ГКС(К)ОУ «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-

интернат № 10 VIII вида»

Методическая разработка

 урока математики в 4 классе

 по теме «Порядок действий в примерах без скобок»

 Учителя начальных классов

 Гладких Галины Викторовны

Тема: «Порядок действий в примерах без скобок»

Цели: - формировать умение выполнять действия в примерах без скобок, решать задачи;

- Коррекция внимания;

 - Воспитание мотивации к учению.

Оборудование: презентация, карточки с изображением контурных геометрических фигур, наложенных друг на друга.

**Ход урока**

**I. Организация.**

1. Создание мотивационной атмосферы.

Слайд № 1

2. Коррекционное упражнение «Ванька, встань – ка!»

Слайд № 2

 Обучающиеся, воспитанники считают в пределах 20 по цепочке (каждый называет одно число).

 - Встанет тот, кто назвал число 8, число 2, число 11 и т.д.

**II. Повторение.**

1. Геометрический материал.

 У каждого ученика карточка, на которой изображены контурные геометрические фигуры, наложенные друг на друга.

- Какие фигуры видите?

- Обведите красным карандашом окружность.

- Проведите радиус.

2. Повторение компонентов сложения и вычитания.

3. Повторение таблицы умножения и деления.

Слайд № 3

4. Дидактическая игра «Кто прав?»

Слайд № 4

Котёнок и щенок решают примеры. В первом примере у котёнка получилось «5», а у щенка – «15». Кто прав? Докажите. Аналогично – остальные примеры.

5. Повторение порядка действий в примерах без скобок.

**III. Закрепление.**

1. Решение примеров №25 стр. 54.

 I уровень II уровень

 4 примера 3 примера

Взаимопроверка.

**IV. Физминутка .**

Слайд № 5

**V. Продолжение работы.**

1. Решение задачи № 24 стр. 54.

Слайд № 6

- Сколько рыбок в большом аквариуме?

- Что сказано про маленький аквариум?

- Что нужно узнать?

- Можно ли сразу узнать, сколько всего рыбок? Почему?

- Как узнать, сколько рыбок в маленьком аквариуме?

- Как узнать, сколько всего рыбок?

- Запишите решение задачи самостоятельно.

 Проверка решения.

2. Задание «Найдите ошибки».

Слайд № 7

**VI. Домашнее задание.**

 №50 (1,2) стр. 100, повторить таблицу умножения и деления на 3.

**VII. Итог.**

Учитель Гладких Г.В.

Картинки «Аквариум» т<https://yandex.ru/images/>

Картинка «Котёнок» https://yandex.ru/images/search?

Картинка «Щенок» https://yandex.ru/images/search?source=wiz&img\_