Департамент социальной защиты населения города Москвы.

 Детский дом-интернат №24.

 **Конспект открытого занятия.**

**Тема: «Использование сенсорных игр для установления контактов с детьми со сложной структурой дефекта дошкольного возраста »**

 **Провела учитель – дефектолог**

 **Машкова Л.Н.**

Москва 2013г

 **Дидактические задачи.**

 Продолжать обогащать представления детей об овощах. Закреплять обобщающие понятие овощи.

Учить различать овощи по форме, цвету, вкусу, на ощупь.

соотнесение предметного образа и слова, его обозначающего,

 - соотнесение предмета и его плоскостного изображения.

 **Коррекционные задачи**

Продолжать развивать у детей зрительное восприятие предметов.

Развивать наглядно образное мышление

Продолжать развивать мелкую и общую моторику у детей.

Продолжать закреплять умение соотносить реальные предметы с изображением на картинке.

 **Воспитательные задачи.**

Продолжать развивать умение понимать условия игры.

Выполнять поставленные инструкции.

Оборудование: иллюстрации с признаками осени,

 иллюстрации к стихотворениям

 ОГУРЕЦ 2ШТ

 ПОМИДОР 2 шт

 ЛУК 2ШТ

 ЧЕСНОК 2 ШТ

**ПЛАН ЗАНЯТИЯ**

1. Календарная работа.

- перечислить признаки осени с опорой на иллюстрации.

- рассказывание стихотворения с опорой на иллюстрации, используя жестовую речь.

 2.Сообщение темы занятия

 - упражнение с овощами «Чего не стало»

 - упражнение «Чудесный мешочек»

- физкультурная минутка « Есть у нас огород»

 - упражнение « Угадай на вкус»

 3. Итог.

 ХОД ЗАНЯТИЯ

Дети сидят на стульчиках полукругом.

Ребята, к нам пришли гости.Посмотрите на них. Давайте с ними поздороваемся.

А теперь посмотрите на меня и послушайте, что я вам скажу. Я сейчас вам прочитаю стихотворение о времени года.

 Если на деревьях листья пожелтели,

 Если в край далекий птицы улетели,

 Если небо хмурое, если дождик льется,

 Это время года осенью зовется.

Даша выйдет к доске и расскажет все признаки осени.

Даша с опорой на иллюстрации перечисляет признаки осени. Вызвать всех желающих

А теперь мы с вами вместе расскажем другое стихотворение с помощью иллюстраций и рук.

Ветер тучи в небе гонит

Литья пляшут по двору

Гриб, надетый на иголки

Тащит еж в свою нору.

Итог .Сейчас назвали время года, месяц и признаки осени.

Сегодня на нашем занятии мы будем играть с овощами (смотреть глазками, трогать руками, пробовать на вкус)

1. Упражнение в соотнесении изображения с натуральными предметами.

Использовать прием прикладывание

2. Упражнение «Чего не стало».

3 «Огородная – хороводная»

4. «Чудесный мешочек»

5. «Угадай по вкусу»

ИТОГ. Сегодня на занятии вы все хорошо рассказывали стихи, выполняли задания, все старались молодцы