ГБОУ СОШ с. Русский Байтуган

Учитель технологии Сайдашева Елена Шагидулаевна

Предмет технология\_\_\_\_\_\_\_\_Класс\_\_\_5\_\_\_\_\_\_\_

**Тема урока:**

**Классификация текстильных волокон.**

**Производство натуральных тканей.**

Тип урока**:** комбинированный.

**Цель урока: П**ознакомить учащихся с понятием волокно, видами текстильных волокон, процессом получения тканей.

**Задачи урока:**

*Образовательная:*

* получить новые сведения о тканях и их свойствах;
* сформировать у учащихся четкое представление о производственных этапах изготовления ткани;

*Развивающая:*

* формирование устойчивого интереса к предмету,
* развитие внимания,
* логического мышления.

*Воспитательная:*

* формирование у обучающихся навыков совместной деятельности, умение работать в группах;

Методы обучения: исследовательский, поисковый, практическая работа.

**Оборудование:** проектр, папка с образцами ткани, презентация «Классификация текстильных волокон», презентация «Получение ткани»

**Ход урока**

**Организационный момент:** приветствие, проверка готовности к уроку.

**Проверка домашнего задания:**

* 1. Назовите основные материалы, с которыми работают в швейной мастерской.
	2. Какие инструменты используют для швейных работ?
	3. Как правильно подобрать нитки в зависимости от ткани?
	4. Что такое фурнитура, приведите примеры.

**Изучение нового материала.**

На уроках технологии мы с вами выяснили, что есть потребности, без которых человек не может прожить. И одна из них – это одежда.

 **Интересно, из чего же шьют одежду?**  (ответ детей - из ткани).

Ткань – это материал, который изготавливается на ткацком станке путём переплетения пряжи или нитей.

**А где еще применяется ткань?** (для изготовления постельного белья, штор и т.д).

**Как вы думаете, надо разбираться в тканях?**

 **Вы хотите узнать – из чего состоит ткань и как она изготавливается?**

Рассмотрим коллекции тканей и попробуем определить, из чего они состоят .

(дети рассматривают ткань с помощью лупы)

**Из чего состоит ткань?** - из нитей.

Если распушить конец нити, то мы увидим тонкие волоски – это волокна.

 **А как получают волокна ваши бабушки?** (они прядут шерсть). Посетив школьный музей, вы сможете увидеть выставку прялок и даже попробовать прясть.

Принцип ткачества не изменяется в течение веков, только сегодня ткачество выполняется машинами на фабриках.

Вначале на прядильных, а затем на ткацких. Если мы еще раз внимательно рассмотрим ткань, то увидим, что с двух сторон ткань не осыпается – это кромка, обработанный, неосыпающийся край.

**Почему это происходит? Что такое ткачество?** (работа с учебником).

 Вернемся к образцам тканей, они не все одинаковые, а почему? Чтобы узнать, какие волокна существуют, познакомимся с материалом учебника «Классификация текстильных волокон» Презентация Классификация текстильных волокон»

* Как делятся текстильные волокна? – натуральные и химические.
* Как делятся натуральные волокна? – на волокна растительного происхождения и волокна животного происхождения.
* Какие волокна относятся к волокнам растительного происхождения? – хлопок и лен.

Сейчас откройте свои тетради и мы составим классификацию волокон. Презентация «Классификация текстильных волокон»

 Сегодня на уроке мы познакомимся с тканями из натуральных волокон растительного происхождения. Посмотрите на образцы ткани .Вам также надо будет принести папку с файлами и каждый создаст свои папку с образцами ткани.

Заслушаем сообщение «История появления хлопчатобумажных тканей».

**Слайд 1**

Хлопчатник – кустарниковое растение высотой от 70 до 200см. после цветения хлопок образует коробочки, внутри которых находятся семена, покрытые волокнами.

Когда они созревают, то коробочки раскрываются и их убирают комбайнами или вручную,

**Слайд 2** после чего очищают, изготавливают пряжу, из которой на ткацких фабриках ткут ткани.

**Слайд 3** Пряжа – тонкая нить, выработанная из коротких волокон путём их вытягивания и скручивания.

Ровница – слабоскрученная нить.

А теперь рассмотрим другое волокно растительного происхождения – лен и заслушаем сообщение.

**Слайд 4**Лен, так же как и хлопок убирают с помощью специальных комбайнов.

**Слайд 6-10** Основные этапы получения льняных тканей:

1.    Сбор и получение льняной соломы

2.    Вымочка льняной соломы

3.    Производство первичной обработки

4.    Сушка

5.    Мятье

6.    Трепание

7.    Прядильные производства: получение пряжи

8.    Ткацкое производство: получение ткани

9.    Отделочное производство: отбеливание, окраска

**Практическая работа.**

***Сравнительная характеристика свойств тканей из хлопка и льна.***

Хлопок обладает высокой гигроскопичностью, горит ярко- жёлтым пламенем образуя серый пепел и запах жжёной бумаги.

Лён горит так же, как хлопок. Гигроскопичность выше, чем у хлопка. Переносит большой нагрев утюга.

Льняные ткани прочнее хлопчатобумажных. Они жёсткие, имеют большой вес и толщину, гладкую поверхность с блеском. Лён холодит кожу, создавая впечатления прохлады. Ткани из чистого льна и хлопка осыпаются, сильно сминаются, но легко гладятся.

Хлопок:

Свойства ткани.

Положительные:

экологичная; гипоаллергенная; хорошо впитывает влагу; мягкая, комфортная, не раздражает кожу; обладает двусторонней проницаемостью для воздуха и влаги; легко отбеливается; не электризуется.

Отрицательные:

высокая степень усадки; сильная сминаемость; низкая устойчивость к истиранию при частой стирке (быстро теряет внешний вид); неспособность регулировать тепло- и влагообмен; медленное высыхание.

Лен:

Свойства ткани.

Положительные:

экологичная; особо прочная, изделия из льна долговечны; устойчива к загрязнению; мало подвержена пиллингу.

Отрицательные:

сильно сминается, но меньше, чем хлопок; при стирке может дать усадку.

Особенности ухода.

Стирать при температуре 40-60 С в щадящем режиме. Изделия из цветного льна лучше стирать с использованием моющего средства без отбеливателей. Утюжат изделия хорошо нагретым утюгом с увлажнителем.

**Самостоятельная работа.**

В основном хлопчатобумажные и льняные ткани изготовлены полотняным переплетением.

**13 -- 14 с.** - Выполнение переплетения из цветного картона.

**Рефлексия учебной деятельности.**

**14 с.** Сегодня на уроке я узнала …

1. Мне было интересно …

 Оценка за работу, за активность на уроке.

**Домашнее задание.**

Подготовить сообщение о других волокнах растительного происхождения.

Принести образцы ткани , папку с файлами .