**10 класс**

**Практическая работа № 2.**

**«Анализ возрастно-половых пирамид развитой и развивающейся стран мира».**

**Задание № 1** (ОБЩЕЕ ДЛЯ ДВУХ ВАРИАНТОВ)

Сравните возрастно-половые пирамиды двух стран мира и сделайте соответствующий вывод. Для сравнения используйте рис. 24 на стр.57 учебника.

**1 ВАРИАНТ:**

**Задание № 2.**

Дайте понятие возрастно-половая пирамида. Какие факторы влияют на возрастно-половую структуру населения?

**Задание № 3.**

Почему в развитых странах доля экономически активного населения выше, чем в развивающихся?

**Задание № 4.**

Что называется степенью демографического старения? Какая степень демографического старения в России?

**Задание № 5.**

Какие показатели ООН использует для характеристики здоровья людей?

**2 ВАРИАНТ:**

**Задание № 2.**

Дайте понятие экономически активное население. Чем объяснить различия в удельном весе экономически активного населения между разными странами?

**Задание № 3.**

Под влиянием каких факторов формируется половой состав населения любой страны мира?

**Задание № 4.**

Что называется степенью демографического старения? Какая степень демографического старения в Германии?

**Задание № 5.**

Охарактеризуйте уровень грамотности развитых и развивающихся стран мира.