**Урок – викторина в музее: «От Руси к России»**

**Цель урока:** продолжить формирование компетенций обучающихся в виде расширения знаний и повышения роли школьных музеев в учебно-воспитательном процессе образовательных организаций по теме: «Древняя Русь и символика России»

**Методическая цель:** Использование приёмов критического мышления

для активизации познавательной деятельности обучающихся.

**Задачи**

**образовательные:**

* Систематизировать знания основных событий, исторических личностей, дат и символике России.

 **развивающие:**

* Способствовать развитию умений работы в группе; умений работы с картой и дополнительными источниками; умений решения проблемных заданий.
* Способствовать развитию навыков публичного выступления;
* Способствовать развитию умений анализировать и сравнивать.

**воспитательные:**

* Воспитывать патриотизм, любовь к Родине, уважение к древнерусскому народу, как создателям культурных ценностей за их трудолюбие, творчество, мастерство;
* Создать условия для развития навыков совместной деятельности, для творческой самореализации личности.

**Оборудование:** карточки-задания, переносная доска, карандаши, магниты, 2 листа А 4.

**Используемые технологии:** игровая

**Формы организации учебной деятельности:** индивидуальная, групповая, фронтальная.

**Ход урока.**

**Организационный момент. ( 5 мин)**

Наш урок будет проходить необычно - в музее! Тема: От Руси к России!

Вы разделены на 2 команды. Команды занимают свои места и готовятся к поединку.

Представляются названия и капитаны команд.

Сегодня мы с вами проводим викторину по истории и обществознанию.

Объявляются цели, задачи и план урока, а также правила игры:

- мы будем говорить о славе России, вспомним ратные подвиги русских героев, полководцев, которые своим искусством, талантом отстояли наше Отечество, не позволили врагам овладеть территорией страны, её богатствами.

Правила поединка: Вам будет предложено 10 заданий. Та команда, которая ответит на вопрос первой, получает 1 балл. Победителем будет названа та команда, которая наберет наиболее колл-во баллов. Оценивать Вас будет жюри.

**Представляется жюри.**

Учитель: Вот как о своей Родине (России) высказывается великий русский писатель А.С. Пушкин (на доске)

Эпиграф урока

"...клянусь честью, что ни за что на свете я не
хотел бы переменить отечество, или иметь другую
историю, кроме истории наших предков, такой,
какой нам Боже дал".
*А.С. Пушкин.*

**Учитель: Вперед! Начнем поединок!**

**I. Первый блок - история**

1. ***Хронологическая поэтическая головоломка*** (карточки) (5мин)

*Вам предлагается прослушать стихи, посвященные прошедшим историческим событиям и установить, какое событие произошло, распределить их в хронологическом порядке.*

1. Когда-то… князь Великий свой народ

Укутал верой, принесённой с Византии…

Под алой мантией, согрев славянский род,

Он заложил в умах величие России…

В Киеве стольном

Народ, собираясь с утра,

Толпился в волненье и страхе невольном

У вод темно-синих Днепра…

Сияли хоругви парчой золотою,

Дымились кадила окрест,

Сиял, вознесенный над всею толпою,

В руках архипастыря крест.

(988 г – крещение Руси)

2. В ожидании победы
На просмоленных челнах
По Неве приплыли шведы
Навести на русских страх

Князя, храбрые дружины
Окружили шведский стан
И побили, шведов, финнов
Был разрушен дерзкий план

(1240 г – Невская битва)

3. Ой, ты Новгород Великий,
Господин торговых дел!
От боев с ордою дикой
Ты счастливо уцелел.
Там, куда садится солнце,
Неспокойно в этот час -
Ведь задумали ливонцы
Наши земли взять у нас.
Шла в поход большая рать. ..
Позади остался дом
И тепло людское.
Впереди сковало льдом
Озеро Чудское.
Ведь спасли они тогда Русскую землицу -
Села, пашни, города,
И, стало быть, столицу!
(1242 г – Ледовое побоище)

4. Москва-река, тебе хвала!
В веках ты видела не мало,
Когда б ты говорить могла,
Ты многое бы рассказала.
Ты б рассказала нам о том,
Как люди начали селиться,
За тыном - тын, за домом - дом
Росло на берегу твоем
Начало будущей столицы.
( 1147 г – Первое упоминание о Москве)

1432

**Представляется командами и оценивается жюри.**

***2. Юный картограф (на карте) (2мин)***

***Командам раздают фрагмент исторической схемы битвы.***

Изучите и выполните задания:

Какое событие из истории Древней Руси изображено?

Когда и где оно произошло? (показать на карте)

1. Битва на реке Неве.
2. Ледовое побоище.

**Представляется командами на карте и оценивается жюри.**

**3. Понятийный поединок. (карточки) (3мин)**

*Задание командам.* Дать определение следующим понятиям.

*1 команде:*

Летопись – погодные записи событий

Вече – народное собрание на Руси

Патриотизм – любовь к Родине

*2 команде:*

Политика – искусство управления гос-вом

Рать – войско

Республика – форма государственного правления, при которой власть принадлежит избранным населением представителям

**Представляется командами и оценивается жюри.**

**4. Головоломка «Тайнопись» ( карточки) (5мин)**

**Присмотритесь к шифру и прочтите высказывание великого князя. Назовите имя этого князя.**

|  |
| --- |
| Анерабктонерабснерабменерабчомнерабк нерабнамнерабвонерабйдет - неработнерабмечанерабинерабпогинераббнет! НанерабтомнерабстоитнерабинерабстоянерабтьнераббуднерабетРунерабсская землнерабя! |

(А кто с мечом к нам войдет – от меча и погибнет! На том стоит и стоять будет Русская земля!)

**Представляется командами и оценивается жюри.**

**5.** **На** **этом историческая часть закончена и предлагаю перенестись в наше время…**

Сколько веков прошло? C1242 года по 2015год (773)

**Представляется командами и оценивается жюри.**

**ФИЗКУЛЬТМИНУТКА.**

ДЕТИ, хлопая ладошами на головой громко говорят слово - Россия

**II. Обществознание**

**6. Перечислите символы России.** (*Герб, гимн, флаг*)***(2 мин)***

Представляется командами и оценивается жюри.

**7. Предлагаем Вам вспомнить и нарисовать флаг России, обозначая при этом символику цветов. (Лист А4 и карандаши) ( 5мин)**

Какой цвет Российского флага символизирует храбрость, удаль, красоту? (*красный*)

Какой цвет на флаге означает величие, красоту, ясность? (*синий*)

Цвет чистоты и святости на флаге (*белый*)

**Представляется командами и оценивается жюри.**

**8. Гимн России. (4мин)**

*Команды вытаскивают из мешочка полоски бумаги с цифрой 1+ припев или 2+ припев. Это означает, какой куплет с припевом гимна они будут зачитывать наизусть или петь. (Кто быстрее и правильнее расскажет или споет )*

**9.Завершающее задание - кроссвордово поле.**

Отгадайте кроссворд (на отдельном листе каждой команде).

1. Один из цветов российского флага.
2. Основной закон государства.
3. Наука о прошлом.
4. Закон воинской жизни.
5. Торжественная песнь.
6. Защищать Родину-……… гражданина

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  К |  Р  |  А |  С | Н | Ы | Й |
| К | О | Н | С | Т | И | Т | У | Ц | И  | Я |
| И | С | Т | О | Р | И | Я |
| У | С | Т | А | В |
| Г | И | М | Н |
| О | Б | Я |  З | А | Н | Н | О  | С | Т  | Ь |

*Работа жюри.*

***Учитель: цель*** этих поединков показать, насколько богата история нашей страны, которую мы должны стремиться познать.

***Слово предоставляется жюри.***

***Подводится итог игры, объявляется победитель.***