УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ ГОРНОУРАЛЬСКОГО ГОРОДСКОГО ОКРУГА

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 5

с.НИКОЛО- ПАВЛОВСКОЕ, ул.НОВАЯ. 9

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

СОГЛАСОВАНО СОГЛАСОВАНО УТВЕРЖДАЮ

на заседании ШМО зам. директора по УВР директор МАОУ СОШ №5

учителей\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Пр.№\_\_\_\_от\_\_\_\_\_\_\_20\_\_г. /\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/ /\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ «\_\_\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_г. Пр.№ 72 - Д от 31.08.2015г.

/ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

по учебному курсу

ЧЕРЧЕНИЕ

Класс 9 «А», 9 «Б»

Учитель Зиновкина Оксана Геннадьевна

Количество часов: всего - 34 часа; в неделю - 1час

Планирование составлено на основе рабочей программы Зиновкиной Оксаны Геннадьевны

( Пр.№ 64/1-Д от 15.06.2015г.)

2015 г

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

к календарно-тематическому планированию

по учебному курсу

ЧЕРЧЕНИЕ

Календарно-тематическое планирование составлено в соответствии с рабочей программой и с учебным планом МАОУ СОШ №5 с. Николо-Павловское (всего 34 часа, по 1 часу в неделю), без изменений.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Название раздела | Рабочая программа | КТП |
| Обобщение сведений о способах проецирования | 1 | 1 |
| Сечения и разрезы | 15 | 15 |
| Сборочные чертежи | 12 | 12 |
| Чтение строительных чертежей | 2 | 2 |
| Обобщение знаний | 4 | 4 |
| Итого | 34 | 34 |

*Графических работ: - 5*

*Практических работ: 2*

*Контрольных работ: -3*

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | | Тема урока | Даты проведения | | Кол-во часов | Элементы  содержания | Требования  к уровню подготовки  обучающихся | Оборудование | Тип урока | Домашнее задание |
| план | факт |
| **1 четверть(9 часов)** | | | | | | | | | | |
| **Обобщение сведений о способах проецирования - 1 ч.** | | | | | | | | | | |
| 1 | | Повторение правил оформления чертежа. Повторение сведений о способах  Проецирования | 1.09 –  4.09 |  | 1 | Выявление знаний за первый учебный год. Развитие пространственного, технического и образного мышления. Обобщить навыки последовательного построения чертежа. | Знать: правила оформления чертежа, способы проецирования.  Уметь: применять полученные знания в практической деятельности. | Учебник, тетрадь , чертежные материалы и инструменты | Урок обобщения и систематизации знаний. | Придумать и оформить кроссворд по пройденному материалу 8 класса |
| **Сечения и разрезы - 15 ч** | | | | | | | | | | |
| 2 | Общие сведения о сечениях и разрезах. Назначение сечений | | 7.09 –  11.09 |  | 1 | -назначение сечений  -сечение как способ выявления поперечной формы,  -что называется сечением | Знать определение сечения, виды сечений. Уметь видеть места, усложненные конструктивными элементами, пользоваться справочными таблицами для определения видов конструктивных элементов. | Учебник, тетрадь , чертежные материалы и инструменты | Усвоение новых знаний | §20-21 ответить на вопросы с.132 |
| 3 | Правила выполнения и обозначение сечений. | | 14.09-18.09 |  | 1 | -правила выполнения сечений  -обозначения сечений | Учебник, тетрадь , чертежные материалы и инструменты | Комбинированный | §22  Подготовка к г/р |
| 4 | *Графическая работа № 1*  *«Эскиз детали с выполнением сечений».*  Диагностическая контрольная работа | | 21.09-  25.09 |  | 1 |  | Знать определение сечения, виды сечений. Уметь применять полученные знания в практической деятельности. | Чертежные материалы и инструменты, индивидуальные карточки-задания. | Урок обобщения и систематизации знаний. |  |
| 5 | Назначение разрезов. Правила выполнения разрезов | | 28.09-  2.10 |  | 1 | -разрезы как способ выявления внутреннего устройства предмета  -что называется разрезом  -различие между разрезом и сечением | Знать определение разрезов. Уметь выполнять целесообразные разрезы. | Учебник, тетрадь , чертежные материалы и инструменты | Усвоение новых знаний | §23-24.1  вопросы, упр 48 |
| 6 | Какие бывают разрезы. Обозначение разрезов. Местный разрез | | 5.10-  9.10 |  | 1 | -какие бывают разрезы  -обозначение разрезов  -местный разрез | Знать определение разрезов. Уметь выполнять целесообразные разрезы. | Учебник, тетрадь , чертежные материалы и инструменты | Комбинированный | §24.2-24.4  Вопросы, упр 50-54 |
| 7 | Соединение вида и разреза | | 12.10-  16.10 |  | 1 | -соединение части вида и части разреза  -соединение половины вида и половины разреза | Знать правила соединения половины вида и половины разреза. Уметь правильно применять графические навыки | Учебник, тетрадь , чертежные материалы и инструменты | Комбинированный | §25, вопросы, упр56-57, подготовка к г/р |
| 8 | *Графическая работа № 2*  *«Эскиз детали с выполнением*  *необходимого разреза».* | | 19.10-  23.10 |  | 1 |  | Знать определение разрезов. Уметь применять полученные знания в практической деятельности. | Чертежные материалы и инструменты, индивидуальные карточки-задания. | Урок обобщения и систематизации знаний. |  |
| 9 | Закрепление знаний о разрезах | | 26.10-  30.10 |  | 1 |  | Знать правила соединения части вида и части разреза. Уметь читать чертеж, применяя необходимые термины; применять графические навыки при выполнении задания. | Учебник, тетрадь , чертежные материалы и инструменты образцы работ. | Урок обобщения и систематизации знаний. |  |
| **2 четверть (7 часов)** | | | | | | | | | | |
| 10 | Тонкие стенки и спицы на разрезе | | 9.11-  13.11 |  | 1 | -секущие плоскости  -правила нанесения штриховки  -аксонометрические проекции |  | Учебник, тетрадь , чертежные материалы и инструменты | Комбинированный | §26 |
| 11-12 | Применение разрезов в аксонометрических проекциях. | | 16.11-  20.11  23.11-  27.11 |  | 2 | -аксонометрические проекции и вырез | Знать определение выреза. Уметь использовать навыки пространственного мышления при решении практических задач. | Учебник, тетрадь , чертежные материалы и инструменты | Усвоение новых знаний | §27  Подготовка к г/р |
| 13 | *Графическая работа №3*  *«Чертеж детали с применением разреза»* | | 30.11-  4.12 |  | 1 |  | Знать особенности соединения вида и разреза. Уметь применять полученные знания в практической деятельности. | Чертежные материалы и инструменты, индивидуальные карточки-задания. | Урок обобщения и систематизации знаний. |  |
| 14 | Выбор количества изображений и главного изображения. Условности и упрощения на чертежах. | | 7.12-11.12 |  | 1 | -условные знаки  -обозначение толщины  -разрыв  -главный вид, вид слева, сечение,  -обработка деталей | Знать правила выбора главного вида и необходимого количества изображений. Уметь читать чертеж, применяя необходимые термины; применять графические навыки при выполнении задания. | Учебник, тетрадь , чертежные материалы и инструменты | Комбинированный | §28-29  Подготовка к г/р |
| 15 | Промежуточная контрольная работа *Графическая работа № 4*  *«Выполнение чертежа детали с применением разрезов в аксонометрии»* | | 14.12-  18.12 |  | 1 |  | Знать правила соединения половины вида и половины разреза. Уметь использовать навыки пространственного мышления при решении практических задач. | Чертежные материалы и инструменты, индивидуальные карточки-задания. | Урок обобщения и систематизации знаний. |  |
| 16 | *Практическая работа № 5*  *«Устное чтение чертежей».* | | 21.12-25.12 |  | 1 |  |  | индивидуальные карточки-задания. | Урок обобщения и систематизации знаний. |  |
| **3 четверть (10 часов)** | | | | | | | | | | |
| **Сборочные чертежи - 12 ч** | | | | | | | | | | |
| 17 | Общие сведения о соединениях деталей. | | 11.01-15.01 |  | 1 | -разъёмные соединения (болтовые, шпилечные, винтовые, шпоночные, штифтовые)  -неразъёмные соединения (сварные, паяные, клеевые, заклёпочные)  -изображение резьбы на стержне и в отверстии  -обозначение метрической резьбы. | Знать виды соединений;  Уметь определять по чертежу виды соединения деталей. | Учебники, чертежные инструменты, тетради. Учебные таблицы, образцы работ. | Усвоение новых знаний | §30 |
| 18 | Изображение и обозначение резьбы. | | 18.01-22.01 |  | 1 | -изображение болтового соединения  -детали, входящие в болтовое соединение  -последовательность соединения  -спецификация сборочного чертежа  -номера позиций | Знать правила изображения резьбы на чертеже. Уметь применять графические навыки при выполнении задания. | Учебник, тетрадь , чертежные материалы и инструменты | Комбинированный | §31, вопросы  Упр.58 |
| 19 | Изображение болтовых соединений. | | 25.01-29.01 |  | 1 | -изображение болтового соединения  -детали, входящие в болтовое соединение  -последовательность соединения  -спецификация сборочного чертежа  -номера позиций | Знать правила изображения резьбы на чертеже. Уметь применять графические навыки при выполнении задания. | Учебник, тетрадь , чертежные материалы и инструменты | Комбинированный | §32.1, вопросы, упр.59 |
| 20 | Изображение шпилечных соединений. | | 1.02-  5.02 |  | 1 | -поэтапное образование шпилечного соединения  -упрощённое изображение шпилечного соединения  -обозначения  -относительные размеры для вычерчивания шпилечного соединения. | Знать правила изображения резьбы на чертеже. Уметь применять графические навыки при выполнении задания. | Учебник, тетрадь , чертежные материалы и инструменты | Комбинированный | §32.2  Подготовка к г/р |
| 21 | *Графическая работа № 6 «Чертеж резьбового соединения».* | | 8.02-  12.02 |  | 1 |  | Знать правила изображения резьбы на чертеже. Уметь применять графические навыки при выполнении задания. | Чертежные материалы и инструменты, индивидуальные карточки-задания. | Урок обобщения и систематизации знаний. |  |
| 22 | Изображение шпоночных и штифтовых соединения. | | 15.02-19.02 |  | 1 | -изображение шпоночных соединений  -справочный материал  --изображение штифтовых соединений | Знать виды соединений; иметь представление о штифтовых и шпоночных соединениях деталей. Уметь определять по чертежу виды соединения деталей. | Учебник, тетрадь , чертежные материалы и инструменты | Комбинированный | §33, вопросы, упр.59 |
| 23 | Общие сведения о сборочных чертежах изделий. Разрезы и размеры на сборочных чертежах. | | 22.02-  26.02 |  | 1 | -понятие о техническом рисунке,  -технические рисунки и аксонометрические проекции предметов. | Знать общие и отличительные признаки сборочных и рабочих чертежей. Уметь делать сравнительную характеристику рабочего и сборочного чертежей. | Учебник, тетрадь , чертежные материалы и инструменты | Комбинированный | §34, вопросы, упр.65-68 |
| 24 | Разрезы и размеры на сборочных чертежах. | | 29.02-4.03 |  | 1 | -понятие о техническом рисунке,  -технические рисунки и аксонометрические проекции предметов. | Знать условности и упрощения на сборочных чертежах. Уметь читать сборочные чертежи. | Учебник, тетрадь , чертежные материалы и инструменты | Комбинированный | §34 |
| 25 | Порядок чтения сборочных чертежей. Условности и упрощения на сборочных чертежах. | | 7.03-11.03 |  | 1 | -крайнее или промежуточное положение детали  -изображение пограничных деталей  -изображение уплотнительных устройств  -сокращение количества и размера изображений | Знать условности и упрощения на сборочных чертежах. Уметь читать сборочные чертежи. | Учебник, тетрадь , чертежные материалы и инструменты | Комбинированный | §35,36 |
| 26 | *Практическая работа № 7*  *«Чтение сборочных чертежей»* | | 14.03-18.03 |  | 1 |  | Знать последовательность чтения сборочных чертежей. Уметь читать чертеж, применяя необходимые термины. | индивидуальные карточки-задания. | Урок обобщения и систематизации знаний. |  |
| **4 четверть (8 часов)** | | | | | | | | | | |
| 27-28 | Понятие о деталировании. | | 28.03-1.04  4.04-8.04 |  | 1 | -понятие «деталирования»  -порядок деталирования | Знать, что такое деталирование, порядок деталирования. Уметь выделять стандартные детали, входящие в изделие. | Учебник, тетрадь , чертежные материалы и инструменты | Усвоение новых знаний | §37 |
| **Чтение строительных чертежей - 2 часа** | | | | | | | | | | |
| 29-30 | Основные особенности строительных чертежей. Условные изображения. Порядок чтения строительных чертежей | | 11.04-15.04  18.04-22.04 |  | 2 | -изображения на строительных чертежах  -масштабы строительных чертежей  -размеры на строительных чертежах  -порядок чтения строительных чертежей. | Знать виды архитектурно-строительных чертежей, правила их оформления и выполнения. Уметь читать строительные чертежи. | Учебник, тетрадь , чертежные материалы и инструменты | Усвоение новых знаний | §38-40  Подготовка к контрольно-графической работе |
| **Обобщение знаний - 4 часа** | | | | | | | | | | |
| 31 | Итоговая контрольно-графическая работа  «Выполнение чертежа детали» | | 25.04-29.04 |  | 1 |  | Знать виды графических изображений. Уметь использовать полученные знания при решении творческих задач. | Чертежные материалы и инструменты, индивидуальные карточки-задания. | Урок обобщения и систематизации знаний. |  |
| 32 | 2.05-6.05 |  | 1 |  | Урок обобщения и систематизации знаний. |  |
| 33 | Разбор ошибок.  Исправление. | | 9.05-13.05 |  | 1 |  | Знать виды графических изображений. Уметь использовать полученные знания при решении творческих задач. | Учебник, тетрадь , чертежные материалы и инструменты | Урок обобщения и систематизации знаний. |  |
| 34 | Обобщение знаний | | 16.05-20.05 |  | 1 |  | Учебник, тетрадь , чертежные материалы и инструменты | Урок обобщения и систематизации знаний. |  |
|  | Игото | |  |  | 34 ч | -5 гр/р  -2 пр/р  -3 к/р |  |  |  |  |