**Министерство образования Республики Мордовия**

ГКОУ РМ «Инсарская общеобразовательная школа-интернат для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, с ограниченными возможностями здоровья»

**КЛАССНЫЙ ЧАС**

***«Жизнь, ставшая легендой…»***

ПОДГОТОВИЛ

КЛАССНЫЙ РУКОВОДИТЕЛЬ

 7 КЛАССА:

*Качаева Алена Геннадьевна*

 Ноябрь 2015г.

Предлагаемый классный час - это информационно-познавательное мероприятие, посвященное А.В. Суворову. Судьба великого полководца - образец героизма и подвижничества ради блага России. Это тот нравственный идеал, который можно противопоставить идеалам из боевиков и телевизионных шоу. Именно такой идеал необходим современной молодежи.

**Цель:** расширить представление детей о судьбе и личности А.В. Суворова,

 побудить брать пример с истинных героев Отечества.

**Задачи:**

* сформировать положительную нравственную оценку таких качеств, как целеустремлённость, воля к победе, самоотверженность, патриотизм, верность присяге, упорство, настойчивость;
* побудить детей к изучению истории России;
* воспитывать уважение к истории своей страны.

**Оборудование:** мультимедийное оборудование, презентация.

**Подготовительная работа:** поручить группе обучающихся (6 человек) подготовить рассказы о Суворове по текстам сценария.

**Ход классного часа.**

**1.Вступительное слово**

*Классный руководитель.*

 Добрый день. Сегодня мы снова собрались на наш классный час. Для нас с вами это всегда важный разговор о главном, сокровенном, рассуждения о людях, о жизни. Хотелось бы, чтобы сегодняшний разговор был таким же.

 У каждого народа есть свои заветные имена, которые никогда не забываются. Чем дальше - тем ярче и светлее становится в памяти потомков святой образ народных героев, они, как звезды на небосклоне, освещают исторический путь нашего народа, являя собой образец жертвенного служения своему Отечеству и народу.

Есть в русской истории фигуры, которым обязаны мы самим своим существованием. **Слайд 1**

Среди них московский князь Дмитрий Иванович Донской, благосло­венный Александр Невский, Александр Васильевич Суворов, не потерпевший ни одного поражения, спаситель России от Наполеона - Михаил Илларионович Кутузов, Георгий Константинович Жуков - настоящий герой Отечества.

Сегодня мы будем говорить о великом полководце, не знавшем поражений, народном герое. Он принес славу своему Отечеству и сам добился невиданной славы.

- Ребята, как вы думаете, кому могут быть посвящены эти слова?  **Слайд 2**

**С**тратег и тактик он в военном деле,
**У**чил солдат «Науке побеждать»,
**В**зял Рымник, Измаил и, в русских веря,
**О**н говорил: «Отчизна  нам как Мать!»
**Р**евнитель новизны в своём искусстве,
**О**существил Альпийский переход…
**В**еликий полководец, князь, граф русский
**У**дачливый в сраженьях патриот. **Слайд 3**

24 ноября мы отмечаем 285 лет со дня рождения Александра Васильевича Суворова. Этовеликий [русский](http://dic.academic.ru/dic.nsf/ruwiki/1370) полководец, один из основоположников русского военного искусства, [князь](http://dic.academic.ru/dic.nsf/ruwiki/6153) Российской империи с титулом князя Италийского, [граф](http://dic.academic.ru/dic.nsf/ruwiki/6116) Российской империи с наименованием Суворов-[Рымникский](http://dic.academic.ru/dic.nsf/ruwiki/1131624) и [Священной Римской империи](http://dic.academic.ru/dic.nsf/ruwiki/13246), [генералиссимус](http://dic.academic.ru/dic.nsf/ruwiki/57552) российских сухопутных и морских сил, [генерал-фельдмаршал](http://dic.academic.ru/dic.nsf/ruwiki/30342) австрийских и сардинских войск, [Сардинского королевства](http://dic.academic.ru/dic.nsf/ruwiki/156039) гранд и [принц](http://dic.academic.ru/dic.nsf/ruwiki/55762) королевской крови (с титулом «кузен короля»), кавалер всех российских и многих иностранных военных орденов.

Жизнь этого человека по праву можно назвать легендарной. **Слайд4**

Название классного часа **«Жизнь, ставшая легендой…» Слайд 5**

Родился Александр Васильевич в Москве, в семье офицера лейб-гвардии Преображенского полка Василия Ивановича Суворова и Евдокии Феодосьевны Мануковой.

     Вся семья Саши Суворова состояла из военных: его дед и отец были генералами, с десяток родственников тоже ходили в больших чинах, а уж офицеров среди родных и друзей дома вообще было не счесть. Совсем ещё карапузом, не умевшим выговаривать букву «Р», Саша всем решительно заявлял, что, как вырастет, обязательно пойдёт на военную службу.

-Генералом будешь?- с улыбкой спрашивал отец.

- Генелалом, - серьёзно отвечал сынишка.

Пока же для своих лет он был мал ростом – сверстники были выше его на целых полголовы, - худ, слабосилен да вдобавок часто болел.

Наш первый рассказ о полководце:

 2. **«Победа над самим собой» Слайд 6, 7**

 *1 выступающий, Олег С.:* Александр Васильевич Суворов – единственный полководец – в мировой военной истории, который не проиграл ни одного боя. Из 93 сражений он выиграл все 93, причем в большинстве случаев он воевал против превосходящих сил противника. Но самую первую и самую главную победу он одержал над самим собой. В детстве Суворов был хилым, болезненным ребенком. Его отец решил, что мальчик не годится к военной службе, потому что ростом мал, тощ и некрасив, а в армии нужны сильные, здоровые офицеры. Но у Саши были совсем другие планы. С самого детства читал книги о военной истории и военном деле, биографии полководцев, восхищался их выносливостью, мужеством. Он поставил перед собой цель – стать полководцем. И ради этой цели он решил переделать себя. Он занимается гимнастикой, обливается холодной водой, даже в лютую стужу ходит в легкой одежде. Чтобы испытать свою смелость, он скачет на лошади под дождем, когда грохочет гром и сверкают молнии. Эту борьбу с собой, с собственной слабостью, ленью, изнеженностью Суворов вел всю жизнь, даже когда стал генералиссимусом. **Слайд 8**

*2 выступающий, Лена Т.:* Он просыпался с первыми петухами в час ночи. Приказывал слугам: «Если не послушаю, тащи меня за ногу!» Он спал на сене, укрывался простыней, каждый день обливался холодной водой, делал зарядку, бегал. Каждую свободную минуту старался использовать для учебы – учил языки, литературу, историю. Он избегал всякий роскоши, ел простую пищу, строжайше соблюдал все церковные посты. А во время Страстной недели Суворов ничего не ел, а только пил один чай. Он вообще был глубоко верующим человеком.

Вера в Бога и в добро всю жизнь руководили Суворовым. Он не начинал ни одного сражения, не обратившись с горячей молитвой к Богу. И каждую победу начинал праздновать с благодарственного молебна. Он считал, что в армии все должны быть верующими, Суворов говорил: «Неверующее войско учить – что ржавое железо точить». Суворов был очень скромным человеком, терпеть не мог зеркал и своих парадных портретов.

*Классный руководитель.* **Слайд 9**

Суворов уделял большое внимание быту и обеспечению солдат, в результате чего резко сократились заболевания, которые уменьшали численность армий 18 века.

Он прямо рекомендовал:

«Кто не бережёт людей — офицеру арест, унтер-офицеру и ефрейтору палочки, да и самому палочки, кто себя не бережёт».

 Проявляя неустанную заботу о солдатах, Суворов завоевал безграничное доверие и любовь армии.

Следующий рассказ:

 **3. «Доблесть и верность». Слайд 10, 11**

*3 выступающий, Саша К.:* Суворов – величайший полководец мира. Он прошел все ступени воинской службы – от солдата до генералиссимуса. Путем самообразования, он изучил военное искусство, знал географию, математику, говорил на 8 иностранных языках! Он хорошо знал жизнь солдат и офицеров. Жил в солдатских казармах, не доверяя никому, вникал во все подробности армейской жизни. Он любил русского солдата, сумел оценить драгоценные качества его души. Одним из первых он начал учить солдат читать, писать и считать. Он учил их секретам военного искусства. Это была суворовская «Наука побеждать» - так назвал полководец свою книгу о военной науке. «Быстрота, глазомер, натиск» - вот главные правила этой науки. Суворовская наука сделала солдат «чудо-богатырями», которые принесли славу полководцу и Отечеству. В современной армии есть спецназ - специальные элитные войска, которые отличаются высоким боевым духом и отличной подготовкой. Суворовская армия была такая!  **Слайд 12, 13**

*Классный руководитель:* Суворов умел говорить кратко и точно, поэтому многие его изречения стали пословицами. Давайте зачитаем некоторые изречения Суворова об армии, о храбрости, о русских солдатах.

- Воюют не числом, а умением.

- Скорость нужна, а поспешность вредна.

- Испуган - наполовину побежден.

- Дисциплина – мать победы.

- Тяжело в учении - легко в походе, легко на учении - тяжело в походе.

- Стреляй редко, да метко. Штыком коли крепко. Пуля - дура, штык - молодец.

- Сам погибай, а товарища выручай. За убитых Церковь Бога молит!

Следующий рассказ:

 **4. «Чудо военной истории» Слайд 14,15**

 *4 выступающий, Алёна Д.* Все помнят картину Сурикова "Переход Суворова через Альпы". На этой картине изображён Суворов и его солдаты, которые весело спускаются с горки. Но это не простые горки, это были грозные Альпы - скалы, ледники, пропасти. Местные жители утверждали, что в это время многие перевалы непроходимы, но Суворов говорил**: "Там, где пройдёт олень, там пройдёт и русский солдат. Там, где не пройдёт олень, всё равно пройдёт русский солдат!"**Чтобы выйти из окружения ведя бои, русская армия двигалась по горным тропам и перевалам. Русские перебирались через обледенелые скалы и бездонные ущелья, ночевали на ледниках. Армия несла большие потери, но Суворов поддерживал боевой дух в своих солдатах. Он говорил: **"Мы русские, мы всё одолеем!"** И русским удалось вырваться из окружения и даже привести с собой 1400 пленных. Вся Европа дивилась стойкости и храбрости русских солдат! Потом Суворов скажет**: "Русский штык прорвался сквозь Альпы"**

*Классный руководитель:* **Слайд 16**

Благополучный исход Швейцарского похода стал венцом прижизненной славы Суворова. Ему был пожалован самый высокий военный чин — генералиссимуса.

Вскоре после этого, по прибытии в Петербург Суворов умер 6 мая 1800 года и был похоронен в Александро-Невской лавре. **Слайд 17**

Те, кто видел его могилу, невольно останавливались, не в силах сдержать трепетного благоговения… Вделанная в пол мраморная белая плита с огромными буквами: «Здесь лежит Суворов». И никаких объяснений – ни орденов, ни побед, ни титулов. Просто большими буквами СУВОРОВ – и у каждого русского сожмется сердце. Русский поэт Ю.Николаев написал прекрасное стихотворение, в которых выразил все эти чувства.

***Могила Суворова***

С годами сердце жаждет простоты.

Побольше дел, поменьше разговоров.

Вот я стою у каменной плиты

С тремя словами: «Здесь лежит Суворов».

Ни мрамора, ни бронзы рядом нет.

Цветы и те глядят чуть-чуть сурово.

Как много надо одержать побед,

Чтоб так звучали три негромких слова!

Когда хватают славу на лету,

Когда о титулах заводят споры,

Я вспоминаю серую плиту

С тремя словами: «Здесь лежит Суворов».

 **Слайд 18**

*Классный руководитель:* Имя Суворова принадлежит нашему народу. В служении России он видел главное предначертание своей жизни.Более 50 лет он посвятил военной деятельности, участвовал в семи войнах. **«Оставляю своё доброе имя – современникам и потомству»** - писал Суворов. Прошли годы, но имя генералиссимуса Суворова произносится россиянами с полным уважением и любовью, он истинный народный герой, военный гений, составляющий честь и славу России.

 **5. Рассказы о Суворове Слайд 19, 20**

 *5 выступающий, Надя Д.*: Суворов был очень яркой, выдающейся личностью. О нем уже при жизни стали складывать легенды.

Некоторые из них мы сегодня вам напомним.

**1.**Однажды после трех неудачных атак наши солдаты стали отступать. Тогда Суворов, видя это, приказал своему слуге Прошке рыть могилу. Видя, что Прошка роет недостаточно быстро, вырвал лопату и сам стал рыть. Солдаты остановились, спросили, что он делает. А Суворов сказал, что не может видеть, как русские солдаты отступают, лучше он умрет. Солдаты постояли, молча развернулись, без криков пошли и взяли высоту.

1. *выступающий, Костя К.* **Слайд 21**

**2.** Суворов терпеть не мог, когда солдаты и офицеры ему отвечали: «Не могу знать». Таких он называл «немогузнаями». Он требовал, чтобы ему отвечали быстро, чётко и по делу. Чтобы отучить солдат от этой плохой привычки, он задавал им неожиданные и трудные вопросы: сколько звёзд на небе? Сколько рыб в море? И т. д. На эти вопросы обязательно нужно было отвечать. Например, у одного офицера он спросил: «Знаешь ли, сколько верст до Луны?» - «Знаю, ваше сиятельство!» , «А сколько же?» - «Два солдатских перехода», - отвечал офицер без запинки.

**3**.Суворов при себе никогда не носил часов. Он говорил, что солдату они не нужны, солдат без часов должен знать время. Когда надо было идти в поход, никогда в приказах не назначал часа, но всегда приказывал быть готовым с первыми петухами. Для этого он научился петь петухом и в нужный час выходил и выкрикивал «ку-ка-ре-ку», и солдаты шли в поход.

 **6. Память о Суворове. Слайд 22, 23, 24, 25**

 Суворов был первым человеком, в честь которого в России был основан [мемориальный музей](http://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9C%D1%83%D0%B7%D0%B5%D0%B9_%D0%A1%D1%83%D0%B2%D0%BE%D1%80%D0%BE%D0%B2%D0%B0_%28%D0%A1%D0%B0%D0%BD%D0%BA%D1%82-%D0%9F%D0%B5%D1%82%D0%B5%D1%80%D0%B1%D1%83%D1%80%D0%B3%29). В России и других странах есть [музеи Суворова](http://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9C%D1%83%D0%B7%D0%B5%D0%B8_%D0%A1%D1%83%D0%B2%D0%BE%D1%80%D0%BE%D0%B2%D0%B0); в его честь воздвигнуты памятники; именем Суворова названы [атоллы, населённые пункты](http://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%93%D0%B5%D0%BE%D0%B3%D1%80%D0%B0%D1%84%D0%B8%D1%87%D0%B5%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B5_%D0%BE%D0%B1%D1%8A%D0%B5%D0%BA%D1%82%D1%8B%2C_%D0%BD%D0%B0%D0%B7%D0%B2%D0%B0%D0%BD%D0%BD%D1%8B%D0%B5_%D0%B2_%D1%87%D0%B5%D1%81%D1%82%D1%8C_%D0%90.%D0%92._%D0%A1%D1%83%D0%B2%D0%BE%D1%80%D0%BE%D0%B2%D0%B0), [астероид](http://ru.wikipedia.org/wiki/2489_%D0%A1%D1%83%D0%B2%D0%BE%D1%80%D0%BE%D0%B2), [улицы](http://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%A3%D0%BB%D0%B8%D1%86%D0%B0_%D0%A1%D1%83%D0%B2%D0%BE%D1%80%D0%BE%D0%B2%D0%B0) и другие объекты во многих городах. Построенный в [1904 году](http://ru.wikipedia.org/wiki/1904_%D0%B3%D0%BE%D0%B4) [эскадренный броненосец](http://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9A%D0%BD%D1%8F%D0%B7%D1%8C_%D0%A1%D1%83%D0%B2%D0%BE%D1%80%D0%BE%D0%B2_%28%D0%B1%D1%80%D0%BE%D0%BD%D0%B5%D0%BD%D0%BE%D1%81%D0%B5%D1%86%29) получил имя «Князь Суворов», имя полководца получил и ряд других военных и гражданских судов. [Памятники А. В. Суворову](http://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9F%D0%B0%D0%BC%D1%8F%D1%82%D0%BD%D0%B8%D0%BA%D0%B8_%D0%90._%D0%92._%D0%A1%D1%83%D0%B2%D0%BE%D1%80%D0%BE%D0%B2%D1%83) установлены во многих городах разных стран. **Слайд 26**

 Множество книг о Суворове было издано на разных языках мира. **Слайд 27**

 Изображение Суворова присутствует на банкнотах [Приднестровской Молдавской Республики](http://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9F%D1%80%D0%B8%D0%B4%D0%BD%D0%B5%D1%81%D1%82%D1%80%D0%BE%D0%B2%D1%81%D0%BA%D0%B0%D1%8F_%D0%9C%D0%BE%D0%BB%D0%B4%D0%B0%D0%B2%D1%81%D0%BA%D0%B0%D1%8F_%D0%A0%D0%B5%D1%81%D0%BF%D1%83%D0%B1%D0%BB%D0%B8%D0%BA%D0%B0) — [приднестровских рублях](http://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9F%D1%80%D0%B8%D0%B4%D0%BD%D0%B5%D1%81%D1%82%D1%80%D0%BE%D0%B2%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B9_%D1%80%D1%83%D0%B1%D0%BB%D1%8C), из-за чего в [1993](http://ru.wikipedia.org/wiki/1993) г. они получили народное название «суворики», а также на [юбилейных монетах](http://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%AE%D0%B1%D0%B8%D0%BB%D0%B5%D0%B9%D0%BD%D1%8B%D0%B5_%D0%BC%D0%BE%D0%BD%D0%B5%D1%82%D1%8B) [России](http://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%A0%D0%BE%D1%81%D1%81%D0%B8%D1%8F). В Швейцарии и Лихтенштейне выпущены марки с изображением полководца . **Слайд 28**

 В период [Великой Отечественной войны](http://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%92%D0%B5%D0%BB%D0%B8%D0%BA%D0%B0%D1%8F_%D0%9E%D1%82%D0%B5%D1%87%D0%B5%D1%81%D1%82%D0%B2%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D0%B0%D1%8F_%D0%B2%D0%BE%D0%B9%D0%BD%D0%B0) [29 июля](http://ru.wikipedia.org/wiki/29_%D0%B8%D1%8E%D0%BB%D1%8F) [1942](http://ru.wikipedia.org/wiki/1942) Указом Президиума Верховного Совета [СССР](http://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%A1%D0%A1%D0%A1%D0%A0) учреждён военный [Орден Суворова](http://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9E%D1%80%D0%B4%D0%B5%D0%BD_%D0%A1%D1%83%D0%B2%D0%BE%D1%80%D0%BE%D0%B2%D0%B0) трёх степеней. Состоялось свыше семи тысяч награждений этим орденом. Десятки партизанских отрядов, бригад и соединений, действовавших на оккупированной территории, носили имя Суворова. **Слайд 29**

Медаль Суворова учреждена Указом Президента Российской Федерации №442 от 2 марта 1994 г. **Слайд 30**

 Постановлением ЦК ВКП(б) СССР [21 августа](http://ru.wikipedia.org/wiki/21_%D0%B0%D0%B2%D0%B3%D1%83%D1%81%D1%82%D0%B0) [1943](http://ru.wikipedia.org/wiki/1943) созданы [суворовские военные училища](http://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%A1%D1%83%D0%B2%D0%BE%D1%80%D0%BE%D0%B2%D1%81%D0%BA%D0%BE%D0%B5_%D0%B2%D0%BE%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D0%BE%D0%B5_%D1%83%D1%87%D0%B8%D0%BB%D0%B8%D1%89%D0%B5) или СВУ– их воспитанники получают особое образование. В этих учебных заведениях выпускники порой дорастают до генералов!

 *Классный руководитель:* **Слайд 31**

 Мы вспомнили некоторые факты из биографии великого полководца А. В. Суворова. Его жизнь – хороший пример для молодежи: великая цель, великие дела, слава Отчизны.

 Предлагаю пройти тест на знание биографии непобедимого полководца. На каждый вопрос можно выбрать один вариант ответа.

 **7. Тест. Слайд 32 - 39**

1. Кем был Суворов по роду деятельности?

- полководцем

- политиком

- ученым

2. Где родился Суворов?

- в Москве

- в Санкт-Петербурге

- в Новгороде

3. Как Суворов получил первые знания в военном деле?

- поступив в военное училище

- дома

- поступив на службу в армию

4. Автор картины «Переход Суворова через Альпы»

- Айвазовский

- Перов

- Суриков

5. Какие училища называют «суворовскими?»

- военно-воздушные

- военные

- военно-морские

6. Во время какого похода Суворова состоялся знаменитый переход через Альпы?

- французский поход

- швейцарский поход

- итальянский поход

7. Какое изречение не принадлежит Суворову?

- Видя бой со стороны, каждый мнит себя стратегом.

- Сам погибай – товарища выручай.

- Пуля дура, штык – молодец.

8. За какую кампанию Суворов удостоился звания генералиссимуса?

- за победу над французами

- за швейцарский поход

- за одну из русско-турецких войн

**8. Заключительная беседа**.

*Классный руководитель:* Ребята, есть такая христианская истина: «Непобедим победивший себя»**. Слайд 40**

Как вы считаете, имеет ли она отношение к Суворову?

* Суворов преодолел свои недостатки, слабости.
* Суворов победил свою лень, заставил себя работать, учиться.
* Он победил свое тщеславие, не старался возвыситься над солдатами.
* Суворов победил свой страх.

Как вы думаете. Почему Суворов сказал такую фразу: «Горжусь, что я русский»? **Слайд 41**

 Можем ли мы сейчас сказать это?

* Он столько сделал для России, что ему не стыдно называть себя русским.
* Он защитил и прославил Россию, ему можно гордиться, что он русский.
* Своими победами он заслужил славу России, что даже мы, его потомки, можем гордиться, что мы русские
* Мы тоже можем гордиться, потому что у нас были великие предки и великая история.
* Мы тоже должны работать для России, чтобы могли гордиться тем, что мы русские. **Слайд42**

 Вся жизнь А. В. Суворова позволяла сказать ему**: «Потомство мое, прошу брать мой пример… до издыхания быть верным… Отечеству»**.

Вот идеал, достойный подражания!

**9. Подведение итогов (рефлексия). Слайд43, 44**

*Классный руководитель:* Выберите начало фразы и продолжите её.

Сегодня я узнал…

Я понял, что…

Меня удивило…

Я попробую…

Я испытал восхищение…

Я почувствовал, что…

Мне захотелось…

Я горжусь…

* Удивление – оказывается, Суворов был слабым в детстве.
* Мне захотелось взять пример с Суворова, но очень трудно– нужно строго относиться к себе.
* Я испытал жалость к солдатам, которые гибли в Альпах.
* Восхищение – как можно было не проиграть ни одного боя.
* Гордость за Россию, за русскую армию.

Спасибо за внимание!

 **Использованная литература.**

1. Всемирное остроумие – М., «Терра», 1999
2. Классные часы: 7 класс / Автор-составитель А.В.Давыдова. - М.: ВАКО, 2008. - 256 с. - (Учебный год).
3. Краткая энциклопедия школьника: "Великие полководцы" / Автор-составитель В.Авдеенко. - ОАО "Молодая гвардия", 2001.
4. Ростунов И.И. «Генералиссимус А.В. Суворов: жизнь и полководческая деятельность. М.,:Воениздат 1998
5. Соловьев Н., «Мудрость жизни», Пермь, «Полиграфист», 1995
6. «Что такое? Кто такой?», т.3, М., «Педагогика-пресс, 1994