

Конспект занятия
по обучению грамоте в группе компенсирующей
направленности для детей от 6 до 7 лет (ЗПР).

ТЕМА: Звук и буква «И».

Учитель – дефектолог : Растрьгина Ю.Б.

Цели занятия:

Коррекционно – образовательная:

- познакомить детей с буквой «И».

Коррекционно – развивающие:

- учить давать правильную характеристику звуку «и»;
- учить придумывать слова на заданный звук;
- учить определять позицию звука в слове (начало, середина, конец);
- развивать психические процессы: память, внимание, мышление;
- развивать мелкую моторику рук;

Коррекционно – воспитательная:

- воспитывать у детей навык обращения с раздаточным материалом.

Оборудование: предметные картинки; красный замок; звуковые линейки; буква «И» коврики с нитками (нитеграф); монетки; тетради; карандаши (простой, красный); карта с буквами.

ХОД ЗАНЯТИЯ

Этап	Содержание
1. Организационный.	Приветствие детей на занятии, положительный эмоциональный настрой. Дети встают в круг, педагог предлагает поиграть с мячом в игру «Ответь на вопрос». - какой сегодня день недели? - какой день недели был вчера? - какой день недели будет завтра? - какая сейчас часть суток? - какая часть суток следует за утром? - какое сейчас время года? - какой сейчас месяц? После игры дети присаживаются на стульчики.
2. Характеристика звука.	Педагог задает детям загадку: « Не снег, не лед, а серебром деревья уберет» (иней) Выставляется картинка. - какой первый звук вы услышали в слове «иней»? - какой это звук? Дети самостоятельно дают характеристику звуку.
3. Придумывание слов на первый звук «и».	Дети называют слова на первый звук «и», а педагог на каждое названное слово выставляет предметную картинку. Затем предлагает детям сыграть в игру на внимание «Чего не

	стало? Что изменилось?» (с этими картинками).
4. Определение позиции звука в слове.	С помощью звуковых линеек, дети определяют позицию звука «и» в словах : мишка, руки, зима, Ира.
5. Знакомство с буквой «И».	«Мы знаем, что звук нельзя увидеть, а вот букву можно. И сейчас мы увидим букву «И»». Выставляется буква. Дети внимательно ее рассматривают, анализируют (сколько палочек, их расположение, на что похожа буква). Каждому ребенку предлагаются коврики с нитками (нитеграф) с помощью которых выкладывается буква «И». Затем дети выкладывают букву «И» из монеток.
6. Физическая пауза.	Дети играют в игру «Пожалуйста» Если педагог произносит слово «пожалуйста», то дети выполняют движение, а если слово не прозвучало, то ничего не делают.
7. Работа в тетради.	Дети раскрашивают букву «И» красным цветом. Ищут правильно написанную букву и обводят в руг. Ищут букву среди разных букв и так же обводят в круг. Печатают букву.
8. Игра.	На большой таблице среди разных букв, дети ищут букву «И», показывают ее и считают количество найденных букв.
9. Итог.	Оценивается работа детей на занятии.