|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Согласовано:  Председатель ПК:  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Е. Г. Яценко  «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_г |  | Утверждаю:  Директор МБОУ СОШ 5  \_\_\_\_\_\_\_\_ Н. Г. Макарова  «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_г |

**ИНСТРУКЦИЯ**

**ВВОДНЫЙ ИНСТРУКТАЖ ДЛЯ УЧАЩИХСЯ ВО ВРЕМЯ ПРОВЕДЕНИЯ УРОКОВ   
ТЕХНОЛОГИИ**

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ.   
  
1.1. Данная инструкция разработана для учеников 5-8 кл. Учащиеся в течение учебного года занимаются соответственно программы по технологии для общеобразовательной школы.   
1.2. На первых уроках и в дальнейшем учащиеся проходят первичный инструктаж по технике безопасности. Учитель технологии знакомит с программным материалом всего учебного года и по данной четверти, с требованиями к уроку, что нужно иметь на уроках, с формой, санитарно-гигиеническими нормами, с требованиями к дисциплине и организации учащихся на уроке.   
1.3. В течении учебного процесса проводится текущий инструктаж по технике безопасности с целью ознакомления со способами предупреждения травмы.   
1.4. Во время занятий учащиеся находятся на уроке в форме. Урок начинается и заканчивается по звонку согласно расписанию.   
  
2. ТРЕБОВАНИЯ БЕЗОПАСНОСТИ ПЕРЕД НАЧАЛОМ УРОКА.   
  
2.1. Перед началом урока учащиеся готовятся к уроку, надевают форму.   
2.2. Урок начинается по звонку.   
  
3. ТРЕБОВАНИЯ БЕЗОПАСНОСТИ НА УРОКЕ.   
  
3.1. На уроках технологии учащиеся выполняют программные виды работ, согласно которым получают текущие, итоговые и четвертные оценки. В подготовительной части урока учащиеся получают знания о безопасной организации труда, о приёмах и методах безопасности работы.   
3.2. В течение урока учащиеся должны придерживаться следующих правил:   
- не начинать занятия без разрешения учителя;   
- соблюдать все правила техники безопасности при работе с разными инструментами и машинами;   
- самовольно не покидать место работы;   
- не выполнять другие действия без разрешения учителя;   
- соблюдать правила и нормы поведения.   
  
4. ТРЕБОВАНИЯ БЕЗОПАСНОСТИ ПО ОКОНЧАНИИ УРОКА.   
  
4.1. Урок заканчивается подведением итогов работы, сообщаются оценки, выдаётся домашнее задание, после чего учащиеся убирают свои рабочие места.   
  
5. ТРЕБОВАНИЯ БЕЗОПАСНОСТИ В АВАРИЙНЫХ СИТУАЦИЯХ.   
  
5.1. В процессе работы предупреждать возникновение аварийных ситуаций:   
- не оставлять включённым утюг, электроплиты, электронагревательные приборы, электрической машинки.   
- ставить утюг на подставку;   
- следить за исправностью электрических приборов.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Согласовано:  Председатель ПК:  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Е. Г. Яценко  «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_г |  | Утверждаю:  Директор МБОУ СОШ 5  \_\_\_\_\_\_\_\_ Н. Г. Макарова  «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_г |

**ИНСТРУКЦИЯ**

**по охране труда при кулинарных работах.**

1. Общие требования   
  
    1.1. К выполнению кулинарных работ под руководством учителя допускаются учащиеся с 5-го класса, прошедшие инструктаж по охране труда, медицинский осмотр и не имеющие противопоказаний по состоянию здоровья.  
    1.2. Учащиеся должны соблюдать правила поведения, расписание учебных занятий, установленные режимы труда и отдыха.  
    1.3. При выполнении кулинарных работ на учащихся могут воздействовать опасные и производственные факторы:  
    - порезы рук ножом при неаккуратном обращении с ним;  
    - травмы пальцев рук при работе с мясорубкой и теркой;  
    - ожоги горячей жидкостью или паром;  
    - поражение электрическим током при пользовании электроплитами и другими электрическими приборами.  
    1.4. При выполнении кулинарных работ учащиеся должны пользоваться спецодеждой ( халат хлопчатобумажный, фартук и косынка (колпак).  
    В процессе работы учащиеся должны соблюдать правила ношения спецодежды, пользования средствами индивидуальной защиты и правила личной гигиены. Содержать в чистоте свое рабочее место.  
    1.5. В помещении (кабинете) для выполнения кулинарных работ должна быть медицинская аптечка с набором необходимых медикаментов и перевязочных средств.  
    1.6. Помещение (кабинет)  для выполнения кулинарных работ должен быть оснащен средствами пожаротушения (огнетушителями).  
    1.7. При несчастном случае пострадавший или очевидец несчастного случая обязан немедленно сообщить учителю о случившемся. При неисправности оборудования прекратить работу и сообщить об этом учителю.  
    1.8. Учащиеся обязаны соблюдать требования настоящей инструкции.  
  
2. Требования охраны труда перед началом работы  
  
    2.1. Надеть спецодежду и застегнуть на все пуговицы (завязать завязки), не допуская свисающих концов одежды. Не допускается закалывать одежду булавками, иголками, не держать в кармах одежды острые, бьющиеся предметы. Убрать волосы под косынку или колпак.  
    2.2. Подготовить рабочее место для безопасной работы:  
    - проверить исправность кухонного инвентаря и наличие его маркировки;  
- поверхность разделочных досок, рукоятки ножей  и т.п. должны быть чистыми, гладкими, без сколов, трещин и заусениц;  
- рукоятки ножей должны быть плотно насаженными,  нескользкими и удобными для захвата, имеющими необходимый упор для пальцев рук; полотна ножей должны быть гладкими, отполированными, без вмятин и трещин;  
    - проверить целостность эмалированной посуды, отсутствие сколов эмали, а также отсутствие трещин и сколов столовой посуды;  
    - обеспечить наличие свободных проходов между столами;  
    - проверить устойчивость производственного стола.  
    2.3. Произвести необходимую сборку оборудования, правильно установить и надежно закрепить съемные детали и механизмы в соответствии с эксплуатационной документацией –завода-изготовителя.  
    2.4. Учитель должен проверить:  
- исправность розетки, кабеля (шнура) электропитания, надежность закрытия всех токоведущих и пусковых устройств;  
-  наличие и надежность заземляющих соединений электроплиты, других электрических приборов (отсутствие обрывов, прочность контакта между корпусом и заземляющим проводом);  
- наличие диэлектрических ковриков на полу около них.  
    2.5. Включить вытяжную вентиляцию.  
    2.6.  Перед началом работы  учащиеся обязаны вымыть тщательно руки с мылом.  
  
3. Требования охраны труда во время работы  
  
    3.1.  Учащиеся должны выполнять только ту работу, по которой прошли обучение, инструктаж по охране труда и к которой допущены учителем.  
    3.2. Содержать рабочее место в чистоте, своевременно убирать с пола упавшие продукты, отходы, разлитую воду.  
    3.3. Вентили, краны на трубопроводах открывать медленно, без рывков и больших усилий.  
    3.4. Для приготовления пищи пользоваться эмалированной посудой, использовать алюминиевую и пластмассовую посуду не рекомендуется.  
    3.5. Соблюдать осторожность при чистке овощей. При очистке картофеля следует пользоваться желобковым ножом.  
    3.6. При работе с ножом следует соблюдать осторожность. Беречь руки от порезов. При перерывах в работе  следует вкладывать нож в пенал (футляр). Не ходить и не наклоняться с ножом в руках, не переносить нож, не вложенный в пенал или футляр. Передавать ножи друг другу  следует только ручками вперед.  
    Во время работы с ножом не допускается:  
- использовать ножи с непрочно закрепленными полотнами, с рукоятками, имеющими заусенцы, с затупившимися лезвиями;  
- производить резкие движения;  
- проверять остроту лезвия рукой;  
- оставлять нож во время перерыва в работе на столе без футляра.  
    3.7. При обработке рыбы от чешуи следует надеть на левую руку защитную рукавицу или перчатку, пользоваться разделочным ножом и скребком.  
    3.8. При работе с ручными терками необходимо надежно удерживать обрабатываемые продукты рукой с небольшим нажимом. Не обрабатывать мелкие кусочки во избежание порезов пальцев руки.  
    3.9. При работе с мясорубкой необходимо соблюдать меры предосторожности. Производить загрузку мяса через загрузочное отверстие, подавая продукт равномерно. Проталкивать продукты в загрузочное  отверстие руками не допускается, следует использовать специальное приспособление  деревянным пестиком.  
    3.10. При нарезке хлеба, гастрономических изделий, овощей и других продуктов следует пользоваться на разделочных досках  специальными ножами.  
    3.11. Перед включением электроплиты и других электрических приборов необходимо встать на диэлектрический коврик. Не следует пользоваться электроплиткой с открытой спиралью.  
    3.12. Следить, чтобы при закипании содержимое посуды не выливалось через край, крышки горячей посуды следует брать полотенцем или прихваткой и открывать от себя.  
    3.13. Перед переноской кастрюли и др. с горячей пищей следует предварительно убедиться в отсутствии посторонних предметов и скользкости пола на всем пути его транспортирования. При необходимости потребовать уборки пола.  
    3.14. При пользовании духовкой следует соблюдать меры предосторожности. При посадке и выемке форм в духовую (жарочную) камеру следует осторожно, не касаясь нагретых металлических поверхностей с помощью приспособлений (съемных ручек) или прихватками.  
    3.15. Своевременно выключать духовую (жарочную) камеру, производить регулирование мощности и температуры в духовой (жарочной) камере.  
    3.16. Не допускается использовать для выпечки формы и листы неисправные, деформированные или с нагаром. Производить очистку включенной камеры. Эксплуатировать духовую (жарочную) камеру при неисправных устройствах.  
    3.17. Пищевые отходы для временного их хранения следует убирать в специальную урну (бак) с крышкой.  
  
4. Требования охраны труда в аварийных ситуациях  
  
    4.1. При неисправности кухонного инвентаря, затуплении разделочных ножей, работу прекратить и сообщить учителю.  
    4.2. При наличии напряжения (бьет током) на корпусе оборудования, запаха горящей изоляции немедленно прекратить работу, отключить от электрической сети и сообщить об этом учителю.  
    4.3. При разливе жидкостей, жира немедленно убрать ее с пола.  
    4.4. В случае, если разбилась столовая посуда, осколки следует убрать с пола не руками, а с помощью веника или щетки и совка.  
    4.5. При получении травмы оказать первую помощь пострадавшему, при необходимости отправить его в ближайшее лечебное учреждение и сообщить об этом администрации учреждения.  
  
5. Требования охраны труда по окончании работы  
  
    5.1. Выключить электроплиту и другие электрические приборы, при выключении из розетки не следует дергать за шнур.  
    5.2. Произвести разборку, очистку и мойку мясорубки с соблюдением мер предосторожности.  
    5.3. Провести тщательную уборку рабочего места, посуды и кухонного инвентаря.  
    5.4. Для уборки мусора и отходов использовать щетки, совки и другие приспособления. Вынести мусор, отходы и очистки в специальное место.  
    5.5. Провести влажную уборку помещения (класса), выключить вентиляцию, снять спецодежду и тщательно вымыть руки с мылом.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Согласовано:  Председатель ПК:  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Е. Г. Яценко  «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_г |  | Утверждаю:  Директор МБОУ СОШ 5  \_\_\_\_\_\_\_\_ Н. Г. Макарова  «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_г |

**ИНСТРУКЦИЯ**

**по охране труда при работе с тканью**

1 Общие требования безопасности:

1.1 К выполнению работ с тканью допускаются лица, прошедшие медосмотр и инструктаж по охране труда. К выполнению работ с тканью учащиеся допускаются с 1 класса.

1.2. Опасные производственные факторы:

уколы пальцев рук иголками и булавками при работе без наперстка;

травмирование рук при неаккуратном обращении с ножницами и при работе на швейной машине;

поражение электрическим током при работе на электрической швейной машине.

1.3. При выполнении работ с тканью используется специальная одежда: халат хлопчатобумажный или фартук, косынка. При работе на электрической швейной машине используется диэлектрический коврик.

1.4. При получении учащимся травмы оказать первую помощь пострадавшему, сообщить об этом администрации учреждения и родителям пострадавшего, при необходимости отправить пострадавшего в ближайшее лечебное учреждение.

1.5. После выполнения работ с тканью тщательно вымыть руки с мылом.

2. Требования безопасности перед началом работы:

2.1. Надеть спецодежду, волосы убрать под косынку.

2.2. Проверить отсутствие ржавых иголок и булавок.

2.3. Убедиться в наличии и исправности защитного заземления (зануления) корпуса электрической швейной машины, а также в наличии диэлектрического коврика на полу около машины.

3. Требования безопасности во время работы:

3.1. Хранить иголки и булавки в определенном месте (подушечке, специальной коробке и пр.), не оставлять их на рабочем месте.

3.2. Не пользоваться при работе ржавыми иголками и булавками, ни в коем случае не брать иголки и булавки в рот.

3.3. Шить иголками только с наперстком.

3.4. Выкройки и ткани прикреплять острыми концами булавок в направлении от себя.

3.5. Ножницы хранить в определенном месте, класть их сомкнутыми острыми концами от себя, передавать друг другу ручками вперед.

3.6. Не наклоняться близко к движущимся частям швейной машины.

3.7. Не держать пальцы рук около лапки швейной машины во избежание прокола их иглой.

3.8. Перед стачиванием изделия на швейной машине убедиться в отсутствии булавок или иголок на линии шва.

3.9. Не откусывать нитки зубами, а отрезать их ножницами.

4. Требования безопасности в аварийных ситуациях:

4.1. При неисправности в работе швейной машины работу прекратить, отпустить педаль пуска швейной машины и сообщить об этом преподавателю (учителю, мастеру). Работу продолжать после устранения неисправности.

4.2. В случае поломки швейной иглы или булавки обломки их не бросать на пол, а убирать в урну.

4.3. При получении травмы оказать первую помощь пострадавшему, сообщить об этом администрации учреждения, родителям пострадавшего, при необходимости отправить пострадавшего в ближайшее лечебное учреждение.

5. Требования безопасности по окончании работы:

5.1. Отключить электрическую швейную машинку от сети.

5.2. Проверить наличие рабочего инструмента и привести в по­рядок рабочее место.

5.3. Снять спецодежду и тщательно вымыть руки с мылом.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Согласовано:  Председатель ПК:  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Е. Г. Яценко  «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_г |  | Утверждаю:  Директор МБОУ СОШ 5  \_\_\_\_\_\_\_\_ Н. Г. Макарова  «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_г |

**ИНСТРУКЦИЯ**

**по охране труда при работе с электрическим утюгом**

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ   
1.1. Инструкция предназначена для учащихся на уроках трудового обучения при работе с утюгом.   
1.2. Работа с утюгом предусматривает использование электрического тока напряжением 220 В.   
1.3. К работе с электрическим утюгом допускаются учащиеся с 5-го класса, прошедшие медицинский осмотр, изучившие правила безопасной работы, прошедшие инструктаж по охране труда, имеющие знания выполняемого вида работ, одетые в рабочую форму.   
1.4. Опасные производственные факторы:   
- ожоги рук при касании нагретых металлических частей утюга или паром при обильном смачивании материала;   
- возникновение пожара при составлении включенного в сеть утюга без присмотра;   
- поражение электрическим током.   
1.5. Рабочее место должно быть оборудовано защитными приспособлениями (резиновый коврик, несгораемая подставка под утюг).   
1.6. При работе с электрическим утюгом используется специальная одежда: индивидуальный хлопчатобумажный халат или фартук с нарукавниками и головной убор (берет или косынка), а также диэлектрический коврик.   
1.7. При получении учащимися травмы, оказать первую помощь пострадавшему, сообщить об этом администрации учреждения и родителям пострадавшего, при необходимости отправить его в ближайшее лечебное учреждение.   
2. ТРЕБОВАНИЯ БЕЗОПАСНОСТИ ПЕРЕД НАЧАЛОМ РАБОТ   
2.1. Проверить исправность сетевого шнура и вилки.   
2.2. Поместить шнур в специальный держатель.   
2.3. Надеть спецодежду, волосы убрать под косынку.   
2.4. Убедиться в наличии термостойко подставки для утюга и диэлектрического коврика на полу около места для глажения.   
3. ТРЕБОВАНИЯ БЕЗОПАСНОСТИ ВО ВРЕМЯ РАБОТЫ   
3.1. Включать электрический утюг в сеть и выключать сухими руками. Не касаться мокрыми руками сетевого шнура, рукоятки переключателя.   
3.2. Работать с утюгом, стоя на резиновом коврике.   
3.3. Остерегаться одновременного прикасания руками к утюгу и трубам отопления и др. заземленной арматуре.   
3.4. Следить за правильным выбором режима работы утюга.   
3.5. При работе следить за тем, чтобы горячая подошва утюга не касалась электрического шнура.   
3.6. Во избежание пожара не оставлять включенный в сеть электрический утюг без присмотра.   
3.7. Во избежание ожогов рук не касаться горячих металлических частей утюга и не смачивать обильно материал водой.   
3.8. Следить за нормальной работой утюга, отключать электрический утюг от сети только за вилку, а не дёргать шнур.   
4. ТРЕБОВАНИЯ БЕЗОПАСНОСТИ ПО ОКОНЧАНИЮ РАБОТ   
4.1. Отключить электрический утюг от электросети, не выключать вилку из штепсельной розетки рывком за шнур.   
4.2. Не класть шнур с вилкой на утюг, избегать прикосновений к горячим   
частям утюга.   
4.3. Привести в порядок рабочее место.   
4.4. Снять спецодежду и вымыть руки.   
5. ТРЕБОВАНИЯ БЕЗОПАСНОСТИ В АВАРИЙНОЙ СИТУАЦИИ   
5.1. при возникновении неисправности в работе электрического утюга, появлении искрения и т.д., немедленно прекратить работу, отключить утюг и сообщить учителю об аварийной ситуации.   
5.2. Отключить рубильник, обесточить электросеть.   
5.3. При получении травмы оказать первую помощь пострадавшим, сообщить об этом администрации учреждения, при необходимости отправить пострадавшего в ближайшее лечебное учреждение.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Согласовано:  Председатель ПК:  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Е. Г. Яценко  «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_г |  | Утверждаю:  Директор МБОУ СОШ 5  \_\_\_\_\_\_\_\_ Н. Г. Макарова  «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_г |

**ИНСТРУКЦИЯ**

**по охране труда при работе с электрической плитой**

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ   
1.1. Инструкция предназначена для учащихся на уроках технологии при работе с использованием электрических плит.   
1.2. Работы с электроплитами предусматривают использование электрического тока высокого напряжения (220-380 В)

1.3. Рабочее место должно быть оборудовано защитными приспособлениями (резиновые коврики).   
1.4. К самостоятельной работе с кухонной электроплитой допускаются учащиеся, прошедшие медосмотр, изучившие правила безопасной работы и инструктаж по охране труда, имеющие знания выполняемого вида работ, одетые в рабочую форму.

1.5. Опасные производственные факторы:   
- термические ожоги при касании руками нагретой электроплиты, а также горячей жидкостью или паром;   
- поражение электрическим током при неисправном заземлении корпуса электроплиты и отсутствии диэлектрического коврика.

1.6. При работе с кухонной электроплитой пищеблок должен быть обеспечен углекислотным или порошковым огнетушителем, а также аптечкой с необходимым набором медикаментов, перевязочных и противоожоговых средств.   
1.7. При работе с кухонной электроплитой используется специальная одежда для учащихся: индивидуальный халат или фартук с нарукавниками и головной убор (колпак или косынка), а также средства индивидуальной защиты: диэлектрический коврик.

2. ТРЕБОВАНИЯ БЕЗОПАСНОСТИ ПЕРЕД НАЧАЛОМ РАБОТ   
2.1. Надеть спецодежду, волосы заправить под косынку или колпак, убедиться в наличии на полу около электроплиты диэлектрических ковриков.   
2.2. Проверить наличие и целостность ручек пакетных переключателей, а также надёжность подсоединения защитного заземления к корпусу электроплиты.   
2.3. Проверить исправность сетевого шнура и вилки, не пользоваться электроплитками с открытой спиралью.   
2.4. При включении электроплитки в розетку следить за тем, чтобы штыри вилки полностью вошли в гнезда розетки.   
2.5. Включить вытяжную вентиляцию и убедиться в её нормальном функционировании.   
3. ТРЕБОВАНИЯ БЕЗОПАСНОСТИ ВО ВРЕМЯ РАБОТЫ   
3.1. Встань на диэлектрический коврик и включить кухонную электроплиту, убедиться в нормальной работе нагревательных элементов.   
3.2 Для приготовления пищи использовать эмалированную посуду или посуду из нержавеющей стали. Не рекомендуется использовать алюминиевую посуду. Не пользоваться эмалированной посудой со сколами эмали.

3.3. Кастрюли, баки заполнять жидкостью не более на 3/4 их объёма, чтобы при закипании жидкость не выплёскивалась и не заливала электроплиту. Следить, чтобы на нагревательные приборы не попадали жир и сахар.   
3.4. Крышки горячей посуды брать полотенцем или использовать прихватки и открывать от себя, чтобы не получить ожоги паром.   
3.5. При снимании посуды с горячей жидкостью соблюдать осторожность, брать её за ручки, используя полотенце или прихватки. Баки ёмкостью более 10 л снимать с электроплиты и ставить на неё вдвоём.   
3.6. Для предотвращения ожогов рук при перемешивании горячей жидкости в посуде использовать ложки, половники с длинными ручками.   
3.7 Сковородки ставить и снимать с кухонной электроплиты с помощью сковородников.   
3.8. Не касаться мокрыми руками сетевого шнура, рукоятки переключателя.   
3.9. Остерегаться одновременного прикасания руками к металлическим частям электроплитки, водопроводным кранам, трубам отопления и др. заземленной арматуре.   
3.10. Не загромождать плиту, не ставить тяжелые предметы на дверцу духового шкафа.   
4. ТРЕБОВАНИЯ БЕЗОПАСНОСТИ ПО ОКОНЧАНИЮ РАБОТ   
4.1. Выключить кухонную электроплиту и после её остывании вымыть её горячей водой.   
4.2 Не выключать вилку из штепсельной розетки рывком за шнур.   
4.3 Выключить вытяжную вентиляцию.   
4.4. Не класть шнур с вилкой на электроплиту, избегать прикосновений к горячим частям плиты.   
4.5. Снять спецодежду и принять душ или тщательно вымыть лицо и руки с мылом.   
4.6. Привести в порядок рабочее место.   
5. ТРЕБОВАНИЯ БЕЗОПАСНОСТИ В АВАРИЙНОЙ СИТУАЦИИ   
5.1. Немедленно прекратить работу и сообщить учителю об аварийной ситуации.   
5.2. Отключить рубильник, обесточить электросеть.   
5.3. Выключить кухонную электроплиту и после её остывании вымыть её горячей водой.   
5.4. Снять спецодежду и принять душ или тщательно вымыть лицо и руки с мылом.   
5.5. Оказать первую помощь пострадавшим.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Согласовано:  Председатель ПК:  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Е. Г. Яценко  «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_г |  | Утверждаю:  Директор МБОУ СОШ 5  \_\_\_\_\_\_\_\_ Н. Г. Макарова  «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_г |

**ИНСТРУКЦИЯ**

**по охране труда при работе с горячими жидкостями.**

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Инструкция предназначена для учащихся на уроках технологии при работе с горячими жидкостями.   
1.2. Работы с горячими жидкостями предусматривают использование горячей воды, масла, жиров и др.   
1.3. Все учащиеся должны иметь специальные прихваты.   
1.4. К самостоятельной работе допускаются учащиеся, прошедшие медосмотр, изучившие правила безопасной работы, имеющие знания выполняемого вида работ, одетые в рабочую форму.   
1.5. Рабочая форма для учащихся: индивидуальный халат или фартук с нарукавниками и головной убор (берет или косынка).

2. ТРЕБОВАНИЯ БЕЗОПАСНОСТИ ПЕРЕД НАЧАЛОМ РАБОТ

2.1. Подготовить рабочее место, убрать посторонние предметы.

3. ТРЕБОВАНИЯ БЕЗОПАСНОСТИ ВО ВРЕМЯ РАБОТЫ

3.1. Следить за тем, что бы при кипении содержимое посуды не переливалось через край.   
3.2. Крышки посуды брать прихватами и открывать от себя.   
3.3.Применять посуду с деревянными ручками.   
3.4. Не наливать горячую жидкость в стеклянную посуду.

4. ТРЕБОВАНИЯ БЕЗОПАСНОСТИ ПО ОКОНЧАНИЮ РАБОТ

4.1. Вымыть рабочие инструменты от жира, масла, используя моющие средства.   
4.2. Не охлаждать посуду холодной водой, во избежание повреждения эмалевого покрытия.   
4.3. Привести в порядок рабочее место.

5. ТРЕБОВАНИЯ БЕЗОПАСНОСТИ В АВАРИЙНОЙ СИТУАЦИИ

5.1. Немедленно прекратить работу и сообщить учителю об аварийной ситуации.   
5.2. Оказать первую помощь пострадавшим.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Согласовано:  Председатель ПК:  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Е. Г. Яценко  «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_г |  | Утверждаю:  Директор МБОУ СОШ 5  \_\_\_\_\_\_\_\_ Н. Г. Макарова  «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_г |

**ИНСТРУКЦИЯ**

**по охране труда при работе с режущими инструментами**

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ   
  
1.1. Инструкция предназначена для учащихся на уроках технологии при работе с режущими инструментами по кулинарной обработке продуктов.   
1.2. Работы с режущими инструментами предусматривают использование кухонных ножей, мясорубки, скребка для чистки рыбы, терки и др.   
1.3. Рабочее место должно быть оборудовано столом, разделочными досками, комплектом режущего инструмента.   
1.4. К самостоятельной работе допускаются учащиеся, прошедшие медосмотр, изучившие правила безопасной работы, имеющие знания выполняемого вида работ, одетые в рабочую форму.   
1.5. Рабочая форма для учащихся: индивидуальный халат или фартук с нарукавниками и головной убор (берет или косынка).   
  
2. ТРЕБОВАНИЯ БЕЗОПАСНОСТИ ПЕРЕД НАЧАЛОМ РАБОТ   
  
2.1. Подготовить рабочий стол и разделочную доску к работе.   
2.2. Проверить исправность и правильность заточки инструмента.   
  
3. ТРЕБОВАНИЯ БЕЗОПАСНОСТИ ВО ВРЕМЯ РАБОТЫ   
  
3.1. При пользовании режущим инструментом быть максимально внимательным и дисциплинированным.   
3.2. Использовать инструменты только по их прямому назначению, не пользоваться неисправным инструментом.   
3.3. Во время нарезки применять безопасные приемы работы, показанные учителем.   
3.4. При использовании мясорубки продукты подавать деревянной лопаткой.   
3.5. При работе с ручной теркой прочно удерживать обрабатываемые продукты, не тереть слишком маленькие части.   
3.6. Передавать колющие, режущие инструменты рукояткой вперед.   
  
  
4. ТРЕБОВАНИЯ БЕЗОПАСНОСТИ ПО ОКОНЧАНИЮ РАБОТ   
  
4.1. Соблюдая осторожность, очистить и вымыть режущие инструменты.   
4.2. Сложить ножи в специально отведенное место.   
4.3. Привести в порядок рабочее место.   
  
5. ТРЕБОВАНИЯ БЕЗОПАСНОСТИ В АВАРИЙНОЙ СИТУАЦИИ   
  
5.1. Немедленно прекратить работу и сообщить учителю об аварийной ситуации.   
5.2. Оказать первую помощь пострадавшим.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Согласовано:  Председатель ПК:  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Е. Г. Яценко  «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_г |  | Утверждаю:  Директор МБОУ СОШ 5  \_\_\_\_\_\_\_\_ Н. Г. Макарова  «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_г |

**ИНСТРУКЦИЯ**

**по охране труда при работе с ножницами**

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ   
  
1.1. Инструкция предназначена для учащихся на уроках технологии при работе с ножницами.   
1.2. Рабочее место должно быть оборудовано специальными коробками или подставками.   
1.3. К самостоятельной работе допускаются учащиеся, прошедшие медосмотр, изучившие правила безопасной работы, имеющие знания выполняемого вида работ, одетые в рабочую форму.   
1.4. Рабочая форма для учащихся: индивидуальный халат или фартук с нарукавниками и головной убор (берет или косынка).   
  
2. ТРЕБОВАНИЯ БЕЗОПАСНОСТИ ПЕРЕД НАЧАЛОМ РАБОТ   
  
2.1. Подготовить рабочее место.   
2.2. Ножницы должны быть хорошо отрегулированы и заточены.   
2.3. Хранить ножницы в определенном месте (коробке или подставе).   
  
3. ТРЕБОВАНИЯ БЕЗОПАСНОСТИ ВО ВРЕМЯ РАБОТЫ   
  
3.1. При пользовании ножницами будьте максимально внимательны и   
дисциплинированы.   
3.2. Передавая ножницы, держать их за сомкнутые лезвия.   
3.3. Ножницы класть справа сомкнутыми лезвиями направленными от себя.   
3.4. При резании узкое лезвие ножниц должно быть внизу.   
  
4. ТРЕБОВАНИЯ БЕЗОПАСНОСТИ ПО ОКОНЧАНИЮ РАБОТ   
  
4.1. Соблюдая осторожность, сложите ножницы в рабочие коробки или специальную подставку.   
4.2. Приведите в порядок рабочее место.   
  
5. ТРЕБОВАНИЯ БЕЗОПАСНОСТИ В АВАРИЙНОЙ СИТУАЦИИ   
  
5.1. Немедленно прекратить работу и сообщить учителю об аварийной ситуации.   
5.2. Оказать первую помощь пострадавшим.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Согласовано:  Председатель ПК:  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Е. Г. Яценко  «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_г |  | Утверждаю:  Директор МБОУ СОШ 5  \_\_\_\_\_\_\_\_ Н. Г. Макарова  «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_г |

**ИНСТРУКЦИЯ**

**по охране труда при работе с ножницами**

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ   
  
1.1. Инструкция предназначена для учащихся на уроках техноглогии при работе с иглами и булавками.   
1.2. Рабочее место должно быть оборудовано специальными коробками и подушечками для хранения иголок и булавок.   
1.3. К самостоятельной работе допускаются учащиеся, прошедшие медосмотр, изучившие правила безопасной работы, имеющие знания выполняемого вида работ, одетые в рабочую форму.   
1.4. Рабочая форма для учащихся: индивидуальный халат или фартук с нарукавниками и головной убор (берет или косынка).   
  
2. ТРЕБОВАНИЯ БЕЗОПАСНОСТИ ПЕРЕД НАЧАЛОМ РАБОТ   
  
2.1. Расположить коробку или подушечку для иголок и булавок в месте установленном   
учителем.   
2.2. Убедиться в отсутствии ржавых и гнутых иголок и булавок.   
2.3. В случае обнаружения непригодных для работы иголок и булавок сдать их учителю.   
  
3. ТРЕБОВАНИЯ БЕЗОПАСНОСТИ ВО ВРЕМЯ РАБОТЫ   
  
3.1. Шить с наперстком.   
3.2. Прикреплять выкройки к ткани острыми концами булавок от себя.   
3.3. Не брать иголки и булавки в рот, не вкалывать в одежду.   
3.4. Не оставлять иголки и булавки на рабочей поверхности стола   
  
4. ТРЕБОВАНИЯ БЕЗОПАСНОСТИ ПО ОКОНЧАНИЮ РАБОТ   
  
4.1. Убрать все иголки и булавки в специальные коробки и подушечки.   
4.2. Сдать коробки с иголками и булавками учителю или сложить в отведенные для этого места.   
  
5. ТРЕБОВАНИЯ БЕЗОПАСНОСТИ В АВАРИЙНОЙ СИТУАЦИИ   
  
5.1. Немедленно прекратить работу и сообщить учителю об аварийной ситуации.   
5.2. Оказать первую помощь пострадавшим.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Согласовано:  Председатель ПК:  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Е. Г. Яценко  «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_г |  | Утверждаю:  Директор МБОУ СОШ 5  \_\_\_\_\_\_\_\_ Н. Г. Макарова  «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_г |

**ИНСТРУКЦИЯ**

**по охране труда при работе на швейной машине с электроприводом**

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ   
1.1. Инструкция предназначена для учащихся на уроках технологии при работе на швейной машине с электроприводом.   
1.2. Работы на машинах с электроприводами предусматривают использование электрического тока высокого напряжения (220-380 В)   
1.3. Рабочее место должно быть оборудовано защитными приспособлениями, хорошо освещено.   
1.4. К самостоятельной работе допускаются учащиеся, прошедшие медосмотр, изучившие правила безопасной работы, имеющие знания выполняемого вида работ, одетые в рабочую форму.   
1.5. Рабочая форма для учащихся: индивидуальный халат или фартук с нарукавниками и головной убор (берет или косынка).   
  
2. ТРЕБОВАНИЯ БЕЗОПАСНОСТИ ПЕРЕД НАЧАЛОМ РАБОТ   
  
2.1. Убрать с платформы машины посторонние предметы, проверить прочно ли   
закреплена игла и лапка.   
  
3. ТРЕБОВАНИЯ БЕЗОПАСНОСТИ ВО ВРЕМЯ РАБОТЫ   
  
3.1. Соблюдать правильную осанку, следить за правильным положением рук.   
3.2. Не отвлекать внимание работающих за машиной посторонними разговорами, не   
передавать через них предметы.   
3.3. Не оставлять включенную машину без присмотра.   
3.4. Не допускать перегрузки электродвигателя.   
3.5. Не бросать на пол отработанные и поломанные иглы.   
3.6. Заправку нитки, замену иглы осуществлять только при выключенном   
электродвигателе, сняв ногу с педали.   
  
4. ТРЕБОВАНИЯ БЕЗОПАСНОСТИ ПО ОКОНЧАНИЮ РАБОТ   
  
4.1. Отключить пусковое устройство машины.   
4.2. Убрать рабочие инструменты в специально отведенные места.   
4.3. Привести в порядок рабочее место.   
  
5. ТРЕБОВАНИЯ БЕЗОПАСНОСТИ В АВАРИЙНОЙ СИТУАЦИИ   
5.1. Немедленно прекратить работу и сообщить учителю об аварийной ситуации.   
5.2. Отключить рубильник, обесточить электросеть.   
5.3. Оказать первую помощь пострадавшим.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Согласовано:  Председатель ПК:  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Е. Г. Яценко  «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_г |  | Утверждаю:  Директор МБОУ СОШ 5  \_\_\_\_\_\_\_\_ Н. Г. Макарова  «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_г |

**ИНСТРУКЦИЯ**

**по охране труда при работе с крючком и спицами**

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ.   
  
1.1 Инструкция предназначена для учащихся на уроках технологии при вязании на спицах и крючках.   
1.2 Рабочее место должно быть оборудовано специальными коробками или пеналами для хранения спиц и крючков.   
1.3. К самостоятельной работе допускаются учащиеся, прошедшие медосмотр, изучившие правила безопасной работы, имеющие знания выполняемого вида работ, одетые в рабочую форму.   
1.4 Рабочая форма для учащихся: индивидуальный халат или фартук с нарукавниками и головной убор (берет или косынка)   
1.5 Опасные факторы: уколы остриём спиц или крючком.   
  
II. ТРЕБОВАНИЕ БЕЗОПАСНОСТИ ПЕРЕД НАЧАЛОМ РАБОТЫ.   
  
2.1. Расположите коробку или пенал для спиц и крючков в месте, установленном учителем.   
2.2 Убедитесь в отсутствии ржавых, гнутых спиц и крючков. В случае обнаружения сдать учителю.   
  
III. ТРЕБОВАНИЕ БЕЗОПАСНОСТИ ВО ВРЕМЯ ВЫПОЛНЕНИЯ РАБОТ.   
  
3.1 .Следить за соблюдением правильной осанки: сидеть, прижимаясь спиной к спинке стула.   
3.2 Держать спицы на расстоянии не менее 30-45 см от глаз.   
  
IV. ТРЕБОВАНИЕ БЕЗОПАСНОСТИ ПО ОКОНЧАНИИ РАБОТ.   
  
4.1 Сдать коробки или пеналы со спицами (крючками) учителю или сложите в отведённое для этого место.   
4.2 Привести в порядок рабочее место.   
  
  
V. ТРЕБОВАНИЕ БЕЗОПАСНОСТИ В АВАРИЙНЫХ СИТУАЦИЯХ.   
  
5.1. Немедленно прекратить работу и доложить учителю об аварийной ситуации.   
5.2 Оказать первую помощь пострадавшим и вызвать медсестру.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Согласовано:  Председатель ПК:  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Е. Г. Яценко  «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_г |  | Утверждаю:  Директор МБОУ СОШ 5  \_\_\_\_\_\_\_\_ Н. Г. Макарова  «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_г |

**ИНСТРУКЦИЯ**

**по охране труда при работе с колющими, режущими инструментами и приспособлениями (иглами, ножом, циркулем, шилом, лобзиком, отвёрткой, ножницами, ножницами по металлу, кусачками, ножовкой, пилкой и др.)**

**1.Общие требования безопасности.**

* К работе с колющими, режущими инструментами и приспособлениями допускаются учащиеся, изучившие правила по технике безопасности и правила пользования электроустановками.
* На занятиях выполнять только порученную учителем работу.
* Перед началом работы необходимо убедиться в исправности инструментов и приспособлений. Обо всех неисправностях необходимо сообщать педагогу и не приступать к работе до устранения этих нарушений.
* Замену инструментов и приспособлений производит педагог.
* Во время работы оборудования не допускается его чистка, смазка и ремонт.
* Хранить ручной инструмент в сумках или специальных ящиках, где отведено место каждому инструменту.

**2. Требования безопасности перед началом работы.**

* До начала работы прослушать инструктаж педагога по технике безопасности.
* Подготовить рабочее место, инструменты, приспособления. Постоянно держать их в исправном состоянии.
* Привести в порядок рабочую одежду: застегнуть пуговицы, надеть косынку, фартук, рукавицы.
* Проверить достаточность освещения на рабочем месте.

**3. Техника безопасности во время работы.**

* Содержать рабочее место в чистоте, не допускать загромождения рабочего места посторонними предметами, которые не используются в работе в данное время.
* Во время работы быть внимательным, не отвлекаться и не отвлекать других.
* Передавать колющие и режущие предметы ручкой от себя, располагать их на столе острым концом от себя.
* При работе с циркулем не оставлять циркуль в раскрытом виде, не держать циркуль вверх концами.
* Ножи, свёрла и шило направлять остриём к себе.
* Обрезать материал по фальцлинейке на подрезной доске, сильно прижимая фальцлинейку к материалу.
* Не стараться резать заготовку с одного раза.
* При работе с шилом не применять излишних усилий.
* При работе с шилом прокалывать заготовку на подрезной доске.
* Игла шила должна хорошо держаться в ручке.
* Не использовать бритву при порке швов и прорезании петель.
* Пользоваться только целой пилкой.
* Правильно заправлять пилку в лобзик.
* Следить за тем, чтобы левая рука не попала под пилку.
* Соблюдать порядок на рабочем месте.
* При работе с иглой пользоваться напёрстком.
* При шитье не пользоваться ржавой или кривой иглой.
* Не вкалывать иголки и булавки в одежду или случайные предметы, нельзя брать иглу в рот.
* Хранить иголки и булавки нужно в игольнице.
* Сломанную иглу следует отдать педагогу кружка.
* Нельзя брать иглы, нитки, пуговицы в рот.
* Нельзя перекусывать нитку зубами.
* Руки во время шитья держать на весу, сидеть прямо и не подносить близко к глазам работу.
* Ножницы во время работы находятся справа кольцами к себе.
* Лезвия ножниц в нерабочем состоянии должны быть сомкнуты. Лезвия ножниц должны быть остро наточенными.
* Передавать ножницы нужно кольцами вперёд с сомкнутыми лезвиями.
* Нельзя резать на ходу.
* При работе с ножницами необходимо следить за направлением резания и пальцами левой руки, которые поддерживают материал.
* При работе с ножницами по металлу надевать рукавицу на левую руку.
* Ударные инструменты (молотки) должны иметь ровную, слегка выпуклую, не сбитую, без заусениц, выбоин, трещин рабочую поверхность, рубящие инструменты должны иметь не сбитые лезвия без заусенцев, выбоин, трещин.
* Напильники, стамески, долота и другие ручные инструменты с заострёнными концами должны быть прочно закреплены в точёных, гладких рукоятках. Рукоятки должны иметь длину в соответствии с размерами инструмента и должны быть стянуты металлическими кольцами, предохраняющими от раскалывания.
* Отвёртки выбираются по ширине рабочей части (лопатки), зависящей от размера шлица в головке шурупа или винта.
* Пилы (ножовки поперечные, лучковые и т. п.) должны быть правильно разведены и хорошо заточены.
* Пилить лучковой пилой зубьями от себя.
* Не допускать резких движений в процессе работы, не держать левую руку близко к полотну.
* Не сдувать опилки, не сметать их рукой. Пользоваться щёткой.
* Не нажимать сильно на полотно при резании и ослаблять нажим в конце работы.
* Класть ножовку на верстак полотном от себя.
* При работе рубанком, фуганком надёжно закрепить заготовку на верстаке.
* Работать рубанком с остро наточенным ножом.
* Остроту лезвия нельзя проверять пальцем.
* Забитый стружкой мешок очищать небольшим клином древесины.
* При перерывах в работе рубанок положить на стол лезвием ножа от себя.
* Запрещается:

- работать на неисправном оборудовании, неисправными

инструментами;

- размахивать, кидать на пол колющие и режущие предметы;

- оставлять колющие и режущие инструменты и приспособления, хотя

бы на самое короткое время.

**4. Требования безопасности при аварийных ситуациях.**

* Если произошёл несчастный случай или работающий почувствовал недомогание, то следует прекратить работу, сохранить обстановку место происшествия, если это не угрожает окружающим, сообщить педагогу о случившемся.
* При прекращении подачи электроэнергии сообщить педагогу и покинуть помещение.
* При затоплении помещения водой, при возникновении пожара сообщить педагогу и покинуть помещение.

**5.Требования безопасности по окончании работы.**

5.1.Остатки материалов, незаконченные изделия сдайте педагогу.

5.2.Проверьте состояние инструментов и положите их в порядке, установленным педагогом.

5.3.Убрать своё рабочее место.

5.4.Приведите себя в порядок.

5.5.Выходите из класса, мастерской только с разрешения педагога.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Согласовано:  Председатель ПК:  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Е. Г. Яценко  «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_г |  | Утверждаю:  Директор МБОУ СОШ 5  \_\_\_\_\_\_\_\_ Н. Г. Макарова  «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_г |

**ИНСТРУКЦИЯ**

**по охране труда при работе с жидкими веществами**

**(лаками, красками, растворителями, клеем)**

**1. Общие требования безопасности.**

* К работе с лаками, красками, растворителями, клеем допускаются учащиеся, изучившие правила по технике безопасности и правила пользования огнеопасными жидкими веществами.
* На занятиях выполнять только порученную педагогом работу.
* Перед началом работы убедиться в исправности ёмкостей, в которых находятся лаки. Краски, растворители или клей.
* Обо всех неисправностях (утечках) необходимо сообщать педагогу и не приступать к работе до устранения этих нарушений.
* Хранить лаки, краски, растворители, клей в плотно закрытой таре, предохранять от влаги, действия тепла, прямых солнечных лучей.
* При работе и по окончании работы необходимо проветривать помещение.

**2. Требования безопасности перед началом работы.**

* До начала работы прослушать инструктаж педагога по технике безопасности.
* Подготовить рабочее место, инструменты, приспособления. Постоянно держать их в исправном состоянии.
* Привести в порядок рабочую одежду: застегнуть пуговицы, надеть косынку, фартук.
* Проверить достаточность освещения на рабочем месте.

**3. Техника безопасности во время работы.**

* Содержать рабочее место в чистоте, не допускать загромождения рабочего места посторонними предметами, которые не используются в работе в данное время.
* При работе с лаками. Красками, растворителями, клеем использовать индивидуальные средства защиты кожных покровов.
* При работе с клеем стол закрывать клеёнкой.
* Банку с клеем (краской, лаком) необходимо ставить прямо перед собой в стороне от материалов и инструментов.
* Избегать попадания клея в глаза, в рот, на слизистые носа.
* При попадании клея в глаза промыть их водой.
* При работе с клеем для рук использовать влажную тряпку.
* Во время работы быть внимательным, не отвлекаться и не отвлекать других.
* Использовать жидкие вещества по назначению.
* По окончании работы лаки, растворители, клей закрыть, вымыть кисть для клея (краски, лака), вымыть посуду (или выбросить), проветрить помещение.

**4. Требования безопасности при аварийных ситуациях.**

* При утечке и разливе лаков, краски, клея и других веществ не прикасаться к пролитому веществу, немедленно сообщить педагогу.
* При прекращении подачи электроэнергии сообщить педагогу, который должен отключить электрооборудование из сети (розетки), и покинуть помещение.
* При затоплении помещения водой, при возникновении пожара сообщить педагогу, который должен отключить электроприбор из сети, и покинуть помещение.

**5.Требования безопасности по окончании работы.**

5.1.Остатки материалов, незаконченные изделия сдайте педагогу.

5.2.Проверьте состояние инструментов и положите их в порядке, установленным педагогом.

5.3.Убрать своё рабочее место.

5.4.Приведите себя в порядок.

5.5.Выходите из класса, мастерской только с разрешения педагога.

5.6.Вымойте руки с мылом.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Согласовано:  Председатель ПК:  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Е. Г. Яценко  «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_г |  | Утверждаю:  Директор МБОУ СОШ 5  \_\_\_\_\_\_\_\_ Н. Г. Макарова  «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_г |

**ИНСТРУКЦИЯ**

**по технике безопасности при оказании первой доврачебной помощи при характерных травмах и повреждениях.**

**Первая помощь при ранении.**

Оказывающий помощь при ранении должен чисто с мылом вымыть руки, а если сделать это не возможно – смазать пальцы йодовой настойкой. Прикасаться к самой ране не разрешается. Не разрешается обмывать рану водой.

1. Очищать рану механически можно, только применяя стерильный бинт или пинцет.
2. После очистки смазать поверхность кожи вокруг раны йодовой спиртовой настойкой.
3. Если порез небольшой ,то присыпать его белым стрептоцидом или порошком другого сульфаниламидного препарата , покрыть стерильной марлей и забинтовать .
4. При серьезном порезе и сильном кровотечении вызвать врача, до его прихода наложить жгут выше раны, покрыть рану стерильной повязкой.

**Первая помощь при термических ожогах**

Обожженное место надо присыпать двууглекислым натрием или тальком . Хорошо помогают примочки из свежеприготовленного 2% раствора питьевой соды или марганцовокислого калия . Другим средством для примочек является 96% этиловый спирт. При более тяжелых ожогах необходимо немедленно отправить пострадавшего в лечебное учреждение.

**Первая помощь при ушибах и растяжениях.**

При ударе о твердый предмет или падении может произойти повреждение мягких тканей , растяжение связок. Проявляется это в виде припухлости в месте ушиба ,синяка.

Для оказания первой помощи необходимо создать покой поврежденному участку и положить на него 3-4 раза холод.

При ушибе носа ,сопровождающемся кровотечением, нельзя разрешать сморкаться. Голову наклонить вперед, зажать крылья носа пальцем на 10-15 минут.

При ушибе головы необходимо обеспечить покой . При транспортировке уложить на спину , подложить под голову подушку . Нельзя разрешать учащимся при этой травме идти в больницу самостоятельно.

**Первая помощь при вывихах и переломах.**

При подозрении на перелом, вывих, подвывих нельзя делать попыток к вправлению, тянуть за поврежденное место.

Необходимо создать максимальный покой, неподвижность поврежденной части тела с помощью транспортной шины- твердого материала, обернутого в мягкую ткань. Шину необходимо прибинтовать так, чтобы она захватывала суставы ниже и выше места повреждения. При переломе костей голени, две шины укладывают по наружной и внутренней поверхности ноги от стопы до верхней трети бедра.

При переломе бедра одну шину располагают по наружной стороне от мышечной впадины, поврежденной стороны до стопы , а вторую по внутренней стороне от паха до стопы.

Шины туго прибинтовывают к ноге бинтом или полотенцем в 3-4 местах. Стопу фиксируют тугой повязкой.

При переломе руки, ключицы или вывихе костей в плечевом или локтевом суставе руку прижимают к туловищу , закрепляют повязкой . Пострадавший должен быть доставлен в лечебное учреждение.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Согласовано:  Председатель ПК:  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Е. Г. Яценко  «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_г |  | Утверждаю:  Директор МБОУ СОШ 5  \_\_\_\_\_\_\_\_ Н. Г. Макарова  «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_г |

**ИНСТРУКЦИЯ**

# по охране труда при работе при ручной обработке металла

**1. Общие требования безопасности**

1.1. К самостоятельной работе по ручной обработке металла допускаются лица в возрасте не моложе 16 лет, прошедшие соответствующую подготовку, инструктаж по охране труда, медицинский осмотр и не имеющие противопоказаний по состоянию здоровья.

К работе по ручной обработке металла под руководством учителя (преподавателя, мастера) допускаются учащиеся с 5 класса, прошедшие инструктаж по охране труда и медицинский осмотр.

1.2. Обучающиеся должны соблюдать правила поведения, расписание учебных занятий, установленные режимы труда и отдыха.

1.3. При ручной обработке металла возможно воздействие на работающих следующих опасных производственных факторов:

* травмирование рук при обработке неисправным инструментом;
* травмирование осколками металла при его рубке.

1.4. При ручной обработке металла должна использоваться следующая спецодежда и индивидуальные средства защиты: халат хлопчатобумажный, берет, рукавицы, защитные очки.

1.5. В учебной мастерской должна быть медаптечка с набором необходимых медикаментов и перевязочных средств для оказания первой помощи при травмах.

1.6. Обучающиеся обязаны соблюдать правила пожарной безопасности, знать места расположения первичных средств пожаротушения. Учебная мастерская должна быть обеспечена первичными средствами пожаротушения: огнетушителем химическим пенным, огнетушителем углекислотным и ящиком с песком.

1.7. При несчастном случае пострадавший или очевидец несчастного случая обязан немедленно сообщить учителю (преподавателю, мастеру), который сообщает об этом администрации учреждения. При неисправности оборудования, инструмента прекратить работу и сообщить об этом учителю (преподавателю, мастеру).

1.8. Обучающиеся должны соблюдать порядок выполнения работы, правила личной гигиены, содержать в чистоте рабочее место.

1.9. Обучающиеся, допустившие невыполнение или нарушение инструкции по охране труда, привлекаются к ответственности и со всеми обучающимися проводится внеплановый инструктаж по охране труда.

**2. Требования охраны труда перед началом работы**

2.1. Надеть спецодежду, проветрить помещение учебной мастерской.

2.2. Проверить исправность инструмента и разложить его на свои места.

2.3. При рубке металла надеть защитные очки и проверить наличие защитной сетки на верстаке.

2.4. Проверить состояние тисков (губки тисков должны быть прочно закреплены, насечка их не сработана).

2.5. Убрать с рабочего стола все лишнее.

**3. Требования охраны труда во время работы**

3.1. Прочно закрепить обрабатываемую деталь в тисках. Рычаг тисков опускать плавно, чтобы не травмировать руки.

3.2. Работы выполнять только исправным инструментом.

3.3. Во избежание травм следить за тем, чтобы:

* поверхность бойков молотков, кувалд была выпуклой, а не сбитой;
* инструмент, имеющий заостренные концы-хвостовики (напильники и др.), был снабжен деревянными, плотно насаженными ручками установленной формы, без сколов и трещин, с металлическими кольцами;
* ударные режущие инструменты (зубило, бородок, кернер, клейцмейсель и др.) имели не сбитую поверхность;
* зубило имело длину не менее 150 мм, причем оттянутая его часть равнялась 60 – 70 мм;
* при работе напильниками пальцы рук находились на поверхности напильника;
* при рубке металла была установлена защитная металлическая сетка с ячейками не более 3 мм или индивидуальный экран.

3.4. Во избежание травм не проверять пальцами рук качество опиливаемой поверхности.

3.5. Отрезаемую при резании ножницами заготовку из листового металла придерживать рукой в рукавице.

3.6. Использовать слесарный инструмент только по его прямому назначению.

3.7. Не применять ключей, имеющих зев большего размера, чем гайка, не удлинять рукоятку ключа путем накладывания (захвата) двух ключей.

**4. Требования охраны труда в аварийных ситуациях**

4.1. При выходе из строя рабочего инструмента прекратить работу и сообщить об этом учителю (преподавателю, мастеру).

4.2. При получении травмы сообщить об этом учителю (мастеру, преподавателю), который окажет первую помощь пострадавшему, при необходимости отправить его в ближайшее лечебное учреждение и сообщить об этом администрации учреждения.

4.3. При возникновении пожара немедленно эвакуировать обучающихся их помещения учебной мастерской, сообщить о пожаре администрации учреждения и в ближайшую пожарную часть и приступить к тушению пожара с помощью первичных средств пожаротушения.

**5. Требования охраны труда по окончании работы**

5.1. Привести в порядок инструмент и рабочее место. Стружку и опилки не сдувать ртом и не смахивать рукой, а использовать для этой цели щетку-сметку.

5.2. Провести влажную уборку и проветрить помещение учебной мастерской.

5.3. Снять спецодежду и тщательно вымыть руки с мылом.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Согласовано:  Председатель ПК:  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Е. Г. Яценко  «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_г |  | Утверждаю:  Директор МБОУ СОШ 5  \_\_\_\_\_\_\_\_ Н. Г. Макарова  «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_г |

**ИНСТРУКЦИЯ**

# по охране труда при работе на токарном станке по металлу

**1. Общие требования безопасности**

1.1. К самостоятельной работе на токарном станке по металлу допускаются лица в возрасте не моложе 16 лет, прошедшие соответствующую подготовку, инструктаж по охране труда, медицинский осмотр и не имеющие противопоказаний по состоянию здоровья.

К работе на токарном станке по металлу под руководством учителя (преподавателя, мастера) допускаются учащиеся с 7 класса, прошедшие инструктаж по охране труда, медицинский осмотр и не имеющие противопоказаний по состоянию здоровья.

1.2. Обучающиеся должны соблюдать правила поведения, расписание учебных занятий, установленные режимы труда и отдыха.

1.3. При работе на токарном станке по металлу возможно воздействие на работающих следующих опасных производственных факторов:

* отсутствие ограждения приводных ремней станка, защитного кожуха патрона и защитного экрана;
* непрочное закрепление заготовки и инструмента;
* неисправности и притупление режущего инструмента;
* неисправности электрооборудования станка и заземления его корпуса.

1.4. При работе на токарном станке по металлу должны использоваться следующая спецодежда и индивидуальные средства защиты: халат хлопчатобумажный, берет, защитные очки. На полу около токарного станка должна быть деревянная решетка с диэлектрическим резиновым ковриком.

1.5. В учебной мастерской должна быть медаптечка с набором необходимых медикаментов и перевязочных средств для оказания первой помощи при травмах.

1.6. Обучающиеся обязаны соблюдать правила пожарной безопасности, знать места расположения первичных средств пожаротушения. Учебная мастерская должна быть обеспечена первичными средствами пожаротушения: огнетушителем химическим пенным, огнетушителем углекислотным и ящиком с песком.

1.7. При несчастном случае пострадавший или очевидец несчастного случая обязан немедленно сообщить учителю (преподавателю, мастеру), который сообщает об этом администрации учреждения. При неисправности оборудования, инструмента прекратить работу и сообщить об этом учителю (преподавателю, мастеру).

1.8. Обучающиеся должны соблюдать порядок выполнения работы, правила личной гигиены, содержать в чистоте рабочее место.

1.9. Обучающиеся, допустившие невыполнение или нарушение инструкции по охране труда, привлекаются к ответственности и со всеми обучающимися проводится внеплановый инструктаж по охране труда.

**2. Требования охраны труда перед началом работы**

2.1. Надеть спецодежду, волосы тщательно заправить под берет.

2.2. Проверить наличие и надежность крепления защитных ограждений и соединений защитного заземления с корпусом станка.

2.3. Разложить инструменты и заготовки в определенном установленном порядке на тумбочке или на специальном приспособлении, убрать все лишнее.

2.4. Прочно закрепить резец и обрабатываемую деталь, вынуть ключ из патрона и положить его на установленное место.

2.5. Проверить работу станка на холостом ходу.

**3. Требования охраны труда во время работы**

3.1. Плавно подводить резец к обрабатываемой детали, не допускать увеличение сечения стружки.

3.2. Не наклонять голову близко к патрону, вращающейся детали или режущему инструменту.

3.3. Не принимать и не передавать какие-либо предметы через вращающиеся части станка.

3.4. Не измерять обрабатываемую деталь, не смазывать, не чистить и не убирать стружку до полной остановки станка.

3.5. Не облокачиваться и не опираться на станок, не класть на него инструмент или заготовки.

3.6. Не охлаждать режущий инструмент или обрабатываемую деталь с помощью тряпки или протирочных концов.

3.7. Не останавливать станок путем торможения патрона рукой.

3.8. Не поддерживать и не ловить рукой отрезаемую деталь.

3.9. Не оставлять работающий станок без присмотра.

**4. Требования охраны труда в аварийных ситуациях**

4.1. При неисправности резца, его поломке или выкрашивании, а также при неисправности заземления корпуса станка прекратить работу, отвести резец от обрабатываемой детали, выключить станок и сообщить об этом учителю (преподавателю, мастеру).

4.2. При загорании электрооборудования станка немедленно выключить станок и приступить к тушению очага возгорания углекислотным, порошковым огнетушителем или песком.

4.3. При получении травмы сообщить об этом учителю (преподавателю, мастеру), который должен оказать первую помощь пострадавшему, при необходимости отправить его в ближайшее лечебное учреждение и сообщить об этом администрации учреждения.

**5. Требования охраны труда по окончании работы**

5.1. Отвести резец от обрабатываемой детали и выключить станок.

5.2. Убрать стружку со станка при помощи крючка и щетки, не сдувать стружку ртом и не сметать ее рукой.

5.3. Протереть и смазать станок, промасленную ветошь убрать в металлический ящик с крышкой.

5.4. Привести в порядок инструмент и убрать его на место.

5.5. Снять спецодежду и тщательно вымыть руки с мылом.

5.6. Проветрить помещение учебной мастерской.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Согласовано:  Председатель ПК:  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Е. Г. Яценко  «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_г |  | Утверждаю:  Директор МБОУ СОШ 5  \_\_\_\_\_\_\_\_ Н. Г. Макарова  «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_г |

**ИНСТРУКЦИЯ**

# по охране труда при ручной обработке древесины

**1. Общие требования безопасности**

1.1. К самостоятельной работе по ручной обработке древесины допускаются лица в возрасте не моложе 18 лет, прошедшие соответствующую подготовку, инструктаж по охране труда, медицинский осмотр и не имеющие противопоказаний по состоянию здоровья.

К работе по ручной обработке древесины под руководством учителя (преподавателя, мастера) допускаются учащиеся с 5 класса, прошедшие инструктаж по охране труда, медицинский осмотр и не имеющие противопоказаний по состоянию здоровья.

1.2. Обучающиеся должны соблюдать правила поведения, расписание учебных занятий, установленные режимы труда и отдыха.

1.3. При ручной обработке древесины возможно воздействие на работающих следующих опасных и вредных производственных факторов:

* травмирование рук при работе неисправным инструментом;
* травмирование рук при запиливании заготовок без применения специальных приспособлений;
* вдыхание древесной пыли при отсутствии вытяжной вентиляции.

1.4. При ручной обработке древесины должна использоваться следующая спецодежда: халат хлопчатобумажный и берет.

1.5. В учебной мастерской должна быть медаптечка с набором необходимых медикаментов и перевязочных средств для оказания первой помощи при травмах.

1.6. Обучающиеся обязаны соблюдать правила пожарной безопасности, знать места расположения первичных средств пожаротушения. Учебная мастерская должна быть обеспечена первичными средствами пожаротушения: двумя огнетушителями и ящиком с песком.

1.7. При несчастном случае пострадавший или очевидец несчастного случая обязан немедленно сообщить учителю (преподавателю, мастеру), который сообщает об этом администрации учреждения. При неисправности оборудования, приспособлений и инструмента прекратить работу и сообщить об этом учителю (преподавателю, мастеру).

1.8. В процессе работы соблюдать правила ношения спецодежды, пользования коллективными средствами защиты, соблюдать правила личной гигиены, содержать в чистоте рабочее место.

1.9. Лица, допустившие невыполнение или нарушение инструкции по охране труда, привлекаются к ответственности и со всеми обучающимися проводится внеплановый инструктаж по охране труда.

**2. Требования охраны труда перед началом работы**

2.1. Надеть спецодежду, волосы тщательно заправить под берет.

2.2. Проверить исправность инструмента и разложить его на свои места, убрать с рабочего места все лишнее.

2.3. Проверить исправность и надежность крепления к полу верстака.

2.4. При выполнении работ с образованием древесной пыли включить вытяжную вентиляцию.

**3. Требования охраны труда во время работы**

3.1. Надежно закреплять обрабатываемый материал в зажимах верстака.

3.2. Работу выполнять только исправным, хорошо налаженным и заточенным инструментом.

3.3. Инструмент использовать только по назначению.

3.4. Строгальный инструмент для работы использовать имеющий гладкие, ровно зачищенные колодки, задний торец которых должен быть закруглен.

3.5. Лучковой пилой работать только после того, как убедитесь, что полотно хорошо разведено и надежно закреплено, шнур обеспечивает необходимое его натяжение.

3.6. Технологические операции (пиление, обтесывание, долбление, сверление, соединение деталей) выполнять на верстаке в установленных местах, используя приспособления, упоры, зажимы, подкладные доски.

3.7. При запиливании материала ножовкой применять направитель для опоры полотна инструмента.

3.8. Не допускать захламления верстака отходами и стружкой.

3.9. Очищать струги (рубанок, фуганок, шерхебель и др.) от стружки необходимо не рукой, а деревянными клиньями.

3.10. Приготавливать и разогревать клей только под наблюдением учителя (преподавателя, мастера) в изолированном от мастерской и хорошо проветриваемом помещении.

3.11. Не пользоваться в мастерской открытым огнем и электрообогревателями.

3.12. Не отвлекаться во время работы, следить за правильными приемами работы.

**4. Требования охраны труда в аварийных ситуациях**

4.1. В случае неисправности рабочего инструмента, его затуплении прекратить работу и сообщить об этом учителю (преподавателю, мастеру).

4.2. При возникновении пожара в помещении мастерской эвакуировать учащихся, сообщить о пожаре администрации учреждения и в ближайшую пожарную часть, приступить к тушению очага возгорания с помощью первичных средств пожаротушения.

4.3. При получении травмы сообщить об этом учителю (преподавателю, мастеру), который должен оказать первую помощь пострадавшему, при необходимости отправить его в ближайшее лечебное учреждение и сообщить администрации учреждения.

**5. Требования охраны труда по окончании работы**

5.1. Привести в порядок инструмент и рабочее место. Стружку и опилки не сдувать ртом и не сметать ее рукой, а пользоваться для этого щеткой.

5.2. Провести влажную уборку мастерской и выключить вытяжную вентиляцию.

5.3. Снять спецодежду и тщательно вымыть руки с мылом.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Согласовано:  Председатель ПК:  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Е. Г. Яценко  «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_г |  | Утверждаю:  Директор МБОУ СОШ 5  \_\_\_\_\_\_\_\_ Н. Г. Макарова  «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_г |

**ИНСТРУКЦИЯ**

# по охране труда при работе на токарном станке по дереву

**1. Общие требования безопасности**

1.1. К самостоятельной работе на токарном станке по дереву допускаются лица в возрасте не моложе 18 лет, прошедшие соответствующую подготовку, инструктаж по охране труда, медицинский осмотр и не имеющие противопоказаний по состоянию здоровья.

К работе по ручной обработке древесины под руководством учителя (преподавателя, мастера) допускаются учащиеся с 6 класса, прошедшие инструктаж по охране труда, медицинский осмотр и не имеющие противопоказаний по состоянию здоровья.

1.2. Обучающиеся должны соблюдать правила поведения, расписание учебных занятий, установленные режимы труда и отдыха.

1.3. При работе на токарном станке по дереву возможно воздействие на работающих следующих опасных и вредных производственных факторов:

* травмирование глаз отлетающей стружкой при работе без защитных очков или без защитного экрана;
* ранение рук при прикосновении к вращающейся заготовке, а также при неправильном пользовании резцами;
* травмирование осколками плохо склеенной, косослойной, суковатой древесины;
* вдыхание древесной пыли при отсутствии вытяжной вентиляции и местных отсосов;
* неисправность электрооборудования станка и заземления его корпуса.

1.4. При работе на токарном станке по дереву должны использоваться следующая спецодежда и индивидуальные средства защиты: халат хлопчатобумажный, берет, защитные очки.

1.5. В учебной мастерской должна быть медаптечка с набором необходимых медикаментов и перевязочных средств для оказания первой помощи при травмах.

1.6. Обучающиеся обязаны соблюдать правила пожарной безопасности, знать места расположения первичных средств пожаротушения. Учебная мастерская должна быть обеспечена первичными средствами пожаротушения: огнетушителем химическим пенным, огнетушителем углекислотным или порошковым и ящиком с песком.

1.7. При несчастном случае пострадавший или очевидец несчастного случая обязан немедленно сообщить учителю (преподавателю, мастеру), который сообщает об этом администрации учреждения. При неисправности оборудования, инструмента прекратить работу и сообщить об этом учителю (преподавателю, мастеру).

1.8. В процессе работы соблюдать правила ношения спецодежды, пользования индивидуальными и коллективными средствами защиты, соблюдать правила личной гигиены, содержать в чистоте рабочее место.

1.9. Лица, допустившие невыполнение или нарушение инструкции по охране труда, привлекаются к ответственности и со всеми обучающимися проводится внеплановый инструктаж по охране труда.

**2. Требования охраны труда перед началом работы**

2.1. Надеть спецодежду, волосы тщательно заправить под берет.

2.2. Проверить исправность режущего инструмента и правильность его заточки.

2.3. Убедиться в наличии и надежности крепления защитного кожуха ременной передачи, а также соединения заземления с корпусом станка.

2.4. Проверить отсутствие в заготовке сучков и трещин, надежно закрепить ее в центрах станка.

2.5. Установить подручник с зазором 2 – 3 мм от обрабатываемой детали и надежно закрепить его на центровой линии заготовки.

2.6. Проверить исправную работу станка на холостом ходу.

**3. Требования охраны труда во время работы**

3.1. Включить вытяжную вентиляцию и местные отсосы древесной пыли, надеть защитные очки.

3.2. Подачу режущего инструмента к заготовке производить после того, как рабочий вал наберет полную скорость вращения.

3.3. Рабочий инструмент к заготовке подавать плавно, без сильного нажима.

3.4. Своевременно подвигать подручник к обрабатываемой детали. Не допускать увеличения зазора более 2 – 3 мм.

3.5. Не наклонять голову близко к вращающейся детали или инструменту.

3.6. Не передавать и не принимать какие-либо предметы через работающий станок.

3.7. Замерять обрабатываемую деталь только после полной остановки ее вращения.

3.8. Не останавливать станок путем торможения рукой вращающейся детали.

3.9. Не оставлять работающий станок без присмотра.

**4. Требования охраны труда в аварийных ситуациях**

4.1. При возникновении неисправности в работе станка, затуплении режущего инструмента, а также при неисправности заземления корпуса станка прекратить работу, отвести режущий инструмент от обрабатываемой детали и сообщить об этом учителю (преподавателю, мастеру).

4.2. При загорании электрооборудования станка немедленно выключить станок и приступить к тушению очага возгорания углекислотным, порошковым огнетушителем или песком.

4.3. При получении травмы сообщить об этом учителю (преподавателю, мастеру), который должен оказать первую помощь пострадавшему, при необходимости отправить его в ближайшее лечебное учреждение и сообщить администрации учреждения.

**5. Требования охраны труда по окончании работы**

5.1. Отвести режущий инструмент от обрабатываемой детали и выключить станок. Удалить со станка стружку щеткой, не сдувать ртом и не сметать ее рукой.

5.2. Провести влажную уборку мастерской, выключить вытяжную вентиляцию и местные отсосы древесной пыли.

5.3. Снять спецодежду и тщательно вымыть руки с мылом.