УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ ГОРНОУРАЛЬСКОГО ГОРОДСКОГО ОКРУГА

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 5

с.НИКОЛО- ПАВЛОВСКОЕ, ул.НОВАЯ. 9

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

СОГЛАСОВАНО СОГЛАСОВАНО УТВЕРЖДАЮ

на заседании ШМО зам. директора по УВР директор МАОУ СОШ №5

учителей\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Пр.№\_\_\_\_от\_\_\_\_\_\_\_20\_\_г. /\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/ /\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ «\_\_\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_г. Пр.№ 72 - Д от 31.08.2015г.

/ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

по учебному курсу

ЧЕРЧЕНИЕ

Класс 8 «А», 8 «Б», 8 «В»

Учитель Зиновкина Оксана Геннадьевна

 Количество часов: всего - 35 часов; в неделю - 1час

Планирование составлено на основе рабочей программы Зиновкиной Оксаны Геннадьевны

( Пр.№ 64/1-Д от 15.06.2015г.)

2015 г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

к календарно-тематическому планированию

по учебному курсу

ЧЕРЧЕНИЕ

Календарно-тематическое планирование составлено в соответствии с рабочей программой и с учебным планом МАОУ СОШ №5 с. Николо-Павловское (всего 35 часов, по 1 часу в неделю), без изменений.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Название раздела | Рабочая программа | КТП |
| Правила оформления чертежей | 9 | 9 |
| Способы проецирования | 11 | 11 |
| Чтение и выполнение чертежей | 6 | 6 |
| Аксонометрические проекции | 8 | 8 |
| Обобщение знаний  | 1 | 1 |
| Итого  | 35 | 35 |

*Графических работ: - 8*

*Контрольных работ: -3*

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Тема урока | Даты проведения | Кол-во часов | Элементысодержания | Требования к уровню подготовки обучающихся | Оборудование | Тип урока | Домашнее задание |
| план | факт |
| **1 четверть(9 часов)** |
| **Правила оформления чертежей - 9 часов** |
| 1 | Введение. Чертёжные инструменты, материалы и принадлежности.  | 1.09 – 4.09 |  | 1 | -инструменты для выполнения чертежей,-чертёжные материалы и принадлежности-как работать чертёжными инструментами,-оборудование рабочего места. | Знать: историю развития чертежа;об инструментах, материалах и принадлежностях, правилах пользования ими, что такое ЕСКД,Уметь: работать с чертёжными принадлежностями | Таблицы, примеры ученических чертежей, учебник, тетрадь | Усвоение новых знаний | «Введение» и § 1; ответить на вопросыс.15 |
| 2 | Правила оформления чертежей. Стандарты.Линии чертежа | 7.09 – 11.09 |  | 1 | -основные виды линий-понятие о стандартах ЕСКД | Знать:правила оформления чертежей, правила построения линии чертежа Уметь: чертить линии по правилам, предусмотренным ЕСКД. | Учебник, тетрадь , чертежные материалы и инструменты | Комбинированный | § 2 пп. 2.1 , 2.3упр. 2 из учебника (с. 20, рис. 23), ответить на вопросы с. 20 |
| 3 | Шрифты чертёжные. | 14.09-18.09 |  | 1 | -размер букв и цифр чертёжного шрифта | Знать: правила написания букв и цифрУметь: писать шрифтом 7 и 5 | Учебник, тетрадь , чертежные материалы и инструменты | Комбинированный | § 2, п. 2.4. Написать чертёжным шрифтом №7 ФИО, школу и класс |
| 4 | Форматы. Основная надпись чертежа. | 21.09-25.09 |  | 1 | -форматы, основная надпись чертежа, | Знать: правила оформления чертежей Уметь: вычерчивать рамку, графы чертежа в соответствии с правилами. | Учебник, тетрадь , чертежные материалы и инструменты | Комбинированный | § 2 П. 2.2, ответить на вопросы с. 17-18Подготовка к г/р (к/р) |
| 5 | *Графическая работа №1*  *« Линии чертежа»*Диагностическая контрльная работа | 28.09-2.10 |  | 1 | На листе формата А4 вычертить рамку и графу основной надписи по размерам. Провести различные линии и окружности. | Знать: правила оформления чертежей, подготовки инструментов и принадлежностей для графической работы. Уметь: вычерчивать рамку, графы, линии чертежа в соответствии с правилами. | Чертежные материалы и инструменты, индивидуальные карточки-задания. | Урок обобщения и систематизации знаний. |  |
| 6-7 | Общие правила нанесения размеров. Масштабы. | 5.10-9.1012.10-16.10 |  | 2 | -линейные размеры.-размерные линии и числа,-единицы линейных размеров,-знаки и буквы перед размерным числом. | Знать: правила нанесения размеров на чертеже; виды масштабов. Уметь: определять масштаб на чертеже, выполнять чертеж плоской детали с нанесением размеров. | Учебник, тетрадь , чертежные материалы и инструменты | Комбинированный | § 2, пп 2.5, 2.6, упр. 5-6Подготовка к г/р  |
| 8 | *Графическая работа №2* *«Чертеж плоской детали»* | 19.10-23.10 |  | 1 | На листе формата А4 вычертить рамку и графу основной надписи по размерам. Выполнить чертеж детали по имеющимся половинам изображений. Нанести размеры | Знать: правила оформления чертежей, нанесения размеров. Уметь:определять масштаб на чертеже, выполнять чертеж плоской детали с нанесением размеров. | Чертежные материалы и инструменты, индивидуальные карточки-задания. | Урок обобщения и систематизации знаний. |  |
| 9 | Разбор ошибок. Исправление. | 26.10-30.10 |  | 1 | -чертеж детали-нанесение размеров |  | Учебник, тетрадь , чертежные материалы и инструменты |  |  |
| **2 четверть (7 часов)** |
| **Способы проецирования - 11 часов** |
| 10 | Проецирование. Центральное и параллельное. Проецирование на одну плоскость проекций | 9.11-13.11 |  | 1 | -общие сведения о проецировании,-центральное и параллельное проецирование.-проецирование на одну плоскость проекций | Знать: виды и правила проецирования;Уметь: строить проекции точки на одну плоскости проекций; строить проекции отрезков | Учебник, тетрадь , чертежные материалы и инструменты | Усвоение новых знаний | §3, §4 п. 4.1 |
| 11-12 | Прямоугольное проецирование. | 16.11-20.1123.11-27.11 |  | 2 | -проецирование на две и три плоскости проекций. | Знать: правила проецирования на несколько плоскостей проекцийУметь: строить проекции точки на две и три плоскости проекций; строить проекции отрезков | Учебник, тетрадь , чертежные материалы и инструменты | Комбинированный |  §4 п. 4.2упр.7, ответить на вопросы с.40 |
| 13 | Расположение видов на чертеже. Местные виды. | 30.11-4.12 |  | 1 | -местные виды,-правила оформления.-расположение на чертеже. | Знать: определение вида; название видов, Уметь: правильно располагать виды. | Учебник, тетрадь , чертежные материалы и инструменты | Комбинированный | §5 упр.8 и 9 |
| 14 | Последовательность построения видов детали на чертеже. | 7.12-11.12 |  | 1 | -последовательность построения видов на чертеже детали-линия проекционной связи | Знать: расположение видов; определение главного вида.Уметь: выбирать главный вид; необходимое, но достаточное количество видов; правильно располагать виды. | Учебник, тетрадь , чертежные материалы и инструменты | Комбинированный | §13 упр.8 и 9подготовка к г/р (к/р) |
| 15 | *Графическая работа №3* *«Чертеж детали в трех видах с нанесением размеров»*Промежуточная контрольная работа | 14.12-18.12 |  | 1 | Промежуточный контрольНа листе формата А4 вычертить рамку и графу основной надписи по размерам. Выполнить чертеж детали в трех видах. Нанести размеры | Знать: правила оформления чертежей, правила выполнения видов чертежа детали, правила нанесения размеров. Уметь:применять полученные знания при выполнении работы. | Чертежные материалы и инструменты, индивидуальные карточки-задания. | Урок обобщения и систематизации знаний. |  |
| 16 | Разбор ошибок.Исправление. | 21.12-25.12 |  | 1 | -чертеж детали в трех видах |  | Учебник, тетрадь , чертежные материалы и инструменты | Комбинированный |  |
| **3 четверть (10 часов)** |
| 17 | Построение третьего вида | 11.01-15.01 |  | 1 | -постоянная прямая,-способы построения третьей проекции предмета | Знать: правила выполнения чертежа детали, расположение видов на чертеже. Уметь: выполнять третий вид по двум данным, наносить размеры. | Учебник, тетрадь , чертежные материалы и инструменты | Комбинированный | §13 п.13.4 упр.33,34,35подготовка к г/р |
| 18 | *Графическая работа№4 «Построение третьего вида по двум данным»* | 18.01-22.01 |  | 1 | На листе формата А4 вычертить рамку и графу основной надписи по размерам. Выполнить построение третьего вида детали по двум данным.Нанести размеры | Чертежные материалы и инструменты, индивидуальные карточки-задания. | Урок обобщения и систематизации знаний. |  |
| 19 | Выполнение чертежа детали с преобразованием его формы. | 25.01-29.01 |  | 1 | -способы построения проекций предмета с преобразованием его формы | Знать: правила выполнения чертежа детали, виды аксонометрических проекций и правила их выполнения. Уметь:преобразовывать форму детали, используя навыки пространственного мышления. | Учебник, тетрадь , чертежные материалы и инструменты | Комбинированный | подготовка к г/р |
| 20 | *Графическая работа№5* *«Чертеж детали в трех видах (с преобразованием формы)* | 1.02-5.02 |  | 1 | На листе формата А4 вычертить рамку и графу основной надписи по размерам. Выполнить чертеж детали в трех видах с преобразованием формы.Нанести размеры | Чертежные материалы и инструменты, индивидуальные карточки-задания. | Урок обобщения и систематизации знаний. |  |
| **Чтение и выполнение чертежей - 6 часов** |
| 21 | Анализ геометрической формы предмета. | 8.02-12.02 |  | 1 | -анализ геометрической формы предмета. | Знать: названия простых геометрических тел. Уметь: делать анализ геометрической формы предмета, разделяя его на простые геометрические тела. | Учебник, тетрадь , чертежные материалы и инструменты | Комбинированный | §10 упр.19 |
| 22 | Чертежи и аксонометрические проекции геометрических тел. | 15.02-19.02 |  | 1 | -проецирование куба и прямоугольного параллелепипеда,правильных треугольной и шестиугольной,правильной четырехугольной пирамиды | Учебник, тетрадь , чертежные материалы и инструменты | Комбинированный | §11 |
| 23 | Проекции вершин, ребер и граней предмета | 22.02-26.02 |  | 1 | -построение проекций точек, вершин, ребер и граней | Знать: как построить проекции вершин, ребер, граней и точек предмета. Уметь: строить проекции этих элементов, используя полученные знания. | Учебник, тетрадь , чертежные материалы и инструменты | Комбинированный | §12 упр.21-25, 26-29подготовка к г/р |
| 24 | *Графическая работа№6* *«Чертеж детали в необходимом количестве видов (с построением проекций точек, отрезков, граней)»* | 29.02-4.03 |  | 1 | На листе формата А4 вычертить рамку и графу основной надписи по размерам. Выполнить чертеж детали в необходимом количестве видаов. Нанести размеры | Чертежные материалы и инструменты, индивидуальные карточки-задания. | Урок обобщения и систематизации знаний. |  |
| 25 | Разбор ошибок. Исправление. | 7.03-11.03 |  | 1 | -выполнение чертежа детали в необходимом количестве видов с построением проекций точек |  | Учебник, тетрадь , чертежные материалы и инструменты | Комбинированный |  |
| 26 | Геометрические построения. Деление окружности на равные части. Сопряжения. | 14.03-18.03 |  | 1 | -деление окружности на равные части.-сопряжение двух прямых дугой заданного радиуса-центры сопряжений,-точки сопряжений-сопряжение окружности и прямой дугой заданного радиуса | Знать: особенности деления окружности на части, что такое сопряжение. Уметь: выполнять геометрические построения, чертеж детали с элементами сопряжения. | Учебник, тетрадь , чертежные материалы и инструменты | Комбинированный | § 15ответить на вопросы с 106 |
| **4 четверть (9 часов)** |
| **Аксонометрические проекции - 8 часов** |
| 27 | Получение и построение аксонометрических проекций. | 28.03-1.04 |  | 1 | -косоугольная, фронтальная, диметрическая и прямоугольная изометрическая проекции,-положение осей,-показатели искажения. | Знать: понятие аксонометрии, виды аксонометрических проекций. Уметь: строить оси для аксонометрических проекций. | Учебник, тетрадь , чертежные материалы и инструменты | Комбинированный | § 6-7 п.7.1ответить на вопросы с 48-49 |
| 28 | Аксонометрические проекции плоских фигур и геометрических тел | 4.04-8.04 |  | 1 | -последовательность построения,-пособы построения аксонометрических проекций плоских фигур и геометрических тел | Знать: виды аксонометрических проекций. Уметь: строить оси, плоские фигуры в разных плоскостях. | Учебник, тетрадь , чертежные материалы и инструменты | Комбинированный | § 7 п.7.2 упр.10 |
| 29 | Аксонометрические проекции предметов, имеющих круглые поверхности | 11.04-15.04 |  | 1 | -фронтальные диметрические проекции окружностей,-изометрическая проекция окружностей,-способы построения аксонометрической проекции предметов, имеющих круглые поверхности. | Знать: правила построения окружностей в изометрии. Уметь: использовать полученные знания и графические навыки при выполнении задания. | Учебник, тетрадь , чертежные материалы и инструменты | Комбинированный | § 8 упр.12-15 |
| 30 | Технический рисунок. Аксонометрические проекции деталей. | 18.04-22.04 |  | 1 | -понятие о техническом рисунке,-технические рисунки и аксонометрические проекции предметов. | Знать: что такое технический рисунок, правила выполнения технического рисунка. Уметь: использовать полученные знания и графические навыки при выполнении задания. | Учебник, тетрадь , чертежные материалы и инструменты | Комбинированный | § 7 п.7.3 и § 9 упр.10,11,16ответить на вопросы с 58подготовка к г/р |
| 31 | *Графическая работа№7**«Аксонометрическая проекция детали»* | 25.04-29.04 |  | 1 | На листе формата А4 вычертить рамку и графу основной надписи по размерам. Выполнить аксонометрическую проекцию детали. Нанести размеры | Чертежные материалы и инструменты, индивидуальные карточки-задания. | Урок обобщения и систематизации знаний. |  |
| 32 | Разбор ошибок. Исправление. | 2.05-6.05 |  | 1 | -технические рисунки и аксонометрические проекции предметов. |  | Учебник, тетрадь , чертежные материалы и инструменты | Комбинированный | Подготовка к г/р (к/р) |
| 33 | *Графическая работа№8 «Выполнение чертежа предмета».*Итоговая контрольная работа | 9.05-13.05 |  | 1 | Итоговый контрольпроверить знания и умения учащихся по пройденым темам.На листе формата А4 вычертить рамку и графу основной надписи по размерам. Выполнить чертеж детали в необходимом количестве видов. Нанести размеры. |  | Чертежные материалы и инструменты, индивидуальные карточки-задания. | Урок обобщения и систематизации знаний. |  |
| 34 | Разбор ошибок. Исправление. | 16.05-20.05 |  | 1 | -нахождение и исправление ошибок |  | Учебник, тетрадь , чертежные материалы и инструменты | Комбинированный |  |
| **Обобщение знаний - 1 час** |
| 35 | Обобщение знаний  | 23.05-27.05 |  | 1 | -Закрепление полученных знаний. |  | Учебник, тетрадь , чертежные материалы и инструменты | Урок обобщения и систематизации знаний. |  |
|  | Итого: |  |  | 35часов | - 8 гр/р -3 к/р |  |  |  |  |