План урока

Дисциплина:  «Технология», 7 класс

Тема урока:  Вязание крючком

Цели урока:  ознакомиться с историей вязания, с основными видами петель, научить вязать салфетки.

Задачи:

1. Воспитательная:

- формирование потребности в самообразовании и дальнейшем развитии умений и навыков в области вязания.

2. Образовательная:

- формирование умения самостоятельно читать схемы.

3. Развивающая:

-развивать творческое отношение к труду и эстетический вкус.

4.  Обучающая:

-ознакомить с техникой выполнения различного вида петель;

- научить вязать основные виды петель: начальная петля, воздушная петля, столбик без накида, полустолбик  и столбик с накидом, столбик с двумя и тремя накидами.

Тип урока: комбинированный

Методы обучения:

Приобщение детей к творчеству немыслимо без создания особой атмосферы увлеченности. Чтобы создать такую атмосферу, используются беседы, диалоги с учащимися, игровые ситуации, конкурсы, викторины.

Используются объяснительно-иллюстративные и репродуктивные методы обучения.

Методическое оснащение урока:

1. Материально-техническая база:

-кабинет(мастерская) трудового обучения;

-инструменты, приспособления;

-материалы.

2.Дидактическое обеспечение:

-учебник (учебное пособие);

-рабочая тетрадь;

-дополнительная литература (журналы);

-плакаты;

-образцы основных элементов вязания;

-образцы выполнения салфетки;

-материалы для контроля знаний учащихся.

                   Ход урока

Организационный момент:

-приветствие;

-проверка явки учащихся;

-заполнения учителем классного журнала;

-проверка готовности учащихся к уроку;

-настрой учащихся на работу;

-проверка рабочей одежды;

-доведение до учащихся плана урока.

Актуализация опорных знаний:

-проверка знания материала прошлого занятия по карточкам-заданиям;

-проверка домашнего задания;

-проверка выполнения элементов вязания.

Вводный инструктаж:

-сообщение названия практической работы;

-разъяснение задач практической работы;

-ознакомление с объектом труда;

-ознакомление со средствами обучения, с помощью которых будет выполняться задание;

-показ приемов выполнения;

-предупреждение о возможных затруднениях при выполнении работы;

-инструктаж по технике безопасности правила поведения.

Текущий инструктаж (проводиться по ходу выполнения учащимися самостоятельной работы):

1.Формирование новых умений:

-проверка организованности начала работы учащихся;

-проверка организации рабочих мест учащихся;

Соблюдение правил техники безопасности, санитарии и гигиены труда при выполнении задания.

2. Усвоение новых знаний:

-проверка правильности использования учащимися учебно-технической документации;

-инструктирование по выполнению задания в соответствии с технологической документацией.

3. Целевые обходы:

-инструктирование учащихся по выполнению отдельных операций и задания в целом;

-концентрация внимания учащихся на наиболее эффективных приемах выполнения операций;

-оказание помощи слабо подготовленным к выполнению задания учащимся;

-контроль за бережным отношением учащихся к средствам обучения;

-рациональное использование учебного времени учащихся;

-выдать дополнительное задание наиболее успевающим учеником.

Заключительный инструктаж:

-анализ выполнения самостоятельной работы учащимися;

-анализ характерных ошибок и их причин;

-вскрытие причин допущенных учащимися ошибок;

-сообщение оценки работы каждого учащегося;

-повторное объяснение учителем способов устранения ошибок.

Подведение итогов урока:

-сообщение учителя о достижении целей урока;

-объективная оценка результатов коллективного и индивидуального труда учащихся на уроке;

-выставление оценок в классный журнал и в дневники учащихся;

-сообщение о теме следующего урока;

-задание учащимся на подготовку к следующему уроку.

Задание на дом:

-повторение пройденного материала;

-выполнение образцов изученных петель;

-ответить на вопросы.

1. Разработка учебно-технической документации

Инструкционная карта

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Выполняемая операция | Материал | Инструменты и принадлежности |
| 1. | Связать цепочку из 10 в.п. и замкнуть в круг соед.ст. | х/б нитки | Крючок №1,5 |
| 2. | 3 в.п. подъема + 2 в.п., \*1 ст.с/н в получившееся кольцо, 2 в.п., от\*до\*повторять 12 раз. Ряд закончить соед.ст. | х/б нитки | Крючок |
| 3. | 1 в.п. подъема + 10 в.п., 1 ст.б/н в следующий ст.с/н предыдущего ряда от крючка, 5 в.п., \*1 ст.с/н в следующий ст.с/н предыдущего ряда, 10 в.п., 1 ст.б/н в следующий ст.с/н предыдущего ряда, 5 в.п.\*, повторить 10 раз. Закончить соед.ст. | х/б нитки | Крючок |
| 4. | Далее вязать по схеме | х/б нитки | Крючок |
| 5. | Готовую салфетку отпарить | Салфетка | Утюг |

2. Карточки – задания.

а)  назовите основные элементы вязания крючком?

б) назовите основные материалы, инструменты и приспособления для вязания крючком?

в) назовите способ вязания салфетки?

г) какие условные обозначения применяются в схемах?

д) как и в каких случаях осуществляется переход между рядами?

3.  Тестовые задания.

а) вязание салфетки выполняется:

- в форме квадрата

- в форме круга

- в форме треугольника

б) вязание салфетки выполняют:

- крючком

- спицами

- иглой

в) как называется столбик между рядами?

- столбик с накидом

- столбик без накида

- воздушная петля

- соединительный столбик

г) какие нитки применяются для вязания салфетки:

- хлопчатобумажные

- шерстяные

- вискозные

- ацетатные

д) что означает условное обозначение:

- соединительный столбик

- воздушная петля

- пико

- столбик с двумя накидами