**Классный час для учащихся 6в классов по теме**

**"Азбука прав и обязанностей ребёнка"**

* [Денисенко](http://festival.1september.ru/authors/220-599-509) Дарья Дмитриевна, *учитель русского языка и литературы*

**Разделы:** [Классное руководство](http://festival.1september.ru/classroom-management)

**ЦЕЛИ:**1 .Представить учащимся международно-правовой акт «Конвенция о правах ребёнка».
2 Познакомить учащихся с правами и обязанностями ребёнка.

3.Рассказать о защите прав детей.

**ЗАДАЧИ:**1 Создание условий для успеха в формировании ценностного отношения к нормам жизни, правилам поведения.
2 .бучения учащихся правам ребёнка, правовым нормам общения.

**ОБОРУДОВАНИЕ:**

Доска, фотоматериалы, наглядный материал (картинки со сказочными героями, дерево с листочками).

**Ход урока:**

1. Подведение к теме (Сказ о том, как появилась Конвенция)
2. Теоретическая часть. Изучение понятий «право», «обязанность», «декларация», «конвенция».
3. Практическая часть.
4. Подведение итогов открытого мероприятия.
5. Сказ о том, как появилась Конвенция.

**Сказочница:** Давным-давно, тысячи лет назад, на Земле появились люди. Одновременно с ними появились Главные вопросы:

* что люди могут делать и чего не могут?
* что они обязаны делать и чего не обязаны?
* На что они имеют право и на что не имеют?

Вопросов было очень много… Без ясного ответа на эти вопросы жизнь превращалась в сплошной кошмар и неразбериху. Люди устраивали между собой войны… Унижали друг друга. Не замечали, что рядом такие же люди.

 Шло время…Люди стали понимать, что весь этот кошмар устраивают они сами. И взялись за решение этих Главных вопросов: в обычных беседах между собой, с помощью различных религий, к сожалению, в битвах и войнах, а также путём международных переговоров.

 ( на сцене за столом трое мудрецов решают вопросы, переговариваясь)

 1й – Нам удалось!

 2й – Мы смогли решить Главные вопросы!

 3й – Мы создали её!

 (выходит на сцену «Всеобщую Декларацию прав человека»)

**Сказочница:** Произошло это 10 декабря 1948 года.

**Декларация:** Все люди рождаются свободными и равными, все имеют одинаковое достоинство и права. Все наделены разумом и должны относиться друг к другу как братья и сёстры.

 Если в точности соблюдать всё, что записано на моих страницах, то кошмар и неразбериха на Земле немедленно прекратятся. А чтобы соблюдать, нужно, по крайней мере, познакомиться со всеми тридцатью моими статьями…

 (Декларацию прерывает Малыш)

**Малыш:** Тётушка Декларация, а у нас, у детей, есть права?

**Декларация:** А ведь и правда, у взрослых людей появилось множество прав, а у детей их, определённых, нет. Друзья мои, давайте соберёмся вместе и обдумаем эту проблему.

**Сказочница:** Долго они совещались…Обсуждали…Думали…И наконец…

**Декларация:** Дорогие мальчишки и девчонки! Вы спросили меня, а есть ли какие-нибудь права у детей. Я рада вам сообщить – да, есть! Мы создали для вас вашу Декларацию. И она называется «Конвенция о правах ребёнка».

**Конвенция:** Взрослые люди прекрасно понимают, что из бесправного, запуганного ребёнка может вырасти только бесправный, запуганный взрослый, который не сможет писать стихи, сочинять музыку, запускать в космос корабли.

**Декларация:** Права взрослого и права ребёнка важно знать. Но не менее важно помнить и о том, что кроме прав у человека есть обязанности. Права и обязанности неразрывно связаны между собой.

**Сказочница:** Много лет прошло с тех пор как люди создали «Всеобщую Декларацию прав человека» (1948 год), а затем создали и подписали «Конвенцию о правах ребёнка» (1989 год).

1. Давайте сейчас посмотрим на доску и постараемся понять, какова

же тема нашего с вами сегодняшнего мероприятия.

**«Азбука прав и обязанностей ребёнка»**

Ребята, вы только что увидели сказ, в котором вашему вниманию была представлена картина создания «Всеобщей Декларации прав человека» и «Конвенции о правах ребёнка». Буквально через несколько минут мы постараемся подробнее понять, что же это за документы. А сейчас скажите мне, пожалуйста, что такое «права человека»?

**Права ребенка -** это те права и свободы, которыми должен обладать каждый ребенок (ребенком признан каждый человек до 18 лет) вне зависимости от каких-либо различий: расы, пола, языка, религии, места рождения, национального или социального происхождения, имущественного, сословного или иного положения.

Тайна права состоит в том, что его нельзя увидеть или потрогать. Мир правил представляется нам в виде различных прав или обязанностей, и мы говорим “Я имею право” “Я обязан”.

Итак, какие же права есть у вас? Давайте подумаем? Перед вами дерево, на зелёных листочках – ваши права.



Право на жизнь, право на имя при рождении, право на гражданство, право на защиту жизни, чести и достоинства, право свободно выражать свое мнение, право на медицинскую помощь, право на образование, право на отдых и досуг, право иметь имущество, право на заботу и воспитание родителями.

С правами мы разобрались. Что же такое обязанности?

**ОБЯЗАННОСТЬ-** круг действий, возложенных на кого-то и обязательных для выполнения.

Ваши обязанности записаны на жёлтых листочках. Давайте перевернём и их.

(Соблюдение Устава Школы; добросовестное обучение; бережное отношение к имуществу школы; соблюдение правил поведения обучающихся).

Молодцы.

Мы с вами разобрались с правами и обязанностями. И теперь пришло время вернуться к тем документам, которыми они регулируются: «Всеобщей Декларации прав человека» и «Конвенции о правах ребёнка».

ДЕКЛАРАЦИЯ-ЭТО МЕЖДУНАРОДНЫЙ ДОГОВОР , КОТОРЫЙ НОСИТ РЕКОМЕНДАТЕЛЬНЫЙ ХАРАКТЕР (ОТ ЛАТ.СЛ.ПРОВОЗГЛАШЕНИЕ).

КОНВЕНЦИЯ –ДОКУМЕНТ ВЫСОКОГО МЕЖДУНАРОДНОГО УРОВНЯ, СОГЛАШЕНИЕ, ИМЕЮЩЕЕ ОБЯЗАТЕЛЬНУЮ СИЛУ ДЛЯ ТЕХ ГОСУДАРСТВ, КОТОРЫЕ К НЕМУ ПРИСОЕДИНИЛИСЬ( ПОДПИСАЛИ, РАТИФИЦИРОВАЛИ).

*ОБЬЯСНЕНИЕ ТЕРМИНА «ДЕКЛАРАЦИЯ» \*ДЕКЛАРАЦИЯ ПРАВ РЕБЁНКА ИМЕЛА 10 КОРОТКИХ СТАТЕЙ, КОТОРЫЕ ПРИЗЫВАЛИ РОДИТЕЛЕЙ, ОТДЕЛЬНЫХ ЛИЦ, ГОСУДАРСТВЕННЫЕ ОРГАНЫ ПРИЗНАТЬ ИЗЛОЖЕННЫЕ В НИХ ПРАВА И СВОБОДЫ И СТРЕМИТЬСЯ К ИХ СОБЛЮДЕНИЮ. ОДНАКО ЭТОТ ДОКУМЕНТ НЕ МОГ В ПОЛНОЙ МЕРЕ ЗАЩИТИТЬ ПРАВА ДЕТЕЙ. И НАЧАЛАСЬ НОВАЯ РАБОТА

*\ОБЬЯСНЕНИЕ ТЕРМИНА «КОНВЕНЦИЯ»\*

С 1979-ГОДА ПО 1989 ГОД РАЗРАБАТЫВАЕТСЯ КОНВЕНЦИЯ О ПРАВАХ РЕБЁНКА. 20 НОЯБРЯ 1989 ГОДА ООН ПРИНЯЛА КОНВЕНЦИЮ. 26 ЯНВАРЯ 1990 ГОДА ЕЁ ПОДПИСАЛА 61 СТРАНА.

Именно благодаря этим документам у нас с вами есть свои права и обязанности, которые мы должны знать и выполнять.

1. Теперь я предлагаю вам попробовать себя на практике. Посмотреть, как вы усвоили теоретический материал.

*Ребята, я предлагаю вам закончить предложения на тему «Мои права и обязанности дома и на улице»:*

- В школе я должен …… (добросовестно учиться, соблюдать правила поведения, бережно относиться к имуществу)…

- В школе я имею право ….(на образование)…

- Дома я должен …. (помогать родителям, выполнять домашнее задание)…

- Дома я имею права …( на заботу и воспитание родителями)

- На улице я должен … (уважать честь и достоинство других)

- На улице я имею право…( на отдых и досуг)

Хорошо! Ну и напоследок, викторина. Я вам буду задавать вопросы, а вы мне давать ответы.

1. Какие литературные герои могли бы пожаловаться, что нарушено их право на неприкосновенность жилища? (Три поросенка, Заяц в сказке “Ледяная избушка”)

2. В какой сказке “хлебобулочный герой” несколько раз подвергался попыткам посягательства на его жизнь, угрозам быть съеденным? (Колобок)

3. Кто из сказочных героев, воспользовался правом на свободное перемещение на метле? (Баба-яга)

4. У какой известной сказочной героини нарушено право на отдых и досуг, разумное ограничение рабочего дня? (Золушка)

5. Кто нарушил право на свободу и держал мальчика в холодном плену? (Снежная королева)

6. Кто пользовался правом вести домашнее хозяйство и вырастил гигантский урожай? (Дед из сказки Репка)

7. Буратино продал свою азбуку и не воспользовался правом на… (Бесплатное образование)

8. Кот Базилио и лиса Алиса пытались отнять деньги у Буратино и лишить Буратино право на… (Имущество)

Молодцы!

И в завершении урока я хочу представить вашему вниманию мультик.

(Права ребёнка в мультиках)

1. Давайте подведём итоги нашего классного часа

1. Каждый человек на свете должен знать свои права.

2. Заявляя о своих правах, надо помнить: они есть и у всех остальных людей. Уважать нужно не только свои права, но и права других так же как вы хотите, чтобы уважали ваши.

3. Заявляя о своих правах нужно помнить и об обязанностях.

**А я хочу вам посоветовать реализовать свое право на образование на оценку “пять”!**