Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение

Селятинская средняя общеобразовательная школа №1

Утверждаю

Директор МАОУ Селятинской

средней общеобразовательной школы №1

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Н.Н.Попова

«\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2015 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

учебного курса для 8 «А» класса

«Информатика и ИКТ»

Базовый уровень

Составитель Пархоменко Татьяна Алексеевна,

учитель информатики

2015 год

**Пояснительная записка.**

Данная рабочая программа разработана на основе федерального компонента Государственного стандарта основного общего образования по информатике и ИКТ, примерной программы базового курса «Информатика и ИКТ» для основной школы (8-9 классы) автор – Н.Д. Угринович, рекомендованной Министерством образования РФ (Программы для общеобразовательных учреждений: Информатика. 2-11 классы. / Сост. М.Н. Бородин. –– М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2009).

Изучение информатики и информационных технологий в основной школе направлено на достижение следующих **целей:**

- **освоение знаний,** составляющих основу научных представ­лений об информации, информационных процессах, систе­мах, технологиях и моделях;

- **овладение умениями** работать с различными видами ин­формации с помощью компьютера и других средств инфор­мационных и коммуникационных технологий (ИКТ), организовывать собственную информационную деятель­ность и планировать ее результаты;

**- развитие** познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей средствами ИКТ;

- **воспитание** ответственного отношения к информации с уче­том правовых и этических аспектов ее распространения; из­бирательного отношения к полученной информации;

- **выработка навыков** применения средств ИКТ в повседнев­ной жизни, при выполнении индивидуальных и коллектив­ных проектов, в учебной деятельности, дальнейшем освоении профессий, востребованных на рынке труда.

На основании требований Государственного образовательного стандарта предполагается реализовать актуальные в настоящее время компетентностный, личностно-ориентированный, деятельностные подходы, которые определяют **задачи** обучения:

- приобретение знаний по основным содержательным линиям курса информатики и ИКТ;

- овладение способами деятельности в основных программных средах и использования информационных ресурсов;

- освоение ключевых компетенций.

**УМК :**

* «Информатика и ИКТ», учебник для 8 класса/ Угринович Н.Д. – М.: Бином. Лаборатория знаний, 2012.
* методическое пособие для учителя «Преподавание курса «Информатика и ИКТ» в основной и старшей школе.8-11 классы: методическое пособие / Н.Д. Угринович– М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2012»;
* комплект цифровых образовательных ресурсов.

Рабочая программа рассчитана на 34 учебных часа; в неделю – 1 час.

Количество практических работ: 15.

Количество контрольных работ: 4.

Основной формой организации учебного процесса является урок.

**Формы организации учебного процесса:**

* индивидуальные;
* индивидуально-групповые;
* фронтальные

**Формы текущего контроля ЗУН (ов):**

* фронтальный опрос;
* практические и самостоятельные работы;
* тестирование.

**Формы итогового контроля ЗУН (ов):**

* контрольная работа;
* зачет.

**Требования к уровню подготовки учащихся**

В результате изучения информатики и информационных технологий ученик должен: **знать/понимать:**

□ виды информационных процессов; примеры источников и приемников информации;

а единицы измерения количества и скорости передачи ин­формации; принцип дискретного (цифрового) представле­ния информации;

□ основные свойства алгоритма, типы алгоритмических кон­струкций: следование, ветвление, цикл; понятие вспомога­тельного алгоритма;

□ программный принцип работы компьютера;

□ назначение и функции используемых информационных и коммуникационных технологий;

**уметь:**

□ выполнять базовые операции над объектами: цепочками символов, числами, списками, деревьями; проверять свойст­ва этих объектов; выполнять и строить простые алгоритмы;

□ оперировать информационными объектами, используя гра­фический интерфейс: открывать, именовать, сохранять объекты, архивировать и разархивировать информацию, пользоваться меню и окнами, справочной системой; пред­принимать меры антивирусной безопасности;

оценивать числовые параметры информационных объектов и процессов: объем памяти, необходимый для хранения ин­формации; скорость передачи информации;

□ создавать информационные объекты, в том числе:

• структурировать текст, используя нумерацию страниц, списки, ссылки, оглавления; проводить проверку право­писания; использовать в тексте таблицы, изображения;

• создавать и использовать различные формы представле­ния информации: формулы, графики, диаграммы, табли­цы (в том числе динамические, электронные, в частно­сти, в практических задачах), переходить от одного представления данных к другому;

• создавать рисунки, чертежи, графические представления реального объекта, в частности, в процессе проектирова­ния с использованием основных операций графических редакторов, учебных систем автоматизированного проек­тирования; осуществлять простейшую обработку цифро­вых изображений;

• создавать записи в базе данных;

• создавать презентации на основе шаблонов;

□ искать информацию с применением правил поиска (постро­ения запросов) в базах данных, компьютерных сетях, не­компьютерных источниках информации (справочниках и словарях, каталогах, библиотеках) при выполнении зада­ний и проектов по различным учебным дисциплинам;

□пользоваться персональным компьютером и его периферий­ным оборудованием (принтером, сканером, модемом, муль­тимедийным проектором, цифровой камерой, цифровым датчиком); следовать требованиям техники безопасности, гигиены, эргономики и ресурсосбережения при работе со средствами информационных и коммуникационных техно­логий;

**использовать приобретенные знания и умения в практиче­ской деятельности и повседневной жизни** для:

□ создания простейших моделей объектов и процессов в виде изображений и чертежей, динамических (электронных) таблиц, программ (в том числе в форме блок-схем);

□ проведения компьютерных экспериментов с использовани­ем готовых моделей объектов и процессов;

□ создания информационных объектов, в том числе для оформления результатов учебной работы;

□ организации индивидуального информационного пространст­ва, создания личных коллекций информационных объектов;

□ передачи информации по телекоммуникационным каналам в учебной и личной переписке, использования информационных ресурсов общества с соблюдением соответствующих правовых и этических норм.

**Календарно-тематическое планирование**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Тема** | **Часы** | **Материал учебника** | **Дата проведения** | | | | |
| **План** | | | | **Факт** |
| **Информация и информационные процессы** | | | | | | | | |
| 1 | Техника безопасности в кабинете информатики. Информация в живой и неживой природе. | 1 | 1.1.1-1.1.2 | |  | | |  |
| 2 | Информация в обществе и технике. | 1 | 1.1.3-1.1.4 | |  | | |  |
| 3 | *Практическая работа № 1.2* «Тренировка ввода текстовой и числовой информации с помощью клавиатурного тренажера». | 1 | Стр.126 | |  | | |  |
| 4 | Кодирование информации с помощью знаковых систем. | 1 | 1.2 | |  | | |  |
| 5 | Количество информации. Определение количества информации. *Практическая работа № 1.1.* «Перевод единиц измерения количества информации с помощью калькулятора» | 1 | 1.3.1-1.3.2  Стр.124 | |  | | |  |
| 6 | Алфавитный подход к определению количества информации. Решение задач по теме «Количество информации». | 1 | 1.3.3 | |  | | |  |
| **7** | **Контрольная работа № 1. «Количество информации».** | 1 |  | |  | | |  |
| **Компьютер как универсальное устройство обработки информации** | | | | | | | | |
| 8 | Программная обработка данных на компьютере. Устройство компьютера. | 1 | 2.1 | | |  | |  |
| 9 | Процессор, память.  *Практическая работа № 2.2.* «Форматирование диска». | 1 | 2.2.1,2.2-4-2.2.5  Стр.133 | | |  | |  |
| 10 | Устройства ввода и вывода.  *Практическая работа № 2.3.* Определение разрешающей способности мыши». | 1 | 2.2.2-2.2.3  Стр.134 | | |  | |  |
| 11 | Файлы и файловая система. | 1 | 2.3.1-2.3.2 | | |  | |  |
| 12 | Работа с файлами и дисками.  *Практическая работа № 2.1* «Работа с файлами с использованием файлового менеджера». | 1 | 2.3.3  Стр.130 | | |  | |  |
| 13 | Программное обеспечение компьютера. | 1 | 2.4 | | |  | |  |
| 14 | Графический интерфейс операционных систем. *Практическая работа 2.4.* «Установка даты и времени на компьютере». | 1 | 2.5-2.6  Стр.137 | | |  | |  |
| 15 | Компьютерные вирусы и антивирусные программы. *Практическая работа № 2.5.* «Защита от вирусов: обнаружение и лечение». | 1 | 2.7  Стр.140 | | |  | |  |
| 16 | Правовая охрана программ и данных. Защита информации. |  | 2.8 | | |  | |  |
| **17** | **Контрольная работа № 2. «Компьютер как универсальное устройство обработки информации».** | **1** |  | | |  | |  |
| **Коммуникационные технологии** | | | | | | | | |
| 18 | Техника безопасности в кабинете информатики. Передача информации. | 1 | 3.1 | | | |  |  |
| 19 | Локальные компьютерные сети.  *Практическая работа № 3.1.* «Предоставление доступа к диску на компьютере, подключенном к локальной сети. | 1 | 3.2  Стр.143 | | | |  |  |
| 20 | Глобальная компьютерная сеть Интернет. *Практическая работа № 3.2.* «Подключение к Интернету».  *Практическая работа № 3.3.* «География» Интернета». | 1 | 3.3  Стр.144  Стр.149 | | | |  |  |
| 21 | Всемирная паутина. Электронная почта. *Практическая работа № 3.4.* «Путешествие во всемирной паутине».  *Практическая работа № 3.5.* «Работа с электронной Web-почтой». | 1 | 3.4.1-3.4.2  Стр.151  Стр.155 | | | |  |  |
| 22 | Файловые архивы. *Практическая работа № 3.6.* «Загрузка файлов из Интернета». | 1 | 3.4.3  Стр.158 | | | |  |  |
| 23 | Информационные ресурсы. Общение в Интернете. Мобильный Интернет. Звук и видео в Интернете. | 1 | 3.4.4-3.4.6 | | | |  |  |
| 24 | Поиск информации в Интернете. Электронная коммерция в Интернете. *Практическая работа № 3.7.* «Поиск информации в Интернете». | 1 | 3.5-3.6  Стр.161 | | | |  |  |
| 25 | Web-страницы и Web-сайты. Структура Web-страницы. | 1 | 37.1-3.7.2 | | | |  |  |
| 26 | Форматирование текста на Web-странице. | 1 | 3.7.3 | | | |  |  |
| 27 | Вставка изображений в Web-страницы. Гиперссылки на Web-страницах. | 1 | 3.7.4-3.7.5 | | | |  |  |
| 28 | Списки на Web-страницах. Интерактивные формы на  Web-страницах. | 1 | 3.7.6-3.7.7 | | | |  |  |
| 29 | *Практическая работа № 3.8.* «Разработка сайта с использованием языка разметки текста HTML». | 1 | Стр.165 | | | |  |  |
| 30 | *Практическая работа № 3.8.* «Разработка сайта с использованием языка разметки текста HTML». | 1 | Стр.165 | | | |  |  |
| **31** | **Контрольная работа № 3 «Коммуникационные технологии».** | **1** |  | | | |  |  |
| 32 | Повторение по теме «Информация и информационные процессы» | 1 | Глава 1 | | | |  |  |
| 33 | Повторение по теме «Компьютер как универсальное устройство для обработки информации» | 1 | Глава 2 | | | |  |  |
| 34 | **Контрольная работа №4 «Итоговая контрольная работа за курс 8 класса»** | 1 |  | | | |  |  |

**Формы и средства контроля:** самостоятельная работа, контрольная работа, практическая работа, тестирование, доклады, работа по карточкам.

**Перечень учебно-методических средств обучения**

1. Угринович Н.Д. Информатика и ИКТ. Базовый курс: учебник для 8 класса – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2012
2. Угринович Н.Д. Преподавание курса «Информатики и ИКТ» в основной и старшей школе. 8-11: Методическое пособие - М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2012
3. Шелепаева А.Х. Поурочные разработки по информатике: 8-9 классы.-М.: ВАКО, 2008
4. Семакин И.Г., Вараксин Г.С. Структурированный конспект базового курса. – М.: Лабоатория Базовых Знаний, 2008г.
5. ГиляроваМ.Г. Информатика. 8 класс. Поурочные планы по учебнику Н.Д. Угриновича «Информатика и ИКТ. 8 класс».- Волгоград: ИТД «Корифей», 2007
6. Кузнецов А.А., Пугач В.И. Информатика. Тестовые задания. – М.:Бином. Лаборатория знаний, 2003г.
7. Кошелев М.В. Итоговые тесты по информатике. – М. «Экзамен», 2007г.
8. [www.1september.ru](http://www.1september.ru)
9. [www.metodkopilka.ru](http://www.metodkopilka.ru)
10. [www.uchportal.ru](http://www.uchportal.ru)
11. [www.openklass.ru](http://www.openklass.ru)
12. [www.metodkabinet.ru](http://www.metodkabinet.ru)
13. [www.school.edu.ru](http://www.school.edu.ru)
14. [www.ipkps.bsu.edu.ru](http://www.ipkps.bsu.edu.ru)

Согласовано

Заместитель директора по УВР

\_\_\_\_\_\_\_\_\_Т.В.Сазанова

«\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2015 г.

Согласовано

на заседании ШМО учителей математики, информатики, физики

Протокол от «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2015 г. №\_\_\_