|  |
| --- |
| Российская ФедерацияБокситогорский муниципальный районЛенинградской областиМуниципальное бюджетноеобщеобразовательное учреждение«Средняяобщеобразовательная школа - интернат поселка Ефимовский»*187620, Ленинградская обл.**Бокситогорский район**п.Ефимовский ул.Сенная д.15**Тел (факс) (81366) 51-596**e-mail:* *efimsoshHYPERLINK "mailto:efimsosh2007@yandex.ru"2007@HYPERLINK "mailto:efimsosh2007@yandex.ru"yandexHYPERLINK "mailto:efimsosh2007@yandex.ru".HYPERLINK "mailto:efimsosh2007@yandex.ru"ru*«16» ноября 2014 г. |

**Справка**

 дана Хачатрян Юлии Ивановне, учителю русского языка и литературы, в том, что она владеет современными образовательными технологиями и эффективно использует их в процессе обучения.

|  |  |
| --- | --- |
| **Современные образовательные технологии** | **Цель использования** |
|  *Технология развивающего обучения* | Повышение качества знаний, повышение мотивации к учению, развитие мыслительных способностей каждого учащегося. |
| *Технология речевого развития (работа с текстом)* | Развитие - речи учащихся, "речевого чутья", проявляющемся в умении слышать речь и способности эмоционально реагировать на неё, в тяготении к яркой, содержательной, интонационно богатой речи;- речевой памяти – возможности быстро запоминать слова и выражения и длительно сохранять их в речевом общении;- слуховой и смысловой ассоциативности при восприятии и творении речи, ощущении многозначности слова и потребности видеть его этимологию, “гнездование” слов по звучанию и содержанию;- умении чувствовать собеседника, понимать ситуацию общения и строить свою речь соответственно конкретной ситуации. |
| *Технология проблемного обучения* | Создание в учебной деятельности проблемных ситуаций и организация активной самостоятельной деятельности учащихся по их разрешению, в результате чего происходит творческое овладение знаниями, умениями, навыками, развиваются мыслительные способности.  |
| *Технология развития критического мышления через чтение и письмо.* |  Формирование культуры чтения, включающей в себя умение ориентироваться в источниках информации, пользоваться разными стратегиями чтения, адекватно понимать прочитанное, сортировать информацию с точки зрения ее важности, «отсеивать» второстепенную, критически оценивать новые знания, делать выводы и обобщения.     Стимулирование самостоятельной поисковой творческой деятельности, запуск механизмов самообразования и самоорганизации. |
| *Технология "Метод проектов"* |  Формирование научно - исследовательских навыков обучающихся, развитие индивидуальных творческих способностей учащихся. |
| *Технология уровневой дифференциации* | Дифференциация способствует более прочному и глубокому усвоению знаний, развитию индивидуальных способностей, развитию самостоятельного творческого мышления. |
| *Групповая технология* | Групповая технология позволяет организовать активную самостоятельную работу на уроке. |
| *Игровые технологии* | Активизация деятельности учащихся, повышение интереса к предмету. |
| *Тестовые технологии* | Тесты, созданные учителем, позволяют наиболее эффективно выявлять качество знаний, индивидуализировать задания, учитывая особенности каждого ученика. |
| *Здоровьесберегающие технологии* | Сохранение и укрепление здоровья учащихся, предупреждение переутомления, что дает положительные результаты в обучении.  |
| *Информационно-коммуникационные технологии* | Повышение качества подготовки учащихся, применение активных методов обучения, повышение творческой и интеллектуальной составляющих учебной деятельности.  |

Директор школы: М. В. Тунденкова