**Тема уроку. Природно-територіальні комплекси (птк), взаємодія факторів і компонентів, що їх формують. Ландшафти та їх класифікація. Вплив господарської діяльності людини на ландшафти.**Мета: поглибити та систематизувати знання учнів про природ­ні компоненти та природні комплекси, сформувати знання учнів про чинники формування природно-територіальних комплексів (ПТК) — ландшафтів; особливості взаємодії компонентів природи в ПТК; продовжувати формувати вміння працювати з картографічними матеріалами на прикладі ландшафтної карти; продовжити роботу щодо формування в учнів навичок мислення високого рівня.
Обладнання: фізична карта України, атлас України, ландшафтна карта України, підручник.
Опорні та базові поняття: природно-територіальні комплекси, ландшафти, ландшафтотвірні чинники, палеоландшафти, природні ландшафти, антропогенні ландшафти.

**Хід уроку.**

**І Етап. Організаційний модуль.**

**ІІ Етап. Установчо – мотиваційний модуль.**

Тема сьогоднішнього уроку: фізико – географічне районування території України.

 Мета: ми повинні розібратися,по якому принципу відбувається районування території, які чинники формують ландшафт. На скільки це відповідає реально існуючим в природі закономірностям і навіщо це необхідно робити.

Прийом «Асоціація»

Беручи до уваги Ваші знання з попередніх шкільних географічних курсів, дайте визначення поняття «природно-територіальний комплекс».

1. Що таке природні компоненти?

2. Згадайте, які природні компоненти входять до складу ПТК.

3. Наведіть приклади взаємодії окремих компонентів природних комплексів: клімату та рельєфу, ґрунтів та клімату, рослинності та клімату тощо.

**Активізація опорних знань.**

|  |  |
| --- | --- |
|  Робота учнів |  Робота учителя |
| Плановані відповіді.До природних компонентів відносять: воду, повітря, гірські породи, рельєф, грунти, рослинність.***Ландшафт – це територія для якої характерне закономірне поєднання природних компонентів, які знаходяться в взаємодії і формують єдину систему.******Ландшафт – краєвид з німецької***Це географічна оболонка Землі.Це такі закономірності: цілісність, ритмічність, зональність.**Прийом «Дослідник»**а) вода проникає в повітря у вигляді пару і переноситься вітрами по всій земній кулі, а повітря розчиняється у воді і їм дихають різні організми;б) рослинність росте на грунті, збагачує його гумусом, а грунт є основою для рослин;в) від висоти місцевості залежить середньорічна температура, а від розташування гір залежить кількість опадів на навітряних чи підвітряних схилах; від рівнинної поверхні – глибина проникнення повітряних мас на континенті.*Зональність – це змінювання природних комплексів від екватора до полюсів.* |  Для цього згадайте деякі моменти і уже знайому інформацію про природні комплекси. Перед вами план роботи на уроці. Перше питання: що таке природні компоненти? Запишіть їх в зошит.2.Що таке природно – територіальний комплекс (ландшафт)?3.Який природний комплекс самий великий?4.Перерахуйте закономірності географічної оболонки Землі.5. Докажіть її цілісність на прикладах.Це завдання поділяється таким чином:а) 1 ряд вода --- повітря;б) 2 ряд грунти --- рослинність;в) 3 ряд рельєф --- клімат.Запишіть ці приклади в зошит на і поясніть, що буде, коли змінити один з компонентів.Дуже коротко прослухати приклади **(фронтальна робота )**6.Так що ж таке зональність?  |

 ***Визначення проблеми.*** Географічна оболонка – це єдиний організм, який формують багато факторів. Порівняємо географічну оболонку з кожним із нас. Ми всі схожі. Але відрізняємося один від одного. Чому?

 Плановані відповіді. Учні розкажуть, що у всіх різні батьки і тому вони різного зросту, мають різний колір волосся і очей, різну статуру і т.п.

 Учитель робить висновок, що це внутрішні фактори і змінити їх ми не можемо.

Учні звернуть увагу і на одяг, який змінюється за сезонами року, за смаком людини.

**Питання.** А як це проявляється в природі? Які чинники є ландшафнотворними?

Картки упереджу вального завдання.

1. Які сили вважаються внутрішніми і які компоненти вони утворюють?

Планована відповідь. Внутрішні чинники утворюють великі фори рельєфу – материки і океани, платформи, рівнини і гори. Їх визначають такі компоненти природи як рельєф, геологічна будова, гірські породи і використовують внутрішню енергію Землі ( азональні чинники).

1. Які чинники є зовнішніми і які компоненти вони формують?

Планована відповідь. Зовнішні чинники використовують енергію Сонця і визначають такі компоненти як клімат, води, грунти, рослинний покров та тваринний світ.

 Ми отримали:

Основа – азональні чинники, а «одяг» - зональні.

**Прийом «Проміжний висновок».**

Тепер подивимося, що у нас вийшло.

Ланлшафтоутворючі чинники

внутрішні зовнішні

використовують енергію Землі використовують енергію Сонця

 азональні зональні

географічні країни географічні пояса

 природні зони

Ця схема наш перший результат.

Подивіться на схему, що знаходиться у вас на парті вона ілюструє наші з вами висновки.

А тепер давайте конкретно прив'яжемо наші висновки до території України.

В межах України розрізняють 2 класи ландшафтів: рівнинні та гірські.
Клас рівнинних охоплює понад 94% території і об’єднує типи і пітипи ландшафтів.

***Завдання.*** Подивіться на карту в атласі або в підручнику і визначте яким засобами на карту нанесені основні межі великих ПТК – географічних країн.

В межах яких країн знаходиться територія України?

Планована відповідь. Південний схід Східно- Європейськой рівнини, Кримські гори, Українські Карпати.(Схема фізико-географічного районування України)

***ІІІ. Змістовно-пошуковий модуль.***

Це найкрупніші ПТК . Якщо продовжити порівняння з людським організмом, то це голова, тіло, руки, ноги. Кожна наша частка є складним механізмом. Так і ПТК.

 Попереджувальне завдання. Як змінюються ПК в горах і на рівнинах?

Планована відповідь. В горах від підніжжя до вершини, на рівнинах від екватора до полюсів. Це пов'язане з нерівномірним нагріванням земної поверхні.

**Прийом «Творча лабораторія»**

 Подивіться на карт атласу, схему класифікації ландшафтів України і використовуючи алгоритм заповнить табличку.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Чинники | Типи ПТк | ПТК України |
| Нерівномірне нагрівання земної поверхні.Співвідношення тепла і вологиВелика протяжність з півночі на південьНеоднорідність поверхні, циркуляція атмосфериОсобливості рельєфу і геологічної будовиНайменьша одиниця, яка зберегла тип ландшафтуНевеличкі форми рельєфуЧастина форми рельєфу | Географічний поясПриродна зонаПідзонаПровінціяОбластьРайонМісцевістьУрочище  | Помірний Мішані ліси, лісостепи, степиПівнічна і ПівденнаПричорноморська Дніпровська, НижньобугськаХерсонські степиЗаплава річки ДніпроПравий берег |

**Прийом «Порівняння».**

Продовжимо порівняння ПК з рукою. Урочище – це ніготь, місцевість – це фаланга пальця, район - це палець і так далі. Якщо ви випадково ударите молотком по пальцю. Що ви відчуєте?

Рука болить, синіє, ніготь сходить.

Теж відбувається і з природник комплексом , ось чому так важливо зберігати рівновагу природних компонентів.

Але людина веде свою господарську діяльність і створює нові ландшафти антропогенні. (презентація).

***І V. Контрольно – рефлексивний модуль або узагальнюючий контроль.***

**Прийом «Бліцопитування».** Використовуючи матеріали уроку та атлас:

1. Дайте визначення поняття «ландшафт».
2. Порівняйте природні та антропогенні ландшафти. Вкажіть на від­мінні характерні риси кожного з названих ландшафтів.
3. Проаналізуйте, які види господарської діяльності впливають на зміну сучасних ландшафтів.
4. Наведіть класифікацію сучасних ландшафтів України.

***V. Підсумок уроку.***

**Ланлшафтоутворючі чинники**

***внутрішні зовнішні***

використовують енергію Землі використовують енергію Сонця

 азональні зональні

географічні країни географічні пояса

 природні зони

***Прийом «Творча лабораторія»***

 Подивіться на карт атласу, схему класифікації ландшафтів України і використовуючи алгоритм заповнить табличку.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Чинники | Типи ПТк | ПТК України |
| Нерівномірне нагрівання земної поверхні.Співвідношення тепла і вологиВелика протяжність з півночі на південьНеоднорідність поверхні, циркуляція атмосфериОсобливості рельєфу і геологічної будовиНайменьша одиниця, яка зберегла тип ландшафтуНевеличкі форми рельєфуЧастина форми рельєфу | Географічний поясПриродна зонаПідзонаПровінціяОбластьРайонМісцевістьУрочище  | Помірний Мішані ліси, лісостепи, степиПівнічна і ПівденнаПричорноморська Дніпровська, НижньобугськаХерсонські степиЗаплава річки ДніпроПравий берег |

**Тема уроку:** Природно-територіальні комплекси (птк), взаємодія факторів і компонентів, що їх формують. Ландшафти та їх класифікація. Вплив господарської діяльності людини на ландшафти.

|  |  |
| --- | --- |
|  Робота учнів |  Робота учителя |
| Плановані відповіді.До природних компонентів відносять: воду, повітря, гірські породи, рельєф, грунти, рослинність.***Ландшафт – це територія для якої характерне закономірне поєднання природних компонентів, які знаходяться в взаємодії і формують єдину систему.******Ландшафт – краєвид з німецької***Це географічна оболонка Землі.Це такі закономірності: цілісність, ритмічність, зональність.**Прийом «Дослідник»**а) вода проникає в повітря у вигляді пару і переноситься вітрами по всій земній кулі, а повітря розчиняється у воді і їм дихають різні організми;б) рослинність росте на грунті, збагачує його гумусом, а грунт є основою для рослин;в) від висоти місцевості залежить середньорічна температура, а від розташування гір залежить кількість опадів на навітряних чи підвітряних схилах; від рівнинної поверхні – глибина проникнення повітряних мас на континенті.*Зональність – це змінювання природних комплексів від екватора до полюсів.* |  Для цього згадайте деякі моменти і уже знайому інформацію про природні комплекси. Перед вами план роботи на уроці. Перше питання: що таке природні компоненти? Запишіть їх в зошит.2.Що таке природно – територіальний комплекс (ландшафт)?3.Який природний комплекс самий великий?4.Перерахуйте закономірності географічної оболонки Землі.5. Докажіть її цілісність на прикладах.Це завдання поділяється таким чином:а) 1 ряд вода --- повітря;б) 2 ряд грунти --- рослинність;в) 3 ряд рельєф --- клімат.Запишіть ці приклади в зошит на і поясніть, що буде, коли змінити один з компонентів.Дуже коротко прослухати приклади **(фронтальна робота )**6.Так що ж таке зональність?  |