КАК НАУЧИТЬ РЕБЕНКА ШИТЬ

Педагог Джон Локк считал, что лучшей игрушкой для ребенка будет та, которую он сделал своими руками. Умственно отсталые дети характеризуются стойкими нарушениями и недоразвитием всех психических процессов . У них отсутствует ясная жизненная позиция. Недостаточно сформирована способность оценки своих возможностей. Завышена самооценка.

 Изготовление игрушки своими силами позволило в короткий срок научить детей шить руками и на электрической швейной машине. Разнообразие материалов для работы способствует развитию воображения, творчества, активности. Дифференцированный подход служит средством коррекции умственных, физических и личностных нарушений учащихся, а также способствует адаптации к самостоятельной жизни. Чтобы не ходить с оторванными пуговицами или с распоротым швом на одежде, навык шитья необходим и девочкам, и мальчикам. Он пригодится и во взрослой жизни. Можно приобрести специальность швеи и выполнять простые пооперационные виды работ.

С первого занятия ребенок должен научиться подготовить свое рабочее место, хранить инструменты в специальных коробках, для иглы иметь игольницу, ножницы с тупыми концами и хорошо резать. Первая игрушка должна быть очень простой. Используются ручные швы «вперед иголка» и «шов через край», они легче усваиваются детьми.

 Шьем игрушку «Гном».

 Ткань должна мягкая (пальтовая), длиной 25-30 см. Скручиваем валиком и сшиваем швом «вперед иголка» или «швом через край». Шьем второй валик (другого цвета) , длиной12-15см и также сшиваем .Складываем полученную первую деталь пополам швами внутрь (они у нас некрасивые) .В середину кладем второй валик (туловище). Под маленьким валиком стягиваем ниткой и обозначаем манжетой ручки. Надеваем валеночки. Голову шьем из круга диаметром 10-12см , швом «вперед иголка», стягиваем шарик , набиваем и пришиваем к туловищу. Колпачек сшиваем из половины круга диаметром 10-12см.

