**Конспект урока по технологии в 6 классе**

**Тема урока:** Металлы.Свойства черных и цветных металлов.

**Тип урока:** урок формирования новых знаний

**Цели урока:** формирование представлений о чёрных и цветных металлах,ихмеханических и технологических свойствах.

**Задачи урока:**

***обучающая*** –Познакомить учащихся с понятием чёрные и цветные металлы,ихмеханическими и технологическими свойствами. Формировать навыки рационального использования материала.

***развивающая -*** Способствовать развитию технического и логического мышления;формировать и развивать умения и навыки.

***коррекционная*** –Развивать у учащихся произносительные навыки и слуховыевосприятия, способствовать развитию речи учащихся, контролировать произношение.

***воспитательная*** –Поддерживать доброжелательную атмосферу урока;воспитывать интерес к трудовому обучению, способствовать формированию и развитию нравственных, трудовых и эстетических качеств личности; воспитывать ответственность.

**Материально-техническое оснащение:**

1. Учебные пособия;
2. Презентация урока;
3. Кроссворд для групповой работы;
4. Буклет на каждого ученика.

**Методы обучения:** фронтальная слуховая беседа

**Словарь:** зубило,оцинкованная жесть,стрела башенного крана,рыболовноегрузило, пружина.

***ХОД УРОКА:***

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Этап урока** |  |  | **Действия учителя** | | | **Деятельность обучающихся** | **слайд** |
| **Организационный** |  | Приветствие учащихся. | |  |  | Приветствуют учителя. |  |
| **момент (1 минута)** |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | Проверка готовности к уроку. | | | | Наличие спецодежды |  |
|  |  | Как слышите? | |  |  |  |  |
|  |  |  | | |  |  |  |
| **Речевая минутка** |  | Проверка у учащихся наличия | | | |  |  |
| **(1 минута)** |  | слуховых аппаратов. | |  |  |  |  |
|  |  |  | | | |  |  |
| **Постановка учебной** |  | Настраиваю учащихся на урок. | | | |  |  |
| **задачи (3 минуты)** |  | Называю тему урока (тема на | | | |  |  |
|  |  | доске) или **предлагаю** | | **ребятам** | |  |  |
|  |  | **назвать тему**. | |  |  |  |  |
|  |  | **Знакомлю с планом урока:** | | | |  |  |
|  |  | 1.Повторение пройденного | | |  | Разгадывание кроссворда |  |
|  |  | материала, работая с | |  |  |  |  |
|  |  | кроссвордом; | |  |  |  |  |
|  | 2. | | Черные и цветные металлы | | |  |  |
|  | 3. | | Свойства черных и цветных | | |  |  |
|  |  | металлов | |  |  |  |  |
|  | 4. | | Работа с образцами |  |  |  |  |
|  | 5. | | Итог урока |  |  |  |  |
|  | 6. | | Домашнее задание |  |  |  |  |
|  |  |  | | | |  |  |
| **Опрос учащихся по** |  | Проверка опорных знаний по | | | |  |  |
| **ранее изученному** |  | предыдущему | | разделу | | Активно наблюдают, вдвигают |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **материалу** |  | «Технология | | обработки | | решения, слушают учителя, | |  |  |
| **(12 минут)** |  | древесины» с помощью решения | | | | отвечают на поставленные | |  |  |
|  |  | кроссворда: |  |  |  | вопросы, решают кроссворд в | |  |  |
|  |  | -Решение кроссворда; | | | | виде игры, получая баллы. | |  |  |
|  |  | -Проверка кроссворда; | | | |  |  |  |  |
|  |  | -Оценивание знаний. | |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  | | |  |  |  |  |  |
|  |  | Переход от изученного | | | |  |  |  |  |
|  |  | материала к изучению новой | | | |  |  |  |  |
|  |  | темы. |  |  |  |  |  |  |  |
| **Изучение новых** |  | Сообщаю тему урока, которая | | | |  |  | Работа в форме диалога с |  |
| **знаний** |  | записана на доске **«Металлы.** | | | |  |  | демонстрацией презентации и |  |
| **(18 минут)** |  | **Свойства черных и цветных** | | | | металлы | | буклета |  |
|  |  | **металлов».** |  |  |  |  |  | раздаю буклет |  |
|  |  | **Объяснение новой темы.** | | | | черные | цветные | показываю презентацию |  |
|  |  | Металлы делятся на: | |  |  |  |  |  |  |
|  |  | - чёрные (железо, сталь и чугун); | | | |  |  |  |  |
|  |  | - цветные (медь, алюминий, | | | |  |  | слайд №3,4,5,6 |  |
|  |  | бронза, латунь, дюраль) | | | |  |  |  |  |
|  |  | Рассказываю о сплавах (сталь, | | | |  |  |  |  |
|  |  | чугун) |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | Каждый | металл | и сплав | | Учащиеся смотрят буклет и | | Раздаю учащимся буклеты |  |
|  |  | обладают | определёнными | | | презентацию |  |  |  |
|  |  | механическими | |  | и |  |  |  |  |
|  |  | технологическими | | свойствами. | |  |  |  |  |
|  |  | **Свойства** |  | **металлов** | |  |  |  |  |
|  |  | **опубликованы в буклете.** | | | |  |  |  |  |
|  |  | Объясняю информацию о | | | |  |  |  |  |
|  |  | **Механических свойствах:** | | | |  |  |  |  |
|  |  | 1. Прочность | |  |  |  |  | Слайд №7-13 |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |



1. Твердость
2. Упругость
3. Пластичность
4. Вязкость

**Прочность** -способностьметалла воспринимать нагрузки, не разрушаясь.

**Твердость** -свойства материаласопротивляться изменению формы

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Упругость** -свойство металла | | |  |  |
|  | восстанавливать свою форму | | |  |  |
|  | **Пластичность** -свойство | | |  |  |
|  | металла изменять форму, не | | |  |  |
|  | разрушаясь |  |  |  |  |
|  | **Вязкость** -свойство металла | | |  |  |
|  | поглощать удар. | |  |  |  |
|  | Обратите внимание на **буклет** | | |  | приложение |
| **Первичное** | Вопрос: | Назовите | цветные | Ответ: | Слайд №14-18 |
| **закрепление** | металлы? |  |  | -Медь, олово, алюминий, серебро. |  |
| **(3 минут)** |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  | Ответ: |  |
|  | Покажите черный металл? | | | - В пункте 3 (железо). |  |
|  | Работаем группой и заполняем | | | заполняют таблицу | раздаю таблицу |
|  | таблицу свойств металлов | | |  |  |
|  | Обобщение ответов, и | |  |  |  |
|  | указывание на ошибки | |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Итоги урока.** |  | Итоги урока: | |  |  |  |  | Дают | самооценку | | и |  |  |
| **Самоанализ и** |  |  | Что нового вы узнали на | | | | | взаимооценку. | | |  |  |  |
| **самоконтроль.** |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | уроке? | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **(5 минут)** |  |  |  |  |  | Учащиеся | | соотносят | свои |  |  |
|  |  | Чему научились? | | | |  |  |  |
|  |  |  | ощущения, |  | результаты | |  |  |
|  |  |  | Какие трудности встречались? | | | | |  |  |  |
|  |  | работы | с | поставленными | |  |  |
|  |  |  | Что удалось? | | | |  |  |  |
|  |  |  | целями. |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | Оценка работы учащихся. | | | | |  | Подводят итог. | | |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  | | | | |  |  |  |  | |  |  |
| **Задание на дом** |  | **Домашнее задание.** | | | | |  | учащиеся |  | записывают | | слайд №19 |  |
| **(2 минуты)** |  | Выучить словарь. | | | | |  | задание. |  |  |  |  |  |
|  |  | По | буклету | | повторите | | и |  |  |  |  |  |  |
|  |  | механические | | | свойства | | |  |  |  |  |  |  |
|  |  | металлов. | | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

Всем спасибо за занятие.

Урок окончен. До свидания. Идите на перемену.