**Стихотворения для активизации звуков в предложениях и связной речи при ОНР II- III уровня.**

Составила учитель – логопед Соколова О.Г. сентябрь 2014год.

**Активизация звука «С-З»**

**С ДОБРЫМ УТРОМ!**

**С.Есенин**

Задремали звезды золотые,

Задрожало зеркало затона,

Брезжит свет на заводи речные

И румянит сетку небосклона.

Улыбнулись сонные березки,

Растрепали шелковые косы.

Шелестят зеленые сережки,

И горят серебряные росы.

У плетня заросшая крапива

Обрядилась ярким перламутром

И, качаясь, шепчет шаловливо:

«С добрым утром!»

**Пороша**

**С. Есенин**

Еду. Тихо. Слышны звоны

Под копытом на снегу,

Только серые вороны

Расшумелись на лугу.

Заколдован невидимкой,

Дремлет лес под сказку сна,

Словно белою косынкой

Подвязалася сосна.

Понагнулась, как старушка.

Оперлася на клюку,

А над самою верхушкой

Долбит дятел на суку.

Скачет конь, простору много,

Валит снег и стелет шаль.

Бесконечная дорога

Убегает лентой вдаль.

**Колыбельная песня.**

**А. Блок**

…В небе звездочки горят,

В речке струйки говорят,

К нам в окно луна глядит,

Малым детям спать велит:

«Спите, спите, поздний час,

Завтра брат разбудит вас.

Братний в золоте кафтан,

В серебре мой сарафан…

А под вечер брат уснёт

И меня гулять пошлёт.

Сладкий сон я вам пошлю,

Тихой сказкой усыплю,

Сказку сонную скажу,

Как детей сторожу…

Спите, спите, спать пора.

Детям спится до утра…»

**Активизация звука «Р»**

**А.Блок**

Гроза прошла, и ветка белых роз

В окно мне дышит ароматом…

Ещё трава полна прозрачных слёз,

И гром вдали гремит раскатом**.**

**Ворона**

**А. Блок**

Вот ворона на крыше покатой

Так с зимы и осталась лохматой…

А ж в воздухе – вешние звоны,

Даже дух занялся у вороны…

Вдруг запрыгала вбок глупым скоком,

Вниз на землю глядит она боком:

Что белеет под нежною травкой?

Вон желтеют под серою лавкой

Прошлогодние мокрые стружки…

Это все у вороны игрушки,

И уж так – то ворона довольна,

Что весна, и дышать ей привольно!..

**Активизация звука «Л»**

**Мойдодыр**

**К. Чуковский**

Одеяло убежало,

Улетела простыня,

И подушка,

Как лягушка.

Ускакала от меня…

…Как пустился я по улице бежать,

Прибежал я к умывальнику опять,

Мылом, мылом, мылом, мылом

Умывался без конца.

Смыл и ваксу, и чернила

С неумытого лица…

**Активизация звуков Ж-Ш**

**Мойдодыр**

**К. Чуковский**

Да здравствует мыло душистое,

И полотенце пушистое,

И зубной порошок,

И гутой гребешок!

**Мишка**

**А. Барто**

Уронили мишку на пол,

Оторвали мишке лапу.

Всё равно его не брошу-

Потому что он хороший.

**Лошадка.**

**А. Барто**

Я люблю свою лошадку,

Причешу ей шёрстку гладко,

Гребешком приглажу хвостик

И верхом поеду в гости.

**Капризные ерши.**

**А. Барто**

До чего же хороши

В нашей реченьке ерши!

Хороши-то хороши,

Да разборчивы ерши!

Хлебный мякиш не клюют,

На червей они плюют…

Хороши –то хороши,

Несговорчивы ерши!

Обращаюсь я к ершу

И добром его прошу:

-Всё равно ты, дурачок,

Попадешься на крючок,

Так давай плыви ко мне…-

Нет, он прячется на дне.

Третий день болит душа:

Не могу поймать ерша.

**Стихотворения для активизации звуков Л,Р, Ш, Ж в связной речи у детей дошкольного возраста при общем недоразвитии речи II-III уровня.**