**План - конспект урока по технологии 6 класс МОУ «СОШ №39 имени Г.А. Чернова»**

**Учитель:** Портнов Дмитрий Семёнович

**Тема урока:** Устройство токарного станка.

**Тип урока:** урок формирование новых знаний

**Цели урока:** формирование у учащихся знаний по устройству токарного станка иего управлением, закрепление знаний полученных на практике.

**Задачи урока:**

***обучающая*** –ознакомить учащихся с устройством токарного станка,егоназначением, принципом действия; формировать и развивать умения и навыки, настройке станка, управления токарным станком; формировать у учащихся умения анализировать выполняемую работу, умению правильно называть детали станка и их назначение; ***развивающая -*** развивать трудовые навыки,логическое мышление учащихся;

***коррекционная*** –развитие у учащихся произносительных навыков и слуховыхвосприятий, способствовать развитию речи учащихся, следить за произношением, развитие доброжелательную атмосферы урока; ***воспитательная*** –воспитывать интерес к трудовому обучению,способствовать

формированию и развитию нравственных, трудовых и эстетических качеств личности; воспитание ответственности, бережного отношения к оборудованию и инструментам.

**Материально-техническое оснащение:**

1. Учебные пособия;
2. Презентация урока;
3. Токарный станок.

**Методы проведения:** фронтальная слуховая беседа,работа по карточке,практическая работа.

**Время проведения:** 45минут.

**Словарь:** электродвигатель,станина,шпиндель,подручник,кнопочныйвыключатель, передняя бабка, задняя бабка, подручник.

***ХОД УРОКА:***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Этап урока** |  | **Действия учителя** | | **Деятельность обучающихся** | **слайд** |
| **Организационный** |  | Приветствие учащихся. | | Приветствуют учителя. |  |
| **момент (1 минута)** |  |  |  |  |  |
|  |  | Проверка готовности к уроку. | | Наличие спецодежды |  |
|  |  |  |  |  |  |
| **Речевая минутка** |  | Проверка у учащихся наличия | | Наличие слуховых аппаратов |  |
| **(1 минута)** |  | слуховых аппаратов. | |  |  |
|  |  | Как слышите? | |  |  |
|  |  | Как себя чувствуете? | |  |  |
|  |  |  | |  |  |
| **Постановка учебной** |  | Настраиваю учащихся на урок. | | Настраиваются на восприятие |  |
| **задачи (3 минуты)** |  | Называю тему урока (тема на | | темы урока. |  |
|  |  | доске) и предлагаю ребятам | |  |  |
|  |  | поставить цель. | |  |  |
|  |  | Какая цель урока, как вы думаете | | Пытаются самостоятельно |  |
|  |  | что мы будем делать на уроке? | | формулировать цели на основе |  |
|  |  |  |  | темы урока. |  |
|  |  | **Знакомлю с планом урока:** | |  |  |
|  |  | 1.Повторение пройденного |  |  |  |
|  |  | материала, работа с карточками; | |  |  |
|  |  | 2. Изучение новой темы урока | |  |  |
|  |  | по компьютерной презентации | |  |  |
|  |  | 3. Изучение новой темы на | |  |  |
|  |  | рабочем месте (у токарного | |  |  |
|  |  | станка) | |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | 4. Устройство и работа | |  |  |  |
|  |  | составных частей станка | |  |  |  |
|  |  | 5. Отличительная особенность | |  |  |  |
|  |  | токарного станка ТД-120 и СТД- | |  |  |  |
|  | 120 | |  |  |  |  |
|  |  | 6. Способы крепления заготовок | |  |  |  |
|  |  | 7. Способы точения заготовок | |  |  |  |
|  |  | 8. Закрепление нового материала | |  |  |  |
|  |  | 9. Подведение итогов | |  |  |  |
|  |  | 10. Домашнее задание | |  |  |  |
| **Опрос учащихся по** |  | Проверка опорных знаний. | |  |  |  |
| **ранее изученному** |  | Работа по карточкам | |  |  |  |
| **материалу** |  |  |  |  |  |  |
| **(5 минут)** |  | Подвожу итог по прошлому | |  |  |  |
|  |  | уроку. | |  |  |  |
|  |  | Переход от изученного | |  |  |  |
|  |  | материала к изучению новой | |  |  |  |
|  |  | темы. | |  |  |  |
| **Изучение новых** |  | Сообщаю тему урока, которая | | Учащиеся настраиваются на | Работа в форме диалога с |  |
| **знаний** |  | записана на доске **«Устройство** | | восприятие новой темы | демонстрацией презентации |  |
| **(20 минут)** |  | **токарного станка СТД-120»** | |  |  |  |
|  |  | **Объяснение новой темы.** | |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | Токарный станок служит для | |  |  |  |
|  |  | точения и обработки древесины, | |  |  |  |
|  |  | а также обработки внутренних | | показываю презентацию | Слайд №2, 3,4,5 |  |
|  |  | поверхностей. Имеет станину с | |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  | направляющими 1. На | |  |  |  |
|  |  | направляющих станины | |  |  |  |
|  |  | размещена передняя бабка 2, в | |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |

которой установлен шпиндель 3, соединенный клиноременной передачей 4 с электродвигателем

|  |  |
| --- | --- |
| 5. |  |
| На станке можно | выполнять |
| следующие | операции: |

* точение цилиндрических, конических и фасонных поверхностей,
* внутреннее точение и сверление,
* торцевание, отрезку и

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | прорезание |  | канавок, |  |
|  | ·обработку |  | плоских |  |
|  | поверхностей | на | планшайбе. | Слайд №6,7,8,9 |
|  | Наличие системы | | блокировок |  |
|  | обеспечивает |  | безопасную |  |
|  | эксплуатацию. | Закрытая рабочая | |  |
|  | зона защищает работающего от | | |  |
|  | выбросов пыли, стружки и | | |  |
|  | заготовок. |  |  |  |
|  | Станок относится к | |  |  |
|  | оборудованию повышенной | | |  |
|  | опасности, необходимо | | |  |
|  | соблюдать требования техники | | |  |
|  | безопасности. |  |  |  |
|  | Обратите внимание на **Словарь** | | |  |
|  |  | | |  |
| **Первичное** | Вопрос: С помощью чего можно | | | Ответ: |
| **закрепление** | закрепить | обрабатываемые | | -Детали закрепляются патроном, |
| **(3 минут)** | заготовки? |  |  | трезубцем, планшайбой. |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | Для чего служит подручник? | | | Ответ: |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  | - Подручник служит опорой для | | | |  |  |
|  |  | Обобщение ответов, и | | | режущего инструмента. | | |  |  |  |
|  |  | указывание на ошибки | | |  |  |  |  |  |  |
| **Практическая работа** |  | Расстановка учащихся к | | |  |  |  |  |  |  |
| **(5 минут)** |  | токарным станкам для | | |  |  |  |  |  |  |
|  |  | закрепления материала | | | Учащиеся |  | соотносят | свои |  |  |
|  |  |  |  |  | ощущения, |  | результаты | своей |  |  |
|  |  |  |  |  | работы с поставленной целью. | | | |  |  |
|  |  | Проведение целевых обходов | | |  |  |  |  |  |  |
|  |  | рабочих мест: наблюдение за | | |  |  |  |  |  |  |
|  |  | работой учащихся. | | |  |  |  |  |  |  |
|  |  | Осуществление проверки | | |  |  |  |  |  |  |
|  |  | поведения уборки на рабочих | | | Уборка рабочих мест. | | |  |  |  |
|  |  | местах учащихся. | | |  |  |  |  |  |  |
| **Итоги урока.** |  | Итоги урока: | |  | Дают | самооценку | | и |  |  |
| **Самоанализ и** |  |  | Что нового вы узнали на | | взаимооценку. | | |  |  |  |
| **самоконтроль.** |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | уроке? | |  |  |  |  |  |  |
| **(5 минут)** |  |  | Учащиеся | | соотносят свои | |  |  |
|  |  | Чему научились? | |  |  |
|  |  | ощущения, |  | результаты | |  |  |
|  |  |  | Какие трудности встречались? | |  |  |  |
|  |  | работы | с | поставленными | |  |  |
|  |  |  | За что можешь похвалить | |  |  |
|  |  | целями. |  |  |  |  |  |
|  |  |  | себя? | |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  | Что тебя удивило? | | Подводят итог. | | |  |  |  |
|  |  |  | Что удалось? | |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  Что сделал бы по-другому? | | |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | Оценка работы учащихся. |  |  |  |
|  |  |  | |  |  |
| **Задание на дом** |  | Домашнее задание. | | Выучить словарь. |  |
| **(2 минуты)** |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |

Всем спасибо за занятие.

Урок окончен. До свидания. Идите на перемену.