



**Муниципальное автономное  
общеобразовательное учреждение  
лицей №28**

**«Воздействие на эмоционально-личностную  
сферу учащихся как необходимое условие  
подготовки к изучению учебного материала»  
или  
«10 шагов к успеху»**

**Автор:  
Учитель физики высшей  
категории  
Татьяна Владимировна  
Дзюба**

# Цель образовательного процесса

Формирование целостной,  
способной к самоопределению и саморазвитию,  
социально-адаптированной личности



*Как достичь этой цели?*

# Противоречия педагогической практики

<b>Обучение носит массовый характер</b>	<b>Усваивается материал каждым учеником по-разному</b>
<b>Необходимо формировать лично-значимые для ученика знания</b>	<b>Объём знаний чётко ограничен стандартом</b>
<b>Объём получаемой учеником информации постоянно растёт</b>	<b>Физические возможности ученика для усвоения информационного потока снижаются.</b>
<b>Профилизация образования</b>	<b>Стандартизация образования, Оценку развития даёт стандарт ЕГЭ.</b>
<b>Раннее выявление, обучение и воспитание одаренных детей</b>	<b>Не всегда возможности школы и педагогов могут это выполнить</b>
<b>Общество нуждается в образованной, творческой личности</b>	<b>Интерес учащихся к образованию падает.</b>

*«Теоретическое познание даже  
высокого порядка не может  
протекать без эмоций, что  
свидетельствует о важной их роли в  
познавательной деятельности...»*

**Л.С. Выготский**

*«Эмоции выполняют очень  
важную функцию в мотивации  
деятельности...»*

**А.Н. Леонтьев**



**Гипотеза:**

**Систематическое применение совокупности  
определенных приемов воздействия на  
эмоционально-чувственную сферу учащихся будет  
способствовать устойчивой мотивации к предмету,  
развитию творческого мышления и раннему  
самоопределению.**

**Т.В. Дзюба**

**З  
А**

- **Выбрать одну из современных педагогических технологий, применение которой задействует эмоционально-чувственную сферу учащихся.**
- **Подобрать методы и формы работы для успешной реализации выбранной технологии.**

**Д  
А**

- **Разработать собственную технику преподавания учебного материала «10 шагов к успеху».**
- **Проверить эффективность разработанной техники на практике.**

**Ч  
И**

- **Провести мастер-класс для педагогов.**
- **Использовать для распространения опыта педагогические интернет-ресурсы и периодические печатные издания.**

## **Объект исследования:**

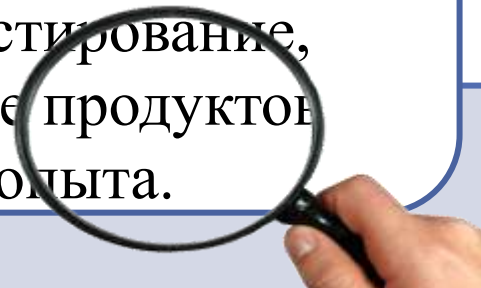
процессы восприятия учебного материала и дальнейшего формирования познавательной мотивации, творческого мышления.

## **Предмет исследования:**

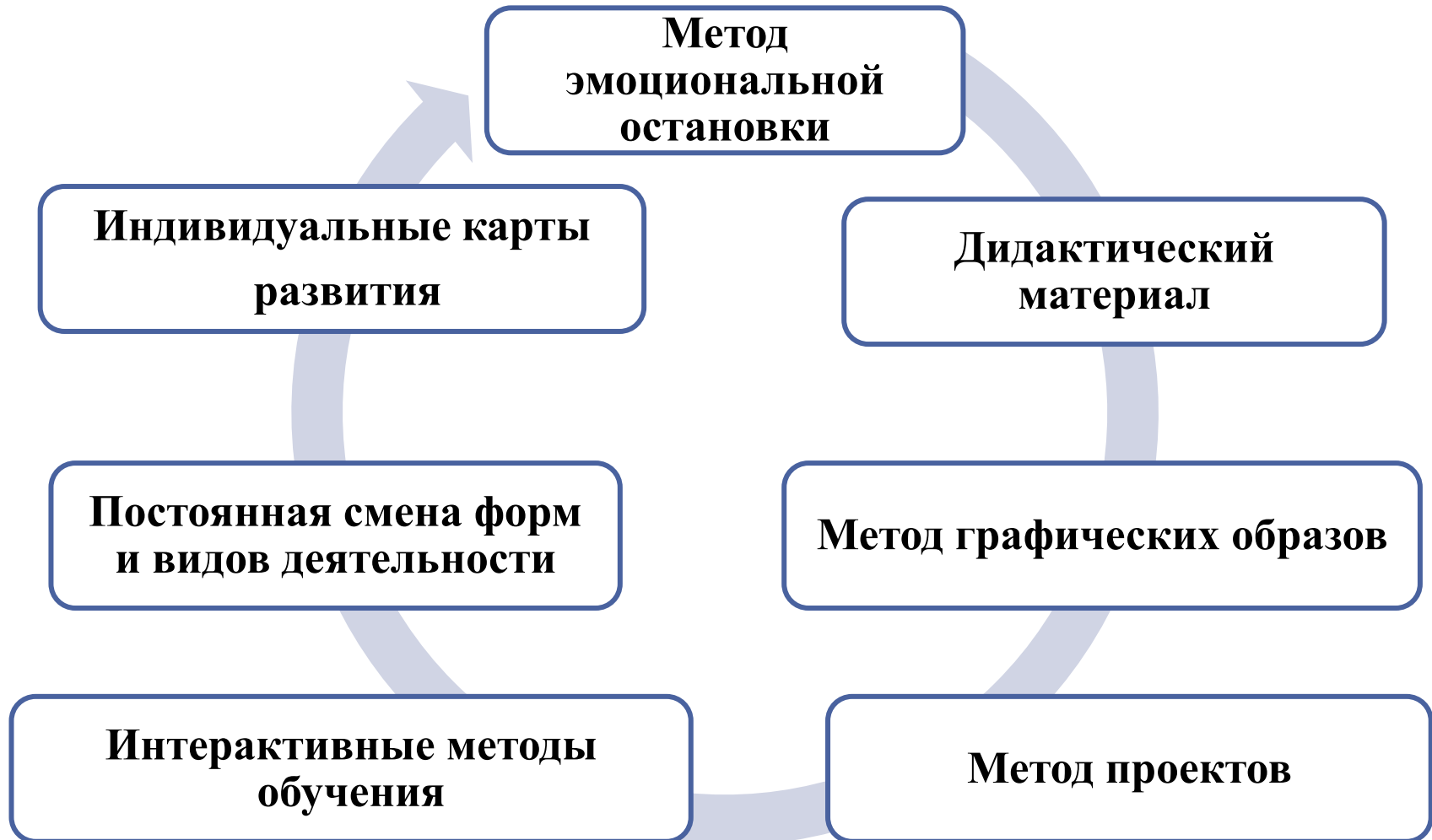
методы воздействия на эмоционально-чувственную сферу учащихся.

## **Методы исследования:**

анализ, включенное педагогическое наблюдение, психолого-педагогическое обследование (тестирование, анкетирование, беседа, оценивание, изучение продуктов деятельности и т.п.), изучение и обобщение опыта.



# Личностно - ориентированное обучение



**«Техника подготовки  
к изучению учебного материала  
путем воздействия на  
эмоционально-личностную сферу  
учащихся»**

**ИЛИ**

**«10 шагов к успеху»**

***Автор: Т.В. Дзюба***

# Приемы:

## 1 этап - мотивация

- 1 прием - Эффект неожиданности
- 2 прием - Классификатор или «Отсутствие неправильных ответов»
- 3 прием - Сюрприз-проблема

## 2 этап – решение проблемы

- 4 прием - «Борьба противоположностей»
- 5 прием - Мой путь (использование маршрутных листов с указанием области поиска)
- 6 прием - Найди отличия (сравнительный анализ материала в различных источниках)
- 7 прием - Метод послойного среза

## 3 этап

анализ индивидуального задания группы,  
сравнительный анализ общего задания

8 прием - **Переводчик** (*перевод одного вида информации в другой*)

9 прием - **Трамплин** (*переход к усвоению нового материала*)

10 прием - **Погружение в себя**  
(*самооценка, саморефлексия, заполнение индивидуальной карты развития*)

# ИНДИВИДУАЛЬНАЯ КАРТА РАЗВИТИЯ УЧЕНИКА

<b>Что делал на уроке (слушал, общался. Выполнял эксперимент, размышлял.)</b>	<b>Я на уроке научился, узнал... (оценивать свои действия, приобретать знания самостоятельно)</b>	<b>В чем ценность урока для меня?</b>	<b>Что вызвало затруднения и почему?</b>	<b>Свою работу я оценил бы на оценку ... потому, что...</b>	<b>Группа выставила мне за работу оценку ...</b>	<b>Меня порадовало (огорчило)</b>

# «КАК СТАТЬ СИЛАЧОМ...»

Интрига



## Урок физики в 7 классе

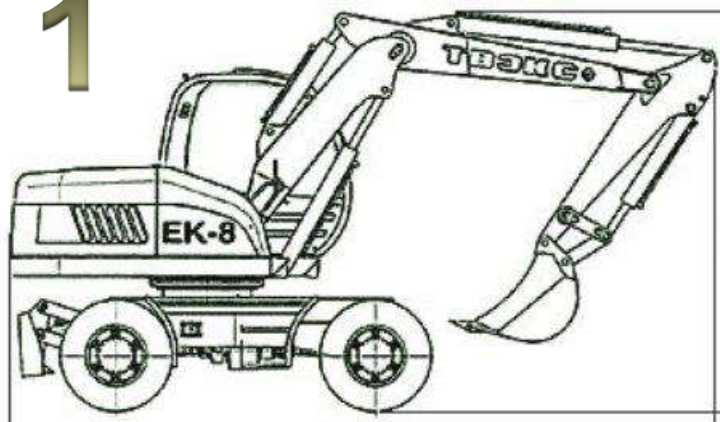
# УДЕРЖАТЬ ГИРЮ ВЫ СМОЖЕТЕ ...МИЗИНЦЕМ!

Сюрприз-  
проблема



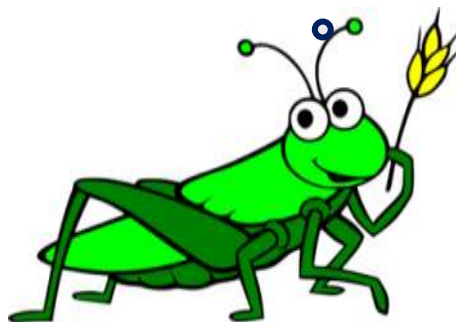
# Неправильных ответов НЕТ!

1



в 1,3 раза

2



более чем в 50 раз

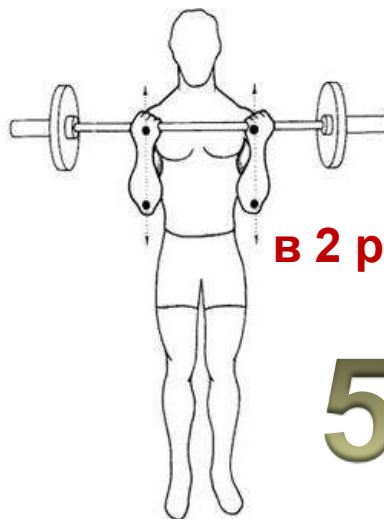
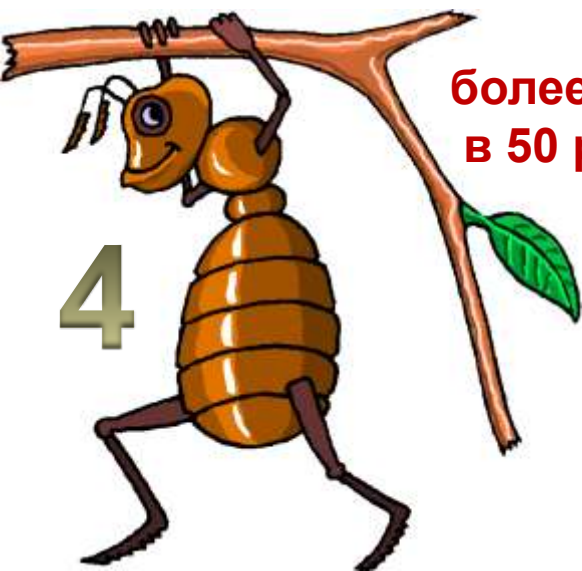
3



в 4 раза

более чем  
в 50 раз

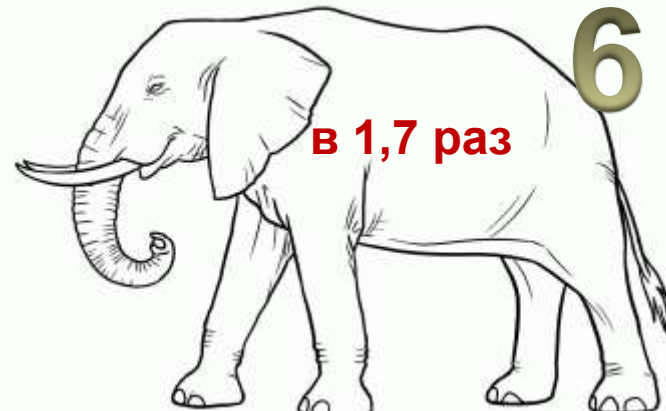
4



в 2 раза

5

6



в 1,7 раз

# «КАК ПОДНЯТЬ МАМОНТА?»

Борьба  
противополож-  
ностей

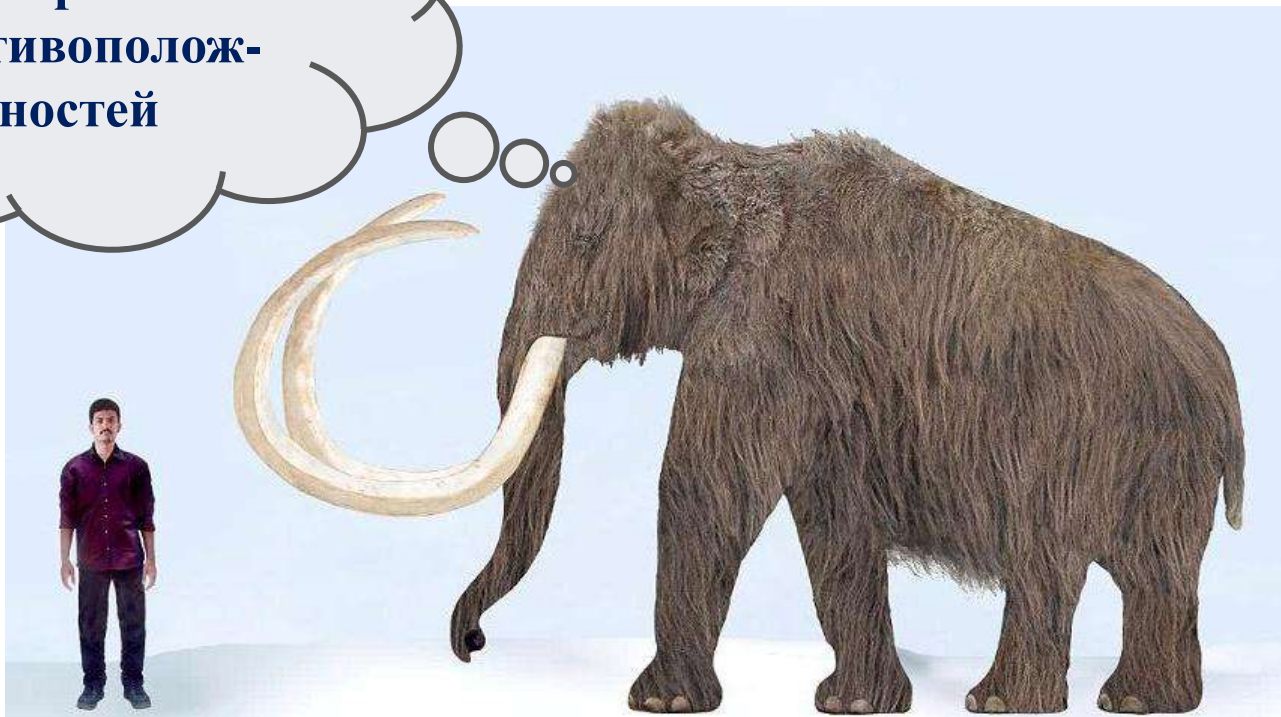


Схема устройства

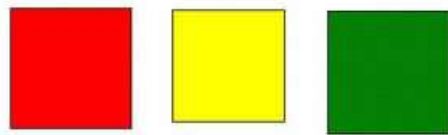
Рисунок устройства





**Найди отличия!**





# МЕТОД ПОСЛОЙНОГО СРЕЗА



# «ПЕРЕВОДЧИК»



Ворот+Рычаг

Равноплечий рычаг

Рычаг 2 рода

Рычаг 1 рода

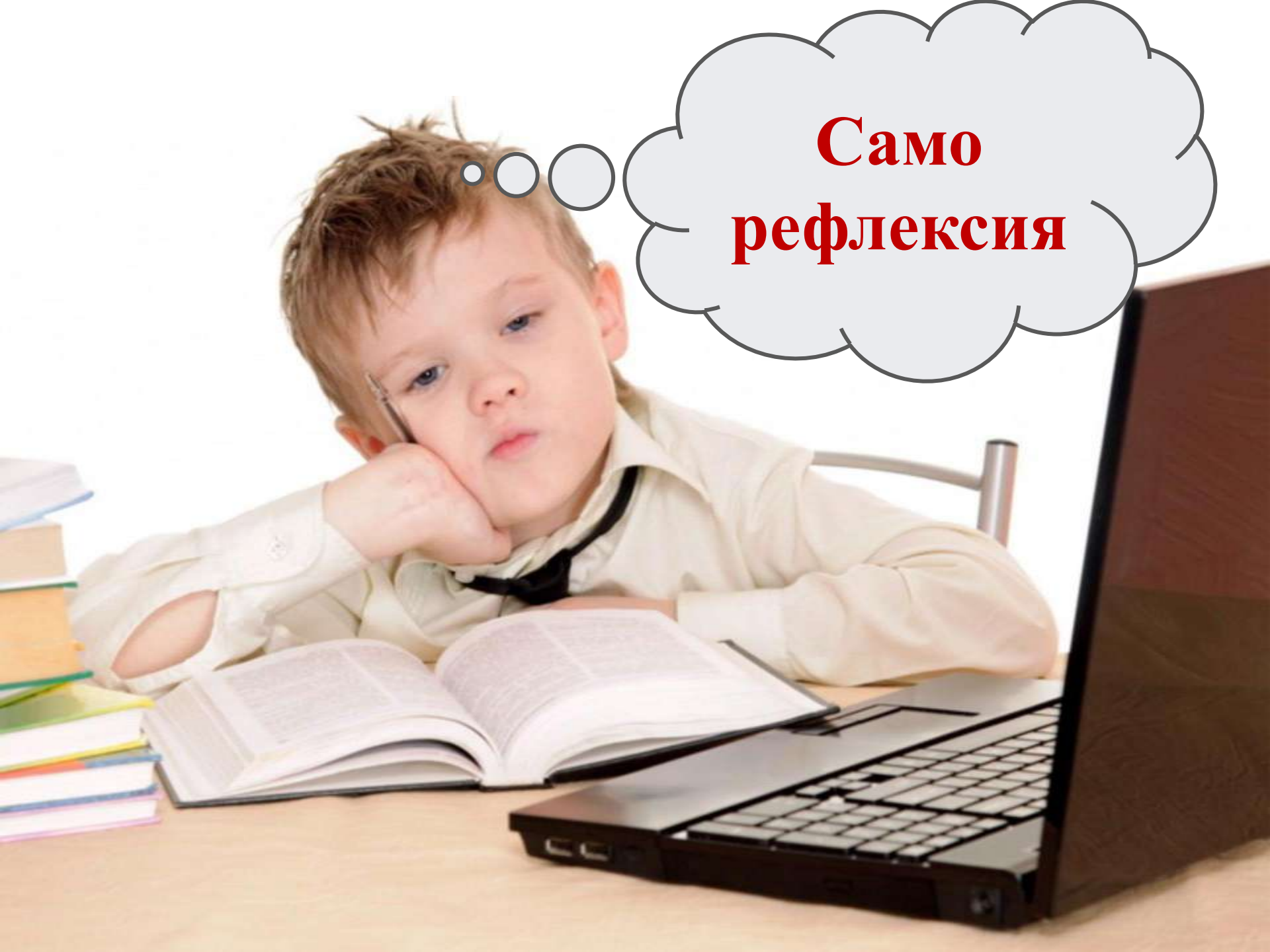
# ТРАМПЛІН

**Формулировка  
темы урока  
самими  
учащимися**

**Постановка и  
решение задачи  
(эксперимент,  
расчет, вывод  
формул,  
формулировка  
законов и правил)**

**Закрепление  
самостоятельно  
изученного  
материала**



A young boy with light brown hair, wearing a white dress shirt and a dark tie, is sitting at a desk. He is leaning forward with his chin resting on his hand, looking thoughtfully at an open book in front of him. To his right is a black laptop. On the left side of the desk, there is a stack of colorful books. A large, light gray thought bubble with a black outline is positioned above the boy's head, containing the text "Само рефлексия" in red. The background is plain white.

**Само  
рефлексия**

# ТРАНСЛЯЦИЯ ОПЫТА



Муниципальное автономное  
общеобразовательное учреждение лицей №28  
г. Таганрог

Мастер-класс

**«ВАЛЬС ЦВЕТОВ»**

Автор:  
Учитель физики высшей категории  
Дзюба Татьяна Владимировна

# **В Ы В О Д Ы**

**Применение технологии Якиманской и проблемно-развивающего обучения позволили разработать собственную технику «10 шагов к успеху».**

**С 2009 -2012 год года наблюдалась положительная динамика всех характеристик творческого мышления и познавательной мотивации, качества и обученности.**

**Применение техники способствует устойчивой мотивации к предмету и раннему самоопределению ученика.**

**Предлагаемая техника вариативна**

**Проведен мастер-класс для учителей города и лицей, материал опубликован в сети творческих учителей [it-n.ru](http://it-n.ru), на сайте [nsportal.ru](http://nsportal.ru) и др.**

# ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ РЕСУРСЫ

- <http://nsportal.ru/shkola/obshchepedagogicheskie-tehnologii/library/2012/04/02/statya-sovremennyy-urok> (моя публикация)
- Библиотека авторефератов и диссертаций по педагогике <http://nauka-pedagogika.com/psihologiya-19-00-01/dissertaciya-emotsionalno-chuvstvennye-factory-formirovaniya-motivatsii-uchebnoy-deyatelnosti#ixzz3S0AGIwcQ>
- <http://krip.kbsu.ru/ps/glava9.html>
- <http://flogiston.ru/library/leontev>
- И.М.Кондаков. Психологический словарь. <http://psychologiya.com.ua/1/4158-lichnostnyj-smysl.html>
- <http://psychlib.ru/mgppu/ZOsv-01/ZLD-244.HTM>
- <http://nsportal.ru/detskiy-sad/raznoe/2013/01/06/tekhnologiya-lichnostno-orientirovannogo-obucheniya>
- [http://www.it-n.ru/board.aspx?cat\\_no=5500&tmpl=Thread&BoardId=78086&ThreadId=574648](http://www.it-n.ru/board.aspx?cat_no=5500&tmpl=Thread&BoardId=78086&ThreadId=574648)
- <http://www.webpark.ru/comment/top--10-silachey>
- [http://wapref.ru/referat\\_bewpolotrnapolbew.html](http://wapref.ru/referat_bewpolotrnapolbew.html) (моя публикация).

# КАРТИНКИ

- <http://www.vmichurinske.ru/uploads/contents/3005.jpg>
- [https://www.google.ru/search?tbm=isch&q=поднять%20гирю%20мизинцем&qws\\_rd=ssl#newwindow=1&tbm=isch&q=%D0%B3%D0%B8%D1%8](https://www.google.ru/search?tbm=isch&q=поднять%20гирю%20мизинцем&qws_rd=ssl#newwindow=1&tbm=isch&q=%D0%B3%D0%B8%D1%8)
- [http://smartnews.ru/storage/c/2013/07/02/1372771121\\_132409\\_3.jpg](http://smartnews.ru/storage/c/2013/07/02/1372771121_132409_3.jpg)
- [http://bound-benzino.ucoz.net/\\_ph/1/2/189304041.jpg?1424535164](http://bound-benzino.ucoz.net/_ph/1/2/189304041.jpg?1424535164)
- [http://2.bp.blogspot.com/\\_9DbWcozSA54/S-eLX8bVMLI/AAAAAAAAABLM/hSnP3fHJt70/s1600/Grasshopper.png](http://2.bp.blogspot.com/_9DbWcozSA54/S-eLX8bVMLI/AAAAAAAAABLM/hSnP3fHJt70/s1600/Grasshopper.png)
- <http://skachatkartinki.ru/img/picture/Sep/30/b1a0237ae06a5e3bc273a78886112bc0/4.jpg>
- <http://www.studyzone.org/testprep/ela4/a/antcarryingstick.gif>
- <http://www.clipartbest.com/cliparts/jcx/Eq4/jcxEq4gcE.jpeg>
- [http://sportwallpapers.org/images/wpid-weight-lifting-gudrununa-blog-free-download-wallpaper\\_187277.jpg](http://sportwallpapers.org/images/wpid-weight-lifting-gudrununa-blog-free-download-wallpaper_187277.jpg)
- [http://informaplust.ru/uploads/posts/2014-03/sgibanie-ruk-so-shtangoy-stoya\\_2.jpeg](http://informaplust.ru/uploads/posts/2014-03/sgibanie-ruk-so-shtangoy-stoya_2.jpeg)
- <http://fc09.deviantart.net/fs70/f/2012/163/5/8/58c57032bd60ca9e6711060507c9f47b-d53arav.jpg>
- <http://s7.uploads.ru/9MWRV.jpg>
- <http://a5.mzstatic.com/us/r30/Purple4/v4/94/48/f8/9448f8eb-340b-e413-b74e-344070352776/screen1024x1024.jpeg>
- [http://kafa-info.com.ua/news\\_thumbs/knf124d24327f9bef0289fdca3d46279534\\_800.jpg](http://kafa-info.com.ua/news_thumbs/knf124d24327f9bef0289fdca3d46279534_800.jpg)
- [http://www.uchmag.ru/upload/catalog/posob/9/3/9356\\_cover\\_image.jpeg](http://www.uchmag.ru/upload/catalog/posob/9/3/9356_cover_image.jpeg)
- <http://image.slidesharecdn.com/7fpur-140306124017-phpapp01/95/slide-1-638.jpg?cb=1394131507>
- <http://iclass.home-edu.ru/login/index.php>
- [http://static8.depositphotos.com/1321920/1005/i/950/depositphotos\\_10059802-Colored-Cards.jpg](http://static8.depositphotos.com/1321920/1005/i/950/depositphotos_10059802-Colored-Cards.jpg)
- <http://900iqr.net/kartinki/fizika/Rychag/019-Primenenie-rychagov.html>
- <http://www.logoped18.ru/production-sound/images/sound-zh-57.gif>
- [http://familyconsulting.pro/attachments/Image/rebenok\\_skuchaet.jpg?template=generic](http://familyconsulting.pro/attachments/Image/rebenok_skuchaet.jpg?template=generic)