Конспект внеклассного мероприятия, посвящённого 200-летию со дня рождения

М. Ю. Лермонтова.

Детство Лермонтова.

5 б класс.

Учитель: Ремизова Т. Н. (СШ № 7 г. Рославля Смоленской области)

Цели и задачи :

-расширить знания учащихся о детстве М. Ю. Лермонтова;

-пробудить интерес школьников к личности Лермонтова.

Оборудование: проектор, ноутбук, презентация, тексты с рассказами о детстве поэта.

Ход мероприятия:

1. Введение в тему. Актуализация знаний и представление о поэте.

-Это имя вам о чём-то говорит? Что знаете о Лермонтове?

2. Работа со слайдами и текстами.

СЛАЙД 1. Портрет взрослый.

- Впечатления от портрета?

- Ассоциации с этим словом? Каково ваше детство?

Слово учителя о рождении М. Лермонтова

СЛАЙД 2 - Детский портрет.

- Заметили что-нибудь особенное в портрете?

СЛАЙДЫ 3, 4 – Родители поэта. Рассказ учителя.

Один факт из детства Лермонтова. РИФМЫ –(рассказ ученика).

Первое воспоминание Лермонтова. (рассказ учителя).

-Ваше 1-е воспоминание?

СЛАЙД 5 – БАБУШКА. Тарханы Пензенской губернии.

-Кто за вами ухаживал, кто вас воспитывал, когда вы были маленькими?

-У кого из вас в детстве была няня?

СЛАЙД 6\_ АРИНА РОДИОНОВНА, няня Пушкина.

Слово учителя о няне А. С. Пушкина

У маленького Михаила тоже была няня Христина Осиповна Ремер, немка по происхождению.

Портрет не сохранился, но сохранились воспоминания.

Чтение рассказа о няне Лермонтова. Обсуждение прочитанного.

Слово учителя о гувернёре поэта.

Рассказ ученика: РИСУНКИ НА ПОЛУ И НА БУМАГЕ.

СЛАЙД 7– РИСУНКИ ЛЕРМОНТОВА.

-Понравились? Впечатления?

Чтение и обсуждение очерка «ВОЕННЫЕ ИГРЫ».

Учитель: Видите, какими разнообразными были детские интересы Лермонтова, как много он умел и любил. Но самым большим увлечением были стихи.

Чтение и обсуждение рассказа «РОЖДЕНИЕ СТИХОВ».

3. Заключительное слово учителя. Релаксация.

-Каким вы увидели поэта? Что-то изменилось в вашем восприятии Лермонтова? Что нового открыли для себя?