Викторина по истории для учащихся 5 класса на тему: «Древний Египет»

**Цель:** систематизация знаний по изученному разделу

**Задачи:** - повышение мотивации учащихся к изучению истории

 -расширение мировоззрения учащихся

 -формирование умения работать в команде

*Класс делится на три команды (по рядам), выбирается капитан команды. За каждый правильный ответ команда получает балл. Учитель на доске ведет счет. Победившая команда получает оценки.*

***Тур первый «Разминка»***

1. Царский цветок в Древнем Египте?
2. Материал для письма в Древнем Египте?
3. Вторая столица Египта?
4. На каком берегу Нила строили пирамиды?
5. Французский египтолог, расшифровавший египетскую письменность?

1.Что египтяне называли словом Ка?

2. Какой бог научил египтян вспахивать землю?

3. Что египтяне называли «домом вечности»?

4. Какая аллея показывала дорогу к храму?

5. Имя фараона, для которого была построена самая древняя пирамида?

1. Священный цветок Египта?
2. Что означает слово »фараон»?
3. Что египтяне называли «отцом ужаса»?
4. Темным или светлым цветом изображали в Древнем Египте женщин?
5. Какого бога египтяне почитали за то, что он научил их письменности?

***Тур второй »Историк» (каждой команде- по вопросу)***

1.В гробнице египетского фараона Тутанхамоне найдено множество предметов из золота общим весом в несколько тысяч килограммов. И всего только три железных предмета: железная подставка для головы мумии фараона, железный кинжал и железная застежка золотого браслета. Почему так мало железных изделий было в гробнице?

2. Во время торжественных приемов фараон восседал на троне, держа в руках… Что было в руках фараона? Что символизировали эти предметы?

3.Как известно, египтяне первыми в истории человечества определили продолжительность года-365 суток. А вот что считалось в Древнем Египте началом летоисчесления?

***Тур третий «Знаток»(цена вопроса-3 балла)***

1. Перед смертью пленные ливийцы в знак этого поднимали указательный палец. Остальные народы поворачивали ладони к палачам. Попробуйте догадаться, что выражал этот жест у людей, приговоренных к смерти?
2. Фараоны щедро награждали отличившихся отличившихся во время военных походов воинов. Наградой мог быть дом с землей, браслет из серебра, золотая фигура идущего льва. Как вы думаете, за что давалось «Золото Доблести»- золотые пчелы?
3. О ком в Египте говорили: «Они презирали гофрированное платье с рукавами и ходили только в набедренных повязках с длинным передником. Они наголо брили голову, никогда не носили ни бороды, ни усов?

Тур четвертый «Капитан» (каждому капитану- по три вопроса, за каждый верный ответ-2 балла)

1. Что служило тетрадями для древнеегипетских школьников?
2. Кого в Египте называли «рабом бога»?
3. Гроб для умерших в древнем Египте?
4. Фараон, гробница которого осталась неразграбленной?
5. Голова какого животного была у бога воды?
6. В какое море впадает Нил?
7. Как называлось место, где хоронили фараонов?
8. Устройство для подьема воды, колодец?
9. Фантастическое сказание о богах и героях?

***Тур четвертый «Соперники» (каждая команда готовит по одному вопросу своим соперникам)***

***Подведение итогов. Выставление оценок.***