**Проект «Твори добро»**

**Авторы проекта:** 6 класс МАОУ «Петропавловская районная гимназия»

Мы предлагаем Вам долгосрочный проект, рассчитанный на 5 лет. Наш проект мы назвали **«Твори добро».**

**Ведущая идея проекта**: «Всё, что я делаю, должно увеличить количество добра в мире».

**Актуальность проекта** заключается в том, что в обществе, в котором мы с вами живём, происходят перемены. На первое место выходят рыночные отношения, обесцениваются такие качества как патриотизм, честность, порядочность. Рассуждая об этом в начале учебного года, мы пришли к выводу, что всё-таки самое главное в человеке – это то, что делает его выше всего и всех – это добро и милосердие, которые являются основой основ.

   Чем больше мы сделаем добрых дел, тем больше нам воздастся и останется будущему поколению. Добрые дела нужно делать не только за себя, но и «за того парня», который не понимает этих простых вещей. Поэтому работы у нас с вами, друзья,  много!  
**Наш социальный проект** направлен на формирование нравственных качеств, без которых любой человек не может гармонично развиваться.  
Мы хотим и  должны играть активную роль в обществе и быть его полноправными участниками, самодостаточными и социально ориентированными. Мы хотим изменить наше общество, прежде всего,  изменившись сами.   
**Особенностью** предлагаемого проекта является вовлечение всего классного коллектива в его реализацию через организацию деятельности  каждого ученика нашего класса.  
**Цель проекта**: сформировать потребность   в совершении добрых поступков,  в    сострадании и отзывчивости, добром отношении друг к другу. Сделать выполнение добрых дел доброй привычкой, заразить этой идеей всех, кто нас окружает.

**Задачи проекта:**

Задачи - это шаги, при помощи которых мы сможем достигнуть своей цели. Каждый шаг следует очень тщательно продумать, потому что это хорошо спланированное мероприятие, приближающее к цели. Для достижения цели нашего проекта мы поставили перед собой следующие задачи:

помощь инвалидам и престарелым жителям села Петропавловка;

сохранение истории своей Родины;

пропаганда здорового образа жизни.

*Главная задача – самим следовать выбранному направлению*.

**Направления деятельности**

1. **«Забота».** Организация реальной помощи тем, кто в ней нуждается ( инвалиды и престарелые жители села Петропавловка)

2. **«Экология».** Выявление и посильное решение экологических проблем микроучастка (благоустройство, озеленение).  
3. **«Творчество».** Организация праздников, концертов, акций для жителей села Петропавловка

4. **«Сохранение истории»**. Проведение классных часов, встреч, посвященных истории родного села.

**Пути реализации**:  
  
- создание групп по направлениям;  
- организация проектной деятельности;  
- налаживание внешних связей (учащиеся 6-го класса МАОУ «ПРГ», редакция газеты «ТВ-Дубль», дирекция Дома престарелых).

**Предполагаемые результаты**- обретение  опыта социально активной деятельности;  
- обретение опыта нравственного поведения и общения;  
- овладение навыками и умениями социальной деятельности.

          По окончанию деятельности в рамках проекта мы планируем, что все учащиеся нашего класса почувствуют необходимость в совершении добрых дел и заразят этим окружающих. Так как мы понимаем большую значимость задуманного нами, мы надеемся, что к нам присоединятся многие школьники, родители, жители села, потому что участники проекта не только осознают в процессе деятельности его социальную значимость, но и поймут, что те творческие умения и способности, которыми они обладают, приносят реальную пользу людям.

**Инициативная группа проекта:**

Бокова Лиза

Машеева Алина

**Координаторы проекта:**

Бокова Н.В., классный руководитель

**Участники проекта:**

Учащиеся дружного 6-го класса, их родители и все, кого мы сможем привлечь

**Этапы работы в проекте**:

   Данный проект мы разбили на этапы на 2014-2015 учебный год

1 этап – этап корректирования планирования

   Постановка цели и выработка задач, составление плана работы.  Выбор инициативной группы.

2 этап – этап реализации проекта

3 этап – этап аналитический

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | **ЭТАП  ПЛАНИРОВАНИЯ** | | | | | | |
|  | **Мероприятие** | | | | **Дата** | | **Ответственные** |
| 1. Классное собрание по корректировке проекта. «Твори добро» 2. Классный час «Быть добрым – это модно!» | | | |  | | . |
| 2 | **ЭТАП  реализации** | | | | | | |
|  | **Мероприятие** | | | **Дата** | | | **Ответственные** |
| 1  **«Забота»**  Помощь престарелым жителям села Петропавловка, инвалидам.  **«Экология»**  Благоустройство территории гимназии, благоустройство территории около дома  Акция «Сделаем Землю чище!»  **«Творчество»**  Акция «Все должны учиться»  Акция для воспитанников детских домов Джидинского района  **«Сохранение истории»**  Встречи со старожилами села. Классные часы.  Школьная акция | | |  | | |  |
|  | **ЭТАП АНАЛИТИЧЕСКИЙ** | | | | | | |
|  | **Мероприятие** | | | | | **Дата** | **Ответственные** |
| Классный час по анализу и планированию работы по проекту | | | | |  | Инициативная группа |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

   Почему-то в наше время доброта не очень ценится, люди стесняются быть добрыми. Неужели современному человеку не нужны сочувствие, сопереживание, внимание, доброжелательность. Великий французский писатель Антуан Де Сент - Экзюпери сказал: "Улыбка объединяет". Поэтому давайте посмотрим друг на друга и улыбнемся. Пусть наши мысли и чувства будут едины в обсуждении очень серьезных вопросов, о которых мы сегодня будем говорить. Доброта... Добро...

   Доброта, милосердие, радость и переживание за других создают основу человеческого счастья. Уже в IV веке до н.э. древнегреческий философ Платон утверждал: "Стараясь о счастье других, мы находим свое собственное счастье". Человек, который делает добро другим, чувствует себя счастливым.