарники и деревья.

*Виды технологической деятельности и основные теоретические сведения.*

Организация и планирование технологической деятельности в растениеводстве – выбор видов и сортов сельскохозяйственных и цветочно-декоративных культур для выращивания на пришкольном участке и в личном подсобном хозяйстве. **Технологии выращивания основных видов сельскохозяйственных растений Липецкой области**. Правила расчета основных экономических показателей в растениеводстве.

*Практические работы.*

**Сбор информации об урожайности основных сельскохозяйственных культур** **Липецкой области**. Оценка эффективности производства основных видов растениеводческой продукции. Анализ проблем. Выбор и обоснование темы проекта по повышению культуры растениеводства. Составление плана выполнения проекта.

*Варианты объектов труда (тем проектов).*

Портрет приусадебного хозяйства в нашем селе, проблемы картофелеводства в нашем селе.

**ОХРАНА И УЛУЧШЕНИЕ ПОЧВ (2ч)**

*Основные теоретические сведения.*

**Экологический и экономический аспект обработки почвы и применения удобрений, мероприятия по охране почв и повышению плодородия почв**  **Липецкой области**. Составление почвенных карт. Основные элементы питания растений, простые методы агрохимического анализа. Растения – индикаторы кислотности почвы. Профессии, связанные с охраной и улучшением почв.

*Практическая деятельность.*

Взятие почвенных проб, определение кислотности почвы на пришкольном и приусадебном участке (совместно с учителем химии), ознакомление с почвенными картами, составление плана внесения удобрений или извести по данным почвенных карт, определение нормы внесения под конкретные культуры, расчет необходимого общего количества и планируемых затрат, внесение удобрений под осеннюю обработку почвы, разработка плана почвоохранных мероприятий на учебно-опытном участке, оценка культуры применения минеральных удобрений в своем селе.

*Варианты объектов труда:* минеральные удобрения, известь, образцы почвенных карт, реактивы и оборудование для определения кислотности почвы.

**ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОИЗВОДСТВА ПРОДУКЦИИ РАСТЕНИЕВОДСТВА НА ПРИШКОЛЬНОМ УЧАСТКЕ ( 2ч )**

*Основные теоретические сведения.*

Организация и планирование производства сельскохозяйственной продукции в личном подсобном хозяйстве или на школьном учебно-опытном участке для удовлетворения потребностей семьи, школьной столовой.

*Практические работы.*

Составление плана размещения культур на участке, определение примерного объема производства продукции и расчет площади под культуры с учетом потребностей семьи, определение планируемого дохода, прибыли.

*Варианты объектов труда:* справочная литература по нормам потребления продуктов питания, урожайности ведущих сельскохозяйственных культур региона.

**Тематический план**

|  |  |
| --- | --- |
| Безопасность труда при уборке урожая. | **1ч** |
| **Технология выращивания основных видов плодовых растений Липецкой области**, **районированные сорта** | **6ч** |
|  **Технология выращивания основных овощных растений** | **8ч** |
| Выбор , обоснование темы и выполнение проекта по повышению культуры растениеводства Итого: | **3ч****18ч** |
| **Молочное скотоводство**. *Основные направления развития животноводства в регионе.* Биологические особенности и хозяйственная ценность крупного и мелкого рогатого скота. **Состояние молочного скотоводства в Липецкой области, основные породы крупного рогатого скота**  | **3ч** |
| **Ознакомление с направлениями развития животноводства в Липецкой области,** распространением новых нетрадиционных видов и пород: кроликов "Рекс", фазанов, страусов, индеек. Оценка возможности организации фермерского хозяйства. Профессии, связанные с животноводством.  | **1ч** |
| **Овцеводство**  Характеристика ведущих пород. Создание необходимых условий для содержания животных: подготовка и оборудование помещения, поддержание микроклимата. Кормление: составление простых рационов, подготовка кормов к скармливанию, раздача кормов. Получение шерсти как одного из видов животноводческой продукции. | **1ч** |
| **Пчеловодство** Характеристика технологического цикла пчеловодства: содержание насекомых,, кормление, разведение, ветеринарная защита, получение продукции. Выбор оборудования для механизации технологических процессов животноводства на небольших фермах. Организация и планирование технологической деятельности в личном подсобном хозяйстве и на школьной ферме. Ведение простого зоотехнического учета. Правила безопасного труда в животноводстве. Расчет себестоимости продукции и планируемого дохода  | **1ч** |
| Правила техники безопасности при работе на пришкольном участке в весенний период Технология выращивания растений в защищенном грунте | **4ч** |
| **Биологические особенности и технология выращивания декоративных растений и кустарников Липецкой области** | **3ч** |
| **Экологический и экономический аспект обработки почвы и применения удобрений, мероприятия по охране почв и повышению плодородия почв**   | **2ч** |
| Составление плана размещения культур на участке | **2ч** |

**Требования к знаниям и умениям учащихся**

В результате прохождения программного материала обучающиеся должны

**В результате изучения раздела "Растениеводство" ученик должен:**

**знать/понимать:**

- полный технологический цикл получения 2 - 3-х видов наиболее распространенной растениеводческой продукции своего региона, в том числе рассадным способом и в защищенном грунте; агротехнические особенности основных видов и сортов сельскохозяйственных культур своего региона;

уметь:

- разрабатывать и представлять в виде рисунка, эскиза план размещения культур на приусадебном или пришкольном участке; проводить фенологические наблюдения и осуществлять их анализ; выбирать покровные материалы для сооружений защищенного грунта;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- обработки почвы и ухода за растениями; выращивания растений рассадным способом; расчета необходимого количества семян и доз удобрений с помощью учебной и справочной литературы; выбора малотоксичных средств защиты растений от вредителей и болезней.

**В результате изучения раздела "Животноводство" ученик должен:**

**знать/понимать:**

- структуру технологического цикла получения животноводческой продукции; биологические и хозяйственные особенности основных видов сельскохозяйственных животных своего региона и нескольких ведущих пород для каждого вида; общие требования к условиям содержания животных; наиболее распространенные и наиболее опасные болезни сельскохозяйственных животных и меры их профилактики;

уметь:

- выполнять основные виды работ по уходу за животными в условиях небольших ферм; определять принадлежность кормов к основным группам (грубые, сочные, концентрированные); сравнивать корма различных групп по питательности; составлять с помощью учебной и справочной литературы простые рационы, подбирать корма для замены в рационе; подбирать пары для разведения животных в небольших хозяйствах; определять продуктивность различных видов животных; определять по внешним признакам больных животных; выполнять простые приемы ветеринарной обработки мелких животных (обработка повреждений кожи); производить дезинфекцию животноводческих помещений и оборудования нетоксичными препаратами;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- заготовки, хранения, подготовки кормов к скармливанию; первичной переработки продукции животноводства.

**ЛИТЕРАТУРА**

Бешенков А.К. Технология. Трудовое обучение: 5-7 кл. М.: Дрофа, 1999.

Карабанов И.А. Технология обработки древесины: 5-9 кл.- М.: Просвещение, 2000.

Справочник по трудовому обучению: обработка древесины и металла, электротехнические и ремонтные работы: 5-7 кл./ под ред. И.А.Карабанова - М.: Просвещение, 1992.

Технология: 5 кл. (для мальчиков) под ред. В.Д.Симоненко - М.: Просвещение, 1999.

 Технология: 6, 7, 8, 9 кл. (для мальчиков) под ред. В.Д.Симоненко - М.: Вентана-граф. 1996, 1997, 1999.

Твоя профессиональная карьера: 8-11 кл. Под ред. С.Н.Чистяковой и Т.И. Шалавиной - М.: Просвещение 2000.

 Хотунцев Ю.Л Симоненко В.Д. «Технология. Трудовое обучение» 5-11 классы. Государственная программа, «Просвещение», 2006г.

 Скопцева М.И. «Технология. Обслуживающий труд» 5-8 кл., Ростов-на-Дону, «Феникс», 1997 г.

 Приложение

к рабочей программе, утвержденной

 приказом № 94 от 01.09.2014г

**Календарно-тематическое планирование технологии. Сельскохозяйственный труд**

**8 класс. «Технология. Сельскохозяйственный труд», 35 часов, 2ч в неделю (1 и 4 четверть)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № урока | Тема урока | Кол-во часов | Датапроведения |
| 1 | Безопасность труда при уборке урожая. | 1ч |  |  |
| 2 | **Технология выращивания основных видов плодовых растений Липецкой области**, **районированные сорта** | 1ч |  |  |
| 3 | Правила сбора и требования к условиям хранения плодов и ягод | 1ч |   |  |
| 4 | Подготовка хранилища для урожая. | 1ч |  |  |
| 5 | Подготовка инструментов для уборки урожая. | 1ч |  |  |
| 6 | **Профессии, связанные с выращиванием плодовых и ягодных культур в Липецкой области** | 1ч |   |  |
| 7 | Уборка и учет урожая. | 1ч |   |  |
| 8 | **Урожайность различных овощных растений Липецкой области** | 1ч |   |  |
| 9 | Удаление растительных остатков с делянок. | 1ч |   |  |
| 10 | **Биологические особенности и технология выращивания декоративных растений и кустарников** **Липецкой области**. | 1ч |   |  |
| 11 | **Чтение почвенных карт Липецкой области.** Подготовка и заправка ям, посадка саженцев плодовых деревьев Изготовление черенков для с\х инвентаря. | 1ч |   |  |
| 12 | **Сбор информации об урожайности основных сельскохозяйственных культур** **Липецкой области**. | 1ч |  |  |
| 13 | Правила расчета основных экономических показателей в растениеводстве. **Состояние растениеводства Липецкой области** | 1ч |  |  |
| 14 | **Технологии выращивания основных видов сельскохозяйственных растений Липецкой области**. | 1ч |  |  |
| 15 | **Оценка эффективности производства основных видов растениеводческой продукции Липецкой области**. Анализ проблем. | 1ч |  |  |
| 16 | Выбор и обоснование темы проекта по повышению культуры растениеводства.  | 1ч |  |  |
| 17 | Составление плана выполнения проекта. | 1ч |  |  |
| 18 | Выполнения проекта. | 1ч |  |  |
|   | С\Х ТРУД. ВЕСЕННИЙ ПЕРИОД. |   |  |  |
| 19 | **Молочное скотоводство**. Основные направления развития животноводства в регионе. Биологические особенности и хозяйственная ценность крупного и мелкого рогатого скота. | 1ч |  |  |
| 20 | Технологический цикл производства молока, понятия «рацион, норма кормления, продуктивность» ; технология ручного и машинного доения; устройство и принцип действия, правила эксплуатации оборудования для доения | 1ч |  |  |
| 21 | Технология первичной обработки и переработки молока, его хранения и необходимое оборудование; понятие о зоотехническом учете, простейшие экономические расчеты в молочном скотоводстве. Экологический аспект молочного скотоводства. Правила безопасного труда в молочном скотоводстве. Профессии, связанные с производством и первичной переработкой молока. | 1ч |  |  |
| 22 | **Ознакомление с направлениями развития животноводства в Липецкой области,** распространением новых нетрадиционных видов и пород | 1ч |  |  |
| 23 |  **Овцеводство**. Характеристика ведущих пород овец. Создание необходимых условий для содержания животных: подготовка и оборудование помещения, поддержание микроклимата. Кормление: составление простых рационов, подготовка кормов к скармливанию, раздача кормов. Получение шерсти как одного из видов животноводческой продукции. | 1ч |  |  |
| 24 | **Пчеловодство.** Характеристика технологического цикла пчеловодства: содержание насекомых, кормление, разведение, ветеринарная защита, получение продукции.  | 1ч |  |  |
| 25 | Основные направления растениеводства : полеводство, овощеводство, плодоводство. Технология выращивания растений в защищенном грунте, **основные виды растений защищенного грунта Липецкой области**  | 1ч |    |  |
| 26 | **Защита растений от болезней и насекомых-вредителей региона**, ее экологический и экономический аспект. Правила безопасного труда в сооружениях защищенного грунта  | 1ч |   |  |
| 27 | Машины , механизмы, навесные орудия, используемые в с/х. **Профессии в Липецкой области**, **связанные с выращиванием растений в защищенном грунте** | 1ч |   |  |
| 28 | Выбор видов защищенного грунта для учебно-опытного участка и личного подсобного хозяйства, устройство сооружений защищенного грунта ,выбор культур для выращивания в защищенном грунте, составление почвосмесей, Выбор удобрений, приготовление растворов, подкормка растений; выбор малотоксичных пестицидов для защиты растений от болезней и вредителей, | 1ч |  |  |
| 29 | **Биологические особенности и технология выращивания декоративных растений и кустарников** **Липецкой области** Разбивка цветочных клумб и подготовка их к высадке растений. Посадка семян цветочных растений. | 1ч |   |  |
| 30 | Понятие о ландшафтном дизайне. **Охрана редких дикорастущих растений Липецкой области** . | 1ч |  |  |
| 31 | **Ознакомление с развитием декоративного садоводства в Липецкой области,** с перечнем традиционных и новых декоративных культур, составление плана размещения декоративных культурПравила безопасного труда в декоративном садоводстве. **Профессии, связанные с выращиванием декоративных растений в Липецкой области** | 1ч |  |  |
| 32 | **Экологический и экономический аспект обработки почвы и применения удобрений, мероприятия по охране почв и повышению плодородия почв**  **Липецкой области**. | 1ч |  |  |
| 33 | Основные элементы питания растений, простые методы агрохимического анализа. Растения – индикаторы кислотности почвы**. Профессии, связанные с охраной и улучшением почв в Липецкой области.** Взятие почвенных проб, определение кислотности почвы на пришкольном и приусадебном участке  | 1ч |  |  |
| 34 | Организация и планирование производства сельскохозяйственной продукции в личном подсобном хозяйстве или на школьном учебно-опытном участке для удовлетворения потребностей семьи, школьной столовой. | 1ч |  |  |
| 35 | Составление плана размещения культур на участке, определение примерного объема производства продукции и расчет площади под культуры с учетом потребностей семьи, определение планируемого дохода, прибыли. | 1ч |  |  |